

Содержание

1. Список детей группы	3
2. Личностный портрет детей	4
3. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	5
4. Расписание организованной образовательной деятельности	6
5. Лист здоровья	7
6. Физкультурно - оздоровительная работа	8
7. Двигательный режим	9
8. Задачи ДОУ на учебный год	10
9. Тематическое планирование педпроцесса на учебный год	11
10. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	12
11. Список используемой литературы	191

Список детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Личностный портрет детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Краткая характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Холодный период

Прием детей. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.20-19.00

Теплый период

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-19.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	19.00

Сетка - расписание образовательной деятельности детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>9.00-9.20. Познавательное развитие ФЭМП.</p> <p>9.30-9.50. Художественно - эстетическое развитие Рисование</p> <p>15.30-15.50 Художественно - эстетическое развитие Музыка</p>	<p>9.00-9.20. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>10.20-10.40 Физическое развитие Физкультура на прогулке</p> <p>15.40-16.00 Познавательное развитие Конструирование</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие ФЭМП.</p> <p>9.30-9.50 Художественно - эстетическое развитие Музыка</p>	<p>9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.20-9.50 Физическое развитие Физкультура в помещении</p>	<p>9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация</p> <p>16.05-16.25 Физическое развитие Физкультура в помещении</p>
3 занятия	3 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 11 занятий в неделю				

Лист здоровья

п/№	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Группа здоровья	Рекомендации врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/г	с/г
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

Мебель: 1 – 100-115см
 2 – 115-130см
 3 – 130-145см

Физкультурно-оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика – *5-10 мин ежедневно.*
- Физкультурное занятие – *20-25 мин 3 раза в неделю.*
- Физ. минутки – *3-5 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.*
- Гимнастика после сна – *15-20 мин ежедневно.*
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – *1 раз в месяц.*
- Спортивный праздник – *2 раза в год.*
- Закаливание : - босохождение по дорожкам «Здоровья» - *ежедневно*
 - оздоровительный бег – *ежедневно на прогулке с апреля по октябрь*
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) - *неблагоприятные периоды, эпидемии,*

инфекционные заболевания

- мытье рук, лица, шеи прохладной водой – *ежедневно*
- облегченная одежда детей – *ежедневно*
- прогулки на воздухе – *ежедневно*
- широкая аэрация помещений – *ежедневно через каждые 1,5ч в течение 10*

мин

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (20-25)
	б) на улице	1 раз в неделю (20-25)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (20-25)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (20-25)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (205)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Задачи ДОУ на учебный год

- 1.
- 2.
- 3.

Тематическое планирование педпроцесса на учебный год

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	01.09-03.09	День знаний
	06.09-10.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем
	13.09-17.09	Дары осени
	20.09-24.09	Какого цвета осень?
	27.09-01.10	Я расту здоровым
Октябрь	04.10-08.10	Я и моя семья
	11.10-15.10	Познаем себя
	18.10-22.10	Профессии моих родителей
	25.10-29.10	Наш детский сад
Ноябрь	01.11-03.11	Моя малая родина
	08.11-12.11	Моя страна
	15.11-19.11	Главный город России - Москва
	22.11-26.11	Уж осень проходит, спешит к нам зима
Декабрь	29.11-03.12	Зимние забавы
	06.12-10.12	Зимовье зверей
	13.12-17.12	Скоро, скоро Новый год!
	20.12-30.12	Наступает Новый год!
Январь	10.01-14.01	Проказы матушки Зимы
	17.01-21.01	Как зимуют птицы
	24.01-28.01	Зимний спорт
Февраль	31.01-04.02	Профессия «военный»
	07.02-11.02	Герои-богатыри
	14.02-18.02	Наша армия
	21.02-25.02	Мамин праздник
Март	28.02-04.03	Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости
	05.03-11.03	Традиции и обычаи народов России
	14.03-18.03	Народные игрушки
	21.03-25.03	Люблю свой край родной
	28.03-01.04	Транспорт
Апрель	04.04-08.04	Полюбуйся: весна наступила
	11.04-15.04	Увидел скворца – весна у крыльца
	18.04-22.04	Весенний сад и огород
	25.04-29.04	Герои великой войны
Май	04.05-06.05	Профессия – военный
	11.05-13.05	Летние виды спорта
	16.05-20.05	Дикие и домашние животные
	23.05-27.05	Здравствуй, лето

Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Среда 01.09.2021

Тематическая неделя «Мы будущие школьники»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13]¹, с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) Упражнение "Расскажем Крошу, как надо правильно кушать". Цель: закрепить умение пользоваться вилкой. Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе. Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. Упражнение "Назови ласково". Цель: формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Малоподвижная игра «Воздушный шар». ([19], с. 8) 	Беседа о правилах ухода за комнатными растениями с Артем С.	- альбом «Детство наших родителей»
Од	<p>1 Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 1. ([3], с. 11) Программное содержание. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. Первый день осенний. ([20], с.4)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки Мишутки Чтение: В. Осеева "Сторож". Цель: продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. ([15], с. 6) Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек. Упражнение "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. Чтение р.н.песенки "Дед хотел уху сварить". Цель: подготовиться к заучиванию. Музыкальная игра "Жмурки" муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание Арсений, Вова, Егор «Прыжки на одной ноге»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям прослушать вместе с детьми песни о школе, показать детям свои школьные фотографии, принести одну фотографию для оформления альбома «Детство наших родителей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) «Расскажи друзьям о своей любимой книге». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формированию интереса к книгам. ([15], с. 7) Упражнение "Чего не стало" (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь. Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Игра "Цветное домино". Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам. Слушание "Музыкальный ящик" Г.Свиридова. Цель: познакомить с произведением. П/и «Найди свой цвет». ([18], с. 58) 	Игра «Найди опасный предмет» с Верой, Аней, Надей	<ul style="list-style-type: none"> - осенние листочки - игра «Цветное домино»
ОД	<p>1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. ([7], с.39) Программное содержание. Уточнить знания детей о детском саде. Расширять представления о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 2. День осенних листьев. ([20], с.5)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Цель: формировать умение понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с детьми. ([14], с.9). Цели: познакомиться с детьми. Дать детям представление о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека. Познавательно-исследовательская деятельность "Свойства бумаги". Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги. Оформление альбома "Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии. Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Трудовое поручение: протереть игрушки влажной тряпкой» Аня Х, Вера	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) Этюд "Обезьянки". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Упражнение "Посчитай". Цель: развивать умение пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5. Разучивание р.н.песенки "Дед хотел уху сварить". Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения. Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия. П.и. "Найди себе пару». ([18], с. 58) 	Д/и «Скажи наоборот». Цель: закреплять представления о противоположностях с Сашей, Лерой	- осенние листочки - игра «Цветное домино»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Яблоки и ягоды. ([4], с. 42) Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. 2-й вариант. Корзина с брусничкой. ([5], с. 18) Цель. Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать между ладоней маленькие шарики из пластилина. Закреплять умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) по плану специалиста.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 3. Березовый день. ([20], с.6)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение Н. Сладков "Осень на пороге". Цель: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; воспитывать умение слушать сказки. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "О чём говорит светофор". Цель: вспомнить значение сигналов светофора. Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям. Чтение А.Милн "Винни-Пух и все-все-все". Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение. Упражнение "Змея, улитка, черепаха". Цель: развивать воображение и творчество. Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась» с Ваней, Тимуром	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Фотовыставка «Незабываемые дни лета»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Общение «Наш любимый детский сад». Цель: продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. ([15], с. 22) Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: привлечь внимание детей к украшению группы. Малоподвижная игра «Это я». ([19], с. 22) 	Проблемная беседа на тему «Как помочь птицам?» с Аделина, Дарьяна	Картинки с профессиями в ДОО, лото профессий.
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 8. ([3], с. 23) Программное содержание. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i>. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). По замыслу. ([4], с. 57) Программное содержание. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 39. День здоровья. ([20], с.42)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. Чтение. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Общение «Мы играем». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество. ([15], с. 28) Познавательная-исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: начать знакомство с рассказом. Д/и "Покажи окошечко как у меня". Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию движений у детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление навыков вежливого обращения за помощью у Арсений С, Арсений К, Даниэль.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о том, как они ходили в детский сад, показать свои фотографии.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Проблемная ситуация "Почему зайка подавился". Цель: напомнить детям, что пищу надо пережевывать медленно, с закрытым ртом. Д/и "Назови одним словом". Цель: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. Упражнение "Назови ласково". Цель: формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игровое задание "Музыкальные прятки". Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. 	Беседа на тему «Как надо встречать гостей» с Ваней, Сашей П.	- разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь".
Од	<p>1. . Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>С, СЬ</i>. ([2], с. 26) Программное содержание. Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука <i>с</i> (в словах и фразовой речи).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 24. ([12], с. 47) Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному. Упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>3. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условиям «Сарайчики и Гаражи» (повторение). ([10], с. 35) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 40. Дружный день. ([20], с.43)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Чтение. А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок) Цель: упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.28). Цель: расширять диапазон голоса, работать над артикуляцией. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Упражнение "Ветер дует на ...". Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. Упражнение "Найди, о ком расскажу". Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам. Чтение О.Высоцкая "Детский сад". Цель: создать положительный настрой в группе. Рисование "Яичко простое и золотое". Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы. Перебрасывание мяча друг другу. Цель: формировать технику бросания и ловли мяча. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в прыжках в высоту Олег, Вова	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Ребенок не хочет в детский сад»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Внесение альбома "Мода для мужчин", "Мода для женщин". Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин. Упражнение "Логические цепочки". Цель: познакомить с игрой, учить определять закономерность последовательности. Общение «Наши полотенца». Цель: воспитывать стремление быть аккуратным. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма. ([15], с. 24) Рассматривание картины с изображением дерева. Цель: выделить основные части, подготовиться к рисованию. Малоподвижная игра «Шел королюпо лесу». ([19], с. 22) 	Д/и «Какой по счету?» Цель: закреплять порядковый счет до 5 с Егор, Нелли	- альбомы "Мода для мужчин", "Мода для женщин" - картина с изображением дерева - альбом "Наш детский сад".
Од	<p>1 Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 2. ([3], с. 12) Программное содержание. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умения различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 41. День построек. ([20], с.44)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Побуждать детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Наш детский сад". Цель: называть помещения, которые есть в детском саду и их назначение. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур. Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: продолжить знакомство с рассказом. Ручной труд по выбору воспитателя. Цель: формировать конструктивные навыки, побуждать детей к проявлению творчества и самостоятельности. Беседа о правильном питании. Цель: продолжить формировать привычку к здоровому образу жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Наблюдение за игрой других детей с Саша Н	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) ([13], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Проблемная ситуация "Куда делись насекомые". Цель: выяснить особенности поведения некоторых насекомых осенью. С.р. игра "Фруктово-овощная база". Цель: расширять игровые замыслы и умения детей. Беседа "Деревья нашего сада". Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети. Игра с мячом "Я знаю". Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.). Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: побуждать детей продумывать сюжет своей работы. Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч. 	Закрепление у Леры, Устиньи технических приёмов лепки(раскатывание, скатывание, прищипывание)	
Од	<p>1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Детский сад. ([7], с. 40) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) по плану специалиста.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 7. Туманный день. ([20], с.10)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. В. Бианки « Подкидыш». Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 1-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Пойми меня. ([14], с.11). Цель: развивать внимание, память, образное мышление детей. Чтение "Прячутся" В.Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью. Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции. Игра на координацию дыхания "Горячая монетка". Цель: укреплять дыхательную систему. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение подбору слов, сходных по звучанию Арсений, Даниэль.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Упражнение "У кого в шкафу порядок". Цель: продолжать побуждать содержать свои вещи в порядке и чистоте. Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. Игры "Волшебными кубиками". Цель: формировать чёткое произношение звуков. Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева. Рассматривание альбома "Спортивное оборудование". Цель: формировать умение использовать оборудование по назначению. 	Напоминание о необходимости закрывать рот платком при кашле	- альбом "Спортивное оборудование".
Од	1. Художественно - эстетическое развитие. (аппликация) по замыслу. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) по плану специалиста.		
Прогулка	Прогулочная карта № 43. День порядка и чистоты. ([20], с.46)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Стойкие солдатики". Цель: формировать умение произвольно контролировать себя. Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. Чтение "Лесной детский сад". Цель: обсудить, как хорошо и интересно ходить в детский сад. Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги "Осьминожки" (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги. Игры с обручами. Цель: расширить знания детей об использовании обручей. П/и «Перепрыгнем через ручеек». ([18], с. 63) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Один друг – много (игрушек)» с Нелли, Надей.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2.Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Понедельник 13.09.2021

Тематическая неделя «Фрукты овощи»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками) ([13], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Просмотр презентации "Дары осени". Цель: ввести детей в тему недели. Общение «Мы играем». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами товарищей. ([15], с. 11) Рассматривание альбома "Овощи и фрукты". Цель: закреплять у детей знания об овощах и фруктах. Малоподвижная игра «Капуста – редиска». ([19], с. 11) 	Обучение сравнению и нахождению характерных признаков предметов	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением сада и огорода - маска гороха - альбом «Овощи и фрукты» - альбом «Овощи и фрукты» - презентация «Дары осени»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 2. ([3], с. 12) Программное содержание. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умения различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). На яблоне поспели яблоки. ([4], с. 46) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 9. День подвижных игр. ([20], с.12)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; воспитывать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов;
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра "Кому это нужно?" Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Познавательльно-исследовательская деятельность "Звенящая вода". Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. Чтение А.Барто "Вовка - добрая душа". Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово. Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему. Игра "Кто быстрее скрутит ленту". Цель: формировать стремление к победе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Разучивание стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?» с Артемом, Вовой, Дарьяной	наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Какие сказки читать ребенку на ночь»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками) ([13], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Просмотр презентации об овощах. Цель: закреплять знания детей об овощах. П/игра «Воробушки и кот». Цель: формировать умение мягко прыгать со скамейки, сгибая ноги в коленях, упражнять детей в беге по всей площадке, формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движений. Слушание музыкальных произведений «Осенняя песня» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева). Цель: формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном, понимать характер музыки. Сравнение живого и искусственного цветка. Цель: закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений. Воспитывать любовь к природе. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение. ([15], с. 12) Беседа "Грибной адрес". Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь. 	Игра «Вопрос – ответ» с Олегом,Егором.	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением сада и огорода - маска гороха - альбом «Овощи и фрукты» - альбом «Овощи и фрукты» - презентация «Дары осени»
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». ([2], с. 28) Программное содержание. Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условиям «Заборчики». ([9], с.13; [10], с. 34.) Программное содержание. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 10. Зеркальный день. ([20], с.13) Цель: наблюдения за сезонными наблюдениями, расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса, трудовое воспитание, физическое развитие.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки. Чтение художественной литературы. Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Цель: закалывание детей, овладение основными движениями, создание положительного эмоционального настроя у детей. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Язык жестов. ([14], с.12). Цель: развивать внимание, память, образное мышление детей. Настольные игры по темам "Овощи и фрукты", "Одежда", "Посуда". Цель: закреплять умение классифицировать понятия. Д/игра «Из чего сделана посуда?». Цель: основываясь на представлениях детей о разных видах посуды (чайная, столовая, кухонная), уточнить, какие предметы входят в эти наборы, какие признаки отличают материалы, из которых они сделаны: внешний вид (прозрачность, цвет), прочность, хрупкость, пластичность, использование; развивать зрительное и тактильное восприятие детей. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Идем в гости». Цель: побуждать детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. Чтение Э.Шим "Храбрый опёнок". Цель: обсудить произведение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление у Арсения, Степана навыков работы с ножницами	
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Сентябрь. (см. Приложение 5) Цель: наблюдения за сезонными наблюдениями, расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса, трудовое воспитание, физическое развитие		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками) ([13], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Формирование кгн. Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто». Цель: вызвать у детей желание чисто мыть руки (ручки «скрипят», когда чистые), формировать привычку следить за своим внешним видом. Д/игра «Радуга». Цель: познакомить детей с последовательным расположением цветов в спектре, упражнять ребят в сопоставлении предметов по цвету. Познакомить со стихотворением, которое поможет детям запомнить последовательность цветов радуги («Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»), обратить внимание детей на то, что цвета радуги даются в одинаковой последовательности, как в стихотворении, так и на картинке. П/игра «Птичка в гнездышке». Цель: формировать умение выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе. Коррекционно-развивающая игра «Виноградная гроздь». Цель: укреплять чувства единства в детском коллективе; развивать тактильное восприятие и воображение детей. Ознакомление с жанрами литературных произведений. Загадывание загадок. Цель: формировать умение внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах. 	Обучение Ани, Дарьяны, Саши. выразительному рассказыванию наизусть потешки «Расти, коса, до пояса»	Муляжи фруктов, атрибуты дид. и сюжетн. ролевой игры по теме огород.
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 3. ([3], с. 14) Программное содержание. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 2. Музыкальное развитие (Музыка) Музыка по плану специалиста.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11. День осенних цветов. ([20], с.14) Цель: наблюдения за сезонными наблюдениями, расширение кругозора детей, трудовое воспитание, физическое развитие.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Н. Носов «Огурцы». Цель: совершенствовать умение пересказывать текст рассказа, замечать несоответствие с текстом в пересказе товарищей. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Цель: закаливание детей, овладение основными движениями, создание положительного эмоционального настроения у детей. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с художественной литературой. Чтение сказки «Война грибов с ягодами» в обработке В. Даля. Цель: воспитывать умение слушать сказки, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации (драматизация с привлечением детей, использование мягких игрушек и кукол би-ба-бо, пальчикового театра), правильно воспринимать содержание произведения. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» или «Салон красоты». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Строительные игры. «Строим забор и ворота». Цель: развивать у детей способность различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), показать, как строить ворота, исходя из величины определенной игрушки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение составлению рассказа на тему «Что мы видели на прогулке?»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками) ([13], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Обсуждение пословицы "Что посеешь - то и пожнёшь". Цель: продолжать формировать уважение к окружающим. Д/и «Чудо-цветок». Цель: закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строении. Познакомить с этапами развития живого существа. ([17], с. 10) Игра "Четвёртый лишний" (овощи, фрукты, грибы). Цель: развивать доказательность речи. Игра "Выкладываем из палочек". Цель: способствовать развитию пространственного восприятия и воображения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен. Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе, формировать умение понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. 	Д/игра «Что сказали руки?» с Нэллей, Аней А Цель: закрепить способы выполнения движений отдельными частями тела	Муляжи фруктов, атрибуты дид. и сюжетн. ролевой игры по теме огород.
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Что нам осень принесла? ([8], с. 28) Программное содержание. Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). По плану специалиста.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12. День осенних плодов. ([20], с.15) Цель: наблюдения за сезонными изменениями, расширение кругозора детей, трудовое воспитание, физическое развитие.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. Н. Егорова «Редиска, морковка, тыква...» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Цель: закаливание детей, овладение основными движениями, создание положительного эмоционального настроения у детей. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Драматизация русской народной сказки «Репка». ([14], с.13). Цель: развивать речевое дыхание. Заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Ручной труд. Изготовление поделок из природного материала «Осенние дары». Цель: вызывать интерес к работе с природными материалами, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Чтение Н.Сладков "Мухомор". Цель: продолжить знакомство с ядовитыми грибами. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Работа над звукопроизношением с Олегом, Ваней.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям совместно с ребёнком приготовить любимое блюдо из овощей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками) ([13], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Ознакомление с художественной литературой. Сказка «Заяц и Еж» братьев Гримм. Цель: воспитывать умение слушать сказки, выражать сопереживание героям, личностное отношение к произведению. Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Хозяйственно-бытовой труд. Знакомство с уголком трудового воспитания. Цель: познакомить детей с расположением уголка в групповой комнате, с атрибутами и инструментами, рассказать для чего они служат. Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: познакомить детей с игрой, содержащей несколько взаимосвязанных ролей, развивать умение объединяться в игре, распределять роли. Музыкальная игра «Хоровод грибов» (музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой). Цель: закреплять умение выполнять правила игры, внимательно слушать музыку. 	Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну» с Егором, Вовой, Сашей В.	Муляжи фруктов, атрибуты дид. и сюжетн. ролевой игры по теме огород.
ОД	<p>1 Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Корзина с овощами. ([6], с. 16) Цели. Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигур; умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)по плану специалиста.</p>		
Прогулка	<p>Прогулочная карта № 13. День фауны. ([20], с.16)</p> <p>Цель: наблюдения за сезонными изменениями, расширение кругозора детей, трудовое воспитание, физическое развитие.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) <p>Цель: закаливание детей, овладение основными движениями, создание положительного эмоционального настроения у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Чтение пьесы Л.Поляка «Репка».. ([14], с.13). Цели: развивать речь детей. Познакомить с пьесой Л.Поляка «Репка». Работа в уголке физического воспитания. Цель: познакомить детей с расположением уголка физкультуры, с оборудованием, рассказать о безопасных способах обращения с оборудованием, предложить самостоятельно выбрать упражнения для выполнения. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: экскурсия в медицинский кабинет детского сада; чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть»; лепка на тему «Угощение заболевшей кукле». Цель: развивать социальные отношения детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых. Игра "Кто быстрее найдёт". Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение составлению рассказа по плану	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наступление осени». Цель: расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа. Открытие музея "Красота осени", рассматривание картины И.Левитана "Золотая осень". Цель: формировать умение воспринимать картину, как выражение отношения художника к состоянию природы осенью, рассматривать картину последовательно, отражать ощущение красоты пейзажа посредством эмоциональной лексики, образных слов и выражений. Малоподвижная игра «Овощи – фрукты». ([19], с. 13) 	Беседа-напоминание о действиях дежурных с Лерой, Аделиной	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки по теме «Наступление осени» - репродукция картины И.Левитана "Золотая осень".
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 3. ([3], с. 14) Программное содержание. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i>. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i>. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Золотая осень. ([4], с. 49) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке предметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисовать красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 14. День лесных обитателей. ([20], с.17) Цель: наблюдения за сезонными изменениями, расширение кругозора детей, трудовое воспитание, физическое развитие.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Цель: закаливание детей, овладение основными движениями, создание положительного эмоционального настроения у детей. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию. Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года». Цель: формировать умение внимательно слушать музыкальный фрагмент, включать воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений. Д/и «От какого дерева лист». Цель: знакомить с особенностями формы и расцветки листьев деревьев осенью, формировать умение по сигналу быстро ориентироваться по картинкам и находить нужное дерево.. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение с Катей, Верой в умении отвечать на вопросы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Встречаем осень с малышом».		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Гигиенические процедуры. Цель: привлекать внимание детей к гигиеническим процедурам; закреплять правила мытья рук; беседа о чистоте; оценка деятельности. Беседа «Осенние приметы». Цель: расширять представления об осени, как о времени года, познакомить с осенними приметами («В сентябре огонь и в поле, и в избе». «Осень прикажет, а весна свое скажет».) Рассматривание картины "Золотая осень" И.С. Остроухова. Цель: познакомить с картиной, учить замечать особенности изображения осени в картине, отмечать выразительные средства, которые использовал художник. Игра – путешествие «В гости к осени». Цель: включить воображение, память для создания образов по теме, уметь выразительно, с помощью пантомимики и речи показывать образы, выразительно читать стихи, ритмично выполнять движения. Пластический этюда «Я – кленовый листочек». Цель: формировать умение ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память. 	Упражнение Олегом, Степой. в ходьбе с выполнением заданий	- репродукция картины "Золотая осень" И.С. Остроухова
ОД	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». ([2], с. 29) Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением оранней осени. Развивать поэтический слух. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). У медведя во бору грибы, ягоды беру... ([8], с. 30) Программное содержание. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условиям «Заборчики» (повторение). ([9], с.13; [10], с. 34) Программное содержание. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p> <p>3.Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 12. ([12], с. 32) Задачи. Учить перебрасывать мяч друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в прыжках..</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 15. Звонкий день. ([20], с.18) Цель: наблюдения за сезонными изменениями, расширение кругозора детей, трудовое воспитание, физическое развитие.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: развивать интерес к произведениям народной культуры; учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Цель: закаливание детей, овладение основными движениями, создание положительного эмоционального настроения у детей.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Рипка». ([14], с.15). Цель: продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Чтение Н.Некрасов "Перед дождём". Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение. Прослушивание аудиозаписи "Осень" А.Вивальди из цикла "Времена года". Цель: развивать представления детей о золотой осени через музыку. Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игры Тимофеем, Тимуром с мозаикой «Сложи подарок своему животному» (развитие моторики рук)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям повторить пословицы и поговорки об осени		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Дежурство по столовой. Цель: продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного Беседа «Что такое листопад?». Цель: уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах. Рассматривание картины "Осень" Е.Волкова. Цель: приобщать детей к искусству. Малоподвижная игра «Вершки – корешки». ([19], с. 15) Общение «Мы умеем одеваться». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Активизировать в речи детей названия предметов одежды и ее деталей. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. ([15], с. 13) 	Помощь в подборе деталей для конструирования, в обыгрывании постройки	- репродукция картины "Осень" Е.Волкова
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие 1-й вариант. (Лепка). Солнце в тучах. ([5], с. 23) Цели. Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки. 2-й вариант. Аппликация. Осеннее дерево. ([6], с. 23) Цели. Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей и приклеивать в нужном месте картинки.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 11. ([12], с. 32) Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 16. Каменный день. ([20], с.19)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказов на тему «Осень наступила». Цель: формировать умение рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника. Осень». Цель: провести беседу по прочитанному, побуждать отвечать на вопросы. Игра - соревнование "Кто больше знает?" Цель: систематизация знаний об осеннем урожае. Чтение С.Есенин "Нивы сжаты...". Цель: обсудить произведение, обогащать словарь детей сравнениями и эпитетами. Аппликация "Осенние фантазии". Цель: продолжить учить детей работать с природным материалом (сухие листья, веточки, семена) для создания композиции. С/р .и. «Путешествие в осенний лес». Цель: развивать умение детей распределять роли, развивать навыки сотрудничества. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ходьбе и беге между предметами	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор об осени. Цель: закрепить представления о признаках осени, активизировать в речи воспитанников соответствующие понятия. Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Цель: формировать у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов. Хороводная игра «Вот так». Цель: формировать умение точно выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности детей в музыкально – исполнительской деятельности. Рассматривание картины А.Герасимова "Бабье лето". Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы. Чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» Цель: развивать речь, память. 	Задание «Расставь игрушки так, чтобы первой стояла белочка»	- репродукция картины А.Герасимова "Бабье лето".
Од	<p>1 Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 3. ([3], с. 14) Программное содержание. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 17. День строителей. ([20], с.20)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. Н. Носов « Заплата». Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.16). Цель: развивать речевое дыхание, речевой аппарат. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Игровая ситуация «Экскурсия по музею "Красота осени"». Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников. Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ходьбе и беге с изменением направления движения	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Драчун и забияка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Беседа «Осень в лесах, садах и парках». Цель: способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью: замирает сокодвижение, опадают листья с деревьев, растения увядают; температура воздуха понижается, солнце мало греет. Загадывание загадок об осени. Цель: формировать умение выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку. Рисование "Осень золотая". Цель: побуждать передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования. 	Упражнение в перестроении в пары	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Золотая осень. ([4], с. 49) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке предметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисовать красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 12. ([12], с. 32) Задачи. Учить перебрасывать мяч друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 18. День загадок. ([20], с.21)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 2-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Дежурство по столовой. Цель: формировать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного, организовать самообслуживание другими детьми, повторить правила безопасного обращения с острыми столовыми приборами. «Украсим тарелочки для петушка». Цель: воспитывать отзывчивость. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. ([15], с. 14) Д/и «Что сажают в огороде?» Цель: формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и выдержку. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Метание (мешочков с песком) в горизонтальную цель (обруч) с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Беседа «Я вырасту здоровым!». Цель: закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели. Игра "Кто кем был или что чем было". Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем. Вырезывание овощей и фруктов из геометрических фигур. Цель: сделать заготовки к аппликации, продолжить учить срезать углы. Совместная деятельность педагога с детьми "Быть здоровым я хочу". Цель: формировать представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены. 	Ситуативный разговор «Наши игрушки». Легковая и грузовая машины. Предложить последовательно рассказать о своей любимой машине. Вопросы: - Как называется игрушка? - Какого цвета, какой величины? - Как с ней можно играть? - Почему нравится эта игрушка?	<ul style="list-style-type: none"> - корзина - натуральные сырые фрукты и овощи - карточки с полезными и вредными продуктами - кукла Айболит
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Петрушка – физкультурник. ([7], с. 19) Программное содержание. Побуждать детей группировать предметы по назначению. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 1-12 (по выбору воспитателя). ([12])		
Прогулка	Прогулочная карта № 19. День народных игр. ([20], с.22)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение. Г. Юдин «Как варить компот» Цель: воспитывать умение слушать произведение, отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Овощи и фрукты – полезные продукты". Цель: закреплять знания о пользе овощей и фруктов для здоровья. Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. Повторение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: вспомнить стихотворение. Рисование "Заготовки на зиму" (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской. П/и «У медведя во бору...». ([18], с. 60) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Иммунитет укрепляем»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. Упражнение "Подбери по величине". Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР. Рисование с подгруппой "Отпечаток листа". Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета. Внесение лото "Спортивный инвентарь". Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры. Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. 	Беседа с "Грибной адрес". Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь.	- книги и журналы о спорте - лото «Спортивный инвентарь»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 4. ([3], с. 16) Программное содержание. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условиям «Заборчики» (повторение). ([9], с.13; [10], с. 34) Программное содержание. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 20. День правил дорожного движения. ([20], с.23)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение художественной литературы. Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: формировать умение внимательно слушать сказку. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Колобок». ([14], с.17). Цель: развивать речевое дыхание. Упражнение "Правила поведения около проезжей части". Цель: вспомнить правила дорожного движения. Д.и. "Вершки и корешки". Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки. Чтение книги "Как вести себя у врача" Г.П.Шалаева, О.М.Журава. Цель: рассказать детям, как вести себя в поликлинике. Ручной труд с подгруппой "Полотенце" (апликация + бахромы). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять умение подбирать слова на заданный звук с	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Упражнение "Красивые салфетки". Цель: продолжить побуждать пользоваться салфеткой. Познавательная-исследовательская деятельность "Пузырьки - спасатели". Цель: показать, что воздух легче воды, имеет силу. Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Обсуждение "Румяные щёки" С.Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. 	Д/и «Чем может быть...» Цель: развивать умение придумывать новое применение знакомым предметам с	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Укрась салфеточку. ([4], с. 48) Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга.</p> <p>2-й вариант. Мороженое в стаканчике. ([6], с. 25) Цели. Продолжать учить конструировать из бумаги. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 1-13 (по выбору воспитателя). ([12])</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 21. Осенины. ([20], с.24)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение. Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку и учить пересказывать её. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Тренировка спортсменов". Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания. Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец. Чтение А.Гришин "Здоровье". Цель: формировать представления о ЗОЖ через литературу. Рисование "Заготовки на зиму" (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской. Разучивание игры "Хвост дракона". Цель: познакомить с игрой, порадовать детей. Беседа "Наши верные друзья" (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Лепим «Грибок». Цель: развивать мелкую моторику рук с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культурой»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Обсуждение Н.Сладков "Неслух". Цель: способствовать нравственному воспитанию. Упражнение "Чья мама". Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей. Дигра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Познавательно-исследовательская деятельность "Что звучит". Цель: продолжить формировать умение определять по издаваемому звуку предмет. Коллективная аппликация "Витаминная корзинка". Цель: развивать чувство композиции, навыки совместной работы. Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Цель: знакомить с понятием «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. 	Д/упр. «Месяц» Цель: закреплять название осенних месяцев с	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». ([2], с. 31) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Телефон». Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 22. Рябинник. ([20], с.25)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Чтение художественной литературы. Чтение потешки «Наш козёл...» Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть. Воспитывать любовь к русскому народному фольклору. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Вежливые слова". Цель: способствовать нравственному развитию детей. Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.18). Цель: развивать внимание, память. Развивать речевое дыхание. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Чтение книги "Как вести себя у врача" Г.П.Шалаева, О.М.Журава. Цель: повторить правила поведения в поликлинике. Рисование с подгруппой "Отпечаток листа". Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета. Беседа "Пища - наше тепло, энергия, рост и здоровье". Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепить счет до 5, повторить геометрические фигуры с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседы о самочувствии детей.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Пятница 01.10.2021

Тематическая неделя «Я расту здоровым»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([13], с. 6) • УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) • Домино "Профессии". Цель: вспомнить правила игры. • Упражнение "Чего больше, чего меньше". Цель: ввести в речь выражения "больше, меньше, поровну". • Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). • Д.и. "Что бывает...". Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы. • Малоподвижная игра «Как живешь?». ([19], с. 17) 	Д/и «Скажи на оборот». Цель: формировать умение подбирать слова-антонимы с	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Цветные шары. ([4], с. 48) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 1-13 (по выбору воспитателя). ([12])</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 23. Первый день октября. ([20], с.26)		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. • Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Как не заболеть". Цель: формировать основы здорового образа жизни. • Д.и. "Собери цветок". Цель: продолжить ознакомление с миром природы. • Чтение А.Барто "Зарядка". Цель: порадовать детей. • Конструктивно-модельная деятельность "Флажки". Цель: продолжить формировать умение складывать прямоугольник пополам. • П.и. «Накинь кольцо». ([18], с. 64) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять умение показывать направление (вверх, вниз, вперед, назад, налево, направо) с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (с кубиками) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Практическое упражнение «Чистые ладошки». Цель: продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом. Беседа «Моя семья». Цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению. Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей. Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус. 	Трудовое поручение протереть игрушки влажной тряпкой	- фотографии семьи - запись «Песенка мамонтенка»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Моя семья. ([7], с. 35) Программное содержание. Познакомить с понятием «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 13. ([12], с. 35) Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 24. День грибов. ([20], с.27)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. А. Введенский «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги) Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «А ты, кто такой?» Цель: расширять знания детей об образе Я. Заучивание Б.Заходер "С папой мы давно решили". Цель: формировать умение выразительно рассказывать стихотворения. Игры с конструктором. Цель: формировать умение строить из деталей простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Способствовать стабилизации эмоционального состояния. Разрезные картинки по теме "Полезные продукты". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление умения поочередно ставить ногу на носок, вперёд, назад, в сторону у	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Брат или враг?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (с кубиками) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Рассказы детей "Что умеет наша бабушка". Цель: воспитывать уважение к бабушке. Д/и « Найди маму». Цель: закреплять умение рассказывать о детенышах и их мамах. Чтение К. Чуковский «Я один у мамы сын». Составление рассказов и загадок «Наши любимые игрушки» Цель: развивать связную речь, воображение Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов. Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного искусства. Игра «Ровным кругом». ([19], с. 19) 	1. Индивидуальные беседы с о бабушках. 2. Рассматривание фотографий бабушек с	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 5. ([3], с. 17) Программное содержание. Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (<i>шар, куб, квадрат, треугольник, круг</i>) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Ворота». ([11], с. 49) Программное содержание. Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий».</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 25. Увеличительный день. ([20], с.28)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Закаливающие процедуры: Водные процедуры. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Воображаемое путешествие. ([14], с.20). Цель: развивать воображение, память. Упражнение "Что я раньше не умел". Цель: формировать представления о себе как о развивающейся личности. Д/и «Очень мамочку люблю» Цель: активизировать в речи детей слова добрая, красивая. Чтение С.Пшеничных "С мамой по городу". Цель: развивать литературную речь. Беседа "Зачем мыть руки". Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Правом-лево». Цель: развивать ориентировку в пространстве: «право», «лево» у	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (с кубиками) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: расширять знания о семье. Д/и «Назови правильно». Цель: формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Игра "Лодочка и пароход". Цель: формировать ЗКР. Музыкально – дидактические игры: «Кто как идёт», «Три медведя». Цель: формировать умения детей различать высоту звуков. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей. 	Обучение согласованию прилагательных и существительных в роде, числе и падеже	- иллюстрации на тему «Семья» - семейные фотографии
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Угощение для кукол. ([4], с. 51) Программное содержание. Развивать у детей образные представления, умение задумывать содержание лепки. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то полезное для других. Учить объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 14. ([12], с. 37) Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 26. День любимой игрушки. ([20], с.29)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Общение «Постарайся успокоить сверстника». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения. ([15], с. 15) Оформление выставки "Что умеет моя мама". Цель: формировать бережное отношение к вещам, изготовленным мамой. Рассматривание семейных фотографий, составление рассказа «Моя мама» . Цель: формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства. Практич.упражнение «Как я встречаю маму». Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия. Упражнение "Попади в корзину". Цель: упражнять детей в метании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Когда это бывает?» с Цель: закреплять знания детей о частях суток	
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Дидактические игры, развивающие восприятие формы»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (с кубиками) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: на основе приемов косвенного руководства игрой предложить детям обыграть различные ситуации, носящие проблемный характер («ребенок не хочет вовремя ложиться спать», «мама спешит на работу и не успевает закончить домашние дела» и др.). Побуждать детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, развивать умение использовать предметы-заместители. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Ознакомление с художественной литературой. Сказка «Жихарка» в обработке И. Карнауховой. Цель: воспитывать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы «О ком эта сказка?», «Как главный герой (Жихарка) победил Бабу-Ягу?» Свободное рисование. Цель: формировать умение выбирать материалы, цвета, средства выразительности в соответствии с замыслом, рассказывать о своих идеях и работах 	Закрепить счет до 5, повторить геометрические фигуры с	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>З, Зб</i>. ([2], с. 32) Программное содержание. Упражнять детей в произношении изолированного звука <i>З</i> (в слогах, словах). Учить произносить звук <i>З</i> твердо и мягко; различать слова со звуками <i>З, Зб</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 27. День мяча. ([20], с.30)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. С. Прокофьев «Сказка про маму». Цель: формировать умение оценивать поступки героев 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Животные во дворе. ([14], с.21). Цель: развивать артикуляцию и дикцию. Познакомить детей с новой скороговоркой. Учить изображать животных, передавать их характерные движения. Слушание музыкальных произведений. «Колыбельная» (музыка А. Гречанинова). Цель: привлечь внимание детей к выразительным средствам музыки, предложить детям описать характер музыки и догадаться, для чего она написана, как может называться. Ознакомление с художественной литературой. Стихотворение А. Барто «Уехали». Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге, учить детей отвечать на вопросы по тексту, формулировать общее высказывание о содержании произведения «Это стихотворение о...». Работа в уголке физического воспитания. Цель: продолжать знакомить детей с безопасными способами общения с оборудованием, учить самостоятельно подбирать инвентарь я выбранного вида двигательной деятельности. Совершенствовать двигательные умения и навыки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнять в перестроении в колонну по одному, в шеренгу, в круг	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Как провести выходные с ребёнком»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (с кубиками) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми». Цель: систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери. Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьей». Цель: развивать интерес к художественной литературе. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей. 	Катание мяча друг другу, между предметами, в воротца с		
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Украшение фартука (декоративное рисование). ([4], с. 53) Программное содержание. Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветное восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 15. ([12], с. 37) Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивать ловкость и глазомер. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 28. День подвижных игр. ([20], с.31)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Прослушивание музыкальной композиции. Дж. Ласт «Одинокий пастух». 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «С кем ты живешь» Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания фотоальбомов. Пазлы «Колобок», «Репка». Цель: развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия. П/и «Кролики». ([18], с. 65) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Совершенствование интонационной выразительности речи у	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Рассмотреть с детьми семейные фотографии			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с косичкой (короткий шнур)) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) Беседа «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы). Цель: расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела. Упражнение "Назови ласково". Цель: формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития театрального мастерства. Упражнение с массажными мячиками "Орех". Цель: укреплять здоровье детей. 	Закрепление технических навыков и умений в рисовании у	- иллюстрации по теме «Строение тела человека»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мои друзья ([7], с. 38) Программное содержание. Знакомить с понятиями «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 16. ([12], с. 38) Задачи. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 29. День путешественников. ([20], с.32)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Тараканище» Цель: вспомнить с детьми произведения К. И. Чуковского; вызвать желание прочесть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора, познакомить с новым произведением этого автора. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Больница» (врач – пациент). Цели: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач. Общение «Как Ванечка грибок нашел». Цель: привлечь к посильному участию в оформлении группы. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни человека. ([15], с. 32) Чтение В.Бианки "Аришка - трусишка". Цель: продолжать формировать интерес к книге. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке. П/и «Кто быстрее сварит суп». Цель: развивать ловкость, быстроту движения; закрепить знания о полезных продуктах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Разрезные картинки (предметы быта)» с	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Личная гигиена детей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с косичкой (короткий шнур)) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) Беседа на тему «Наши глаза». Цель: дать детям элементарные представления о строении глаза, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свое зрение. Создать условия для рассматривания плаката «Я и моё тело» Цель: помочь детям лучше узнать себя, свой организм, научить бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма. Д/игра «Найди пару». Цель: развивать зрительную память. Чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр». Рассматривание иллюстраций. Беседа: для чего нужно мыло, зубная щетка, зубная паста? Покажем грязнуле, как правильно умываться, чистить зубы. Самостоятельная изобразительная деятельность. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами. Малоподвижная игра «У жирафов». ([19], с. 21) 	Игра с «Узнай предмет по описанию»	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 6. ([3], с. 19) Программное содержание. Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длинное – короткое; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i>. Расширять представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Ворота» (повторение). ([11], с. 49) Программное содержание. Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий».</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 30. День загадок. ([20], с.33)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение потешки «Барашеньки» Цель: способствовать воспитанию любви к русскому народному фольклору. Развивать память, активную речь ребёнка, пополнять его пассивный и активный словарь. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Игровой урок. ([14], с.22). Цель: развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Обогащать словарный запас детей. Беседа «Мы мальчики и девочки». Цель: обогащение социальных представлений о людях и о себе Чтение худ. литературы Калинина Н. «Помощники» Цель: побуждать вести беседу по прочитанному. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке. П/и «Зайцы и волк». ([18], с. 62) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа с о ценностном отношении к предметному миру	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с косичкой (короткий шнур)) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) Беседа на тему «Наши уши». Цель: дать детям элементарные представления о строении уха, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свой слух. Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. «Слушание звуков природы». Цель: формировать умение различать настроение музыки. Работа в центре физической культуры. Цель: продолжать учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Развивать быстроту, ловкость. Общение в ходе подготовки к обеду «Для чего мы едим». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать умение аккуратно принимать пищу. ([15], с. 19) 	Обучение звуковому анализу слов	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Украшение платочка. ([4], с. 53) Программное содержание. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей находить углы и стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветовых сочетаний. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие. 2-й вариант. Сказочные герои. ([6], с. 15) Цели. Учить составлять изображение из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 17. ([12], с. 40) Задачи. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 31. День домашних птиц. ([20], с.34)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. Чтение сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Цель: формировать умение понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 3-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Общение «Мы дружные ребята». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. ([15], с. 20) Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки» Цель: обогащать представления о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями Д/и «Что лишнее» Цель: повторить части тела человека Стимулировать детей на самостоятельный выбор изобразительных материалов и экспериментирование с ними: Смешивание красок, рисование солью, манкой и т. д. П/и «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. ([18], с. 58) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание «Построй ряд из матрёшек с закрытыми глазами»	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Если у вас застенчивый ребенок»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с косичкой (короткий шнур)) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) Беседа «Я – человек». Цель: формировать представление детей о частях лица, о том, что люди обитают повсюду на Земле. Учить пантомимике. Расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы Дидактические игры: «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает». Цель: закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Учить осознавать себя как мальчика или девочку. Чтение загадок про части тела у человека. Цель: формировать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Создать условия для театрализованной деятельности: «Загадки без слов». Цель: развивать выразительность мимики и жестов. Создать условия для игры малой подвижности: «Замри». Цель: формировать умение понимать схематическое изображение позы человека, формировать умение изображать определенные действия. Воспитывать зрительную память, внимание. 	Закрепление у технических приёмов лепки (раскатывание, соединение, скатывание, прищипывание)	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». ([2], с. 34) Программное содержание. Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 32. День воздушного транспорта. ([20], с.35)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. Потешка «Сидит ,сидит зайка» Цель: воспитывать умение внимательно слушать потешку, воспитывать любовь к устному народному творчеству. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.23). Цель: развивать диапазон и силу звучания голоса. Развивать внимание, наблюдательность, память. Создать условия для с/р игры «Кукла Катя заболела». Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Д/и «Что ты знаешь о ... (сердце, скелете и т.д.)» Цель: углублять представления ребенка о себе Общение «Покажи свои фотографии и расскажи о них». Цель: воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем. ([15], с. 27) Создать условия для конструирования «Терема» Цель: развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия П/и «Из-за леса, из-за гор...». ([18], с. 66) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика, Шнуровка с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с косичкой (короткий шнур)) ([13], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) Создать условия для с/р игры «Парикмахерская». Цель: развивать умение у детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Показать, как правильно обращаться с волосами, аккуратно расчесывать их не дергая. Д/и «Наш день». Цель: закрепить последовательность режимных моментов. Игровая ситуация: «Короб со сказками». Цель: вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать умению и желанию принять на себя роль героя, активизировать речь детей. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития театрального мастерства. Малоподвижная игра «У меня есть все». ([19], с. 14) 	Д/и «Чей бантик?» с Цель: формировать умение соотносить предметы по цвету.	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Маленький гномик. ([4], с. 61) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ человека, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Учить оценивать работы друг друга.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 18. ([12], с. 40) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках. Закреплять умение действовать по сигналу.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 33. День осенних примет. ([20], с.36)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Хозяйственно-бытовой труд: уборка игровой комнаты, переоформление интерьера игрового уголка. Цель: формировать умение правильно распределять объем работы. Общими усилиями достигать результата. Д/и «Вижу, нюхаю, слушаю, пробую, трогаю». Цель: закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Цель: продолжать формировать интерес к книге. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке. Игра-путешествие «Путешествие в город Предметов личной гигиены». Цель: продолжать знакомство с частями тела и органами чувств человека. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения у	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Одежда для прогулок осенью»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (без предметов) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о библиотеке и профессии библиотекаря. Цель: формировать реалистические представления о труде людей. Упражнение "Ткачиха". Цель: развитие речевого дыхания. Работа с трафаретами и шаблонами. Цель: формировать умение детей создавать собственные композиции. Малоподвижная игра «Дни недели». ([19], с. 18) 	Индивидуальное задание «Найди предмет, который я опишу»	- фотографии людей разных профессий
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Замечательный врач. ([7], с. 45) Программное содержание. Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 19. ([12], с. 41) Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 34. День осеннего неба. ([20], с.37)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Дж.Родари «Чем пахнут ремесла». Цель: познакомить с производением, воспитывать умение внимательно слушать.. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Минута тишины". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений. Чтение норвежской песенки "Чик-чирик". Цель: познакомить с профессией кузнеца. Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к с.р. играм "В библиотеке", "Водитель", "Парикмахер". Цель: привлечь детей к сюжетным играм. Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Выложи по образцу». Цель: развивать зрительное внимание и память у	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Советы родителям «Расскажите о своей профессии».		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (без предметов) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о профессии "Машинист". Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте. Упражнение "Поможем продавцу". Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды. Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР. Пение "Где был Иванушка". Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос. Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте. 	Закрепление у навыков наклеивания в аппликации		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 7. ([3], с. 21) Программное содержание. Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник</i>) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условиям «Сарайчики и Гаражи». ([10], с. 35) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 35. День сказки «Три поросенка» ([20], с.38)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. В.Маяковский «Кем быть?». Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.25). Цель: продолжать учить текст пьесы Л.Поляк «Репка». Развивать речевое дыхание, артикуляцию. С.р. игра "На поезде". Цель: помочь детям распределить роли. Разрезные картинки по теме "Профессии". Цель: формировать умение собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость. Чтение В.Степанов "Продавец". Цель: познакомить с произведением. Упражнение "Скульпторы". Цель: развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, побуждать использовать дополнительный материал при создании скульптуры. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создавать условия для двигательной активности детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Побуждение к разыгрыванию несложных сценок по знакомым литературным произведениям	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр	
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Октябрь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как взрослые портят детям игру»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (без предметов) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Рассказы детей "Профессия моей мамы (папы)", (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей. Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений. Д/и "Весёлый счёт". Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа. Упражнение "Покажи без слов". Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности. Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых. 	Игра «Учим куклу Катю обращаться с просьбой» с Цель: закреплять словесные формы вежливого обращения	- картина "Доктор" из серии "Профессии".
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Повар. ([5], с. 44) Цели. Учить создавать поделку по собственному замыслу. Знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику, мышление.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 20. ([12], с. 43) Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 36. День чистой посуды. ([20], с.39)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Чтение. Э. Успенский «Разгром». Цель: побуждать поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширять представления детей о специальном транспорте. Рассматривание картины "Доктор" из серии "Профессии". Цель: активизировать речь, расширять представления о труде врача. Чтение Д. Биссет "Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: обсудить произведение. Конструирование "Красивый дом". Цель: вспомнить о профессии строителя. Чтение Шорыгина "Зарядка и простуда". Цель: обсудить произведение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра- инсценировка «Сварим суп из овощей» с	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (без предметов) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Упражнение "Дотронься до...". Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми. Настольная игра "Кому что нужно для работы". Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии. Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии. Изготовление карточек к игре "Что спряталось в рисунке" (инструменты). Цель: побуждать детей изготавливать пособия для игр. Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании. 	Уточнение представлений об основных строительных деталях	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. ([2], с. 35) Программное содержание. Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 37. День осенних подвижных игр. ([20], с.40)	Вносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. А. Введенский «Кто» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.26). Цель: расширять диапазон и силу звучания голоса. Развивать внимание, память, наблюдательность. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. Игра-экспериментирование "Тени на стене". Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень. Чтение "Вот какой рассеянный" С.Маршак. Цель: формировать интерес к слову. Упражнение "С кочки на кочку". Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Одежда перепуталась» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Памятка «Искусство наказывать и прощать»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (без предметов) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Рассматривание картинки "Дети в трамвае". Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления. Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные умения, развивать творчество. Упражнение "Подуй на листочек". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. 	Рисование предметов мебели, посуды, домашнего обихода с	- картинка «Дети в трамвае»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Яички простые и золотые. ([4], с. 56) Программное содержание. Закреплять представления о предметах овальной формы, понятия “тупой”, “острый”. Продолжать учить приему рисования предметов овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать изображения. Развивать воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 21. ([12], с. 43) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке. Упражнять в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 38. День и ночь. ([20], с.41)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Общение «Чему нас учит сказка». Цель: познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного. ([15], с. 27) Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление. Хороводная игра "Покажи ладошку". Цель: разучить слова и движения. Теневой театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре. Упражнение "Следи за листочком". Цель: развивать глазодвигательные мышцы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в конструировании по схеме	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) • Общение «Наш любимый детский сад». Цель: продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. ([15], с. 22) • Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. • Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: привлечь внимание детей к украшению группы. • Малоподвижная игра «Это я». ([19], с. 22) 	Проблемная беседа на тему «Как помочь птицам?» с	-
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Детский сад. ([7], с. 40) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 22. ([12], с. 44) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 39. День здоровячков. ([20], с.42)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. • Чтение. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Общение «Мы играем». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество. ([15], с. 28) • Познавательно-исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. • Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: начать знакомство с рассказом. • Д/и "Покажи окошечко как у меня". Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. • Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию движений у детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление навыков вежливого обращения за помощью у	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о том, как они ходили в детский сад, показать свои фотографии.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Проблемная ситуация "Почему зайка подавился". Цель: напомнить детям, что пищу надо пережевывать медленно, с закрытым ртом. Д/и "Назови одним словом". Цель: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. Упражнение "Назови ласково". Цель: формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игровое задание "Музыкальные прятки". Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: расширять представления детей о подвижных играх. 	Беседа на тему «Как надо встречать гостей» с	- разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь".
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 8. ([3], с. 23) Программное содержание. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i>. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условиям «Сарайчики и Гаражи» (повторение). ([10], с. 35) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 40. Дружный день. ([20], с.43)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Чтение. А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок) Цель: упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.28). Цель: расширять диапазон голоса, работать над артикуляцией. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Упражнение "Ветер дует на ...". Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. Упражнение "Найди, о ком расскажу". Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам. Чтение О.Высоцкая "Детский сад". Цель: создать положительный настрой в группе. Рисование "Яичко простое и золотое". Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы. Перебрасывание мяча друг другу. Цель: формировать технику бросания и ловли мяча. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в прыжках в высоту	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Ребенок не хочет в детский сад»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Внесение альбома "Мода для мужчин", "Мода для женщин". Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин. Упражнение "Логические цепочки". Цель: познакомить с игрой, учить определять закономерность последовательности. Общение «Наши полотенца». Цель: воспитывать стремление быть аккуратным. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма. ([15], с. 24) Рассматривание картины с изображением дерева. Цель: выделить основные части, подготовиться к рисованию. Малоподвижная игра «Шел королюпо лесу». ([19], с. 22) 	Д/и «Какой по счету?» Цель: закреплять порядковый счет до 5 с	- альбомы "Мода для мужчин", "Мода для женщин" - картина с изображением дерева - альбом "Наш детский сад".
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Полоски на чашке. ([6], с. 24) Цели. Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Развивать умение украшать поделку. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 23. ([12], с. 46) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 41. День построек. ([20], с.44)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Побуждать детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Наш детский сад". Цель: называть помещения, которые есть в детском саду и их назначение. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур. Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: продолжить знакомство с рассказом. Ручной труд по выбору воспитателя. Цель: формировать конструктивные навыки, побуждать детей к проявлению творчества и самостоятельности. Беседа о правильном питании. Цель: продолжить формировать привычку к здоровому образу жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Наблюдение за игрой других детей с	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Беседа "Поплотнее кран закрой - осторожней будь с водой". Цель: формировать основы безопасного поведения. Д/и "Раз, два, три дерево назови". Цель: закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина). Рассматривание картины "В детском саду". Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы. Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева. Игры с массажными мячиками. Цель: продолжить осваивать техники самомассажа. 	Закрепление у умения есть вилкой второе блюдо и гарнир	- картина "В детском саду".
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение сказки «Три поросенка». ([2], с. 37) Программное содержание. Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 42. Нарядный день. ([20], с.45)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение. В. Осева «Волшебная иголочка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях рассказов, сказок, воспитывать умение понимать содержание. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.26). Цель: развивать речевое дыхание. Учить детей произносить скороговорки. Закреплять текст пьесы Л.Поляк «Репка». С.р. игра "Детский сад". Цель: побуждать разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями. Познавательная-исследовательская деятельность "Таинственные картинки". Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: обсудить поведение героев сказки. Хороводная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. П/и «Теремок». ([18], с.67) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять названия геометрических фигур с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Значение режима дня в жизни ребенка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (с обручем) ([13], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) Упражнение "У кого в шкафу порядок". Цель: продолжать побуждать содержать свои вещи в порядке и чистоте. Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. Игры "Волшебными кубиками". Цель: формировать чёткое произношение звуков. Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева. Рассматривание альбома "Спортивное оборудование". Цель: формировать умение использовать оборудование по назначению. 	Напоминание о необходимости закрывать рот платком при кашле	- альбом "Спортивное оборудование".
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). По замыслу. ([4], с. 57) Программное содержание. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 24. ([12], с. 47) Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному. Упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 43. День порядка и чистоты. ([20], с.46)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 4-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Стойкие солдатики". Цель: формировать умение произвольно контролировать себя. Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. Чтение "Лесной детский сад". Цель: обсудить, как хорошо и интересно ходить в детский сад. Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги "Осьминожки" (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги. Игры с обручами. Цель: расширить знания детей об использовании обручей. П/и «Перепрыгнем через ручеек». ([18], с. 63) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Один друг – много (игрушек)» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Понедельник 01.11.2021

Тематическая неделя «Моя малая родина»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 9 (с гимнастической палкой) ([13], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) Виртуальная экскурсия "Мой родной город". Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов. Беседа «Что такое улица». Цель: формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д/с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме. Малоподвижная игра «Летает – не летает». ([19], с. 20) 	Обучение сравнению предметов по 2–3 признакам	- иллюстрации и фотографии родного города - запись песни «Здравствуй, Родина моя!»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Что такое улица (целевая прогулка). ([7], с. 41) Программное содержание. Продолжать знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры: дома разного назначения, улица. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснять, как важно каждому ребенку знать свой адрес.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 25. ([12], с. 49) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 44. День бумажных самолетиков. ([20], с.47)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение художественной литературы. Сказка «Лиса и козёл» Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «Экскурсия по городу в автобусе» Цель: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать. Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!". Цель: формировать чувство юмора. «Мы рисуем дом». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к рисованию. ([15], с. 21) Проблемная ситуация "Что ты купишь в магазине". Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	«Бусы». Цель: тренировать нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 9 (с гимнастической палкой) ([13], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) Рассматривание открыток и фотографий «Наш город». Цель: закреплять у детей знание достопримечательностей родного города. Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец. Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее. Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых. Беседа "Как приготовили борщ". Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться. 	Д/и с по ИЗО «Рисуем круги разного размера»	- открытки и фотографии «Наш город»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 9. ([3], с. 25) Программное содержание. Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование «Гараж для своей машины». ([11], с. 53) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 45. День автомобилистов. ([20], с.48)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Репка». ([14], с.31). Цель: отрабатывать четкое произношение гласных и согласных звуков. Развивать речевое дыхание. Развивать память, внимание, наблюдательность. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Репка». Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память. Чтение произведений К.Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта. Психогимнастика "Мы по городу идём". Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность. Гимнастика для глаз "Весёлая неделька". Цель: познакомить детей с игрой. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Скажи наоборот» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям совершить прогулку с детьми по городу, рассказать им о достопримечательностях города.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 9 (с гимнастической палкой) ([13], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) Д/и "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Общение «В гостях у лисички». Цель: воспитывать привычку здороваться и прощаться; доброжелательное отношение к окружающим. ([15], с. 33) Музыкальная дидактическая игра "Тихие и громкие звоночки". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки». ([19], с. 21) 	Повторить порядковые числительные с	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Сливы и лимоны. ([4], с. 59) Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображений в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. 2-й вариант. Теремок. ([5], с. 40) Цели. Учить лепить столбики и делать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 26. ([12], с. 50) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 46. День подвижных игр. ([20], с.49)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Чтение художественной литературы. М. Горький «Воробышко». Цель: формировать умение пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах. Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. Речевые игры по теме "Дом и его части". Цель: активизировать и обогащать словарь детей прилагательными и существительными по теме. Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность. Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Привлечение к хозяйственно-бытовому труду в группе	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Наглядная информация «День народного единства»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (с кубиками) ([13], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) Беседа «Мой дом, мой город». Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом», воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу Чтение художественной литературы. В. Степанов «Моя Родина – Россия». Цель: воспитывать патриотические чувства. Заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?...» Настольная игра «Бильярд». Цель: развивать мускулатуру кисти руки, подвижность запястья, глазомер. 	Учить порядковому счету в пределах четырех на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку.	- иллюстрации с изображением природы России - изображение флага и герба России
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мой город (поселок). ([7], с. 43) Программное содержание. Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 28. ([12], с. 52) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 47. День поздней осени. ([20], с.50)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Как вести себя в умывальной комнате» Цель: вспомнить с детьми правила поведения, как пользоваться мылом, полотенцем Чтение. Хармс «Удивительная кошка» Цель: продолжать формировать умение понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Здоровые зубы». Цель: формировать умение осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах, помочь детям понять и запомнить простейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье зубов (не есть много сладкого; есть много овощей и фруктов; чистить зубы два раза в день: утром и вечером). П/игра «Море волнуется». Цель: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию. Строительные игры. «Строим гараж». Цель: закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмерно игрушкам, побуждать анализировать образец постройки: выделять основные части, различить и соотносить их по величине и форме. «Помоги воспитателю отремонтировать книги». Цель: приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым. ([15], с. 25) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Словесная игра с мячом «У кого какой домик» с Цель: активизировать знания детей о жилищах животных	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Наша родина Россия»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (с кубиками) ([13], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России. Дежурство по столовой. Новые элементы сервировки. Цель: формировать умение самостоятельно проверять правильность сервировки стола, раскладывать предметы традиционной сервировки, правильно помещать салатницы. Ознакомление с природой. Природоведческая игра «Семена». Цель: формировать умение определять растение по его семенам, рассказать о назначении семян. ОБЖ. Беседа «Вышел котик погулять». Цель: формировать умение правильно вести себя с незнакомыми людьми н улице, рассмотреть и обсудить некоторые ситуации, выслушать вариант решения рассматриваемых проблем, предлагаемые детьми. Коррекционно-развивающая игра «Пожалуйста». Цель: формировать у детей умение быстро переключать свое внимание с одного вида деятельности на другой, преодолевать двигательный автоматизм. Хозяйственно-бытовой труд. Протираем полки шкафов. Цель: расширять представления детей о трудовых операциях, побуждать действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены, формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. 	Упражнение «Угости кролика морковкой» с	-
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 10. ([3], с. 27) Программное содержание. Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i>. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование «Гараж для своей машины» (повторение). ([11], с. 53) Программное содержание. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов <i>длинный, спереди, сбоку, слева, справа</i>.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 48. Литературный день. ([20], с.51)		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кто трудится в нашем детском саду» Цель: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Чтение художественной литературы. Д. Хармс. «Очень страшная история». С. Михалков «Дядя Стёпа» Цель: формировать умение чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Репка». ([14], с.32). Цель: развивать память, наблюдательность, внимание. Продолжать работу над спектаклем «Репка». П/игра «Найди свой цвет». Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, вызывать у детей положительные эмоции в процессе игры. Лепка «Овощи и фрукты» (составление натюрморта). Цель: закрепить приемы лепки предметов круглой и овальной формы, учить прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, пользоваться в работе стек, показать, как составлять натюрморт. Беседа «Расскажи родителям о событиях в детском саду». Цель: развивать представление ребенка о себе как о члене коллектива. Формировать умение обсуждать с взрослыми различные ситуации. Побуждать делиться впечатлениями с родителями. ([15], с. 26) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Кому это принадлежит?» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (с кубиками) ([13], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. Цель: воспитывать патриотические чувства к Родине. Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ровная спинка». Цель: формировать умение правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, учить осознанно выполнять правила этикета за столом. Беседа с подгруппой детей «Мой детский сад». Цель: формировать у детей представления о детском саде, о людях, которые в нем работают. Д/игра «Какого цвета не стало?» Цель: формировать умение определять и точно называть цвет предметов, их оттенки. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. 	Индивидуальное задание упражнение «Сначала и потом»	- альбом "Моя малая родина".
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Большой дом. ([4], с. 58) Программное содержание. Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить выполнять аппликацию дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. 2-й вариант. Теремок. ([6], с. 38) Цели. Продолжать учить разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его. Развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 29. ([12], с. 54) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Прогулочная карта № 49. Лесной день. ([20], с.52)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Игра – драматизация «Маша обедает» Цель: мотивация к приему пищи, формировать навыки образовывать глаголы от звукоподражательных слов Чтение художественной литературы. В. Бианки «Первая охота» Цель: воспитывать умение слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых пытаться спастись от врагов, расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Михалков «Я сам». 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Поезд». ([18], с. 70) Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстрации А. Васнецова к русской народной игровой песенке-потешке «Сорока-белобока». Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации, расширять представления о работе художника-иллюстратора, учить оказывать о том, что нарисовано на картине, какие средства выразительности использовал художник. Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство патриотизма. «Мы угощаем зайчика». Цель: воспитывать отзывчивость. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. ([15], с. 30) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Формировать умение определять взаиморасположение предметов словами «слева», «справа», «перед», «за», правильно строить грамматические конструкции, составлять загадки о предметах, описывая их положение в пространстве	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (с кубиками) ([13], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) Д/и «Угадай, что это?». Цель: формировать умение правильно формулировать вопросы, анализировать информацию, делать выводы, передавать в речи свои умозаключения. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Цель: формировать умение творчески преобразовывать свои знания и опыт, использовать их при организации игры, формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи у детей, умение справедливо разрешать спорные ситуации. ОБЖ. Беседа с подгруппой детей о детском организме и уходе за ним. Цель: формировать у детей осознанное стремление к бережному отношению к своему организму, учить заботиться о нем, познакомить с базовыми правилами здоровьесбережения. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Нет микробам!» Цель: обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом, рассказать детям о том, что мыльная пена помогает лучше промывать руки и лицо, уничтожает многие микробы. 	Закрепление знаний о геометрических фигурах у	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук Ц. ([2], с. 38) Программное содержание. Упражнять детей в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 50. День первого льда. ([20], с.53)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение. В. Витка «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приложение Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Семь сыновей». ([14], с.33). Цель: помогать детям преодолевать зажатость и скованность. Учить детей согласовывать действия с действиями других ребят. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать умение выполнять роли различных специалистов (окулист - проверяет зрение; стоматолог - лечит зубы), активно использовать в игре свои знания и личный опыт, предлагать детям, взявшим на себя роли врачей, давать рекомендации «больным» («Как заботиться о сохранении зрения», «Как правильно чистить зубы» и т.д.). Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец. П/и «Найди себе пару». ([18], с. 58) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Повторение домашних адресов с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Совместное с родителями изготовление макета города.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (с кубиками) ([13], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) Коррекционно-развивающая игра «Расставь посты». Цель: формировать у детей навыки волевой регуляции, способность сконцентрировать свое внимание на сигналах, подаваемых командиром. С.р.и. «Салон красоты». Цель: обсудить с детьми вопрос о том, что такое красота, как она связана с понятиями «опрятность», «аккуратность», «соответствие возрасту, внешности», что значит быть красивым, развивать в детях чувство прекрасного, формировать эстетическую культуру. Учить детей творчески перерабатывать и применять свой личный опыт в игре. Работа в уголке природы. Рассматривание плодов различных деревьев. Цель: предложить детям рассмотреть плоды различных деревьев (крылатки ясеня и березы, коробочки липы, ягоды рябины, шишки ели желуди дуба, плод каштан дерева каштан), найти в них семена, учить ребят правильно называть плоды и семена растений. Обобщить и дополнить представления детей о назначении семян. Предварительная работа с.р.и. «Автобус»: игра, направленная на становление нравственных взаимоотношений в детском коллективе, «Добрый грузовичок» (по сказке А. Лопатина «Отважная путешественница»), изготовление атрибутов игры. Цель: обогащать игровой опыт детей, формировать умение действовать в различных ситуациях, возникающих на транспорте, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. 	Игра «Кому что подарить?» с	-
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Укрась юбку дымковской барышни. ([4], с. 60) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью). Воспитывать уважение к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку. Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки (примакивание) и др. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать чувство цвета, ритма.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 30. ([12], с. 54) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 51. Согревающий день. ([20], с.54)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 5-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Магазин». Цель: формировать умение находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, давать развернутое словесное обоснование своих действий. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, использовать предметы-заместители. Упражнение "Я грамотный пешеход". Цель: формировать умение анализировать ситуации на дороге. С.р. игра "Шоферы". Цель: способствовать развитию диалогической речи. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Найди добрые слова» с	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Грипп не пройдет». Памятки «Коронавирус»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Наблюдение из окна за наступлением светового дня. Цель: закреплять у детей представления о частях суток, их последовательности, о том, что в холодное время года световой день короче. Дидактическая игра «Кто у кого». Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа. Работа в уголке природы. Мытье комнатных растений. Цель: актуализация знаний детей о растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием). П/и «Уголки». ([18], с. 74) 	Беседа с о средствах выразительности в живописи	- иллюстрации достопримечательностей Москвы
ОД	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Расскажи о любимых предметах. ([7], с. 12) Программное содержание. Закреплять умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать умение описывать предмет, называть его, определять его детали, функции, материал.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 31. ([12], с. 55) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Повторить ползание на четвереньках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 52. День ненастной погоды. ([20], с.55)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение сказки М. Горького "Про Иванушку - дурачка". Цель: формировать умение понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание сюжетной картины «На приеме у врача». Цель: обогащение представлений детей о работе врача и медицинской сестры, формирование умения рассказывать о действиях, изображенных на картине людей от их имени (подготовка к принятию в игре соответствующих ролей). Д/и «Кто позвал?». Цель: развивать у детей способность концентрировать внимание, формировать умение различать голоса на слух. ОБЖ. Беседа «Петя - забияка». Цель: формировать умение выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их. Ознакомление с художественной литературой. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» А. Веденский. Цель: формировать умение воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации, передавать в речи свое сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ И. Павлова «На машине». Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа на тему «Как избежать беды» с Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Буклет «Жестокое обращение с детьми»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Дежурство по столовой. Цель: формировать умение трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения. Учить детей раскладывать правильно ножи (рядом с ложкой). Стимулировать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного. Д/и «Поручения». Цель: формировать умение подбирать предметы по слову, обозначающему форму, пользуясь не реальными геометрическими образцами, а представлениями об основных вариантах формы. Работа в уголке природы. Рассмотрение изображений лекарственных растений. Цель: познакомить детей с новым лекарственным растением - мятой, рассказать о ее полезных свойствах, показать детям, как заваривается чай из листьев мяты. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»: беседа по картине «На почте»; чтение рассказа С. Маршака «Почта»; изготовление атрибутов. Цель: обогащать представления детей о работе почты, связанных с ней профессиях, об отправке писем, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов (например, рисование и отправление друг другу «писем без слов»). П/и «Теремок». ([18], с. 67) 	Закрепление у навыков штриховки	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 11. ([3], с. 28) Программное содержание. Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. Упражнять в различении геометрических фигур: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по условию «Сарай для различных по величине животных». ([10], с.36) Программное содержание. Предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 53. День зимующих птиц. ([20], с.56)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Мордовская сказка «Как собака друга искала» Цель: воспитывать умение слушать, оценивать поступки героев. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Ходим кругом». ([14], с.34). Цель: помогать детям преодолевать зажатость и скованность. Учить детей согласовывать действия с действиями других. С.р.игры по выбору детей «Больница», «Стройка», «Семья». Цель: формировать умение связывать различные игры единым сюжетом, применять в игре полученные знания; поиграть с детьми на правах соучастника. Дид/игра «Морские волны». Цель: формировать умение устанавливать отношения между объектами, располагать их в порядке возрастающей и убывающей яркости одного цвета (составить цветовой ряд из пяти «волн» от самой темной до самой светлой и наоборот). Работа в книжном уголке. Составление рассказа по иллюстрации к потешке «Сорока-белобока» Ю. Васнецова. Цель: формировать умение составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ М. Зощенко «Глупая история». Цель: формировать умение воспринимать на слух содержание рассказа, помогать им понять смысл произведения, задавая вопросы о чертах характера и поступках героев. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Какого цвета?» Цель: закрепить знание основных цветов с	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Д/и «Мой адрес». Цель: продолжать формировать умение и знания детей называть свой домашний адрес Д/игра «Секрет». Цель: формировать умение внимательно слушать, произносить слова в соответствии с заданием (только шепотом), чисто и отчетливо, в той последовательности, которая предложена взрослым. Развивать слуховое восприятие, фонематический слух, кратковременную слуховую память, создавать благоприятные условия для закрепления правильного произношения всех звуков. Работа в уголке природы. Опыт по изучению свойств воздуха «Надувание мыльных пузырей, воздушных шаров». Цель: формировать умение выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы) в ходе простейших экспериментов (рассматривание предметов через цветное стекло, надувание мыльных пузырей, воздушных шаров). Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Цель: формировать у детей осознанное отношение к правилам игры, учить выявлять соответствие своих действий правилам. Приучать детей следить за осанкой во время ходьбы, сохранять перекрестную координацию движения рук и ног, демонстрировать красоту и грациозность движений, учить детей ориентироваться в пространстве. 	Закрепление у навыков обрывной аппликации	- картинки Московского Кремля
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Уточка (по мотивам дымковской игрушки). ([4], с. 62) Программное содержание. Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточка, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту обтекаемой формы, росписи. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание (клюв уточки). Развивать эстетические чувства.</p> <p>2-й вариант. Железная дорога. ([5], с. 41) Цели. Продолжать учить раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу, обрезать стеклой лишние части столбиков. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 32. ([12], с. 56) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Повторить ползание на четвереньках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 54. День загадок. ([20], с.57)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Цель: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре новых знаний, представлений, атрибутов. Формировать умение считаться с интересами товарищей. Работа в уголке музыкального воспитания. Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок попевок «Небо синее» (слова М. Долинова, музыка Е. Гиличевой) на ударных (барабане, бубне, погремушках). Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихов об осени. Цель: вместе с детьми вспомнить и прочитать стихи об осени: А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина», Е. Авдиенко «Осень», А. Толстой «Осень». «Автобус для зверят». Цель: формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. ([15], с. 34) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Кому что нужно?» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседы о самочувствии детей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Беседа с детьми «Прогулка по Москве». Цель: расширять представления детей о столице нашей Родины; закрепить знания детей о достопримечательностях столицы России Д/и «Узнай, кто это?». Цель: формировать умение узнавать детей группы по описанию одежды, активизировать в речи детей понятия, связанные с предметами одежды, основными цветами. Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: актуализировать и дополнить знания детей о лесных и садовых ягодах, их пользе. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: формировать умение выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор. Хозяйственно-бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: формировать умение выполнять данную трудовую операцию, рассказывать о ее назначении. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить дело о конца. 	Упражнение «Выложи цепочку» с	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени. ([2], с. 41) Программное содержание. Учить детей называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщать детей к поэзии.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 55. День света. ([20], с.58)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях») заучивание Цель: знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам». 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Теремок». ([14], с.35). Цель: познакомить с пьесой Л.Поляк «Теремок». Развивать дикцию, память, внимание, фантазию детей. Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Лиса и журавль». Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, учить внимательно слушать, давать оценку поступкам героев, отвечая на вопросы воспитателя. Д/игра «Разбери картинки». Цель: формировать умение группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т.д.). Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии. Строительные игры. Строим по замыслу. Цель: формировать умение самостоятельно отбирать нужные детали для надуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе работы, объяснять смысл вносимых изменений. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление с приёмов игры на детских музыкальных инструментах	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям совершить с детьми виртуальную экскурсию по Москве.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Беседа с детьми «Москва в стихотворениях поэтов». Цель: продолжать знакомить детей с поэтами, писавшими о Москве: А.С. Пушкин, А.Н. Островский и др Дид/игра «Повтори, как я». Цель: формировать умение повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость, развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение. Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Мир растений». Цель: формировать умение различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, назначению. Музыкальная игра «Не зевай» (музыка и слова И. Миньших). Цель: развивать ритмический слух детей, совершенствовать умение различать структурные фрагменты музыкального произведения. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Автобус»: рассматривание картины «Едем в автобусе» (из серии «Мы играем»). Цель: обогащение личного опыта детей, словаря, формирование умения составлять небольшой рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя от имени одного из людей, нарисованных на картине. 	Беседа с о необходимости подчиняться требованиям взрослых и соблюдать установленные нормы поведения	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Рыбки плавают в аквариуме. ([4], с. 63) Программное содержание. Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 33. ([12], с. 57) Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их. Упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 56. Цветной день. ([20], с.59)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Дид/игра «Домино». Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о средствах передвижения (автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера), учить отмечать их особенности; формировать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: формировать умение соблюдать ролевое соподчинение и вести ролевые диалоги, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Формировать у детей умение подбирать и использовать атрибуты. Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: закреплять навыки обследования объектов при помощи зрения и осязания, совершенствовать восприятие детей, формировать умение передавать в речи результаты обследования предметов, активизировать в речи понятия, обозначающие действия с предметами и качества предметов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Побуждение к простейшим песенным импровизациям	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с флажками) ([13], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Чтение: Соколов-Микитов «Зима в лесу». Цель: формировать умение внимательно слушать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Дежурство по столовой. Цель: формировать умение полно и осознанно выполнять обязанности дежурных по столовой, учить в правильной последовательности накрывать столы. Работа в уголке природы. Опыты с растениями. Цель: с целью определения значения рыхления почвы провести эксперимент: в одном вазоне прорыхлить почву, полить оба растения, посмотреть, как впитывается вода; помочь детям сделать вывод; учить детей рыхлить почву. П/игра «Цветные автомобили». ([18], с. 59). Дид/игра «Из чего сделано?». Цель: формировать умение группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; развивать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. 	Индивидуальное задание «Подбери по величине»	- фотографии животных леса
ОД	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Скоро зима. ([8], с. 41) Програмное содержание. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 34. ([12], с. 58) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 57. День подвижных игр. ([20], с.60)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение детям песенки «Дон – дон- дон» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с художественной литературой. Рассказы Носова. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Н.Носова, побуждать следить за ходом событий; соотносить содержание рассказа с его названием. Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «Вызов врача на дом». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, активизировать речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача. Игра «Снежинки». Цель: познакомить со свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии их узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. ([17], с. 26) Работа в уголке музыкального воспитания. Цель: побуждать детей к совместной игре в ансамбле на детских музыкальных инструментах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять знание названий цветов с	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День матери»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с флажками) ([13], с. 14) Цель: укрепление физического здоровья детей. УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Беседа «Спорт, спорт, спорт!». Цель: познакомить детей с различными зимними видами спорта, воспитывать интерес к спорту, расширять представления детей о видах спорта, знакомить с российскими спортсменами, прививать чувство гордости за них, воспитывать патриотизм. Наст.-печ. игры «Лото», «Любимые сказки». Цель: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Коррекционно-развивающая игра «Смак». Цель: развивать у детей уверенность в себе, помогать осваивать различные способы общения в присутствии большого количества людей, вести разговор. Предварительная работа к с.р.и. «Семья». Дидактическая игра «Утошение кукол», ручной труд (изготовление коврика из полосок цветной бумаги). Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей, учить изготавливать атрибуты к игре. 	Упражнение с прыжками «Поймай комара» с Катей, Сашей Н	Плакаты с изображением телефонов, опасных ситуаций на природе и в быту.
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи). Составление рассказа об игрушке. ([2], с. 44) Программное содержание. Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Упряжнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 36. ([12], с. 60) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</p> <p>3. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Трамвай». ([11], с. 54; [10], с. 36) Программное содержание. Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 59. День человека. ([20], с.62) Цель: формирование временных представлений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по восп. культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Цель: воспитывать умение слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Теремок». ([14], с.36). Цель: заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок». Развивать память, внимание, воображение детей. ОБЖ. Беседа «Везунчик». Цели: объяснить детям, какие опасные ситуации могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения, закрепить знания детей о том, что играть на проезжей части улицы нельзя. С.р.и. «Магазин». Сюжет «Новые товары». Цель: познакомить детей с новым сюжетом, соответствующими ролевыми действиями. Побуждать детей самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Строительные игры. Конструктор «Лего». Цель: формировать умение сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Продолжать побуждать обыгрывать постройки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание Степа, Арсений К, С «Угадай, что звучит?»	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 ([13], с. 14) Цель: укрепление физического здоровья. УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Музыкальная игра «Белый снег» (слова и музыка М. Картушиной). Цель: развивать творческие способности детей, показать детям, как изображать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег. Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аукает...». Цель: способствовать формированию у детей интереса к книгам, формировать умение понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Работа в уголке природы. Рассматривание комнатных растений. Цель: закрепить представления детей о разнообразии стеблей: (прямостоячие, вьющиеся, цепляющиеся, лазающие), отметить, что у некоторых растений видимые стебли отсутствуют. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья». Дополнить уголок атрибутами: утюг, передник, стиральная машина. Цель: побуждать детей использовать личный опыт при подготовке к игре, выборе атрибутов, расширять представления об окружающей действительности. 	Упражнение «Спой песенку опавших листьев» Аней, Воой, надей	Машины полиции, пожарных, скорой помощи. Натольная игра «первая помощь»
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 14. ([3], с. 35) Программное содержание. Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя</p> <p>3. Познавательное развитие кружок «ЭкоМир» по плану специалиста.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 60. День первого снега. ([20], с.63)Цель: формировать представления о причинно-следственных связях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. В. Осеева «Синие листья» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Сюжет «Макияж». Цель: побуждать разыгрывать знакомый сюжет, вызывать у детей положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. Игра «Дом для поросенка». Цель: дать первоначальные сведения о процессе постройки дома. Формировать умение планировать свою деятельность, работать сообща. ([17], с. 48) Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли. П/и «Уголки». ([18], с. 74) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание «Построй логическую цепочку»	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с флажками) ([13], с. 14) Цель: укрепление физического здоровья УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Дежурство в уголке природы. Цель: формировать умение определять потребность земли во влаге на ощупь, удалять отмершие части растений. Формирование к.г.н. Цель: обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Д/игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, формировать умение передавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях. Ознакомление с окружающим. Практическое упражнение «Какое время суток?» Цель: закрепить умение детей определять время суток, изображенное на картине, внимательно изучив цветовую гамму и сюжет. С.р.и. «Детский сад». Сюжет «Испечем для малышей булочки». Цель: формировать умение распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитание интереса и уважения к труду взрослых. Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Как звенит колокольчик?» Цель: развивать у детей умение сочинять песенные импровизации, подражая звону колокольчика. 	Развитие эстетического восприятия окружающих предметов у Вани, Амира	Дид. игра «Что необходимо пожарному?». Настольная игра «Профессии».
Од	1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В мире стекла. ([7], с. 22) Программное содержание. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Физическое развитие (Физкультура в помещении) по плану специалиста.		
Прогулка	Прогулочная карта № 61. День деревьев. ([20], с.64) Цель:продолжать формировать представления детей о лесном массиве .	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн. Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Теремок». ([14], с.38). Цель: создавать положительный эмоциональный настрой на занятии. Закреплять понятие «рифма». Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок». Совершенствовать наблюдательность, внимание, память детей. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. Настольно-печатные игры. Цель: формировать умение соблюдать правила игра, вызвать радость от совместных игр с ребятами. Слушание музыкальных произведений: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского). Цель: формировать у детей культуру слушания музыки, формировать умение различать тембры музыкальных инструментов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание «Раздели на группы (одежда, мебель, посуда)»	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Когда у ребенка формируется совесть»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с флажками) ([13], с. 14 Цель: укрпление физического здоровья детей. УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Дежурство по столовой. Цель: закреплять умение детей правильно сервировать стол, располагать ножи и ложки справа от тарелки, действовать аккуратно. Дидактическая игра «Домино» («Предмет и форма»). Цель: упражнять детей в сопоставлении и группировании предметов по форме, закреплять знания и умения детей, полученные в играх данного раздела. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: беседа на тему «Наши повара»; экскурсия на кухню; дидактическая игра «Накормим наших кукол»; изготовление атрибутов (продуктов) для игры в «повара». Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, учить детей творчески перерабатывать полученную информацию, подбирать необходимые атрибуты. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Заменяем колеса». Цель: актуализация знаний и опыта детей по данной теме, обучение выполнению игровых действий в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. 	Игра «Какое слово потерялось?» с Нэлли,Евой.	иллюстраций «Помощники машины» Оформить выставку рисунков по теме: «Огонь – друг, огонь– враг».
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Вырежи и наклей какую хочешь постройку. ([4], с. 65) Программное содержание. Формировать у детей умение делать аппликацию разнообразных построек. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, чувство композиции и цвета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). По плану специалиста.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 62. Хвойный день. ([20], с.65)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: беседа о труде парикмахера; рисование на тему «В парикмахерской». Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей. Д/игра «Выкладывание орнамента». Цель: формировать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур в пространстве, готовить к последующему расчленению сложных фигур, учить составлять орнамент из отдельных геометрических фигур, используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение. Музыкальная игра «Снегирек» (музыка Н. Губановой). Цель: побуждать заботиться о птицах, побуждать к двигательной импровизации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Уточнить знание частей суток (по картинкам) с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([13], с. 14) Цель: укрепление физического здоровья детей. УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Просмотр презентации "Красавица Зима". Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе. Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь. Рассматривание картины "Зимние забавы" Л.Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли. Физминутка "Зимняя прогулка". Цель: выучить слова. 	Упражнение с Артемом, Лизой, Верой в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки и фотографии зимнего пейзажа - картина «Зимние забавы» Л.Б.Игнатъев
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 13. ([3], с. 33) Программное содержание. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: <i>куб, шар, квадрат, круг</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Снегурочка. ([4], с. 67) Программное содержание. Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, по высыхании накладывать одну краску на другую, при украшении шубки хорошо промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. Руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 63. День подвижных игр. ([20], с.66) Цель: познакомить детей с играми, научить следовать правилам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. «Мешок» татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 6-й комплекс) Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны» 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Этюд "Скажи хорошее о друге". Цель: продолжить формировать понятие дружбы. Экспериментальная деятельность "Где быстрее?" Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости. Чтение А.Ким "Первый снег". Цель: познакомить с произведением. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Домик для снегурочки". Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Назови признаки зимы» с Катей, Даниэлем.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([13], с. 14) Цель: укрепление физического здоровья детей. УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Презентация "Зимние виды спорта". Цель: расширять представления детей о спорте. Рассматривание картины "Труд на селе зимой". Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой. Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе. Упражнение "Мой, моя, моё". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. «Гости из деревни Дымково». Цель: побуждать детей к совместному выполнению заданий. Учить бережно относиться к игрушкам. Развивать творческие способности. ([15], с. 29) Малоподвижная игра «Снежок». ([19], с. 15) 	Упражнение «Узнай по описанию» с Маргаритой, Олегом..	<ul style="list-style-type: none"> - репродукции картин с зимним пейзажем - картины "Труд на селе зимой"
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». ([2], с. 48) Программное содержание. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. Драматизировать отрывок из произведения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 39. ([12], с. 64) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Трамвай». ([11], с. 54; [10], с. 36) Программное содержание. Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 64. День предзимья. ([20], с.67) Цель: научить детей замечать признаки зимы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Г. Цыферов «В медвежий час» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Знакомство с пьесой «Теремок». ([14], с.40). Цель: продолжать работу над текстом пьесы Л.Поляк «Теремок». Добиваться пластичности при изображении походки героев пьесы. Д/и "Выбери только квадраты". Цель: формировать умение выделять форму предмета независимо от цвета и размера. Чтение Д.Пейшнер "Зима в лесном городе". Цель: расширить представления о зиме через литературу. Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать за собой игровое оборудование. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Что изменилось?»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить по дороге домой поймать на варежку снежинку и рассмотреть ее, послушать, как скрипит снег под ногами.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Среда 01.12.2021

Тематическая неделя «Зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([13], с. 14) Цель: укрепление физического здоровья детей. УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Беседа «Зимние игры» Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Рассказы детей "Что я раньше не умел". Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности. Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: воспитывать любовь к литературе. Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу. Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей. 	Закрепление навыков лепки с Вовой, Аделиной Цель: учить раскатывать пластилин в цилиндр, оттягивать его для получения нужной формы	- репродукции картин с зимним пейзажем - картины "Труд на селе зимой"
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 13. ([3], с. 33) Программное содержание. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: <i>куб, шар, квадрат, круг</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p> <p>3. Познавательное развитие. Кружок «ЭкоМир» по плану специалиста.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 65. Снег и лед. ([20], с.68) Цель: формировать представления о формах воды.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Ф. Грубин «Слёзы» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. Обсуждение поговорки "Всякому мила своя сторона". Цель: ввести понятие Малая родина. Чтение Артюхова Н. "Белый лед" Цель: учить внимательно слушать. Конструирование "Домик для Снегурочки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата. Игровая ситуация "Приготовим куклам обед". Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа на тему «Что бывает белого цвета?»	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «К нам идет зима»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([13], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Внесение атрибутов к сюжетно-ролевой игре "Почта". Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями. Упражнение "Правильно - не правильно". Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких. Презентация для детей "Как зимуют звери в лесу". Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери. Упражнение "Назови как можно больше предметов". Цель: активизировать и расширять словарь. Д/и "Музыкальный клоун". Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой. Малоподвижная игра «Снежок». ([19], с. 15) 	Упражнение Тимофеем в ходьбе с изменением направления движения	- картинки, на которых изображены игры детей в разное время года - картина «Зима. Игры на свежем воздухе» - репродукция зимнего пейзажа
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). На чем полетят человечки? ([7], с. 21) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами резины. Учить сравнивать резину с тканью; устанавливать зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан. Физическое развитие (Физкультура помещения). по плану специалиста		
Прогулка	Прогулочная карта № 66. Одеваюсь на зимнюю прогулку. ([20], с.69) Цель: формировать представления об одежде в зимнее время.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. А. Барто «Уехали». Цель: воспитывать умение проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.42). Цель: продолжать работу над текстом пьесы Л.Поляк «Теремок». Развивать внимание, эмоциональную память, наблюдательность. Развивать дикцию. Познавательно-исследовательская деятельность "Пузырьки спасатели". Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу. Чтение "Как заяц зимой живёт" Г.Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу. Аппликация с подгруппой "Лисичка" из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами. Упражнение "Помоги зайке". Цель: продолжать тренировать детей оббегать предметы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и "Составь картинку-матрешку". Цель: развивать умения собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (с платочком) ([13], с. 14) Цель: укрпление физического здоровья. УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Д/и "Так - не так". Цель: вспомнить о безопасности на дороге. Упражнение "У кого хвост длиннее". Цель: формировать умение сравнивать предметы по двум признакам. Проблемная ситуация "Как раскрасить лисичку?". Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путем смешивания желтой и красной красок. Упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу. 	Упражнение «Найди лишний предмет» с Аней.	картинки, на которых изображены игры детей в разное время года - картина «Зима. Игры на свежем воздухе» - репродукция зимнего пейзажа
Од	<p>Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Девочка в длинной шубке. ([4], с. 66) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать места скрепления.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура помещения).по плану специалиста</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 67. Деревья зимой. ([20], с.70) Цель: учить замечать изменения в облике деревьев зимой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре. Д/и "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных. Чтение Г.Скребицкий "Кто как зимует". Цель: расширять представления о зиме через литературу. Лепка с подгруппой "Снеговик". Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом. Упражнение "Запрещенное движение". Цель: развивать внимание и двигательную память. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепить навыки рисования карандашом у Вани,Арсения.	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом (диаметр 10-12 см)) ([13], с. 15) Цель: укрепление физического здоровья. УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола. Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур. Д/и "Какой, какая, какие". Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными. Упражнение "Выложи картинку". Цель: формировать умение располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства. Малоподвижная игра «У меня, у тебя». ([19], с. 13) 	Беседа на тему «Как бы ты поступил?» с Арсением С, Степой С.	- рисунки и фотографии, показывающие диких животных - картины зимнего леса
Од	<p>1.Познавательное развитие(ФЭМП). Занятие 14. ([3], с. 35) Программное содержание. Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 40. ([12], с. 65) Задачи. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 76. Белый медведь. ([20], с.79) Цель: учить детей подражать животным и птицам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы. Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Этюд "Я так устал". Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты. Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Упражнение "Разминка" по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения. Общение с подгруппой детей «Создаем коллективную композицию». Цель: развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Учить взаимодействовать при создании коллективной композиции. ([15], с. 41) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Запрещается – разрешается»	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям почитать дома с детьми информацию в интернете или в энциклопедиях о том, как животные готовятся к зиме.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом (диаметр 10-12 см)) ([13], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Обсуждение сказки "Трудолюбивый хомячок" Т.А.Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии. Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины. Развивающие карточки "Предлоги". Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами. Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке. Упражнение "Перепрыгни - не задень". Цель: упражнять детей в перепрыгивании. 	Упражнение на развитие речевого дыхания "Подуй на снежинку" с Верой, Ваней.	- рисунки и фотографии, показывающие зимующих птиц - картины зимнего леса
Од	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи). Чтение и заучивание стихотворений о зиме. ([2], с. 49) Программное содержание. Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Трамвай» (повторение). ([11], с. 54; [10], с. 36) Программное содержание. Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 42. ([12], с. 67) Задачи. Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий. Упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p>		
Прогулка	<p>Прогулочная карта № 77. Северный олень. ([20], с.80) Цель: обогатить представления детей о животных проживающих в других регионах.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Чтение. В. Вересаев «Братишка» Цель: познакомить с творчеством В. Вересаева, его рассказом «Братишка»; развивать речь детей, коммуникативные навыки; воспитывать нравственные качества. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Эмоции. ([14], с.44). Цель: учить детей распознавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, злость) по мимике. Совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли. Знакомить с основами театральной культуры. Апликация с подгруппой "Лисичка" из геометрических фигур". Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами. Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей. Беседа "Что такое привычка". Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание «Сложите аккуратно свои вещи» Саша П,Арсений К,Егор.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Чем кормить птиц зимой»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом (диаметр 10-12 см)) ([13], с. 15) Цель: укрепление физического здоровья детей. УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Беседа "Для чего нужны друзья". Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. ([15], с. 40) Д.и. "Сколько всего". Цель: формировать умение считать до пяти, пользоваться словом "всего". Дыхательные упражнения по теме "Зима". Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры. 	Игра «Что за чем?» с амиром, Ваней. Цель: повторить последовательность времен года, дней недели	- рисунки и фотографии, показывающие зимующих птиц - картины зимнего леса
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 14. ([3], с. 35) Программное содержание. Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2.. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p> <p>3. Познавательное развитие. Кружок «ЭкоМир» по плану специалиста.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 78. Морж. ([20], с.81)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. С. Михалков «А что у вас» Цель: воспитывать умение проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж головы. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Трудовое поручение "Поменяй полотенца". Цель: формировать желание помогать взрослым. Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру. Чтение Н.Плавильщиков "Не видевши, не поверишь". Цель: расширить представления о зимующих птицах. Оформление выставки "Хитрые лисички". Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу. Разрезные картинки "Предметы личной гигиены". Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Оказание помощи в создании построек, показ способов соединения деталей	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом (диаметр 10-12 см)) ([13], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Проблемная ситуация "Язык лучше кулаков". Цель: побуждать детей спокойно улаживать конфликты. Презентация "В Арктике". Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики. Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами. Чтение "Зимовье", обр. И. Соколова-Микитова. Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Упражнение "Пингвины". Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы. 	Закрепление знаний о временах года у Маргариты, Саши, Кати.	- презентация «В Арктике» - трафареты северных животных	
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). На чем полетят человечки? ([7], с. 21) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами резины. Учить сравнивать резину с тканью; устанавливать зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) по плану специалиста.			
Прогулка	Прогулочная карта № 68. Зимовье зверей. ([20], с.71) Цель: наблюдение за белкой, обогащение представлений о зимовке животных и птиц.	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомить с русскими сказками, слушать внимательно. 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты» 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Эмоции. ([14], с.45). Цель: учить детей распознавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, злость) по мимике и интонации; изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы. Беседа "Непорядок в одежде". Цель: воспитывать опрятность в одежде. Познавательно-исследовательская деятельность "Замерзшая вода". Цель: выявить, что лед - твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Коллективная работа (с подгруппой) "Пингвины" в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток. Упражнение "Запрещённое движение". Цель: развивать слуховое внимание. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа на тему «Как вести себя при встрече с животными на улице?»	Текущие дела в группе	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Декабрь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (с малым мячом (диаметр 10-12 см)) ([13], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. Д/и "Второй ряд". Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. Упражнение "Необычная песенка". Цель: развивать силу голоса у детей. Рисование с подгруппой "Белый мишка" (с использованием трафарета). Цель: упражнять аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали. Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах. 	Упражнение «Назови предметы, которые тебе понадобятся для... (умывания, чистки зубов и т. д.)» с Нэлли, Устиньей.	- картинки с животными Севера	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Мордочка лисы. ([6], с. 37) Цели. Продолжать знакомить детей с техникой оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Развивать умение выполнять действия в заданной последовательности. Закреплять умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развивать образное мышление. Познакомить с образом жизни лисы.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). По плану специалиста.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 80. Пингвин. ([20], с.83)			
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы». 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 7-й комплекс) 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Презентация "Постройки подворья". Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д. Рассказ воспитателя о тюленях. Цель: продолжить знакомство с миром арктической природы. Чтение отрывка из сказки "Цветик-семицветик" (про Арктику). Цель: обсудить прочитанное. Игра «Строитель». Цель: закреплять знания детей о профессии строителя, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах, а также о процессе постройки дома. ([17], с. 49) Упражнение "Проползи, не задень". Цель: упражнять в подлезании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Проблемная беседа «Если ты дома остался один: что можно/ нельзя делать?»	Текущие дела в группе Починка карандашей	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Декабрь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны. Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова. Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей. Малоподвижная игра «Мы погреемся немножко». ([19], с. 8) 	Д/игра «Найдите, что опишу» с	- рисунки и фотографии новогоднего праздника - изображения Деда Мороза и Санта-Клауса
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В мире стекла. ([7], с. 22) Программное содержание. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 43. ([12], с. 68) Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 69. Следы на снегу. ([20], с.72)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. З. Александрова «Ёлочка» Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж головы. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин из серии "Хорошие поступки". Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки. Познавательно-исследовательская деятельность с картами "Что чем станет, кто кем станет". Цель: вызвать желание познавать окружающий мир. Чтение немецкой песенки "Снегирёк". Цель: познакомить с произведением. «Мастерим игрушки для елки». Цель: воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Обучать конструированию из бумаги. ([15], с. 39) Самомассаж "Поиграем с ручками". Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение закрашиванию карандашом в пределах контура	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений. Упражнение "Скажи по-другому". Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению. Ручной труд с подгруппой детей "Подарки сотрудникам детского сада". Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду. Чтение А.Барто "Встали девочки в кружок". Цель: обсудить стихотворение. Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании. 	Малоподвижная игра «Найди где спрятано» с	- игрушка Снегурочка - альбом "Русская народная одежда".
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 15. ([3], с. 36) Программное содержание. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Грузовые автомобили». ([9], с.37) Программное содержание. Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском).</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 70. Зимние изменения в природе. ([20], с.73)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.46). Цель: добиваться выражения эмоционального состояния героев спектакля. Продолжать работу над текстом пьесы Л.Поляк «Теремок». Совершенствовать память, наблюдательность, внимание детей. Внесение альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре. Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление. Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить упражнять работать ножницами. Упражнение "Разминка" по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дид.игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Безопасность ребенка в новый год»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов. Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие. Д/и "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей. Беседа «Как отмечают Новый год в других странах». Цель: расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки. Малоподвижная игра «Мы погреемся немножко». ([19], с. 8) 	Дидактическая игра «Найди ошибку» с	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Утка с утятами (коллективная композиция). ([4], с. 67) Программное содержание. Продолжать знакомство детей с дымокскими игрушками. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызывать желание лепить игрушки. Учить передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. 2-й вариант. Елочка. ([5], с. 33) Цели. Учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 44. ([12], с. 70) Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 58. День сказки «Зимовье зверей». ([20], с.61)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» Цель: знакомить с русскими народными сказками. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Что я умею сейчас". Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности. Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец. Чтение Сутеев "Ёлка". Цель: формировать умение следить за сюжетом сказки. Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки. Беседа "Какие упражнения помогут не заболеть". Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Назови три желтых (круглых, мягких и т. д.) предмета» с Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Рекомендация совместных просмотров мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями. Игра "Замочная скважина". Цель: формировать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку. Рассматривание картины "Дети у ёлки". Цель: формировать умение отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине. Ручной труд с подгруппой детей "Подарки сотрудникам детского сада". Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду. Упражнение "Подышим" по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым. 	Игра-домино «Подбери пару» с Цель: учить объединять предметы в пары по внешним признакам	- картина «Новый год в детском саду» - бумажная снежинка
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи). Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». ([2], с. 51) Программное содержание. Учить детей составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 91. Снежная крепость. ([20], с.94)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова Цель: слушание песенок, запоминание по содержанию. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.47). Цель: продолжать работу над техникой речи. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок». Составление рассказа "Почему щенок грустит". Цель: развивать воображение, желание помогать другим. Упражнение "Повтори движение". Цель: способствовать развитию двигательной памяти. Чтение С.Борднер "Встреча нового года". Цель: начать знакомство со сказкой. Д/и "Музыкальный магазин". Цель: определить жанр музыки. Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательного творчества. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление знаний о временах года с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Наглядная информация «Новый год в кругу семьи»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (без предметов) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Упражнение "Наряжаем ёлку". Цель: выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему. Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами. Упражнение "Едем на лошадке". Цель: выучить слова. Рисование "Снежинки". Цель: закрепить умение рисовать перекрестные линии. Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании. 	Разучивание танцевальных движений с	- кукла Снегурочка
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Новогодние поздравительные открытки. ([4], с. 68) Программное содержание. Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 45. ([12], с. 71) Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 92. Катание на санях и снежокатах. ([20], с.95)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; игры с водой. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Мой город". Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль. Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями. Аппликация "Шарфик для Снегурочки". Цель: закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе. Беседа "Что для чего". Цель: вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Разучивание текста песни с	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихотворение о елке		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Логоритмическое упражнение "Едем на лошадке". Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание. Беседа «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей. Малоподвижная игра «Снежок». ([19], с. 15) 	Индивидуальное задание «Назови одним словом»	- рисунки и фотографии с изображением новогоднего праздника - елочные украшения
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В мире пластмассы. ([7], с. 23) Программное содержание. Познакомить детей свойствами пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 46. ([12], с. 72) Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 93. Катание на лыжах и коньках. ([20], с.96)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Принимайся за обед». Чтение. С Дрожжин «Улицей гуляет...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Моё заветное желание". Цель: воспитывать у детей доброту и отзывчивость. Познавательно-исследовательская деятельность "Состояния воды". Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях. Чтение С.Борднер "Встреча Нового года". Цель: продолжить знакомство со сказкой. Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках. Беседа "Королева Зубная щётка". Цель: формировать желание чистить зубы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	С закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям прослушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Разрезные картинки "Дорожные знаки". Цель: закрепить названия дорожных знаков. Упражнение "Сколько...". Цель: формировать умение считать до 5. С/р игра "Строители". Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью. Песенка-инсценировка "Понарошки" Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания. 	Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом)	- открытки о зиме, елке, новогоднем празднике
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение пройденного материала.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Грузовые автомобили» (повторение). ([9], с.37) Программное содержание. Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом).</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 95. За что мы любим зиму. ([20], с.98)	Вносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» Цель: побуждать поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Водные процедуры. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.49). Цель: продолжать работу над техникой речи. Продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок». Разрезные картинки "Зима" (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы. Чтение "Наша ёлка" Е.Ильина. Цель: разучить стихотворение. Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей. Упражнение "Любопытная снежинка". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ходьбе по ребристой доске с перешагиванием через рейки, предметы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть елку на улице, украшенную елку дома		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре. Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление. Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова. Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять инициативу в играх, удовлетворить потребность в движении. 	Игра «Найди что опишу» с	- альбом "Русская народная одежда" - новогодние костюмы
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Бусы на елку. ([4], с. 69) Программное содержание. Закреплять знания детей о предметах круглой и овальной формы. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. 2-й вариант. Гирлянда из флажков. ([6], с. 30) Цели. Учить делать флажки из бумаги. Учить чередовать флажки по цвету.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 47. ([12], с. 74) Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 81. На пороге Новый год. ([20], с.84)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Напоим куклу чаем». Чтение. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Вежливые слова". Цель: формировать культуру поведения у детей. Игра с блоками Дьенеша "Клад". Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета. Чтение "Зимние забавы" Н.Нищева. Цель: поддерживать интерес к литературе. Самостоятельное рисование. Цель: побудить детей использовать разнообразные средства рисования, убирать за собой рабочее место. Беседа "Зимние игры и забавы". Цель: выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание «Собери картинку из частей»	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Этюд "Зайка замёрз". Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию. Д/и "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных. Упражнение "Скажи по-другому". Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению. Д/и "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур. Игра "Комплименты". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Чтение Ю.Чуприна "Молоко, йогурт и кефир". Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов. 	Индивидуальное задание «Определи, кто ниже тебя»	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук <i>Ш</i>. ([2], с. 52) Программное содержание. Показать детям артикуляцию звука <i>Ш</i>, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>Ш</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 82. Подготовка к празднику. ([20], с.85)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Русская народная сказка «Жихарка» Цель: формировать умение воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Полет на луну». ([14], с.51). Цель: совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; развивать ловкость. Познавательно-исследовательская деятельность "Волшебный мешочек". Цель: составлять загадки о предметах. Чтение С.Борднер "Встреча Нового года". Цель: создать праздничное настроение. Д/и "На что похож овал?". Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении. Малоподвижная игра «Запрещенный цвет». ([19], с. 7) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ползании на четвереньках по прямой, между предметами, вокруг них	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с кубиками) ([13], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Игра "Кто быстрее скрутит ленточку". Цель: закрепить понятия "длинная, короткая". Упражнение "Едем на лошадке". Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова. Конструирование из бросового материала. Цель: формировать умение при постройке пользоваться не только конструктором, развивать творчество. Малоподвижная игра «Жили-были зайчики». ([19], с. 6) 	Закрепление умения ходить по палке, валику приставным шагом, опираясь на них серединой ступни у	- кукла Зима - «снежки» из ваты
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Наша нарядная елка. ([4], с. 70) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлинющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 48. ([12], с. 74) Задачи. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 83. Новогодняя красавица. ([20], с.86)		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 8-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж головы. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Минута тишины". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры. Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря. Ознакомление с художественной литературой. Сказка «Красная Шапочка». Цель: формировать умение понимать и оценивать характеры героев, рассказывать об их поступках, своем отношении к ним. «Выбираем мультфильм». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать желание быть справедливым. ([15], с. 43) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Развивающая игра «Правильно пройдешь – игрушку найдешь» с	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Я - умейка». " Цель: формировать умение правильно и аккуратно пользоваться ножом, обратить внимание ребят на то, как нужно держать нож, отрезать им кусочки пищи, поддерживать их, поднимая на вилку. Настольная игра «Парные картинки». Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Цель: формировать умение зрительно расчленять форму контурного изображения предмета на составные части, соответствующие знакомым геометрическим фигурам, воссоздавать форму предмета из геометрических фигур. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит». Цель: расширение представлений детей о работе поликлиники, о врачах разных специальностей, учить детей формулировать вопросы, о работе различных специалистов. Лепка фигурки животного. Цель: формировать у детей интерес к декоративно-прикладному искусству, к лепке, совершенствовать умение лепить из глины, закреплять основные приемы лепки, учить лепить фигурки животных, опираться на готовый образец. 	Во время умывания с закрепить умение намыливать руки.	- сюжетная картинка «Новогодняя елка»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Петрушка идет рисовать. ([7], с. 15) Программное содержание. Продолжать учить детей группировать предметы по назначению. Развивать любознательность.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 37-48 (по выбору воспитателя). ([12])</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 84. Главные герои новогодней ночи. ([20], с.87)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «В супермаркете». Цель: обогащать и развивать сюжет игры, учить распределять роли и подбирать атрибуты для игры в условиях более сложной сюжетной линии. Д/игра «Разрезные картинки». Усложнение: части на которые разделен предмет не соответствуют естественному членению предмета на части, составлению предмета из частей, определять не только форму предметов, но и форму отрезанной части картинки, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки. Беседа «Дом, в котором я живу!» Цель: побуждать детей рассказывать о доме, в котором он живет, учить гордиться чистотой и порядком, царящими там. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять умение правильно держать карандаш во время рисования у	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Чем занять ребенка в новогодние праздники»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) Формирование культурно-гигиенических навыков. Положение тела во время приема пищи. Цель: Обсудить с детьми, как принято сидеть за столом, почему необходимо сохранять правильное положение тела, учить детей контролировать сохранение осанки. Беседа «Подарок своими руками!» Цель: предложить детям ответить на вопрос: «Кто любит получать подарки?», рассказать, что бы ребята хотели получить в подарок. Обсудить с детьми, является ли, по их мнению, подарком помощь в делах, забота о близких, какие подарки могут преподнести ребята своим родным. Д/игра «Кто что делает?» Цель: уточнить и дополнить знания детей о сельскохозяйственном труде, развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание, формировать умение самостоятельно организовывать игру со сверстниками. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Лесная больница». Цель: совершенствовать умение детей создавать игровые ситуации, учить разворачивать, творчески развивать сюжет игры. 	Дид.игра «Выкладывание елочки из палочек» с Цель: развивать мелкую моторику рук.	- сюжетная картинка «Новогодняя елка»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение пройденного материала. 2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по замыслу. Цель. Закреплять полученные ранее знания и умения. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 85. Новогодний праздник. ([20], с.88)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Принимайся за обед». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Полет на луну». ([14], с.52). Цель: совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность. Развивать ловкость, смелость. Дидактическая игра «Склеим чайник». Цель: упражнять зрительно расчленять изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предметов, но и форму отрезанной части картинки, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки. Работа в уголке музыкального воспитания. Освоение навыков игры на металлофоне. Цель: тренировать детей играть мелодию попевки «Птица и птенчики» (музыка Е. Тиличеевой) на двух звуках (до - до два) с использованием музыкальной лесенки. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры. Воспитывать уважение к труду шофера. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	«Повтори за мной». Цель: формировать умение повторять движения за воспитателем, развивать координацию движений	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) Наблюдение за работой дворника. Уборка снега. Цель: предложить детям ответить на вопросы о том, что делает дворник, как он действует. Организовать уборку снега в форме игры «Делай как я» - воспитатель, работая вместе с ребятами, комментирует свои действия, рассказывает, что, как и зачем он делает, а дети стараются как можно точнее повторять действия. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: актуализировать и дополнить представления детей о инструментах, орудиях труда, используемых людьми в быту, необходимых представителям различных профессий, учить детей правильно называть их, рассказывать о их назначении. Воспитать интерес к труду взрослых. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, помогать детям придумывать новые повороты игры в знакомом сюжете, предлагать обыграть различные ситуации, требующие от играющих сделать нравственный выбор. Формировать позитивные взаимоотношения в детском коллективе. Развитие звуковой культуры речи. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи». Цель: упражнять детей в дифференциации звука «С», формировать правильное произношение звука «С». 	Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд» Цель: закреплять понятия «больше-меньше», «выше-ниже» с	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Хоровод. ([4], с. 75) Программное содержание. Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Продолжать развивать образные представления.</p> <p>2-й вариант. Снежинка. ([5], с. 30) Цели. Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Продолжать развивать у детей мелкую моторику, глазомер и воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 37-48 (по выбору воспитателя). ([12])</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 86. История Снеговика. ([20], с.89)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованная игра «В гости елочка пришла». Цель: вовлечь детей в эмоциональную игровую ситуацию, учить ролевому перевоплощению, создать условия для эмоционального проживания роли, учить развивать сюжет, развивать эстетический вкус. Материал и оборудование: Елка лесная, игрушки для елки (фонарики, хлопушки, часы), шапочки зверей (ежи, олени, белки). Слушание музыкальных произведений. «Итальянская полька» (музыка С. Рахманинова). Цель: упражнять детей различать форму музыкального произведения, смену характера музыки. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: развивать у детей диалогическую речь, формировать умение действовать в соответствии с ролью, использовать необходимые атрибуты, предметы-заместители, предлагать детям обыграть различные ситуации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Что для чего?» Цель: развивать у умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало».	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка (по выбору воспитателя). Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК		
Прогулка	Прогулочная карта № 87. Новогодний праздник. ([20], с.90)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Ди «Вспомним, как правильно надо кушать». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) • Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с художественной литературой. «Приключения Незнайки и его друзей», Н. Носов. Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге, побуждать детей по вопросам воспитателя рассказывать о характере главных героев, предлагать свои варианты действий. • Театрализованная игра «Ставим спектакль «Лиса, заяц и петух». Цель: формировать умение оборудовать место для игры, формировать умение при помощи интонации, жестов, мимики передавать характер и настроение героя, развивать речевые способности. Материал и оборудование: Декорации для настольного спектакля, фанерные фигурки персонажей. • Строительные игры. Строим по замыслу. Цель: закреплять полученные детьми навыки работы с различными строительными материалами, учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), развивать творческую инициативу, самостоятельность. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Ди/игра "Сложи картинку" с Цель: закреплять умение собирать картинку из нескольких частей	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка (по выбору воспитателя). Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Формирование культурно-гигиенических навыков. Беседа об опрятности. Цель: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте, воспитать у детей стремление быть опрятными. Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Цель: уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий Д/и «Зимние слова». Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ. Д/и «Соедини снежинки» (от самой маленькой до самой большой). Цель: развивать мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: воспитывать у детей интерес к игре, учить подбирать необходимые атрибуты, помочь в распределении ролей. 	Индивидуальные задания «Найди по описанию»	- рисунки и фотографии с видами зимней природы - альбом «Зима»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Почему растаяла Снегурочка? ([8], с. 45) Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 49. ([12], с. 76) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 88. Рождество ([20], с.91)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает». Цель: развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. Настольная игра «Дикие животные». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, учить видеть связь особенностей их строения, поведения, питания и места обитания. Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, придумывать загадки-пантомимы. Строительные игры. Строительство гаража. Цель: побуждать детей самостоятельно начинать и заканчивать работу, намечать и строить постройку в соответствии с размерами игрушек. Упражнять в употреблении понятий «сзади», «впереди», «сбоку», «сверху», использовать строительные детали с учетом их свойств. С.р.и. «Магазин». Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальные задания «Назови профессию и орудия труда»	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Беседа «Рождество - светлый праздник». Цель: рассказать детям, чему посвящен этот праздник, почему много людей во всем мире его празднует. Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима», Иллюстрации – зимние пейзажи. Д/и «Что с начало, что потом». Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Упражнять строить предложения при помощи слов <i>потому что, из-за того что, поэтому</i>. Д/и «Что изменилось!» Цель: учить детей запоминать взаимное расположение геометрических фигур в сложном целом (узоре, конструкции), рассказывать о том, что получилось, используя основные характеристики фигур. С.р.и. «Больница». Цель: используя косвенный метод руководства, подводить детей к сам-ому созданию игрового замысла. Активизировать диалогическую речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача. Музыкальная игра «Оркестр». Цель: учить детей оговоренным образом реагировать на окончание музыкальной фразы, имитировать приемы игры на музыкальных инструментах. 	Задание для «Назови одним словом»	- картина В. Ф. Токарева «Зимушка зима»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 16. ([3], с. 38) Программное содержание. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i>. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). «Пригласительный билет». ([10], с. 37) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 89. Святки. ([20], с.92)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. Формирование КГН. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.54). Цель: продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок». Развивать внимание, память. Учить напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. Чтение художественной литературы: А.С Пушкин «Мороз и солнце..». Цель: развивать у детей любовь к русской поэзии, воспитывать умение видеть красоту зимней природы. «Зимняя картинка». Цель: формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. ([15], с. 55) Подготовка к с.р игре «Магазин одежды». Беседа «Как одеваются люди зимой». Цель: обогащать и углублять игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначениях действий продавца. И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их». Цель: развивать логическое мышление, внимание. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение рассказыванию по картине	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Ребенок и мир вокруг него»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Чтение потешек «Чисто умываемся, Маме улыбаемся», Цель: продолжать учить детей последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Беседа «Зима в лесу». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами (блоки Дьенеша) Дидактическая игра «Что можно считать парами?» Цель: формировать умение выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, носки, чулки, туфли, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными. 	Дидактическая игра «Назови и опиши игрушку» с	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. В магазин привезли красивые пирамидки. ([4], с. 72) Программное содержание. Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного скругления углов. Развивать умение правильно пользоваться ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. 2-й вариант. Белая снежинка. ([6], с. 30) Цели. Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полосок бумаги. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 50. ([12], с. 78) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 90. Крещение. ([20], с.93)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Январь» В. Бианки Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель: побуждать детей читать наизусть небольшие стихи. Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек». Задачи: упражнять детей передавать в игре трудовые действия работников магазина, покупателей. Предложить обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли продавцов и покупателей. Разучивание потешки «Зайка Егорка» Цель: развивать произвольную память, речь КГН Упражнение «Носовые платочки». Цель: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. «Нарисуем елочку». Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать положительное отношение к рисованию. ([15], с. 35) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Чтение потешки «Чтоб понравилась прическа, пусть потрудится расческа». Цель: рассказать детям о необходимости расчесывания после сна, учить детей запоминать и приносить свою индивидуальную расческу. Рассматривание с детьми картин по теме «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. «Елки такие разные» Цель: упражнять в строительстве елок из геометрических фигур и форм. Игровая ситуация «Если у тебя что-то заболело». Цель: рассказать детям, как нужно вести себя в различных ситуациях, как и к кому можно обратиться за помощью. 	Математическая игра «Сходство – отличие» с	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к сказке «Зимовье» - картинки по теме «Зима»
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Зимовье». ([2], с. 54) Программное содержание. Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить детей со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 94. Снежные ледяные горки. ([20], с.97)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.56). Цель: развивать у детей речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства. Продолжать работу над спектаклем «Теремок». Общение «Поможем птице». Цель: воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Расширять представления о свойствах воды. ([15], с. 44) С/р игра «Накрываем на стол». Цель: формировать умение красиво сервировать стол, закрепить классификацию «посуда», учить вежливому общению друг с другом. Игровое упражнение «Слова» Цель: развивать речь, память, мышление и восприятие. Д/и «Найди фигуру». Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение выкладыванию фигур из счетных палочек	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Безопасность зимних прогулок»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского «Зима». Цель: формировать эстетическое восприятие музыки. Ситуативный разговор «Узоры на оконном стекле» Цель: выявить причинно-следственную связь, почему образуются морозные узоры на стёклах. Ознакомление с пословицами о зиме – «Мороз не велик, стоять не велит» и др. Цель: разъяснить смысл пословиц. Д/и «На какую фигуру похож предмет?» Цель: формировать представления у детей о том, что предметы схожи с фигурами. 	Задание «Собери фигуру»	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Маленькой елочке холодно зимой. ([4], с. 71) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Развивать умение давать оценку работе.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 51. ([12], с. 78) Задачи. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом. Повторить игровые упражнения.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 96. Скользящая дорога. ([20], с.99)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Литовская сказка «Почему кот моется после еды». Цель: воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 	Текущие дела в группе	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятие-развлечение «ЗИМА» Цель: закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах. Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширить знание о больнице. Беседа о безопасном поведении на улице; если стали замерзать руки, ноги и лицо, то надо идти домой или в тёплое помещение, чтобы не обморозиться. Игровая ситуация «Каждой вещи своё место». Цель: развивать навык самообслуживания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Когда это бывает?» с	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с обручем) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Д/и «Один-много», «Назови ласково». Цель: способствовать развитию мышления, речи. Экспериментирование - изготовление цветных льдинок. Цель: закреплять знание свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, активизировать словарь. Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур. Малоподвижная игра «Ты медведя не буди». ([19], с. 14) 	Игра «Где чей дом» с	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки и фотографии с изображением зимующих птиц - кормушки - корм для разных птиц
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Стайка снегирей на ветках рябины. ([8], с. 48) Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 52. ([12], с. 79) Задачи. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 71. Воробей и голубь. ([20], с.74)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Снежок», «Дед Мороз», «Дом». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Слушание русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: развивать слуховое восприятие. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Мы ветеринары». Цель: формировать доброжелательные отношения между етьми. Познакомить детей с профессией ветринара. ([15], с. 46) Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко». Цель: познакомить с новыми худ. произведениями. Рисование «Синички». Цель: способствовать развитию интереса и положительного отношения к нетрадиционной технике рисования – ладошками. Сочинение сказок с помощью пальчикового театра. Цель: заинтересовать в слушании сказки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление у технических приемов лепки	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям сделать кормушки для птиц.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с обручем) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Беседа «Зимующие птицы». Цель: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); воспитанию заботливого отношения к птицам. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Цель: способствовать развитию мышления, речи. Внести иллюстрации на тему «Зимующие птицы». Цель: заинтересовать в рассматривании иллюстраций зимующих птиц. Развивающие карточки "Предлоги". Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами. Упражнение "Перепрыгни - не задень". Цель: упражнять детей в перепрыгивании. 	Д/и «Назови одним словом» с Цель: закреплять умение детей объединять в группы и вычленять части из группы	- Внести иллюстрации на тему «Зимующие птицы» - репродукция картины В.Александрова «Зимний вечер»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 17. ([3], с. 39) Программное содержание. Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длинее, самый длинный</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Мосты». ([11], с. 55; [9], с. 45) Программное содержание. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролет, скаты, опоры; закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой. Формировать умение различать «длинный-короткий».</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 72. Ворона. ([20], с.75)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела», «Снежок», «По водицу». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Слушание русской народной сказки «Три медведя». Цель: Развивать слуховое восприятие. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Корабль». ([14], с.57). Цель: развивать кругозор, память, внимание. Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». Цель: способствовать развитию мышления; сострадания к зимующим птицам во время зимы. Загадывание загадок про диких животных. Цель: способствовать развитию умения отгадывать загадки. Слушание детских песен о зиме: песня «Коньки» - сл. Денис Червяцов, муз. В.Богатырёв, песня «Зимы я вовсе не боюсь», песня «Кабы не было зимы», песня «Морозный денёк» - сл. М.Львовский, муз. Марк Мильман. Цель: доставить радость. «Мы играем в театр». Цель: развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение разыгрывать представление по знакомой сказке. ([15], с. 50) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа с о семье и семейных традициях	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с обручем) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Цель: способствовать развитию умения составлять небольшой рассказ. Д/и «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию». Цель: способствовать развитию мышления. Театрализация «Где обедал воробей». Цель: способствовать формированию любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Дидактическая игра «Мыши». Цель: развивать речевую и двигательную активность детей, учить быстро и правильно реагировать на словесный сигнал. Работа в уголке природы. Рыхлаение почвы. Цель: обсудить с детьми, в чём состоит назначение данной работы (уплотненная почва плохо пропускает воду и воздух к корням растений), как ее нужно выполнять, какие растения нуждаются в рыллении почвы под ними. П/и «Лошадки». ([18], с. 61) 	Игра «Что изменилось?» с	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Птичка. ([4], с. 71) Программное содержание. Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. 2-й вариант. Воробей. ([5], с. 20) Цели. Учить лепить из пластилина птиц. Развивать мелкую моторику, речь.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 53. ([12], с. 80) Задачи. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 73. Снегирь и синичка. ([20], с.76)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика: «Гном», «Кольцо», «Дом». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Слушание сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать слуховое восприятие. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Найди одинаковые снежинки». Цель: способствовать формированию представления о величине, развивать глазомер, мелкую моторику, настойчивость в достижении результата. «Домик для зайчика». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, уступить по просьбе сверстника. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. ([15], с. 51) Д/и «Так бывает или нет?» Цель: способствовать развитию умения замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть. Соревнования «Чей автомобиль быстрее». Цель: способствовать формированию умения прокатывать машинку по прямой. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление умения бегать не наталкиваясь друг на друга У.....	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Когда на улице снег» (игры зимой)		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с обручем) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Лепка «Снегурочка». Цель: способствовать развитию умения передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «О чем плачет синичка». Цель: способствовать расширению кругозора детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа. Работа в уголке книги. Загадывание загадок о зимующих птицах. Цель: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей о зимующих птицах, обогащение и активизация словаря по теме. Внесение д/и «Сказочный инопланетянин». Цель: способствовать развитию мышления, умения создавать из частей образ инопланетянина. 	Закрепление представлений о количественных отношениях между предметами	- картинки с изображением зимующих птиц - картина «У кормушки» - рисунок следов птиц	
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук Ж. ([2], с. 55) Программное содержание. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.			
Прогулка	Прогулочная карта № 74. Дятел. ([20], с.77)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «У меня есть голова», «Игрушки», «Цветок». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Слушание сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»». Цель: развивать слуховое восприятие. 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; -игры с водой. 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.59). Цель: развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства. Продолжать работу над спектаклем «Теремок». Рисование «Синички». Цель: способствовать развитию умения передавать характерные особенности птиц, форму, размер, окрас. Д/и «Как называется песенка». Цель: способствовать развитию умения узнавать знакомые песенки. Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». Цель: способствовать развитию умения отвечать на вопросы воспитателя о содержании сказки, характерах и действиях персонажей, произошедших с ними событиях. Конструктивная игра «Снежный городок». Цель: способствовать развитию умения создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание детям «Подготовь все необходимое для рисования»	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Январь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Консультация «Развитие мелкой моторики в быту»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с обручем) ([13], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Рисование «Моя любимая игрушка». Цель: способствовать формированию умения задумывать содержание своего рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Чтение худ. литературы И.Соколов-Микитов «Дятлы», «Синицы». Цель: познакомить с новыми худ. произведениями. Д/и «Разрезные картинки». Цель: способствовать развитию умения составлять изображения зимующих птиц из частей. Познавательная-исследовательская деятельность: Таяние снега и льда. Цель: подвести к пониманию того, что снег тает быстрее, чем лед. 	Д/и «Расскажи» с Цель: упражнять в пересказе знакомых сказок	- снег и лед
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Развесистое дерево. ([4], с. 73) Программное содержание. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 54. ([12], с. 81) Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 75. Филин. ([20], с.78)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Птаха», «Игрушки», «По водицу». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Слушание украинской народной сказки «Колосок». Цель: развивать слуховое восприятие. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Пение детских песенок. Цель: способствовать формированию умения петь песни с музыкальным сопровождением и без него. Игра-эксперимент «Тонет-не тонет». Цель: способствовать развитию наблюдательности, мышления. С.р.и. "В автобусе". Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте, способствовать развитию игровой деятельности. Общение «У нас порядок». Цель: учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. ([15], с. 53) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление приемов работы с ножницами у	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Беседа «Спорт и спортсмены». Цель: вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам. Д/и «Виды спорта». Цель: закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта П/и «Трамвай». Цель: формировать умение согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность в зависимости от цветовых модулей. Развивать ловкость и быстроту реакции. ([18], с. 59) «Наблюдаем за растениями». Цель: приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. ([15], с. 54) ОБЖ. Беседа «Осторожно! Незнакомец». Цель: обсудить с детьми, как нужно действовать при встрече с незнакомыми людьми в различных ситуациях, подвести детей к пониманию того, что правила поведения с незнакомыми людьми нужно соблюдать всегда. 	Беседа с на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?»	- рисунки и фотографии с изображением спортсменов
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Сравнение стекла и пластмассы. ([7], с. 24) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами пластмассы и стекла путем сравнения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 55. ([12], с. 81) Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 101. Хоккей. ([20], с.104)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: Обратит внимание на поведение детей за столом - продолжать воспитывать культурно- гигиенические навыки. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица», игры с водой. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин спортивных товаров» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Д/игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» Цель: закрепить названия спортсменов и спорт инвентаря. Работа в уголке физического воспитания. Цель: продолжать знакомить детей с техникой выполнения движений с использованием различного спортивного инвентаря. Показать упражнения на гимнастическом диске «Здоровье». Развивать самостоятельность, творчество в двигательной деятельности детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Вспомни разные слова» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Спорт и дети»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Беседа «Олимпиада» Цель: закрепить знания об истории олимпиады и олимпийской атрибутики. Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить следить за своим внешним видом. Цель: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: расширять представления детей о трудной и ответственной работе врача, медицинских работников, показать значимость их труда. Дидактическая игра «Что дальше?» Цель: закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки. Подвижная игра «Лошадки». Цель: формировать умение согласованно выполнять задания водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности. 	Упражнение с «Найди, кто такого же роста, как ты»	- картинки с изображением олимпийской символики и атрибутики
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 18. ([3], с. 41) Программное содержание. Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу «Мосты» (повторение). ([11], с. 55; [9], с. 45) Программное содержание. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролет, скаты, опоры; закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой. Формировать умение различать «длинный-короткий».</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 102. Лыжный спорт. ([20], с.105)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к обеду. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны» 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Чтение сказки «Три поросенка». ([14], с.60). Цель: развивать воображение, фантазию, память детей. Читать сказку «Три поросенка» в обработке С.Михалкова. Экспериментальная деятельность «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля». Цель: расширять представления детей о свойствах воды. Рисование в раскрасках, по трафарету «Спортсмены». Чтение художественной литературы: К. Ильина «Боксер» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями о спорте и с научно-популярной литературой. Сюжетно – ролевая игра: «Больница» сюжет «Осмотр спортсменов перед соревнованиями» Цель: формировать доброжелательные отношения в процессе совместных игр. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Расширение представлений о предметном мире	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Фотогазета «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Беседа «Правила спортивных игр». Цель: расширение кругозора детей в области спортивных игр «Разрезные картинки» Цель: закреплять знания о зимних видах спорта. Коррекционно-развивающая игра «Магазин зеркал». Цель: развивать у детей способность понимать невербальные средства общения, выражать мысли, эмоции, чувства при помощи жестов и мимики. П/и «Уголки». ([18], с. 74) Хозяйственно-бытовой труд. Ремонт книг. Цель: формировать умение под руководством воспитателя ремонтировать книги, выполнять работу аккуратно, рассказать о значимости выполняемой работы. Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. 	Беседа с о бытовой технике	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Автобус. ([4], с. 73) Программное содержание. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 56. ([12], с. 83) Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 103. Конькобежный спорт. ([20], с.106)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: Работа по формированию КГН: упражнение по мотивам четверостишия: Тёплой водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Е. Ильин «Знаменитые кольца» Цель: формировать умение отвечать на вопросы, дополнять рассказ воспитателя. Конструирование: «Построй по модели». Цель: формировать умение строить конструкции по готовой модели. «Поможем другу нарисовать картинку». Цель: развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Учить предлагать свою помощь. ([15], с. 49) Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» игровая ситуация «У нас тренировка» Цель: формировать у детей умение объединяться в игре. Настольно-печатная игра «Спортсмены» Цель: закреплять знание профессий и их орудий труда. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра с на освоение отношений «часть – целое»: «Чудо-цветик»	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Чем занять ребенка дома»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Беседа «Для чего нужна зарядка» Цель: приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой. Д/игра «Для чего нужны...» Цель: расширять и обобщать представления детей об общественной значимости занятий спортом. Формирование культурно-гигиенических навыков. Учимся пользоваться носовым платком. Цель: обсудить с детьми, как нужно действовать при кашле и чихании (прикрывать рот платком, отворачиваться в сторону от находящихся рядом людей), как правильно пользоваться носовым платком, когда его необходимо использовать. П/и «Шарик». ([18], с. 78) Д/игра «Было, будет». Цель: обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», закреплять умение правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. 	Индивидуальное задание «Собери картинку из частей»	- открытки на спортивную тему - иллюстрации, альбомы «Летние и зимние виды спорта»
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Обучение рассказыванию по картине. ([2], с. 58) Программное содержание. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить рассказывать о ней в определенной последовательности.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 104. Фигурное катание. ([20], с.107)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: учить одеваться самостоятельно, оказывать друг другу помощь. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Три поросенка». ([14], с.60). Цель: формировать четкую, грамотную речь. Совершенствовать умение создавать образы с помощью жестов и мимики. Работать над спектаклем «Три поросенка». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы: «Загадки о овощах и фруктах». Цель: формировать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Д/игра: «Кто что носит?» Цель: формировать умение находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек. С.р. игра: «Спортивная школа». Цель: побуждать до начала игры согласовывать и распределять роли. Рассматривание открыток на спортивную тему. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальные задания «Собери пазл»	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Ребенок и вредные привычки родителей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: формировать умение соблюдать основные правила поведения за столом (сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, при необходимости отрезать их от целого куска, тщательно пережевывать, есть бесшумно). Д/игра: «Спорт - наш друг» Цель: формировать элементарные знания и представления о сохранении и укреплении собственного здоровья. Лото «Найди зимние виды спорта» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать виды спорта. П/и «Накинь кольцо». ([18], с. 64) 	Обучение звуковому анализу слов	- презентация «В мире спорта»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Как мы играли в подвижную игру “Бездомный заяц”. ([4], с. 91) Программное содержание. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать воображение детей. Продолжать формировать интерес к разнообразной творческой деятельности.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 57. ([12], с. 84) Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 106. Санный спорт. ([20], с.109)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: Напомнить детям о пользе дневного сна для здоровья. Слушание колыбельных мелодий. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 10-й комплекс) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: А. Кутафин «Вовкина победа». Цель: выработать правильный темп речи, интонационную выразительность. Д/игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: формировать умение употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь. Сюжетно-ролевая игра. «Семья». Собираемся на прогулку. Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. Презентация «В мире спорта». Цель: познакомить детей с названием и особенностями игры в футбол. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Назови одним словом» с	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании дошкольников»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших. Рассказ воспитателя о празднике "День защитника Отечества". Цель: приобщать детей к праздничной культуре России. Д.и. "Назови как можно больше предметов". Цель: способствовать активизации и расширению словаря. Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге. Малоподвижная игра «Ворота». ([19], с. 16) 	Обучение подлезанию под веревку	- рисунки и фотографии с изображением мотострелков, танкистов, связистов, ракетчиков, артиллеристов, саперов, пограничников, летчиков, десантников, моряков, подводников
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Сравнение металла и стекла. ([7], с. 24) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами металла и стекла путем сравнения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 58. ([12], с. 84) Задачи. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 118. Солдат. ([20], с.121)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать услышное, отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Летчики". Цель: побуждать переносить полученные знания в игру. Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста. Чтение И. Гамазкова "Бей барабан". Цель: подготовиться к заучиванию. Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей. П.и. «Пирожок». ([18], с. 76) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра с «Определи, какой предмет лишний?»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Презентация "Военные профессии". Цель: расширять представления детей о профессии военного. Упражнение "Звёздочки". Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами. Д.и. "Лови да бросай, цвета называй". Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. Работа с подгруппой "Открытка для папы". Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Игра "Меткий стрелок". Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель. 	Обучение прыжкам вверх с касанием предмета	- презентация "Военные профессии" - разрезные картинки по теме "Военная техника".
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 19. ([3], с. 42) Программное содержание. Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: <i>слева, справа, налево, направо</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Корабли». ([9], с. 49) Программное содержание. Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки, упражнять в плоскостном моделировании.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 119. Танкист. ([20], с.122)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Чтение. Русская народная сказка «Заяц и ёж» Цель: учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Три поросенка». ([14], с.62). Цель: совершенствовать технику речи, речевое дыхание, артикуляцию. Продолжать работать над спектаклем «Три поросенка». Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре. Разрезные картинки по теме "Военная техника". Цель: формировать умение видеть целое по его части, развивать внимание. Чтение И.Гамазкова "Бей барабан". Цель: разучить стихотворение. Лепка "Уточка". Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Отработка интонационной выразительности речи у Цель: учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство)	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Папы разные нужны, папы разные важны»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Подборка фотографий на тему "Вооружённые силы России". Цель: расширять представления о Российской армии. Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов. Знакомство с мнемотаблицей "Самый лучший" И.Грошева. Работа с подгруппой "Открытка для папы". Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания. Малоподвижная игра «Шел король по лесу». ([19], с. 22) 	Беседа о сохранении и укреплении здоровья с	- фотографий на тему "Вооружённые силы России" - презентация «Парад»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Птички прилетели к кормушку и клюют зернышки (коллективная композиция). ([4], с. 79) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 59. ([12], с. 86) Задачи. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 120. Летчик. ([20], с.123)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. В. Бороздин «Звездолетчики» Цель: воспитывать умение слушать произведение и отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж головы. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о профессии лётчика. Цель: расширять представление о смелости и храбрости. Просмотр презентации "Парад". Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну. Чтение Н.Железкова "С праздником". Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу. Слушание "Улыбка" Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке. Беседа о пользе правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактические игры «Что это значит?», «Придумай сам» с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям дома рассмотреть с детьми картинки, книги о военных, солдатах, побеседовать о важности профессии военного.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) С.р.игра "Военный врач и медсестра". Цель: расширять игровые действия. Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный интерес. Познавательно-исследовательская деятельность с металлом. Цель: показать основные свойства металлических вещей. Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании. Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки. Упражнение "Найди своё место". Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну. 	Обучение прыжкам через шнур	-
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». ([2], с. 58) Программное содержание. Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 121. Пограничник ([20], с.124)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. В. Орлов «Почему медведь зимой спит» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты» 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Три поросенка». ([14], с.64). Цель: закреплять мизансцены и текст спектакля «Три поросенка». Рассматривание экспозиции "Глиняная посуда". Цель: расширять представления о глине и способах её использования. Разучивание по мнемотаблице "Самый лучший" И.Грошева. Цель: способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой. Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель: совершенствовать навыки ходьбы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение составлению рассказов о предметах с опорой на алгоритм	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Беседа "Опасность в доме". Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами. Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке. Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: закрепить знания основных цветов. 	Задание «Ежик рассыпал пуговицы, поможем ему собрать их в коробку»	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Украсим полоску флажками. ([4], с. 77) Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 60. ([12], с. 86) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке. Упражнять в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 122. Моряк ([20], с.125)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины "Наша армия". Цель: способствовать развитию патриотических чувств. Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: вспомнить признаки зимы. Чтение Г.Ходырев "Дозор". Цель: продолжать знакомство с литературой. Конструктивно-модельная деятельность "Собачка" (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами. Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить побуждать детей соблюдать правила в игре. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Разучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать» (А. Барто) с	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка б. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Осторожно, гололед!»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (на стульях) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?». Цель: развитие у детей слухового восприятия, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: соединить различные игровые сюжеты на основе данного, учить детей разыгрывать различные ситуации, в которых люди пользуются почтой. Д/и «Волшебный художник». Цель: формировать умение угадывать предмет, «нарисованный» водящим в воздухе, ориентируясь на лежащие в его основе геометрические фигуры, развивать зрительное восприятие, воображение. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Рассматривание игрушки «Городецкий конь». Цель: формировать умение описывать игрушку (цвет, форма, детали), выделять отличительные особенности изделий Городецких мастеров. 	Игровое упражнение «Подбери картинки» с	<ul style="list-style-type: none"> - изображения богатырей Древней Руси - репродукция картины В.М.Васнецова «Богатыри» - запись песни А.Пахмутовой «Богатырская наша сила» - карточки с изображением оружия богатырей (меч, булава, копье и т.д) - шлемы
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Посадка лука. ([8], с. 54) Программное содержание. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 61. ([12], с. 88) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. Повторить задание в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 108. Илья Муромец. ([20], с.111)		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Мифы русского народа» . Цель: продолжать воспитывать юного слушателя. Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная из мультфильма «Умка». Цель: создать спокойную обстановку для дневного сна. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины: «Три богатыря» Васнецова. Цель: развивать речь детей. Свободное рисование «Богатыри земли русской» Беседа «Где надо переходить улицу?» Цель: организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход», «островок безопасности». Д/игра с мячом «Скажи наоборот». Цель: упражнять в подборе слов-антонимов, побуждать выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья». Цель: используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать объединять в едином действии различные сюжеты, брать на себя две и более ролей (мама, воспитатель, бабушка). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение правильным действиям с ножницами	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 08.02.2022

Тематическая неделя «Герои-богатыри»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (на стульях) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Беседа «Каких богатырей русских вы знаете?». Цель: развивать монологическую речь у детей. Коррекционно-развивающая игра «Магазин подарков». Цель: побуждать детей обращать внимание на то, чем интересуются их товарищи, что лобят, учитывать это при выборе подарка, учить аргументировать свой выбор. Развивать у детей группы эмпатию по отношению к товарищам, учить брать на себя роль организатора игры Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: совершенствовать у детей умение соблюдать ролевые соподчинения и вести ролевые диалоги. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Д/и «Цветные круги». Цель: формировать умение устанавливать отношения между пятью объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины, знакомить с отношениями элементов в ряду. Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: закреплять знания детей о трудовых действиях и их последовательности при очистке растений; учить выбирать способ очистки растения от пыли в зависимости от структуры листьев (протирать влажной тряпочкой или чистить сухой кисточкой). 	Дидактическая игра «Какая фигура здесь лишняя и почему» с	- картина Васнецова «Богатыри»
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 20. ([3], с. 44) Программное содержание. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Корабли» (повторение). ([9], с. 49) Программное содержание. Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки, упражнять в плоскостном моделировании.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 109. Алеша Попович. ([20], с.112)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской». Цель: вызвать интерес к литературному произведению. Слушание П.Чайковского «Сладкая грёза» из альбома «Детский альбом». Цель: оптимизировать условия для дневного сна. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры. Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Полет на луну». ([14], с.65). Цель: развивать наблюдательность, воображение детей. Учить выступать перед публикой. Общение при подготовке к полднику «Мы любим молоко». Цель: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда. Формировать потребность употреблять в пищу полезные продукты. ([15], с. 57) Беседа «А без папы и без мамы - это что за выходной!». Цель: предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях, о том, как ребята помогали страшим. Д/игра «Угадай, где кружки, а где крУжки». Цель: развивать у детей слуховое восприятие, учить различать и подбирать близкие по звучанию слова. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: побуждать детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Сложи узор» с	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Памятка «Вы с малышом идете в гости»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (на стульях) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Беседа «Отличие сказки от былины». Цель: развивать диалогическую речь, память. Рассматривание картины: «Битва на Калиновом мосту» Васнецов. Цель: знакомить с картинами русских художников. П/ игра «Лошадки». ([18], с. 61) Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: побуждать детей брать на себя разные роли (матрос, капитан, боцман, кок, юнга и др.), использовать в игре свои знания о море и морях. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: экскурсия по детскому саду, посещение группой комнаты малышей; рассматривание картины из серии «Мы играем». Цель: обогащать игровой опыт детей, обращать внимание ребят на действия воспитателя и детей в различных ситуациях, учить выступать в качестве организаторов игр. 	Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну» с	- картина «Битва на Калиновом мосту» Васнецов
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Военный корабль. ([6], с. 41) Цель. Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 62. ([12], с. 89) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. Повторить задание в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 110. Добрыня Никитич. ([20], с.113)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы «Илья Муромец и Соловей разбойник». Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею. Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко». Цель: познакомить с новым музыкальным произведением. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: мытье рук и лица, игры с водой. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Волшебная палитра». Цель: познакомить детей с понятиями «теплые» и «холодные цвета», показать, как выбирать цвета в соответствии с сюжетом рисунка, показать способы смешивания красок. Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. Д/игра «Так бывает или нет?» Цель: формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: используя метод косвенного руководства, предлагать детям обыграть различные ситуации, события, совершенствовать умение детей объединяться в игре. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Повторение текста песен Е. Тиличеевой «Бубенчики», «Куручка да кошечка» с	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (на стульях) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Беседа «Одежда богатырей». Цель: продолжить знакомить детей с бытом богатырей русских. Рассматривание картины: «Илья Муромец» Рерих. Цель: вызвать интерес к работам художника Рериха. Д/игра «Да и нет - не говори». Цель: активизация словаря, развитие логического мышления, внимания. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей сочетать в игре различные сюжеты (приезд гостей, приход почтальона, поход в детский сад и др.), распределять роли, подбирать атрибуты. Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу. Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. П/и «Из-за леса, из-за гор...». ([18], с. 66) 	Закрепление у навыков вежливого обращения за помощью	- картина «Илья Муромец» Рерих
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». ([2], с. 60) Программное содержание. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить сосказкой «Федорино горе».</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 111. Богатырский конь Бурушка. ([20], с.114)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Н.А. Гурьева «Моя родина – Россия». Цель: воспитывать через художественные произведения юного патриота. Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо). Цель: оптимизировать условия для дневного сна. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры. Воздушные ванны 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Путешествие». ([14], с.67). Цель: развивать эмоциональную память, наблюдательность. Продолжать работу над техникой речи. Д/игра «Сделай что нужно». Цель: развитие логического мышления, речи, активизация словаря. Работа в уголке книг. Организация выставки книг, иллюстрированных художником Е. Чарушиным (использование портрета художника) для самостоятельного просмотра детьми. Цель: вызвать интерес к книгам, творчеству Е. Чарушина, эмоциональный отклик на его рисунки, желание их рассматривать. С.р.и. «Больница». Сюжет «Доктор заболел». Цель: на правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей. Предварительная работа к с.р.и. «Автобус»: изготовление атрибутов для игры; чтение стихотворений: З. Александрова «Грузовик», В. Степанов «Шофер». Цель: обогащать игровой опыт детей расширять сюжет игры, учить подбирать предметы и атрибуты для игр. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение подлезанию под веревку	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Памятка для родителей по выбору мультфильмов		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (на стульях) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Беседа «Былинные богатыри - славные защитники родной земли» Рассматривание картины «Настасья Микулишна» Васильев (женщина богатырь) Д/игра «Что нужно богатырю». Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления. Д/игра «Что там!» Цель: закреплять умение детей устанавливать отношение между пятью объектами по величине, учить выделять высоту как особое измерение величины. Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка». ([19], с. 10) Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница». Цель: побуждать детей создавать игровые ситуации, разворачивать и объединять сюжеты, активизировать речь детей. 	Беседа на тему «Эти добрые словечки» с Цель: прививать умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться	- картины «Настасья Микулишна» Васильев
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Девочка пляшет. ([4], с. 78) Программное содержание. Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 63. ([12], с. 90) Задачи. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 112. Садко. ([20], с.115)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: рассказ О.В. Колпакова «Славяне» Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 11-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Досуг «Богатыри земли русской». Цель: закрепить знания детей по теме недели, создать радостное настроение. Свободное конструирование «Крепость» Дидактическая игра «Брусочки изменяющихся размеров». Цель: закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине, различать высоту и длину. Познакомить детей с новым для них измерением величины - шириной, а также с толщиной. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Магазин игрушек». Цель: побуждать детей использовать в игре свои знания о свойствах предметов, правилах выбора подарка. Выявить уровень владения детьми умением выполнять игровые действия. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Когда это бывает?» с	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Буклет «Из мальчика в мужчину»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 23 (без предметов) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну. Упражнение "Что бывает холодным". Цель: активизировать словарь и мышление детей. Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Малоподвижная игра «Ровным кругом». ([19], с. 19) 	Обучение прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки и фотографии на тему «Наша армия родная» - плакаты, флажки – символика армии и России - фотогазета «Служу Родине»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Наша армия. ([7], с. 47) Программное содержание. Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 64. ([12], с. 91) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 124. Что такое Родина?. ([20], с.127)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Февраль» В. Бианки Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Подарок другу". Цель: продолжить знакомство с игрой. Презентация "Военная техника". Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике. Чтение В.Руденко "Мужской праздник". Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу. Конструктивно-модельная деятельность "Машина". Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали. Беседа "Что должен есть настоящий солдат". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Что звучит?» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Наглядная информация «Зимние витамины»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 23 (без предметов) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта. Д.и. "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники. Музыкальная игра "Зайки и лисички". Цель: формировать умение различать высокие и низкие, средние звуки. Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры. 	Беседа «Наша армия» с Цель: расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину	- альбом «Наша армия»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 21. ([3], с. 46) Программное содержание. Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). «Записная книжка в подарок папе». ([10], с. 38) Программное содержание. Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 125. Российский флаг. ([20], с.128)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. М. Зощенко «Показательный ребёнок» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Путешествие». ([14], с.68). Цель: развивать умение детей фантазировать, придумывать различные истории. Рассматривание альбома "Наша армия". Цель: закреплять знания об армии, воспитывать чувство патриотизма. Упражнение "Парные картинки". Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление. Аппликация с подгруппой "Ракета". Цель: упражнять детей преобразовывать квадрат в треугольники. Малоподвижная игра «Дни недели». ([19], с. 18) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Помоги другу одеться на прогулку»	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 23 (без предметов) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) Упражнение "Расскажем Крошу, как вести себя за столом". Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды. Развивающая интерактивная игра "Право-лево". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. Упражнение "Каким должен быть солдат". Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию. Рассматривание картины Самсонова "Сталинград". Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение. Малоподвижная игра «Летает – не летает». ([19], с. 20) 	Игра «Подбери пуговицы по цвету» с	- картина Самсонова Сталинград
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Самолет. ([5], с. 42) Цель. Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Развивать умение пользоваться стеклой. Закреплять умение ориентироваться в частях тела. Развивать мелкую моторику, внимание.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 65. ([12], с. 92) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 126. Российский герб. ([20], с.129)	Вносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: воспитывать умение слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Почтальон". Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями. Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления. Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель: обсудить с детьми произведение. Упражнение "Парад военной техники". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. П/и «На границе». ([18], с. 72) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Настольно- печатные игры: пазлы, мозаики с Цель: формировать умение по инструкции собирать рисунок	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «23 февраля»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 23 (без предметов) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) Беседа "Что ты чувствуешь". Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев. Упражнение "Четвёртый лишний" (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи. Рассматривание иллюстрации "Военный самолёт". Цель: способствовать развитию связной речи. Аппликация с подгруппой "Ракета". Цель: формировать умение преобразовывать квадрат в треугольники. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативность. 	Упражнение в метании мешочков с песком правой и левой рукой	- иллюстрации военных самолетов
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук Ч. ([2], с. 61) Программное содержание. Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 127. Как стать смелым и сильным. ([20], с.130)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Н. Некрасов «Мороз-воевода» Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Три поросенка». ([14], с.69). Цель: продолжать работать над спектаклем «Три поросенка». Развивать воображение, память детей. Совершенствовать культуру и технику речи. Рассматривание иллюстрации "Портной". Цель: расширять представление о профессии портного, вспомнить названия одежды. Познавательно-исследовательская деятельность, наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки. Разучивание стихотворений к празднику. Цель: формировать умение выразительно читать стихи. Игра "Военный оркестр". Цель: создать условия для развития музыкального творчества. Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 23 (без предметов) ([13], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола. Беседа "Как помочь природе". Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. Упражнение с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах. Слушание "Военный марш". Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам. Домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры. 	Беседа на тему «Как вести себя за столом?» с	-
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Красивая птичка. ([4], с. 80) Программное содержание. Учить детей рисовать птичку, передавая ее форму тела (овальная), ее частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 66. ([12], с. 93) Задачи. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 128. Мальчишки – будущие защитники Родины!. ([20], с.131)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Три поросенка». ([14], с.71). Цель: продолжать работать над спектаклем «Три поросенка». Развивать воображение, память детей. Совершенствовать культуру и технику речи. Беседа "Как вести себя в помещении детского сада". Цель: вспомнить правила безопасного поведения. Настольная игра - LEGO "Собери растение". Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка. Заучивание стихотворения "Февраль" С.Маршака по мнемотаблице. Создание коллективной работы "Ракеты над планетой". Цель: воспитывать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей. Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: дать детям возможность выбора игры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в бросании мяча через натянутый шнур	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить папам рассказать детям о своей службе в армии, показать армейские фотографии.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с гимнастической палкой) ([13], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о Международном женском дне. Цель: дать детям первоначальные представления о празднике. Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Составление рассказов с детьми: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!». Цель: развивать коммуникативные навыки детей. Рассматривание иллюстрации с изображением праздника 8 марта. Цель: развивать внимание, память 	Д/И «Что сначала, что потом» с Цель: развитие умения устанавливать простейшие взаимосвязи.	- фотографии мам воспитанников - репродукции картин на тему материнства - рисунки и фотографии с видами весенней природы
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Путешествие в прошлое бумаги. ([7], с. 25) Программное содержание. Познакомить детей с историей бумаги, ее видами. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 67. ([12], с. 93) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками. Закреплять навык ползания на четвереньках.		
Прогулка	Прогулочная карта № 130. Забота о членах семьи. ([20], с.133)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение потешки «Барашеньки» Цель: воспитывать любовь к русскому народному фольклору. Развивать память, активную речь ребёнка, пополнять его пассивный и активный словарь. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Цель: рассказать детям, как лучше встретить маму, вернувшуюся с работы; вызвать желание сказать ей ласковые слова; развивать интонационную выразительность речи. Д/и «Что сначала, что потом». Цель: развитие умения устанавливать простейшие взаимосвязи. Чтение В. Шуграева «Маме». Цель: воспитание желание заботиться о маме; повторять и запоминать стихотворение Работа с шаблонами и трафаретами для украшения открыток к 8 марта. Рассмотреть образцы открыток. Цель: изготовление открыток для бабушек. Упражнение «Подбрось и поймай». Цель: развивать пространственную ориентировку. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Словесная игра с мячом «У кого какой домик» с Цель: активизировать знания детей о жилищах животных	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с гимнастической палкой) ([13], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) Д/и «Разложи по корзинам предметы» Цель: классификация предметов по материалу, из которых они сделаны Отгадывание загадок на тему «Мамины помощники» - предметы домашнего обихода. Цель: развивать сообразительность. Помощь воспитателю в изготовлении украшений для группы. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений, создать праздничное настроение. Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки». ([19], с. 21) 	Упражнение «Угости кролика морковкой» с	-
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 22. ([3], с. 47) Программное содержание. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование «Мост через реку». ([10], с. 39) Программное содержание. Учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплыл кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 131. Праздник бабушек и мам. ([20], с.134)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Ч.х.л. С. Маршак «Про всё на свете» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршака 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Три поросенка». ([14], с.73). Цель: продолжать работать над спектаклем «Три поросенка». Добиваться от детей правдоподобного поведения в предлагаемых обстоятельствах. Рассказы детей "Кем работает моя мама". Цель: формировать уважение к труду взрослых. Высадка лука. Цель: формировать экологическую культуру и трудовые навыки. Повторение стихов о бабушке и маме к празднику. Цель: учить выразительно читать стихи. Конструктивно-модельная деятельность "Черепашка". Цель: привлечь детей к конструированию из природного материала. Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить, что способствует сохранению здоровья. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Кому это принадлежит?» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с гимнастической палкой) ([13], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) Сюжетно-ролевая игра: «Семья. (Профессия моей мамы)». Цель: закрепить знание о труде мамы дома и на работе. Упражнение "Горшочки и цветочки". Цель: закреплять умение уравнивать две неравные группы предметов. Чтение Квитко «Бабушкины руки». Цель: познакомить с новым произведением, прививать чувство уважения к своим бабушкам. Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Отгадывание загадок о цветах. Цель: расширять представления о цветах. 	Индивидуальное задание упражнение «Сначала и потом»	- фотографии с изображением мам
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Составление рассказов по картине «На поляне». ([2], с. 63) Программное содержание. Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 132. Мамы разные нужны. ([20], с.135)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршака, отвечать на вопросы педагога. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать умение шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. 		Текущие дела в группе Починка
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Насос и надувная игрушка». ([14], с.74). Цель: совершенствовать умение напрягать и расслаблять мышцы, правильно артикулировать звуки <i>с</i> и <i>ш</i>. развивать речевое дыхание. Учить действовать с воображаемыми предметами. Развивать наблюдательность, воображение, память. Разрезные картинки "Инструменты". Цель: закрепить названия инструментов. Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления. Чтение стихотворения Т. Боковой "Липучка-почемучка". Цель: способствовать развитию чувства любви к маме. Музыкальная игра "Барабан". Цель: учить детей различать силу звучания. П/и «Уголки». ([18], с. 74) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Рисование «Портрет мамы»	карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с гимнастической палкой) ([13], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) С.р. игра "Бабушка приехала в гости". Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей. Д/и "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток. Упражнение "Как я маму ласково называю". Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. Рассматривание картины "Утро" Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве. Малоподвижная игра «Передай мяч». ([19], с. 20) 	Закрепление знаний о геометрических фигурах У	- картина «Утро» Кустодиева
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Нарисуй какую хочешь игрушку. ([4], с. 75) Программное содержание. Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять свой выбор. Воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к создаваемым рисункам.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 69. ([12], с. 95) Задачи. Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 133. Мамины помощники. ([20], с.136)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 12-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятно закреплять умение приводить в порядок свою одежду. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Семья». Цель: побуждать распределять роли, развивать сюжет, создавать обстановку к игре, подбирать атрибуты. Наблюдение за произрастанием лука. Цель: продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений. Чтение сказки "Лиса - лапотница", обр. В.Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе. Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Беседа "Где прячутся витамины". Цель: формировать представления о полезном питании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Повторение домашних адресов с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Буклет «Умница-красавица или воспитываем девочку правильно!»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с обручем) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Беседа "Масленая неделя". Цель: познакомить с праздником Масленицы; расширять знания и представления о русских народных праздниках; развивать слуховое внимание, логическое мышление; активизировать словарь; совершенствовать умение ориентироваться во времени; развивать мелкую моторику, координацию; приобщать к русской истории. Д/игра «Выбери картинку». Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Масленицы. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Цель: формировать умение правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного. Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Котенка- коток» (рус. нар. песня). Цель: побуждать детей самостоятельно сочинять мелодии колыбельных песен, развивать творческие способности, организовать использование знания детей о выразительных средствах музыки. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Кукла заболела». Цель: выявить уровень владения детьми игровыми навыками, умением подбирать атрибуты для игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. 	Привлечение к оказанию посильной помощи воспитателю в оформлении группы к 8 Марта	- композиция Ф.Мендельсона «Весенняя песня» - иллюстрации с изображением весенних пейзажей.
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Дерево умеет плавать. ([7], с. 26) Программное содержание. Расширять представления о дереве, его свойствах. Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 70. ([12], с. 96) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 97. Я мороза не боюсь. ([20], с.100)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям о маме. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Муз. игра «Зайка, выходи» (музыка Е. Тиличевой). Цель: побуждать детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни, продолжать знакомить с выразительными средствами музыки. Работа в уголке музыкального воспитания. Цель: организовать освоение детьми приемов звукоизвлечения на металлофоне, развивать звуковысотный слух, поддерживать интерес к импровизации. Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: закреплять умение детей группировать предметы по форме, учить действовать с эталонами, развивать зрительное восприятие, обогащать сенсорный опыт детей. Ознакомление с художественной литературой. «Первая охота», В. Бианки. Цель: формировать умение слушать рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Подбери слово о маме» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Широкая масленица»		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Вторник 01.03.2022

Тематическая неделя «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с обручем) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Работа в уголке природы. Рассматривание веток деревьев. Цель: рассказать детям о том, как зимуют деревья. Предложить рассмотреть ветви, найти почки, поставить веточки в воду, предположить, что с ними произойдет. Самообслуживание. Практическое упражнение «Наши вещи в порядке». Цель: побуждать детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону. Ознакомление с искусством: рассматривание репродукции картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка», прослушивание музыкального произведения «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского. Цель: воспитывать умение понимать содержание картины, ее настроение средства выразительности, передающие эмоциональный настрой произведения, видеть логическую взаимосвязь изображенных предметов. Активизировать словарь. С.р.и. «Магазин». Сюжет «Книжный магазин». Цель: побуждать детей использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, формировать умения согласовывать действия, считаться с интересами товарищей. 	Дидактическая игра «Профессии» с	- композиция П. Чайковского «Вальс цветов» - иллюстрации с изображением цветов - комнатные цветы - репродукции картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка» - музыкальное произведение «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 23. ([3], с. 49) Программное содержание. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование «Мост через реку» (повторение). ([10], с. 39) Программное содержание. Учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Прогулочная карта № 98. Безопасное катание на санках. ([20], с.101)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Чтение. С. Маршак «Багаж» Цель: формировать умение понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Повторный показ спектакля «Репка». ([14], с.75). Цель: совершенствовать пластику. Развивать память. Учить детей выступать перед сверстниками и взрослыми. Слушание муз. произведений. «Мама» (музыка П.И. Чайковского). Цель: формировать у детей умение характеризовать прослушанное муз. произведение по таким параметрам, как звуковедение, динамика, форма. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций с целью поиска ответа на вопрос «Как художники изображают зверей и птиц». Цель: обратить внимание детей на своеобразие манеры различных художников в изображении птиц и зверей, учить детей сравнивать и характеризовать изображения одних и тех же животных разными мастерами. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Театрализованная игра «Кошки-мышки». Цель: формировать умение действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Повторение песен о бабушке с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Весна»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с обручем) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Беседа «Строим скворечники». Цель: рассказать детям, как строят и размещают скворечники, обсудить, для чего их строят. Предложить ребятам вместе со взрослыми смастерить скворечники. Работа в уголке природы. Наблюдение «Рост листьев лука». Цель: предложить детям рассказать, как закладывался опыт, как выглядела луковица в начале наблюдения, какие происходили изменения. Отметить, как быстро растут зеленые перья лука, как по мере роста меняется их цвет, становясь более темным. Дежурство по занятиям. Готовим материалы для работы. Цель: учить дежурных подбирать необходимые атрибуты в соответствии с содержанием предстоящей работы, аргументировать свой выбор, проверять правильность подготовки другими детьми рабочего места. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: беседа на тему «У врача»; чтение произведения Н. Калинина «У доктора». Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. 	Вовлечение малоактивных детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Красивый букет в подарок (коллективная работа). ([4], с. 84) Программное содержание. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. Вызывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. 2-й вариант. Цветы в вазе. ([6], с. 45) Цели. Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей. Развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Воспитывать любовь к маме.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 71. ([12], с. 97) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 99. С горки быстро я лечу. ([20], с.102)		Выводной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать побуждать принимать участие в смене постельного белья. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Построим кошке новый дом». Цель: рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. Совершенствовать диалогическую речь. ([15], с. 66) Рисование «Любимые цветы». Цель: побуждать детей использовать свои знания о теплой и холодной цветовых гаммах для передачи настроения, отношения к цветам. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом, активизировать диалогическую речь детей. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Кто быстрее себя найдёт (по фотографиям)». Цель: развивать представление детей о себе, об особенностях своего внешнего вида	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с обручем) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Самостоятельная игровая деятельность. Цель: побуждать детей самостоятельно находить себе занятие по интересам, «договариваться» со сверстниками, определять какие игрушки, строительный материал необходим для осуществления задуманного. Д/игра «Скажи как я». Цель: повышать речевую активность детей, побуждать подбирать синонимы к заданным словам, воспитывать умение внимательно слушать, избегая повторов. Формировать умение подводить итоги игры. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Заучивание стихов о Городецце. Цель: продолжать знакомить детей с работами городецких мастеров, устным народным творчеством, учить выразительно читать стихотворения, развивать память. Работа в уголке природы. Экспериментирование с природными материалами. Цель: предложить детям после осмотра определить, в какой емкости находится песок, глина, камень, почва, аргументировать свой ответ. Помочь детям выявить особенности взаимодействия каждого из природных материалов с водой, установить, какое влияние вода оказывает на их свойства. 	Закрепление с навыков рисования с использованием поролонового тампона	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Готовимся встречать весну и Международный женский день. ([2], с. 67). Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 100. Осторожно: зимняя дорога. ([20], с.103)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать умение шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Последний герой». ([14], с.74). Цель: развивать речевое дыхание. Развивать быстроту реакции; смелость, сообразительность, воображение. Беседа «Самая хорошая». Цель: обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама - самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки сделанные своими руками. П/и «Охотник и зайцы». ([18], с. 64) Ознакомление с художественной литературой. Чтение сказа Н. Носова «Затейники». Цель: формировать умение восстанавливать ход событий в рассказе с опорой на иллюстрации, давать оценку поступкам героев, предлагать варианты развития событий. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: закреплять знания детей о военно-морском флоте, о профессии военного моряка, учить пользоваться необходимыми атрибутами. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическое упражнение «Играем в слова». Цель: упражнять в образовании слов по аналогии	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с обручем) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке. Цель: познакомить детей новыми произведениями, учить воспитывать умение внимательно слушать, развернуто отвечать на вопросы по содержанию. Дежурство по столовой. Учимся проверять правильность сервировки стола. Цель: формировать умение правильно сервировать стол, организовать взаимопроверку дежурными работы друг друга, рассказывать о результатах проверки. ОБЖ. Беседа «Приключения Зажигалки». Цель: помочь детям запомнить основные группы пожароопасных предметов, сформулировать вместе с детьми правила безопасного обращения с этими предметами. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: формировать у детей умение создавать обстановку для игры, использовать необходимые атрибуты, распределять роли, считаться интересами товарищей. 	Дидактическая игра «Мамы и детки» с Цель: закрепить знание названий детенышей домашних животных	- запись пения птиц
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Расцвели красивые цветы. ([4], с. 83) Программное содержание. Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 72. ([12], с. 98) Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков. Повторить игровые упражнения.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 107. Зимний спорт. ([20], с.110)	Вносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в уголке физического воспитания. Цель: знакомить детей с возможностями использования спортивного инвентаря, напомнить правила безопасного поведения, обращения с различными атрибутами. Показать упражнения с ручными эспандерами, рассказать о их назначении. П/и «Кролики». ([18], с. 65) Сюжетно-ролевая игра «Строители». Сюжет «Новая улица». Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, осуществлении замысла игры, использовании атрибутов. Воспитывать у детей уважения к труду строителя. Ознакомление с художественной литературой. «У слоненка день рождения», Д. Самойлов. Цель: продолжать работу по формированию у детей интереса книге. Обсудить, в чем состоит значение рисунков в книге, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога с Цель: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения, упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и чётко проговаривать слова	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «8 марта»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Работа в уголке природы «Наблюдение за растениями». Цель: поддерживать у детей интерес к наблюдению за растениями, объяснить, как узнать, чего им не хватает (листья вянут, опускаются - недостаточно влаги, бледнеют - избыток света, становятся слабыми, медленно растут - не хватает питательных веществ). Д/игра «Не ошибись». Цель: форм-ть умение различать предметы по материалу, из которого они изготовлены, выявлять и правильно называть такие свойства как: твердый, мягкий, шероховатый, гибкий, жесткий и др. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ С. Вангели «Подснежники». Цель: формировать умение пересказывать произведение с опорой на вопросы воспитателя, объяснять поступки персонажей. Хозяйственно-бытовой труд. Протирка строительного конструктора. Цель: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: беседа «Магазин книги»; рисование на тему «Подарок другу»; конструирование игрушек из бумаги для последующего использования поделок в игре. Цель: обогащать игровой опыт детей, обогащать сюжет игры, учить подбирать предметы и создавать атрибуты для игр. 	Обучение наведению порядка в своем шкафчике	- изображения грустного и веселого солнышка - иллюстрации на тему Масленицы - иллюстрации с изображением терема
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В мире материалов. ([7], с. 27) Программное содержание. Развивать умение узнавать материал, из которого сделан предмет; называть материал (стекло, металл, пластмасса). Учить называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянные, металлические, пластмассовые).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 73. ([12], с. 99) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 134. Устное народное творчество. ([20], с.137)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические навыки. Организация работы дежурных. Формировать привычку мыть руки перед едой; продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, обращаться с просьбой, благодарить; показывать зависимость здоровья от правильного питания; приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Ходьба по массажным коврикам. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Быт и традиции русского народа». Цель: продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: работать над формированием у детей грамматического строя речи, формировать умение правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах. П/и «Сидит, сидит зайка...». ([18], с. 68) Сюжетно-ролевая игра «Почта». Сюжет «Почтовая машина». Цель: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать у детей умение объединяться в игре, включить данный сюжет в другие сюжетные линии. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Составление из деталей игры В. Воскобовича «Чудо-крестики – 3» домиков для матрешек с	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Поздравить мам и бабушек с предстоящим праздником.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Цель: развивать интерес к художественной литературе; воспитывать умение внимательно и заинтересованно слушать произведения. Настольная игра «Мозаика». Цель: формировать умение выкладывать узоры по инструкции, придумывать рисунки самостоятельно, развивать зрительное восприятие, воображение, мелкую моторику рук. Дежурство по столовой. Распределение обязанностей. Цель: формировать у детей умение планировать свою деятельность в речевом общении, договариваться о взаимодействии, подводить итоги коллективной работы. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья»: Беседа «Как мы проводим выходной день». Диалог «Уложим куклу спать». Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей. 	Упражнение в ходьбе с высоким подниманием колена	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Мисочка. ([4], с. 85) Программное содержание. Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые (вдавливание, оттягивание краев, уравнивание их пальцами). 2-й вариант. Семья матрешек. ([5], с. 44) Цели. Учить лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 74. ([12], с. 101) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 135. Русская матрешка. ([20], с. 138)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц. Дежурство по столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать умение правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воздушные и водные процедуры, ходьба по ребристым дорожкам. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа по вопросам: «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?». Цель: воспитывать интерес к культуре русского народа. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: используя метод педагогического руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, учить соблюдать сюжет игры, брать на себя роли членов семьи, выполнять различные бытовые операции. Работа в уголке музыкального воспитания. Знакомимся с попевкой «Андрей - воробей» (музыка Е. Тиличевой). Цель: упражнять в умении точно передавать ритмический рисунок попевки хлопками, развивать чувство ритма. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упр. «Поможем кукле собраться на прогулку» с Цель: упражнять в одевании в определенной последовательности, умении застегивать пуговицы, шнуровать ботинки	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; воспитывать умение внимательно и заинтересованно слушать произведения. Дидактическая игра «Построим дом». Цель: развивать у детей глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины, учить рассказывать о ходе и результатах работы. Дежурство в уголке природы. Цель: формировать умение протирать губкой листочки крупных растений самостоятельно отжимать воду, бережно относиться к растениям. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: беседа на тему «Кто о нас заботится в детском саду»; рассматривание иллюстраций из книги Е. Тараховской «Тихий час». Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. 	Беседа «Какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?» с	
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Урок вежливости. ([2], с. 64) Программное содержание. Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 136. Гончарное ремесло. ([20], с.139)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство по столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа: «Вспоминаем правила вежливости». Продолжать учить детей вежливо обращаться друг к другу, помогать, благодарить за помощь, быть вежливыми с окружающими. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воздушные и водные процедуры, ходьба по ребристым дорожкам 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Настройщик». ([14], с.77). Цель: познакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Учить произносить фразы с разными интонациями (грустно, радостно, удивленно, сердито). Сюжетно-ролевая игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей Строительные игры. «Строим самолет». Цель: формировать умение оценивать эстетические качества предметов, учить детей работать аккуратно и правильно (в определенной последовательности, сохраняя порядок в материале, соблюдая темп, укладываясь в сроки). Воспитывать умение видеть красоту дружеских отношений с товарищами, побуждать поддерживать хорошие отношения (договориться о теме и сути работы, помогать товарищу советом, делиться материалом, видеть и оценивать хорошую работу другого). Ознакомление с искусством: беседа «Моя семья», рассматривание репродукции картины М.В.Савченковой «Семья тракториста». Цель: вызвать у детей желание рассказать о своих семьях, профессиях своих родных, о том, как дети проводят свободное время с родителями, что делают вместе. Формировать умение понимать средства, которыми подобную информацию передает художник, понимать содержание произведения, описывать действия людей, изображенных на картине. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игр. упр. «Обведи и раскрась национальный костюм» Цель: развивать мелкую моторику у	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Беседа «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали». Цель: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. Д/и «Одень куклу в национальный костюм». Цель: закреплять знание элементов русского народного костюма. Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: развивать наблюдательность, внимание и аналитические способности. Д/ игра «Какое слово потерялось?» Цель: вызывать у детей интерес к слову, уточнить понятие «слово». Формировать умение выделять отдельные слова в предложениях, показать важность соблюдения определенной последовательности слов в высказываниях. Самообслуживание «Моя прическа». Цель: обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос. 	Беседа о семейных праздниках с	- картинки со старинной русской одеждой	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Украсим кукле платьице. ([4], с. 89) Программное содержание. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 75. ([12], с. 101) Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель. Упражнять в беге. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 137. Хохломская роспись. ([20], с.140)			
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Самообслуживание. Закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа о бережном отношении к хлебу. 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 13-й комплекс) Воздушные и водные процедуры. 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Умей в гости звать, умеи и угощать». Цель: уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в них в различных ролях (дети, игравшие роль сыновей и дочерей, становятся родителями и наоборот). Театрализованная игра «Потешный ларчик». Цель: приобщать детей к русской национальной культуре, учить понимать содержание и выделять выразительные средства произведений малых фольклорных форм. Учить детей эмоционально проживать роль, подбирать движения, мимику, интонации в соответствии с игровой ситуацией. Хозяйственно-бытовой труд. Моем игрушки. Цель: предложить детям рассказать, как и для чего необходимо мыть игрушки, предложить выбрать необходимый инвентарь, разделить фронт работ, проверить правильность расстановки игрушек ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Третий лишний» (по предметам народной домашней утвари) с	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Март. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Консультация «Роль дыхания в процессе речи»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Беседа «Дымковские и богородские игрушки». Цель: расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к сделанному руками человека. ([15], с. 72) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: упражнять в умении собирать из частей целое. Чтение потешек. Беседа о прочитанном. Цель: воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, формировать представления о дымковской игрушке. Упражнение "Расскажем Незнайке, зачем есть кашу". Цель: формировать основы здорового питания. 	Упражняться в четком и правильном произношении звуков [р] и [р'] в словах	- дымковские и богородские игрушки - альбом «Дымковская игрушка»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Нам игрушки принесли. ([7], с. 28) Программное содержание. Научить детей правильно угадывать тембр музыкальных инструментов. Закреплять представления о детских музыкальных инструментах и их звучании.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 76. ([12], с. 102) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить ходьбу и бег враспынную.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 138. Плетение из бересты. ([20], с.141)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Март» В. Бианки Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Презентация "Красавица Дымка". Цель: воспитывать умение видеть красоту дымковской игрушки. Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений. Заучивание "Купите лук...", шотл. нар. песенка, пер. И.Токмаковой. Цель: формировать умение выразительно читать небольшие произведения. Рисование "Украшение платья дымковскими узорами". Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности дымковской росписи, развивать эстетический вкус. Разучивание считалок. Цель: закреплять умение выбирать водящего. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание «Расставь игрушки так, чтобы зайчик стоял впереди тебя, белочка – справа, лисичка – слева»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям дома вместе с детьми рассмотреть матрешку.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Беседа "История Матрешки". Цель: дать представление о том как народные мастера изготавливают матрешку Д/игра "Добрые слова". Цель: продолжать развитие речевой активности Составление рассказов об игрушках. Цель: развивать связную речь, активизировать словарь. Предложить книги и иллюстрации с изображением игрушек и посуды народного творчества. Цель: воспитывать интерес к народной культуре. Малоподвижная игра «Как живешь?». ([19], с. 17) 	Работа над звукопроизношением с формировать умение подбирать слова на заданный звук	- книги и иллюстрации с изображением игрушек и посуды народного творчества - матрешки
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 24. ([3], с. 50) Программное содержание. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). «Будка для собаки». ([10], с. 38) Программное содержание. Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 139. Глиняная игрушка. ([20], с.142)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение. С. Маршак «Мяч» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршака. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать побуждать принимать участие в смене постельного белья. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Ярмарка». ([14], с.78). Цель: развивать дикцию; расширять диапазон голоса. Совершенствовать элементы актерского мастерства. Развивать внимание, память. Рассматривание книги "Россия - наша родина". Цель: расширять представления о родной стране. Чтение стихотворения "Ах лошадка какая, грива чёрная". Цель: формировать умение выделять особенности стихотворения. Слушание Л.Волокитина "Ярмарка". Цель: развивать у детей интерес к музыке. Упражнение "Далеко - близко". Цель: снять напряжение с глаз, способствовать тренировке глазных мышц. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Найди ошибку» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Наглядная информация «Традиции и обряды русского народа»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Внесение игры "Собери народный костюм". Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом. Настольная игра "Собери узор" (дымковский). Цель: способствовать развитию восприятия и памяти. Д/и "Что из чего". Цель: расширить представления детей о разных материалах. Рассматривание иллюстраций дымковской барыни. Цель: упражнять в умении выделять элементы дымковской росписи. Упражнения с карандашами, орехами, массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику, способствовать укреплению здоровья. 	Упражнение «Где позвонили?» с Цель: развивать слуховое восприятие	- иллюстрации дымковской барыни
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Апликация). 1-й вариант. Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное. ([4], с. 86) Программное содержание. Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругля их. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. 2-й вариант. Неваляшки. ([6], с. 44) Цели. Продолжать учить вырезать круги, плавно закругля углы квадратов, и составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 77. ([12], с. 104) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить ходьбу и бег врассыпную.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 140. Дымковский узор. ([20], с.143)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. Е. Баратынский «Весна, весна» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнять детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С/р. игра "Семья". Цель: дать детям возможность выбрать необходимые атрибуты к игре. Познавательльно-исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Чтение Р.Сеф "Сказка о кругленьких и длинненьких человечках". Цель: помочь детям понять смысл произведения. Разучивание русской народной песни "Я на камушке сижусь". Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством. Беседа "Что помогает человеку быть здоровым". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа о семье с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Беседа с детьми на тему "История богородской игрушки". Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление Развивающая интерактивная игра "Право - лево". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. Проговаривание стихотворения "Серый ворон" М.Бородицкой. Цель: формировать ЗКР. Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора. Подвижные игры по выбору детей. Цель: порадовать детей. 	Упражнение в конструировании по схеме	- богородские игрушки
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>Щ-Ч</i>. ([2], с. 69) Программное содержание. Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>Щ</i> и дифференциации звуков <i>Щ-Ч</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 141. Дымковская барыня. ([20], с.144)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Спектакль «Теремок». ([14], с.79). Цель: развивать актерское мастерство. Беседа "Тряпичная и соломенная кукла». Цель: познакомить детей с самодельными игрушками. Рассматривание альбома "Весенние цветы". Цель: расширять представления детей о первоцветах. Чтение и обсуждение русских народных потешек и пестушек. Цель: приобщать детей к народной культуре. Оформление выставки детских работ "Красавица Дымка". Цель: воспитывать умение детей видеть красоту окружающего мира, приобщать к искусству. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательных навыков. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение составлению узоров из геометрических фигур	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Народная игрушка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) «Нужны ли рисунки в книгах». Цель: расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека, - к книгам. познакомить с книгами, оформленными Е. Рачевым. ([15], с. 70) Работа по развитию речи. Рассказывание сказки «Теремок» по цепочке. Цель: развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, воспитывать умение внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы С.р.и. «Магазин». Цель: формировать умение намечать тему игры, подбирать средства для отображения и развития замысла, распределять роли. Дежурство по столовой. Работаем вместе. Цель: побуждать детей распределять обязанности, планировать свои действия в речевом общении, проверять качество выполненной работы, следить за соблюдением другими детьми правил поведения за столом. 	Повторение с небольших стихотворных текстов с целью развития памяти и слухового внимания	- игрушка козлик - фотографии дымковских игрушек - образцы глиняных игрушек
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Украшение платочка (по мотивам дымковской игрушки). ([4], с. 76) Программное содержание. Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 78. ([12], с. 104) Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 142. Дымковская лошадка. ([20], с.145)		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Прослушивание музыкальной композиции И. Штрауса «Медленный вальс». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованная игра «Теремок». Цель: упражнять детей выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Беседа «Бабушкины руки». Цель: воспитывать умение уважительно относиться к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «День в детском саду». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей, интересов каждого ребенка, используя метод косвенного руководства игрой, на правах участника игры предлагать детям обыграть различные ситуации, подобранные с учетом проблем, возникающих в общении у ребят данной группы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Где что можно делать?» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (без предметов) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Этюд "Слабый птенец". Цель: формировать желание заботиться о животных. Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете. Разгадывание загадок о природе. Цель: развитие мышления детей. Просмотр презентации "Красота родного края". Цель: расширять представления о красоте природы. Малоподвижная игра «Ворота». ([19], с. 16) 	Игра «Продолжи узор» (из спичек, пуговиц и т. д.) с	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии растений и животных родного края - песня «С чего начинается Родина»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Найди место для предмета. ([7], с. 28) Программное содержание. Закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 79. ([12], с. 105) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить прокатывание мяча между предметами. Упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 143. Дымковская птица. ([20], с.146)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Напомнить о необходимости перед умыванием засучивать рукава. Чтение художественной литературы. С. Черный «Когда никого нет дома» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать умение правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра с правилами «Кругосветное путешествие». Цель: развивать воображение детей. Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о необходимых условиях роста растений. Чтение "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", обр. Л.Н.Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Конструктивно-модельная деятельность "Рыбка". Цель: продолжить тренировать детей выполнять поделки в технике "Оригами". П/и «Пирожок». ([18], с. 76) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Проведи кораблик по ручейку» (рисование непрерывной линии) с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Книжки в вашем доме»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (без предметов) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Беседа «Мы все жители планеты Земля». Цель: развивать знания детей о планете Земля. Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширять представления о признаках весны. Игра "Кто где живёт". Цель: закрепить знания детей о том, где живут животные. Чтение "Первая рыбка" Е.Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного характера. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы». Цель: упражнять у умения распознавать звуки. Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом», «Берегите природу». Цель: вызвать желание у детей беречь природу. 	Закрепление навыков выполнения танцевальных движений с помощью игры «Представьте себя жуками, бабочками» с	- иллюстрации на тему «Земля – наш общий дом», «Берегите природу» - аудиозапись «Звуки природы»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 25. ([3], с. 52) Программное содержание. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i>. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Закрепление пройденного материала по выбору воспитателя.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 144. Филимоновские узоры. ([20], с.147)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Чтение. Ю. Мориц «Песенка про сказку» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история» 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Полет на луну». ([14], с.79). Цель: совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность. Развивать смелость, ловкость. Беседа на тему экологический светофор «Что можно, что нельзя». Цель: развивать бережное отношение к природе. Д.и. "Выбери нужное". Цель: расширять представление о свойствах объектов природы. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Работа над звукопроизношением: формировать умение подбирать слова на заданный звук у	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (без предметов) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Беседа на тему: «Земля – живая планета». Цель: продолжать формировать знания детей о Земле и жизни людей на Земле.. Д/и с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. Разгадывание загадок про времена года. Цель: развивать мышление детей. Апликация с подгруппой "Красивый скворечник". Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу. Малоподвижная игра «У меня есть все». ([19], с. 14) 	Развитие слухового восприятия у в дидактическом упражнении «Кто позвал?»	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Зайчики на полянке. ([4], с. 90) Программное содержание. Учить детей лепить лепить животное: передавать форму его тела. Закреплять приемы лепки и соединения частей поделки. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 80. ([12], с. 107) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить прокатывание мяча между предметами. Упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 148. Филимоновская барыня. ([20], с.148)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. Ю. Мориц « Дом гнома, гном – дома» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативный разговор «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Цель: напомнить правила поведения в лесу. Д/и «Волшебные трубочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек). Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению "Март" С.Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию. Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста "Весенние цветы". Цель: приобщать детей к миру искусства. Беседа "Что мы сегодня кушали". Цель: формировать привычку правильно питаться. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Опиши птицу» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Как одевать ребенка весной»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (без предметов) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. Д/и "Зоологическое домино". Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников. Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь. Чтение "Пришла весна" Л.Н.Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы. Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Природа нашего края». Цель: расширять знание детей о природе. Разрезные картинки "Спортивное оборудование". Цель: закрепить название спортивного инвентаря. 	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» с Цель: помочь детям запомнить названия предметов, необходимых дворнику, доктору, парикмахеру	- картины и иллюстрации на тему «Природа нашего края»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». ([2], с. 71) Программное содержание. Помочь детям вспомнить названия и содержание известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 146. Свистулька. ([20], с.149)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Чтение. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Корабль». ([14], с.80). Цель: развивать у детей внимание, воображение, смелость, находчивость. Ситуативный разговор «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». Цель: приучать детей к ЗОЖ.. Познавательная-исследовательская деятельность "Резина и её свойства". Цель: помочь детям определить качества и свойства резины. Аппликация с подгруппой "Красивый скворечник". Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу. Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Когда это бывает?» с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (без предметов) ([13], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Развлечение «Кругосветное путешествие». Цель: воспитывать чувство коллективизма. Упражнение "Чем похожи и чем отличаются". Цель: продолжать учить сравнивать предметы, активизировать словарь. Игра "Наоборот". Цель: упражнять детей в подборе антонимов. Театрализованные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию актёрских способностей у детей. П/и «Шарик». ([18], с. 78) 	Беседа по вопросам: «Что происходит с птицами весной? Почему они возвращаются?» с	-
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Козлятки на лугу. ([4], с. 91) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать животных. Закреплять представления детей о частях тела животных. Развивать умение сравнивать животных, видеть общее и различное. Закреплять приемы работы кистью и красками. Учить передавать сказочные образы. Развивать образные представления, воображение, творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 81. ([12], с. 107) Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой попеременно).</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 147. Сюжеты филимоновских игрушек. ([20], с.150)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 14-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать привлекать детей к смене постельного белья. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Разноцветная книга природы». Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях. Настольная игра - LEGO "Собери растение". Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка. Приметы, пословицы, поговорки о природе. Цель: закреплять знания детей. Воспитывать доброе отношение к природе. Конструктивно-модельная деятельность "Ферма". Цель: формировать умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в умении ходить по ровной полосе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Когда это бывает?» с Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека.	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) «Рассматривание игрушечных машин» Цель: формировать у детей представления о транспортных средствах ближайшего окружения(грузовая, легковая машины) Игры с макетом "Дорожное движение". Цель: вспомнить правила дорожного движения. Презентация для детей "Специальный транспорт". Цель: расширять представления детей о значении транспорта. Игра "Добавь слово". Цель: упражнять в подборе антонимов и приставочных глаголов. Рассматривание альбома "Филимоновские узоры". Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи. Малоподвижная игра «Светофор». ([19], с. 12) 	Дидактическая игра «Закончи фразу» с	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные машины - картинки с изображением транспорта разного вида
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Путешествие в прошлое кресла. ([7], с. 29) Программное содержание. Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 82. ([12], с. 108) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке “по-медвежьи”; упражнения в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 148. Сравнение народных игрушек. ([20], с.151)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Загадывание загадок о разных видах транспорта; рассматривание иллюстраций транспорта (отгадка). Цель: развивать творческое мышление, расширять кругозор. КГН продолжать учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность;- не мочить одежду, не разбрызгивать воду. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра "Комплимент". Цель: способствовать развитию общения между детьми. Познавательно-исследовательская деятельность "Солнечные зайчики". Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). Чтение "Строгий светофор" (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора. Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора "Улица города". Цель: привлечь детей к коллективной работе. Самостоятельные игры с обручами. Цель: обогащать игровой опыт детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/упр «Найди картинки со звуками ш, с с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Беседа «Из чего состоит машина». Цель: закрепить знания о частях машин. С.р. игра "На заправке". Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету. Д.и. "Сложи картинку". Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года. Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Чтение О.Плотонова "Моя улица". Цель: продолжить знакомство с литературой. Самомассаж. Цель: обучать детей приёмам самомассажа. 	Напоминание о правильном мытье рук, правилах поведения во время еды	- игрушечные машины - картинки с изображением транспорта разного вида
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 26. ([3], с. 54) Программное содержание. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i>. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: <i>куб, шар</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). «Вагон из бумаги». ([10], с. 39) Программное содержание. Учить детей делать вагон из бумаги, лист сгибать пополам вдоль, наклеивать окна и готовые колеса.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 149. О филимоновских игрушках. ([20], с.152)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Я. Пимушов «Не задавите машину» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Напомнить перед умыванием засучивать рукава. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Заяц и охотник». ([14], с.81). Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом; двигаться в разном темпе. Разрезные картинки "Транспорт". Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности. Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец. Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер. Упражнение "Не задень". Цель: упражнять детей в лазании под дугу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дид/игра "Чего много?" с Цель: усвоение образования сущ. в род. падеже мн. числа	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать дома с детьми о правилах поведения на дороге.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать». Цель: обучения безопасному поведению на улицах родного города. Ситуативный разговор «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта Д/игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Рисование «Светофор». Цель: развивать творческие навыки детей. П/и «Трамвай». ([18], с. 59) 	Закрепление знаний о животны и их детенышах в дидактической игре «Назови животное из сказки и его детенышей» с	- альбом «Моя малая родина»
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Декоративная аппликация на квадрате. ([4], с. 85) Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятельность. Стимулировать творческое решение. 2-й вариант. Грузовик. ([6], с. 29) Цели. Продолжать учить правильно держать ножницы. Учить вырезать круги из квадратов путем скругления углов. Развивать умение создавать предмет из заранее вырезанных деталей и располагать их в центре листа. Упражнять в умении аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 83. ([12], с. 110) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке “по-медвежьи”; упражнения в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 150. Утиные перышки. ([20], с.153)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Слушание и пение песен о транспорте: «Катерок», «В порту». Чтение рассказа Л. Берг « Рассказ о маленьком автомобильчике». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Ходьба по массажным дорожкам. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство патриотизма. Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. Чтение Г.Титов "Скверная история". Цель: побудить детей обсудить поступок героя. Игра "Лото". Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету. «Мы едем на паровозе». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать интерес к аппликации. ([15], с. 74) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Разучивание стихотворения В.Орлова "С базара" с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям оформить уголок безопасности дорожного движения в группе с дидактическим и наглядным материалом.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Игра «Мы в автобусе сидим». Познакомить с правилами игры. Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности. Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер. Дыхательное упражнение "Лодочка". Цель: способствовать развитию дыхательной системы. 	Обучение группировке предметов по форме, установлению сходства и различия предметов с помощью игры «Кто, кто в теремочке живет?»	- картинки с изображением транспорта разного вида
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Составление рассказов по картине «Одуванчики». ([2], с. 72) Программное содержание. Закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 151. Сравнение филимоновской и дымковской игрушек. ([20], с.154)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Слушание и пение песен о транспорте: «Голубой вагон» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Цирк зверей». ([14], с.82). Цель: пополнять словарный запас детей. Развивать навыки вежливого общения. Учить действовать с воображаемыми предметами. Совершенствовать память, воображение. Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. Чтение В.Орлов "С базара". Цель: подготовиться к заучиванию. Музыкальная игра "Угадай, что звучит". Цель: упражнять в умении различать тембр звучания музыкальных инструментов. Игра "Попади в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Юмор в воспитании»		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Пятница 01.04.2022

Тематическая неделя «Транспорт»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) ([13], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие. «День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками Д/игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов. Лепка «Светофорчик» Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. П/и «Цветные автомобили». Цель: приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры, упражняться в беге, ходьбе. ([18], с. 59) 	Физкультурное упражнение «Подбрось – поймай» с	- картинки с изображением транспорта разного вида.
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Самолеты летят сквозь облака. ([4], с. 102) Программное содержание. Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 84. ([12], с. 110) Задачи. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом. Повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 114. Самолет. ([20], с.117)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Сказки про машинку скорой помощи и доктора барсука» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С.р.и. «Улица». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте. Беседа "Что нужно растениям для жизни". Цель: расширять представления детей об условиях роста растений. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Светофор». Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать речь, логическое мышление. Учить отвечать на вопросы по содержанию Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец. П/и «Найди себе пару». ([18], с. 58) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» с Цель: развивать мелкую моторику рук	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День смеха»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с флажками) ([13], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) С.р.игра "Магазин посуды". Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться. Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках. Д/и "Думай и отвечай". Цель: активизировать речь детей. Внесение и рассматривание картины Ю.А.Обуховского "Цветущая весна" из цикла "Пейзажи России". Цель: расширять представления о пейзажной живописи. Малоподвижная игра «Котик к печке подошел». ([19], с. 12) 	Дидактическая игра «Собери картинки» с	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии подснежника - картинки с изображением весенней природы
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В гости к хозяйке луга. ([8], с. 56) Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 85. ([12], с. 112) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную. Повторить задания в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 152. Изменения в неживой природе. ([20], с.155)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, воспитывать умение внимательно слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры: мытье рук и лица, игры с водой; 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Мальчики и девочки". Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. Познавательно-исследовательская деятельность "Что растворяется в воде?" Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. Чтение Л.Н.Толстой "Весна". Цель: формировать интерес к литературе. Конструктивно-модельная деятельность из салфеток "Одуванчик". Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги. Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: укреплять дыхательную систему. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Выложи по образцу». Цель: развивать зрительное внимание и память у	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с флажками) ([13], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) Упр. "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук. Упр. "Так бывает или нет?" Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление. Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова(слова - неприятели). Рассматривание альбома "Весенние цветы". Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие. Чтение А.И.Куприн "Степь весною". Цель: расширять представления о весне через литературу. Беседа "Кто в детском саду заботится о здоровье детей". Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества. 	Упражнение «Кем быть?» с	- альбом «Весенние цветы»
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 27. ([3], с. 55) Программное содержание. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по замыслу. ([10], с. 39) Программное содержание. Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 153. Деревья весной. ([20], с.156)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. Л. Толстой «Мальчик стерёг овец...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры. Воздушные ванны 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Дрессированные обезьяны». ([14], с.82). Цель: продолжать работу над речевым дыханием, артикуляцией и голосом. Закреплять в игре элементы актерского мастерства, память, воображение. Упражнение "Давай прощаться". Цель: формировать культуру поведения. Упражнение "Собери букет". Цель: закрепить названия цветов. Рисование с подгруппой "Цветы весной" нетрадиционным способом(с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству. Упражнение "Прокати мяч". Цель: развивать глазомер. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Назови ласково» сЦель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с флажками) ([13], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) Показ способа отрезания ножиком кусочка сосиски. Цель: учить пользоваться ножом и вилкой. Д/и "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов. Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Конструктивно-модельная деятельность из салфеток "Одуванчик". Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги. Малоподвижная игра «Три медведя». ([19], с. 13) 	Д/игра «Кто где живет?» с	-	
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Мисочки для трех медведей. ([4], с. 93) Программное содержание. Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Развивать умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. 2-й вариант. Цветные зонтики. ([5], с. 52) Цели. Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавая полученному диску нужную форму. Закреплять умение самостоятельно украшать изделие барельефом. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 86. ([12], с. 114) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Повторить задания в равновесии и прыжках.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 154. Весенние цветы. ([20], с.157)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Л. Толстой «Хотела галка пить...» Цель: воспитывать умение внимательно слушать рассказ, развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры) 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Место, где я родился". Цель: расширять представления о малой родине. Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления. Чтение стихов о весне. Цель: учить повторять небольшие произведения выразительно. «Жаворонки, прилетите и и весну нам принесите». Цель: поддерживать проявление детской инициативы. Расширять представления о птицах. Воспитывать любовь к природе. ([15], с. 78) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Формировать умения устанавливать соотношения между тремя предметами по высоте с	Текущие дела в группе Ремонт игрушек	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Апрель. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с флажками) ([13], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) Упражнение "Где спряталась матрёшка". Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность. Дид/упр. «Магазин». Цель: воспитывать стремление играть совместно с взрослым и сверстниками. Учить употреблять сущ. с обобщающим значением. Формировать умение правильно употреблять форму мн.ч. род.п. ([15], с. 80) Слушание "Песенка о весне" Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. Беседа "Зачем человеку ноги". Цель: продолжить знакомство с частями тела. 	Д/игра «Где что лежит?». Цель: упражнять правильно употреблять в речи предлоги («в», «на», «за», «под», «около», «рядом», «между»), составлять речевые конструкции, характеризующие местоположение предметов, согласовывать слова в словосочетаниях	- запись «Голоса леса»
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка ([2], с. 73) Программное содержание. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 155. Птицы весной. ([20], с.158)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Паспалеева «Лесная фиалка» Цель: воспитывать умение слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Дрессированные медведи и зайцы». ([14], с.83). Цель: совершенствовать пластическую выразительность. Закреплять элементы актерского мастерства. Беседа "Как можно помочь нашей няне". Цель: формировать желание помогать взрослым. Познавательно-исследовательская деятельность "Откуда берется голос?" Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи. Рисование с подгруппой "Цветы весной" нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Найди лишнее» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Синдром весны» (о весенней депрессии у детей)		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с флажками) ([13], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) С.р.игра "У врача". Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры. Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать упражнять ориентироваться в группе относительно себя и других предметов. Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Создание коллективной работы "Весна в цвету". Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему. 	Дидактическая игра «Четвертый лишний» с	-	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Мое любимое солнышко. ([4], с. 96) Программное содержание. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать образные представления, воображение детей.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 87. ([12], с. 114) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне; в прокатывании обручей. Повторить упражнения с мячами.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 156. Сравнение времен года. ([20], с.159)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка». 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и "Опиши, мы отгадаем". Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам. Чтение В.Бианки "Первая охота". Цель: продолжить знакомство с творчеством автора. Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбору воспитателя. Цель: привлекать детей к творчеству. П/и «Пробеги тихо». ([18], с. 61) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Лего-конструирование на тему «Ракета» с	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Апрель. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с кеглей) ([13], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Этюд "Дружба начинается с улыбки". Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми. Просмотр презентации "Детям о перелётных птицах". Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной. Упражнение "Кто что делает". Цель: способствовать расширению глагольного словаря. Обрывная аппликация с подгруппой "Птицы - наши друзья". Цель: продолжить упражнять детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клеем и кистью. Малоподвижная игра «Жучок». ([19], с. 16) 	Дидактическая игра «Назови ласково» с	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии перелётных птиц, их гнезд - иллюстрации с изображением весенней природы
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Путешествие в прошлое стула. ([7], с. 31) Программное содержание. Знакомить с назначением предметов домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 88. ([12], с. 115) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков с песком в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 162. Строение растения. ([20], с.165)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Апрель» В. Бианки Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. Познавательно-исследовательская деятельность "Из чего птицы строят гнезда?" Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной. Разучивание стихотворения "Десять птичек - стайка" И.Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем». Цель: формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Развивать интерес к аппликации. ([15], с. 73) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Совершенствование диалогической речи у	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-раскладушка «День космонавтики».		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с кеглей) ([13], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о Дне космонавтики. Цель: знакомить детей с праздником, рассказать о работе космонавтов. Развивающая интерактивная игра "Право - лево". Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). Лепка с подгруппой "Ракета". Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой. Лото "Полезные продукты". Цель: вспомнить правила игры. 	Обучение определению и называнию местоположения предметов	- аудиозапись «Звуки природы» - иллюстрации с изображением насекомых (муравей, бабочка, божья коровка, пчела, стрекоза, комар, муха, гусеница)
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 28. ([3], с. 57) Программное содержание. Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). «Двухэтажный дом из бумаги». ([10], с. 42) Программное содержание. Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 163. Потребности зеленых растений. ([20], с.166)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Э. Хогарт «Мафин и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько. Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Кошки и попугай». ([14], с.84). Цель: работать над техникой речи, тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков. Составление рассказа "Каким я хочу стать, когда вырасту". Цель: формировать представления о себе в будущем. Беседа "Как помочь природе". Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. Чтение А.И.Куприн "Песня скворца". Цель: побуждать отвечать на вопросы по содержанию текста. Изготовление шапочек для хороводной игры "Скворцы и кошка". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм. П/и «Перепрыгнем через ручеек». ([18], с. 63) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в употреблении слов-антонимов (больной – здоровый, чистый – грязный и т. д.)	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с кеглей) ([13], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. Упражнение "Четвёртый лишний" (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи. Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь. Игровое упражнение "Птичий двор". Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей. Малоподвижная игра «Дни недели». ([19], с. 18) 	Обучение рассказыванию по картине	- картинка с изображением птицы на кормушке
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Загадки. ([4], с. 94) Программное содержание. Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. 2-й вариант. Солнышко. ([6], с. 50) Цели. Закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 89. ([12], с. 117) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков с песком в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 164. Забота о комнатных растениях. ([20], с.167)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Ди «Вспомним, как правильно надо кушать». Чтение. Э. Хогарт «Мафин и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько. Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 15-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "На самолёте". Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков. Д.и. "Второй ряд". Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. Чтение В.Бианки "Лесной хор". Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений. Лепка с подгруппой "Птички на кормушке". Цель: побуждать детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой. Дыхательное упражнение "Чья птичка дальше улетит". Цель: развивать силу дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление знаний о весне с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с кеглей) ([13], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Упражнение "Волшебный клубочек". Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. Игра "Магазин растений". Цель: закрепить умение описывать комнатные растения. Упражнение "Накормим птичек" (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей. Обрывная аппликация с подгруппой "Птицы - наши друзья". Цель: продолжить упражнять детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клеем и кистью. Чтение "Чей нос лучше?" В.Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов. 	Обучение правильному употреблению предлогов в речи	- картинки с изображением птиц
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>Л, ЛЬ</i>. ([2], с. 74) Программное содержание. Упражнять детей в четком произнесении звука <i>Л</i> (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками <i>Л, ЛЬ</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 165. Описание комнатных растений. ([20], с.168)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько. Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Цирк зверей». ([14], с.84). Цель: знакомить детей с основами театральной культуры. Прививать любовь к животным. Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам. Упражнение "Зашумлённые изображения". Цель: развивать восприятие, межполушарные связи. Чтение С.Т.Аксаков "Лебедь". Цель: подготовиться к пересказу. Игра "Звуки тишины". Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость. Рассматривание альбома "Виды спорта". Цель: формировать желание заниматься спортом. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в прыжках через шнур способами: ноги врозь, ноги вместе	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с кеглей) ([13], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Рассматривание картин на тему «Весна». Цель: актуализация и систематизация знаний детей о временах года, о их последовательности, характерных признаках весны. Д/игра «Где спряталась птичка?» Цель: активизация в речи детей названий комнатных растений и их частей, формирование умения изменять падежные окончания в названиях, включая их в речевые конструкции, характеризующие местоположение игрушки. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Травмпункт». Цель: побуждать детей использовать в игре свои знания о травмоопасных ситуациях, активизировать в речи детей названия используемых врачом инструментов и материалов. Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек. Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие. 	Д/игра «Разложи картинки по порядку» с Цель: систематизировать представления о здоровье, здоровом образе жизни, развивать внимание, речь	- картины на тему «Весна»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Моя любимая кукла. ([4], с. 98) Программное содержание. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 90. ([12], с. 117) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках и подлезании. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 166. Сравнение комнатных растений. ([20], с.169)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; игры с водой; 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание сюжетной картины «На приеме у врача» из серии «Кем быть?» Цель: расширить представления детей о работе врача, медсестры их обязанностях, используемых ими инструментах и материалах. Строительные игры. «Строим грузовой автомобиль». Цель: упражнять детей выполнять постройку по образцу, по инструкции и произвольно, действовать в соответствии с исходным замыслом, учитывая назначение постройки. Развивать у детей фантазию, интерес к творчеству Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: беседа на тему «Прием больных»; просмотр диафильма «Мишка заболел»; дидактическая игра «Кому это нужно?» Цель: обсудить с детьми назначение профессиональных действий врача, обратить внимание на то, как доктор беседует пациентами, уточнить представления детей о названиях и назначении инструментов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Совершенствовать умения вырезать овальные формы у	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Ум на кончиках пальцев»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (с гимнастической палкой) ([13], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: беседа на тему «Наш детский сад»; чтение Н. Гаркнет «Сестренка»; пение «Детский сад» (музыка А. Филиппенко). Цель: обогащать и систематизировать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, учить отражать в игре полученные знания и умения. Д/игра «Выдели слово». Цель: закреплять правильное произнесение детьми определенных звуков в словах, формировать умение выделять из речевого потока слова с данным звуком, развивать фонематический слух. «Что мы посадим в огороде». Цель: воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых весной в огороде. Воспитывать любовь к природе. ([15], с. 75) Театрализованная игра «Далекое путешествие». Цель: вовлечь детей в игровой сюжет, учить разыгрывать сценки-импровизации, придумывать свои варианты ответов, действовать в воображаемой ситуации с воображаемыми предметами. Развивать вербальное и невербальное воображение, речь. 	Беседа о птицах с	
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мир комнатных растений. ([8], с. 57) Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 91. ([12], с. 118) Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Повторить ползание на четвереньках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 157. Посадка деревьев и кустарников. ([20], с.160)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Не перебивай». Цель: побуждать детей быть приятными собеседниками (внимательно слушать, не перебивать говорящих людей, правильно формулировать вопросы и развернуто отвечать на них), познакомить ребят с речевым конструкциями «вежливого собеседника». Дидактическая игра «Подбери пару». Цель: упражнять детей группировать предметы по цвету, правильно называть цвета и оттенки, аргументировать свой выбор. Музыкальная игра «Стадо». Цель: формировать умение при помощи движений передавать действия персонажей игры - овец, убежать по сигналу, учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Поломка». Цель: закреплять умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «У кого кто» с Цель: формировать умение образовывать мн.ч. от сущ. (у совы-совята).	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (с гимнастической палкой) ([13], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Хозяйственно-бытовой труд. Протирка полок шкафов. Цель: побуждать детей выполнять соответствующие трудовые операции, рассказывать о результатах и пользе проделанной работы. Формировать у детей положительное отношение к труду, ответственное отношения к порученному заданию. Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Цель: уточнять, закреплять знания детей об овощах и фруктах. Работа в уголке природы. Беседа с детьми «Работа в огороде». Цель: познакомить детей с сезонными работами в огороде, актуализировать и дополнить знания детей об овощах, о труде взрослых на огороде. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Подготовка к празднику». Цель: формировать у детей умение создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, активизировать диалогическую речь детей. Дежурство в уголке природы. Полив цветов новым способом. Цель: упражнять детей определять, какие растения нуждаются в поливе, поливать цветы методом орошения. 	Упражнение «Кто как кричит?» с Цель: развивать слуховое восприятие	- альбом «Овощи и фрукты»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 29. ([3], с. 58) Программное содержание. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> (и в обратном порядке). Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). «Постройки из песка». ([10], с. 45) Программное содержание. Продолжать учить детей сооружать постройки из песка, объединять общим сюжетом, добиваться конечной цели, находить конструктивное решение на основе имеющегося опыта.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 158. Работа на приусадебном участке. ([20], с.161)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. М. Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе» Цель: воспитывать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна(см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Водные процедуры. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Цирк зверей». ([14], с.85). Цель: продолжать работу над номерами программы «Цирк зверей». Прививать любовь к животным. Беседа «Как птицы «лечат» деревья». Цель: рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, как «дружат» растения и птицы, пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых. Трудовые поручения. Наведение порядка в группе. Цель: привлечь детей к выполнению посильной работы (расставить стульчики, протереть столы, подмести пол), поддерживать стремление детей к порядку. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «На экскурсии». Цель: закреплять у детей умение правильно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, использовать свои знания для организации экскурсий. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Формирование у навыков дежурства в уголке природы.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Что такое? Кто такой?» (о роли загадок в воспитании детей)		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (с гимнастической палкой) ([13], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Наблюдение из окна за наступлением светового дня. Цель: формировать умение различать и правильно использовать в речи понятия «день», «ночь», «рассвет», «восход солнца», рассказать ребятам, что восход наступает все раньше, а закат - все позже, день становится длиннее. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Сюжет «Новая улица». Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, включать работу по созданию построек в сюжет игры, устанавливать партнерские взаимоотношения в игре. Ознакомление с искусством: рассматривание картин «Яблоки на красном фоне» К. Петрова-Водкина; «Розовые яблоки на круглом столе» П. Кончаловского и «Яблоки» И. Репина. Цель: познакомить детей с картинами, упражнять в умении сравнивать аналогичные по названию и содержанию произведения, находить сходства и отличия, обратить внимание детей на особенности манеры художников. Знакомство с народной игрой "Ручеёк". Цель: приобщать детей к народной культуре. 	Упражнение в ходьбе и беге между предметами	- картины «Яблоки на красном фоне» К. Петрова-Водкина; «Розовые яблоки на круглом столе» П. Кончаловского и «Яблоки» И. Репина
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Барашек (по мотивам филимоновской игрушки). ([4], с. 95) Программное содержание. Познакомить детей с филимоновскими игрушками (животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.</p> <p>2-й вариант. Пасхальное яйцо. ([5], с. 54) Цели. Знакомить детей с праздником Пасхи. Совершенствовать умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Упражнять в украшении изделия узорами при помощи стеки.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 92. ([12], с. 120) Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Повторить ползание на четвереньках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 159. Работа фермера (посевная). ([20], с.162)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Потешка «Кот на печку пошёл» Цель: познакомить детей с русской народной потешкой. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа по ОБЖ «Будь осторожней на улице!». Рассматривание с детьми макета по безопасности дорожного движения. Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы, о правилах поведения пешеходов. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: помочь детям организовать игры с любимыми игрушками: куклы, машины, строитель, настольно-печатные игры. Способствовать повышению уровня самостоятельности детей в организации игрового взаимодействия. Учить детей после игр убирать игрушки на место. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Парикмахерская». Цель: закреплять умение детей распределять роли, пользоваться различными атрибутами и предметами-заместителями в соответствии с сюжетом игры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в перестроении в пары	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по воспитанию самостоятельности у детей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (с гимнастической палкой) ([13], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Формирование культурно-гигиенических навыков: практическое упражнение «Где живет мое полотенце». Цель: учить детей вешать свое полотенце на определенное место, предложить детям рассказать, почему очень важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: развивать диалогическую речь детей, побуждать использовать в игре свои знания по данной теме, строить игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Работа в уголке природы. Пересаживание комнатных растений. Цель: расширять представления детей о способах ухода за комнатными растениями, показать основные приемы пересадки, привлекать детей выполнять посильные трудовые операции. Дежурство по столовой. Планирование своей деятельности. Цель: упражнять детей планировать свою деятельность, действовать в соответствии с планом, самостоятельно проверять правильность сервировки стола. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: дидактическая игра «Кому что нужно?»; рисование людей с различными прическами. Цель: обогащать и систематизировать личный опыт детей, активизировать в речи основные понятия, связанные с работой парикмахера, инструментами, которые он использует. 	Упражнение в прокатывании обручей	
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Обучение рассказыванию. ([2], с. 76) Программное содержание. Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании. Развивать творческое мышление.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 160. Что нужно сделать в саду? ([20], с.163)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Чтение сказки " Три поросенка". Цель: познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Концерт «Цирк зверей». ([14], с.84). Цель: прививать любовь к животным. Продолжать учить изображать животных, передавать их характерные движения. Беседа «Я и моя семья». Цель: обсудить с детьми, кого объединяет понятие семья, предложить ребятам рассказать о членах своей семьи. Воспитывать в детях доброжелательность, желание совершать хорошие дела. Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: формировать умение составлять словосочетания, характеризующие положение различных предметов в пространстве, учить правильно употреблять в речи предлоги. Строительные игры. Коллективные постройки детей. Цель: упражнять детей выполнять знакомые постройки по образцу, по инструкции, закреплять приобретенные умения, учить действовать сообща, договариваться о взаимодействии. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Поликлиника». Цель: формировать у детей умение создавать игровые ситуации, творчески разворачивать сюжет, использовать предметы-заместители. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Тренировка в подлезании под дуги правым и левым боком	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Привлечение родителей к благоустройству территории		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (с гимнастической палкой) ([13], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Ознакомление с художественной литературой. Заучивание стихотворения С. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики». Цель: продолжать работу по формированию у детей интереса к поэзии, воспитывать умение понимать передаваемые поэтом образы, видеть красоту поэтического слова. Развивать воображение, образное мышление, память. Самообслуживание. Практ. упр. «Дружные ребята». Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление быть опрятными. Побуждать детей осуществлять взаимоконтроль внешнего вида и взаимопомощь при одевании на прогулку (завязать шарф, шнурки, застегнуть ботинки, пуговицы). Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. Цель: Побуждать детей самостоятельно договариваться о распределении обязанностей, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. Предв. раб. к с.р.и. «Автобус»: дид/игра «Что взять в путешествие?»; рисование на тему «Наше путешествие». Цель: обогащать игровой опыт детей, систематизировать знания, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. 	Закрепление навыков счёта до 5 у	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Нарисуй картинку про весну. ([4], с. 103) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 93. ([12], с. 120) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 161. Высадка декоративных цветов. ([20], с.164)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Самомассаж головы. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающая игра «Волшебные заросли». Цель: снятие телесных барьеров, формирование у детей умения добиваться своей цели приемлемыми способами общения, развитие коммуникативных функций речи, общительности, воспитание доброжелательности и отзывчивости. Работа в уголке книги: выставка книг: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», С. Михалков «Дядя Степа», С. Маршак «Мяч», «Что ни страница, то слон, то львица» и др. Рассмотрение иллюстраций Ю. Коровина. Цель: вызывать у детей интерес к книгам, желание их рассматривать, вызывать эмоциональный отклик на творчество художника. Выявить вместе с детьми особенности творческой манеры художника. С.р.и. «Семья». Сюжет «Совместный отдых». Цель: закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры в соответствии с темой, сюжетом, способствовать социализации детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в лазании под дугу	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Детские игры на Пасху»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (с малым мячом) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) Рассказ воспитателя о войне и празднике - День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Упражнение "Лови да бросай, цвета называй". Цель: активизировать и обогащать существительными словарь. Упражнение "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам. Малоподвижная игра «Мартышки». ([19], с. 19) 	П/игра «Кто тише» с Упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации на тему «Великая Отечественная война» - плакат «Родина-мать зовёт!» - иллюстрации с изображением поля боя, солдат, армии, вещей того времени - фотографии ветеранов ВОВ
ОД	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Путешествие в прошлое одежды. ([7], с. 32) Программное содержание. Знакомить детей с назначением и функциями одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 94. ([12], с. 121) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Прогулочная карта № 167. Что такое Родина? ([20], с.170)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Май» В. Бианки. Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола. Просмотр презентации "Памятник неизвестному солдату". Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны. Рассказывание рассказа Л.Кассиль "О мальчике Тишке и отряде немцев". Цель: помочь понять содержание рассказа. Хоровод "Цветы". Цель: повторить слова и движения. Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление навыков ходьбы по уменьшенной опоре с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Если ребенок левша»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (с малым мячом) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) Трудовое поручение "Поменяй полотенца". Цель: формировать желание помогать взрослым. Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов. Упражнение "Назови военную профессию". Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий. Пение знакомых военных песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично. Беседа "Каким должен быть настоящий военный". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. 	Д/игра «Кто больше вспомнит?» с	- военные песни
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 30. ([3], с. 60) Программное содержание. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по замыслу. ([10], с. 39) Программное содержание. Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 168. Родной мой край. ([20], с.171)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Сутеев «Под грибом» Цель: воспитывать умение слушать художественное произведение. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Концерт «Цирк зверей». ([14], с.86). Цель: прививать любовь к животным. Продолжать учить изображать животных, передавать их характерные движения. «Что мы знаем о божьих коровках». Цель: привлекать к посильному участию в оформлении группы. Расширять представления о насекомых. ([15], с 83) Чтение стихотворения Т. Белозёров "День Победы!" Цель: помочь выучить. П/и «Теремок». ([18], с. 67) Рассматривание коллекции открыток ко Дню Победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Загадывание загадок о транспорте Цель: развивать логическое мышление, память	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (с малым мячом) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) Создание альбома "Мой дедушка на войне". Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу родину. Упражнение "Запомни 5 слов". Цель: развивать память детей. Дидактическая игра "Чего много?" Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с новой техникой рисования. Малоподвижная игра «Передай мяч». ([19], с. 20) 	Д/упражнение «Сложи узор» с	- альбом «Мой дедушка на войне»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Вырежи и наклейте что захочешь. ([4], с. 97) Программное содержание. Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 95. ([12], с. 123) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 169. Родной русский язык. ([20], с.172)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Презентация "Природа России". Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России. Упражнение "Разложи по порядку". Цель: продолжить формировать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины. Разучивание стихотворения Т.Белозёров "День Победы!" Цель: учить выразительно читать стихи. Рисование с подгруппой "Салют". Цель: упражнять в умении работать в новой технике. Чтение "Дети, которые плохо едят в детском саду" Э.Успенский. Цели: воспитывать умение чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Чего не хватает» с Цель: закрепить знание о частях автомашины	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Самооценка ребенка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (с малым мячом) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) Беседа о родной стране, в которой мы живём. Цель: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Д/игра «Чей детёныш?» Цель: упражнять в образовании существительных с суффиксом - ат,- ят. Настольно-печатные игры: «Пазлы», «Дежурная семейка», «Зоологический бильярд». Цель: побуждать детей соблюдать правила игры, развивать внимание, формировать стремление доводить игру до конца. Экскурсия с детьми в музей детского сада. Рассматривание выставки « День Победы». Цель: формировать умение быть внимательными, развивать любознательность, связную речь Хозяйственно-бытовой труд. Протирка столов. Цель: закреплять умение детей самостоятельно выполнять трудовые поручения, формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых. 	Упражнение в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги	- выставка «День Победы»
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Заучивание стихотворений. ([2], с. 77) Программное содержание. Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 170. С чего начинается Родина? ([20], с.173)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Побуждать детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчике. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Спектакль «Три поросенка». ([14], с.86). Цель: учить детей выступать перед сверстниками. Развивать актерское мастерство. Самостоятельные игры детей. Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать создавать постройки для своих игр. Работа в уголке музыкального воспитания. Передача ритмического рисунка. Цель: упражнять детей точно передавать ритмический рисунок знакомой попевки при помощи музыкального молоточка, одновременно петь и подыгрывать себе. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Цель: побуждать детей объединять в игре несколько ролевых действий (парикмахер, массажист, косметолог и др.), действовать согласовано, сообща, реализуя единый сюжет. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Выкладывание машины из геометрических фигур с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (с малым мячом) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) Предложить детям рассмотреть иллюстрацию в книгах о войне. Цель: формировать умение внимательно рассматривать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь, активизировать словарь. Д/игра «Найди то, что я покажу». Цель: формировать умение детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, учить сравнивать и анализировать, аргументировать свой ответ. Дежурство по столовой. Планирование своей деятельности. Цель: формировать умение планировать свою деятельность в рациональной последовательности, придерживаться плана, помогать друг другу. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет. «Наш магазин». Цель: побуждать детей действовать в соответствии с правилами игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. 	Игра «Что звучит?» с Цель: развивать фонематический слух	- книг о войне - фотографии по теме «День Победы»	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Дом, в котором ты живешь. ([4], с. 99) Программное содержание. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 96. ([12], с. 123) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; перебрасывании мяча.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 171. Весна в моем городе. ([20], с.174)			
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно пользоваться вилкой, есть аккуратно. 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 16-й комплекс) 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание фотографий по теме: «День Победы». Цель: формировать умение у детей внимательно рассматривать фото, расширять представление детей о родной стране, формировать патриотические чувства. Ознакомление с художественной литературой. Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: познакомить детей с рисунками Ю.Д. Коровина, учить пересказывать знакомое произведение с опорой на иллюстрации, рассказывать о поступках героев. Коррекционно-развивающая игра «Художники». Цель: формировать у детей умение участвовать в коллективной деятельности, учить изображать с помощью совместных движений какие-либо предметы. Развивать воображение, творческие и организаторские способности детей. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «Наш детский сад». Цель: совершенствовать умение детей распределять роли, подбирать атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Что это значит?» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Май. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Беседа «Ябеда»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (без предметов) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 1) Подвижная игра «Кто быстрее?». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Обыгрывание игровой ситуации: «К нам в группу пришел гость» Рассматривание фотографий с изображением памятников родного города, посвященных Празднику победы Слушание «День Победы» муз. А. Ермолова Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным». Цель: воспитание КГН П/и «Поезд». ([18], с. 70) 	Д/игра «Кто быстрее соберет вещи» с Цель: упражнять детей в дифференциации звуков «б» - «п»,	- фотографии с изображением памятников родного города, посвященных празднику Победы
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Птичка клюет зернышки. ([4], с. 100) Программное содержание. Закреплять умение детей лепить птиц, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, сглаживание мест скрепления деталей). Развивать воображение и творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 97. ([12], с. 124) Задачи. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 172. Российский флаг. ([20], с.175)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Игры с зеркалом «Поймай солнышко», «Что отражается в зеркале». Цель: создать у детей радостное настроение. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 17-й комплекс) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Е.Благинина «Шинель» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы Беседа «Что за праздник День Победы?». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ситуативный разговор «Смелые герои». Цель: воспитание гендерных представлений. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать атрибуты. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Создание условий для с/р игры «Военные учения» Цель: расширение гендерных представлений. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Сложи из палочек» с Цель: формировать умения у детей выкладывать из палочек флажки	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День Победы. Что и как рассказать ребенку?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (без предметов) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 1) Слушание «Главный праздник» сл. Н. Мазанов Рассматривание фотографий членов семьи, служивших в армии. Цель: расширять знания детей об армии, охраняющей Родину. Рассматривание иллюстраций по теме «День победы». Цель: сравнить людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния. Ситуативные разговоры о правилах культурного поведения за столом во время (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой) Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); Побуждать к импровизации с куклами бибабо в театральной зоне 	Упражнение «Продолжи предложение: “Я мечтаю о...”», “Меня волнует...”» с	- фотографии членов семьи детей, служивших в армии - иллюстрации по теме "День Победы"
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). День Победы. ([2], с. 79) Программное содержание. Выяснить, что дети знают о Дне Победы. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 173. Российский герб. ([20], с.176)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Памятники воинской славы». Цель: вызвать интерес к событиям Великой Отечественной Войны, воспитывать уважительное отношение к подвигу своих соотечественников 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 17-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Путешествие в мир сказок». ([14], с.87). Цель: учить детей выступать перед сверстниками. Чтение С.Михалков «Служу советскому союзу» Цель: воспитывать интерес к чтению худ литературы «Чему учит сказка». Цель: формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. ([15], с. 84) Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: закреплять умение детей группировать предметы по цвету, учить использовать эталоны как общезначимые свойства предметов. Развивать образное мышление, зрительное восприятие, обогащать сенсорный опыт детей. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Сюжет «Салон связи». Цель: совершенствовать умение детей поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и назови инструмент» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Послушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова «Главный праздник» сл. Н. Мазанова «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста»; прогуляться по городу с детьми		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (без предметов) ([13], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 1) Слушание «Катюша» муз. М. Блантера, «Три танкиста» Беседа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» Цель: рассказать детям о многонациональности нашей страны, воспитывать желание дружески относиться к людям других национальностей. Д/игра «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, формировать умение называть их характерные признаки, составлять загадки-описания. Дежурство по занятиям. Подготовка к занятиям. Цель: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Учить ребят видеть значимость своего труда. 	Упражнение «Раздели на группы» с Цель: формировать умение объединять предметы в группы	
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Празднично украшенный дом. ([4], с. 100) Программное содержание. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города. Развивать образное восприятие. При анализе работ учить выбирать красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 99. ([12], с. 126) Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками. Повторить игровые упражнения с мячом.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 174. День Победы. ([20], с.177)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Прочтение рассказа О.Высотская «Слава Армии Советской». Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 17-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Т. Белозерова «Майский праздник – день Победы». Цель: расширять представления о празднике 9 мая Упражнение «Рисуем музыку». Цель: создавать условия для отражения свойств и характера музыки; Строительные игры. Постройка автобуса. Цель: упражнять детей выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. Развивать фантазию, воображение, побуждать действовать сообща, обыгрывать постройку. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «На Северном полюсе». Цель: побуждать детей использовать при подготовке к игре свои знания, выбирать удобное место, использовать предметы-заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры. сюжетом игры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Угадай и расскажи» с Цели: закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни; формировать пространственное мышление, воображение; развивать речь	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 34 (с кубиками) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 1) Беседа «Олимпиада». Цель: закрепить знания об истории олимпиады и олимпийской атрибутики. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Цель: побуждать детей правильно и своевременно пользоваться носовым платком, формировать навыки личной гигиены. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Работа в уголке природы. Рассматривание майского жука. Цель: познакомить детей с особенностями строения майского жука, учить видеть черты строения, характерные для всех насекомых. Формировать представление о роли насекомых в природе. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Моя семья». Цель: помочь детям обсудить и корректировать замысел игры, распределять роли, привносить в игру свой личный опыт. 	Д/игра «Какое время года?» с	- иллюстрации с изображением олимпийской символики и атрибутики
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Красная шапочка. ([4], с. 101) Программное содержание. Продолжать учить изображать человека, характерные детали (шапочка), соблюдая соотношение по величине. Учить передавать в аппликации сказочные образы. Закрепить умение аккуратно вырезать и наклеивать.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 100. ([12], с. 127) Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 175. Ветераны войны. ([20], с.178)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Н. Сладков «Неслух» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 17-й комплекс) 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: К. Ильина «Боксер». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями о спорте и с научно-популярной литературой. Сюжетно – ролевая игра: «Больница» сюжет «Осмотр спортсменов перед соревнованиями» Цель: формировать доброжелательные отношения в процессе совместных игр. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Филимоновские игрушки». Цель: продолжать знакомить детей с народными промыслами, учить рассматривать игрушки, выделяя детали узора, технику их выполнения. Учить детей отличать филимоновские игрушки от других декоративных игрушек. Создание условий для возведение постройки «Гараж для военной техники» Цель: развитие конструкторских навыков. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа о стекле с	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Дети и спорт»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 34 (с кубиками) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 1) Беседа «Правила спортивных игр». Цель: расширять кругозор детей в области спортивных игр. «Разрезные картинки». Цель: закреплять знания о летних видах спорта. Подвижная игра «Выше земли». Цель: побуждать детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. Д/упр. «Подуй как ветер». Цель: отрабатывать способность регулировать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука «у». Труд в группе. Наведение порядка. Цель: формировать умение самостоятельно наводить порядок в группе (убирать на место игрушки, строительный материал и т.д.), поддерживать порядок. 	Игра «Доскажи словечко» (ворона каркает, а воробей... и т. д.) с	-
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>Р, РЬ</i>. ([2], с. 81) Программное содержание. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>Р, РЬ</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 176. Парад Победы. ([20], с.179)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. Е. Серов «Одуванчик» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 17-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Игровая программа «Сам себе режиссер». ([14], с.87). Цель: развивать воображение, умение придумывать небольшие сценки. Чтение художественной литературы: Е. Ильин «Знаменитые кольца». Цель: формировать умение отвечать на вопросы, дополнять рассказ воспитателя. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация «У нас тренировка». Цель: формировать у детей умение объединяться в игре. «Одуванчик – желтый сарафанчик». Цель: формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Развивать интерес к рисованию. ([15], с. 86) Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра-экспериментирование «Почему всё звучит?» с Цели: подвести к пониманию причин возникновения звука	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 34 (с кубиками) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 1) «Найди летние виды спорта» (лото). Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; формировать умение узнавать виды спорта. П/игра «Наседка и цыплята». Цель: закреплять у детей умение подлезать под препятствия, не касаясь руками пола, согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге. Развивать активность в подвижных играх. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Цель: побуждать детей самостоятельно проверять правильность расположения предметов сервировки, рассказывать о своей работе, сопоставляя ее результаты с правилами сервировки (например, нож расположен справа, лезвием к тарелке; все приборы расположены параллельно друг другу и т.д.). Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого ребенка, использовать предметы-заместители и атрибуты для игры. 	Игра «Вопрос – ответ» с	- лото «Летние виды спорта» - открытки на спортивную тему	
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Сказочный домик-теремок. ([4], с. 92) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке сказочные образы. Совершенствовать приемы украшения работы. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 102. ([12], с. 129) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу. Повторить задания с бегом и прыжками.</p>			
Прогулка	Прогулочная карта № 177. Солдаты-освободители. ([20], с.180)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 17-й комплекс) Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; -игры с водой 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно – ролевая игра: «Спортивная школа». Цель: побуждать до начала игры согласовывать и распределять роли. Рассматривание открыток на спортивную тему. Упражнение "Найди друга". Цель: развивать тактильное восприятие. Экспериментальная деятельность "Свет и тень". Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Аппликация и конструирование из бумаги "Здание детского сада". Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна), аккуратно наклеивать детали. Беседа "Как надо правильно сидеть". Цель: формировать правильную осанку у дошкольников. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов (справа, сбоку, около и т. д.)	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Май. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Консультация «Правила безопасности на детской площадке»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с косичкой (длина 50 см)) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Беседа «Домашние животные». Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека; объяснить, что домашних животных не может заменить машина. «Мозаика». Цель: развивать умение выкладывать по образцу. Д/игра: «Парные картинки». Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей. Лепка из солёного теста и крупных макарон "Улитка". Цель: показать детям возможность использования бросового материала в лепке. Малоподвижная игра «Три медведя». ([19], с. 13) 	Ситуативная беседа: «Какие вежливые слова вы знаете? Когда их надо говорить?» с	- иллюстрации с изображениями домашних и диких животных
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мастерская по ремонту. ([7], с. 34) Программное содержание. Подвести детей к пониманию того, что предмет трудно использовать без недостающей детали.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 103. ([12], с. 130) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 178. Мальчишки – будущие защитники Родины. ([20], с.181)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: закреплять умение самостоятельно одеваться, видеть неполадки во внешнем виде и исправлять их. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: «Бычок - чёрный бочок, белое копытце». Цель: закрепить содержание сказки, формировать умение описывать особенности внешнего вида бычка. Работа с макетом "Крестьянское подворье". Цель: расширять представление о родине. «У нас в гостях зайка». Цель: воспитывать отзывчивость. Учить петь без музыкального сопровождения. ([15], с. 87) Отгадывание загадок о животных. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнять в выполнении штриховки различных форм	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Выставка для родителей детской художественной литературы о животных «Что почитать детям о животных»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с косичкой (длина 50 см)) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Рассматривание плаката «Дикие и домашние животные». Цель: закрепить умение составлять короткие рассказы. Упражнение "Покажем Ньюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук. Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: развивать наблюдательность и мышление. Упражнение "Цепочка". Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу. Чтение художественной литературы: «Сказки о животных». Цель: закреплять названия домашних птиц, животных и их детенышей; в словообразовании – название профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Беседа "Витамины на столе". Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. 	Мимические упражнения с • Выразить мимикой эмоции: страх, испуг, сострадание, боль. • Выразить мимикой и жестами отношение разных людей к животным: мальчик гладит щенка, девочка испугалась сердитого бульдога. • Представить и показать мимикой состояние собаки, которую выгнали из дома, голодного котенка, просящего молочка у своей хозяйки. • Изобразить провинившуюся кошку, укравшую сосиску, а затем выразить кошке сочувствие	- плакат «Дикие и домашние животные»
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 31. ([3], с. 61) Программное содержание. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по замыслу. ([10], с.39) Программное содержание. Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 179. Танк. ([20], с.182)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Чтение. Х.-К. Андерсен «Огниво» Цель: расширять представление детей о сказках Андерсена; познакомить с содержанием сказки «Огниво», развивать речь. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Водные процедуры. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Игровая программа «Сам себе режиссер». ([14], с.88). Цель: продолжать учить детей импровизировать. Д/игра «Угадай питомца по голосу». Цель: упражнять в умении на слух определять голос животного. Рассматривание альбома "Моя семья". Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что взрослым надо помогать. Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!" Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения. Слушание "Пастушок" муз. Майкопара. Цель: побуждать свободно высказываться о содержании мелодии. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Что где растёт» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Показатели успешного обучения ребенка в средней группе»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с косичкой (длина 50 см)) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов с изображением животных. Цель: продолжать учить находить знакомых животных и называть их. Просмотр презентации «Животные весной». Настольная игра "Лото. Животные". Цель: вспомнить правила игры. Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Аппликация "Котенок". Цель: учить составлять изображение из разных частей, работать с ножницами. 	Д/игра «Летает, плавает, бегают» с	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, книги, альбомы с изображением животных - презентации «Животные весной» - лото «Животные»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). 1-й вариант. Цыпленок. ([5], с. 34) Цели. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность, координацию движений.</p> <p>2-й вариант. Поросенок. ([5], с. 35) Цели. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 104. ([12], с. 132) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 180. Самолет. ([20], с.183)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку. Чтение. Л. Николаенко « Кто рассыпал колокольчики» Цель: знакомить с малыми формами фольклора. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Ситуативный разговор «Какое домашнее животное есть у меня». Цель: развивать речь, формировать потребность делиться своими впечатлениями, воспитывать любовь к животным. Упражнение "Выложи фигуру из частей". Цель: вспомнить названия геометрических фигур. Чтение произведений С.Маршака по выбору детей. Цель: расширять знания о творчестве детского поэта. Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Стрекоза". Цель: стимулировать творческую активность детей. Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать как раньше выбирали ведущего. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Кто как разговаривает?» с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Кого не стало», используя игрушки диких и домашних животных с целью развития у детей внимания, мышления, умения определять местоположение игрушки.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с косичкой (длина 50 см)) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) «Назови жилище» Цель: закрепление знания детей о жилище животных. Разрезные картинки "Животные". Цель: вспомнить с детьми особенности домашних и диких животных. Составление описательного рассказа "Мой любимый питомец". Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли. Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: начать знакомство с большими произведениями. Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше. Малоподвижная игра «Жучок». ([19], с. 16) 	Закрепить признаки весны с	- разрезные картинки «Животные»
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Прощаемся с подготовишками. ([2], с. 82) Программное содержание. Учить придумывать поздравления детям подготовительной группы.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 181. Военный крейсер. ([20], с.184)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: учить выворачивать вещи на лицо, аккуратно вешать на стульчик. Чтение. Л. Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке») Цель: формировать умение понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру рассказа, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 	Текущие дела в группе	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Последний герой». ([14], с.88). Цель: развивать находчивость, смелость, воображение. Сюжетно – ролевая игра «Кошка». Цель: развивать способность принимать на себя роль животного. Познавательно-исследовательская деятельность "Во что можно играть с пуговицами". Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх. Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Стрекоза". Цель: стимулировать творческую активность детей. Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать как раньше выбирали ведущего. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Изобрази обитателя экологической тропы (шмеля, пчелу, муравья и т. д.) с Цель: упражнять в имитации движений, звукоподражании	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с косичкой (длина 50 см)) ([13], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Беседа "Каким я был, какой я сейчас, какой я буду". Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир. Упражнение "Наш день". Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова "утро", "день", "вечер", "ночь". Подпевание любимым песням. Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки. Внесение альбома "Дикие и домашние животные". Цель: закреплять знания детей по теме недели.. 	Игра «Чудесный мешочек» с	- альбом «Дикие и домашние животные» - перо павлина
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы. ([4], с. 105) Программное содержание. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 105. ([12], с. 132) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами. Повторить прыжки через короткую скакалку. Закреплять умение перестраиваться по ходу движения.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 182. Подводная лодка. ([20], с.185)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> КГН: Продолжать формировать привычку самостоятельно умываться и вытираться насухо полотенцем. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Первая охота» - Формировать умение слушать рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Упражнение "Парные картинки". Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия. «Ремонтируем игрушки». Цель: побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно-печатными играми. Формировать ответственное отношение к выполняемому заданию. ([15], с. 89) Упражнение "Возьми, что хочешь". Цель: развивать глазомер. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/упр «Что бывает короткое, длинное» с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Если в доме животные»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 30) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам. Развивающая игра "Какая картинка лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений. Упражнение "Назови ласково" (названия животных и их детёнышей). Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. «Солнечные зайчики». Цель: развивать чувство общности с другими детьми. Развивать умение выделять признаки весны. ([15], с. 90) 	Индивидуальное задание «Попади в обруч»	<ul style="list-style-type: none"> - карточки-картинки с изображением леса, цветов, ягод, насекомых - картинки с изображением летних развлечений, природных явлений - песня «Вот оно какое, наше лето» - музыка А.Вивальди «Лето»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Экологическая тропа весной. ([8], с. 66) Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 106. ([12], с. 133) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 183. Защитное оружие. ([20], с.186)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Д. Биссет «Кузнечик Денди». Цель: воспитывать умение слушать, оценивать поступки героев. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Найди ответ в энциклопедии». Цель: приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. ([15], с. 91) Д/и "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов. Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли. Настольная игра "Сложи узор". Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов. Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание «Обведи и раскрась»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Лето»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 30) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Беседа "Домашние помощники". Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами. Развивающая игра "Что бывает синим" (круглым, тонким, большим и т.д.) Цель: развивать память и мышление, наблюдательность. Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка. Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Рисование + аппликация "Весёлый паровозик". Цель: поддержать интерес к ручному труду. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов. 	Беседа по вопросам: «Огонь – это хорошо или плохо? Что хорошего огонь дает людям?» с	-
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по замыслу. ([10], с.39) Программное содержание. Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 189. Потепление. ([20], с.192)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Д. Хармс «Очень страшная история» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Водные процедуры. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра «Корабль». ([14], с.89). Цель: развивать актерское мастерство. Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества. Познавательно-исследовательская деятельность "Превращения". Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц. Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей. Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Кто больше назовет действий» с	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Оказание первой медицинской помощи»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 30) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Упражнение "Телефон". Цель: закрепить знания имен и фамилий родственников. Упражнение "Сложи квадрат". Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей. Д/игра "Скажи по-другому". Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие. Малоподвижная игра «Звериная зарядка». ([19], с. 17) 	Д/игра «Кто больше вспомнит?» с	-
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. Волшебный сад (коллективная работа). ([4], с. 104) Программное содержание. Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. 2-й вариант. Ромашки на лугу. ([6], с. 57) Цели. Закреплять умение вырезать круги из квадратов. Учить составлять коллективную композицию.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 107. ([12], с. 135) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 190. Насекомые. ([20], с.193)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Напоим куклу чаем». Чтение. Я. Сегель «Как я был обезьянкой» Цель: способствовать эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности; придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету. Активировать употребление в речи эмоционально-оценочной лексики. Развивать образность и выразительность речи 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Воздушные ванны 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Если ты потерялся?" Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях. Упражнение "Чья это тень?" Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту. Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игровое задание «Пробеги – не задень» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Фотовыставка «Из жизни нашей группы»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 30) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Игра "Назови знак". Цель: вспомнить значение дорожных знаков. Беседа "Что было вчера". Цель: объяснить детям понятие "вчера, сегодня, завтра". Чтение стихов о лете. Цель: продолжать учить слушать стихотворения. Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству. П/и «Простые кегли». ([18], с. 80) 	Д/игра «О чем еще так говорят» с Цели: закреплять и уточнять смысл многозначных слов, воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу	- натюрморты Триши Харвикс
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи). Литературный калейдоскоп. ([2], с. 83) Программное содержание. Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 191. Цветы. ([20], с.194)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Н. Павлова «Земляничка» Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Игровая программа «Это вы можете!». ([14], с.90). Цель: закреплять пройденный материал. Беседа "За что бы я сегодня себя похвалил". Цель: учить анализировать свои поступки. Д/и "Собери цветок из частей". Цель: способствовать умению детей собирать целое из частей, закреплять названия растений. Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Хороводная игра "Вейся веночек". Цель: повторить слова. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Назови три предмета» с	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Беседа «Страх воды у детей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (с мячом большого диаметра) ([13], с. 30) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: познакомить детей с безопасным поведением на солнце. Д/и на развитие положительных эмоций "Возьми и передай". Цель: достижение взаимопонимания и сплоченности в коллективе детей. Д/и «Назови одним словом». Цель: развивать умения называть предметы одним словом, обогащать словарный запас. Раскраски: «Лето красное идёт». Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания. 	Индивидуальное задание «Дорисуй по точкам»	- раскраски на тему «Лето»
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Рисование по замыслу.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 108. ([12], с. 135) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>		
Прогулка	Прогулочная карта № 192. Деревья. ([20], с.195)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 18-й комплекс) Закаливающие процедуры: Хождение босиком 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Котенок». Цель: упражнять детей определять на слух скорость произнесения звукосочетаний, произносить их в разном темпе, определять на слух и воспроизводить интонацию. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ М. Пришвина «Ребята и утята». Цель: воспитывать умение слушать рассказы, сопереживать героям, помогать становлению личностного отношения к произведению. Строительные игры. Конструктор «Лего». Цель: учить детей сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя, идеями по обыгрыванию постройки. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «О чем я сказала?» с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
11. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.