

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Дельфин»

**Конспект экспериментальной деятельности
«Свойства камней»**

Воспитатель:
Пишутина В.Е

Краснообск

Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, познакомить с предметами неживой природы – камни и их свойства. В процессе детского экспериментирования удовлетворять потребности детей в познании, самостоятельности, радости и удовольствии.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со свойствами камней, с камнем вулканического происхождения, с способом образования камня – пемза
- формировать представления детей о природном явлении – извержении вулкана;

Развивающие:

- стимулировать желание детей экспериментировать;
- развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира;
- в процессе экспериментирования развивать следующие качества психики: мышление, воображение, внимание, наблюдательность, произвольность поведения, коммуникативные способности;
- развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребенка в рамках совместной и самостоятельной деятельности по экспериментированию

Ход занятия:

Чтение детям рассказа Л.Н. Толстого «Умная галка».

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше и можно было пить.

Дети проходят за столы.

На столах у них емкости с водой (линией отмечена линия налива воды), камни, лупа.

Воспитатель: на столах у вас есть емкости с водой. На стакане линией отмечена линия воды. Так же у вас есть камни.

Давайте по одному будем опускать камни в воду. Что происходит?

Дети: Камни тяжелые и в воде они идут ко дну, а уровень воды в стакане поднимается.

Воспитатель: сейчас я вам раздам еще по одному камню (раздает по кусочку пемзы).

Опустите этот камень в стакан. Что происходит?

Дети: Камень не тонет.

Воспитатель: Давайте достанем этот камень, рассмотрим его и

сравним с другими камнями.

Дети: Этот камень легче других. В нем много дырочек.

Воспитатель: правильно в нем много дырочек и в этих дырочках находится воздух, поэтому он легкий и не тонет. Этот камень называется (пемза.) А появился он после извержения вулкана.

Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посередине моря. Когда вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. С тех пор все огнедышащие горы люди стали называть вулканами. » Вулкан работает»- со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места.

Воспитатель: А сейчас давайте рассмотрим строение вулкана. Верхушка вулкана называется кратер. А глубокая яма называется жерло. Из земли поднимается лава.

Лава - это расплавленные, очень горячие камни. Температура внутри земли настолько высокая, что камни из твердых превращаются в жидкие, когда куски лавы застывают, получают новые камни – мы сегодня эти камни уже видели они называются пемза. Извержение вулкана всегда вселяло в людей страх и ужас. Но люди жили и живут рядом с вулканами, ведь вулканы могут «спать» очень долго. Для того чтобы узнать когда вулкан проснется и предупредить людей об опасности, за жизнью вулканов следят ученые. Этих ученых называют вулканологами. С помощью специальных приборов они узнают, когда вулкан «спит» а когда проснется.

На следующем занятии мы с вами попробуем «запустить» вулкан.