

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕЛЬФИН»

Занятие : Образовательная область «Физическое развитие»

В подготовительной группе «Земляничка».

Тема: «Гуси – лебеди»

Срок реализации: 2018-2019 г.

Составила воспитатель высшей
Категории :
Новикова С А.

п Краснообск 2019 г

Тема: «Гуси-лебеди»

Образовательная область: физическое развитие.

Цель: развивать физические качества, гарантирующие всестороннее физическое развитие. Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки.

Задачи:

-Образовательные: развивать скоростно – силовые и координационные способности; отрабатывать элементы техники прыжка в длину с места; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры, соблюдая дистанцию при выполнении основных упражнения поточным способом, и подлезать в обруч правым и левым боком.

Воспитывать умение соотносить движения с русскими народными словосочетаниями. Обогащать зрительные, слуховые, двигательные ощущения. Учить детей говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки, находить синонимы для определения характера музыки.

-Развивающие: развивать двигательное и музыкальное творчество, поощрять импровизацию в исполнении пластических этюдов под характерную музыку.

-Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и музыкой. Поддерживать интерес к русскому фольклору посредством русских народных сказок и хороводов. Вызвать эмоциональный отклик на фольклорно – физкультурную деятельность и желание участвовать в ней, побуждая к самостоятельным, активным импровизационным действиям.

-Оздоровительные: формировать правильную осанку, укреплять дыхательную систему.

Форма проведения: путешествие.

Длительность: 30-35 минут.

Виды деятельности: двигательная, игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, поисковая.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая, парами.

Формы реализации детских видов деятельности: создание проблемной ситуации, решение проблемных ситуаций, содержание игр с правилами (матрицы), с речевым сопровождением, маршрутные листы

Организационное обеспечение: предварительное проветривание спортивного зала; распределение спортивного и музыкального инвентаря по зонам.

Материально-техническое обеспечение: Скамейки, ленты, мячи, корзина, обручи на стойках, яблоня, печка, куклы. Музыкальные инструменты, аудио запись пьесы П.И. Чайковского «Маленькая баба-Яга», русской народной мелодии «Два весёлых гуся», музыкальных фрагментов группы «Spais».

Матрицы, маршрутные листы, схемы по направлению, по показу упражнений, знаки признаков, вопросы (Почемучки .оценочный).

Предварительная работа: слушание сказки «Гуси-лебеди», пьесы П.И. Чайковского «Маленькая баба-Яга», русской народной мелодии «Два весёлых гуся», разучивание игры «Гуси-лебеди», хоровода «Доброта».

Ход НОД:

I часть - вводная (4-5мин).

Построение, приветствие, равнение. Проверка осанки. Сообщение цели.

Инструктор: Ребята, сегодня нас ожидают необыкновенные приключения, мы с вами отправимся в гости в одну знакомую вам сказку. А какую, вы догадаетесь сами.

Слушание. «Маленькая баба-яга» П. И. Чайковского.

Слушание «Два весёлых гуся», русская народная мелодия.

Инструктор: Отправляемся в сказку! (все движения по схеме)

- Жила- была семья: папа, мама, дочка Алёнушка и братец Иванушка.

Когда родители уехали в город, дети остались одни играть на лужайке.

Узнала про это злая баба-яга и послала гусей украсть Иванушку.

- Прилетели гуси (бегут по кругу)

- Гуси белые летели. На лужайку тихо сели (остановились)

- Проходили по лесочку (ходьба на носках)

- По горячему песочку (ходьба на пятках)

- Стали Ванечку искать, быстро по небу летать (бег врассыпную)

- Отдохнули. Посидели (присели)

- Снова кругом полетели (перестраиваются в круг)

- И гуськом подкрались к цели (идут гусиным шагом)

- Гуси в парах зашагали,

- Ваню бедного украли! (идут парами)

- Его на крылья посадили,

- К бабке-Ёжке поспешили (перестроение в 4 колонны)

II часть - основная (15-20мин).

Общеразвивающие упражнения в парах без предметов «Гуси»

1. «Гуси здороваются»

И.П.: - лицом к друг другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.

Наклоны головы вперёд-назад (8 раз)

2. «Гуси машут крыльями»

И.П.: - узкая стойка спиной друг к другу, взявшись за руки.

Поднимание рук вверх – вниз (8 раз)

3. «Гуси пьют воду»

И.П.: стоя спиной друг к другу, ноги врозь: наклоны вперёд, посмотреть друг на друга под ногами (6 раз)

4. «Сильный ветер»

И.П.: стойка на коленях лицом друг к другу, взявшись за руки, руки в стороны: наклоны вправо-влево (8 раз)

5. «Гуси щиплют травку»

И.П.: - сидя спиной к друг другу, ноги врозь. Наклоны вперёд, постучать пальцами по полу (6раз)

6. «Гусиные лапки»

И.П.: сидя спиной к друг другу, взявшись за руки скрестно. Поочерёдное поднятие ног (8раз)

7. «Гуси летят»

И.П.: лёжа на животе лицом вперёд. Прогнуться, приподнять голову, руки и ноги, раскачиваться (8 раз)

8. «Гуси присели»

И.П.: стойка лицом к друг другу, руки лежат на плечах партнёра: приседание в парах. (6 раз)

9. «Гусиный галоп»

И.П.: стойка лицом к друг другу, взявшись за руки: галоп правым и левым боком, чередуя с упражнениями на дыхание (4 раза)

Инструктор: Алёнушка искала братца,

Нелегко к нему добратся.

Друг за другом мы пойдём

И Иванушку найдём!

(перестраиваются в колонну по одному)

Пришла Алёнушка к избушке бабы-яги (остановились)

Подхватила Алёнушка братца и побежала домой.

А баба-яга кликнула гусей в погоню.

Алёнушка: Ребята, помогите найти дорогу домой, пойдёмте за мной (идут к музыкальному руководителю)

Алёнушка: Я помню, что где –то здесь протекает речка, которая нас с Иванушкой укроет от гусей, она очень добрая, вода в ней мягкая, тёплая, небыстрая. А другая река быстрая, холодная и неласковая. Помогите нам найти нужную речку (используем знаки признаков).

Инструктор: Пойдёмте к реке.

Алёнушка: Речка, душенька, укрой нас.

Речка: Перепрыгните на другой берег, тогда и укрою!

Основные виды движений:

1. Прыжки через ленты с места (расстояние 80 см) -3 раза

Инструктор: Укрыла детей речка, пролетели гуси мимо.

На пути стоит яблонька. А яблоки от ветра все рассыпались.

Яблонька: Ребята, сильный ветер сорвал все мои яблочки, я прошу вас помогите, яблочки мне соберите!

Инструктор: Ребята, яблочки вы по дорожке прокатите

И под яблоньку сложите!

2. Ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая мяч по скамейке двумя руками. (2 раза)

Алёнушка: «Яблонька, голубушка, спрячь нас!»

Яблонька: «Спрячу, если правильно ответите на мои вопросы. Я – весёлая яблонька, люблю петь и плясать, на балалайке поиграть. А к какому виду музыкальных инструментов относится балалайка?

Какие еще струнные инструменты вы знаете?

- А теперь назовите мне инструменты шумовые (ответы детей)

Яблонька: «Инструменты вы берите, да меня повеселите!»

Оркестр шумовых инструментов.

Инструктор: Спрятала их яблонька, пролетели гуси мимо.

На пути повстречалась им печка.

Алёнушка: «Печка, матушка, спрячь нас!»

Печка: А от кого вы бежите, мне в движеньях расскажите!

Инструктор: Ребята, давайте покажем печке, от кого спасаются Алёнушка с Иванушкой.

Творческая пантомима на тему сказки.

Печка: Всё поняла, скорей залезайте ко мне!

3. Подлезание под дуги прямо в группировке. (2 раза)

Инструктор: Ребята, вы очень хорошо всё сделали. Встаньте в одну шеренгу.

- Гуси-лебеди к бабе-Яге вернулись ни с чем. А она их без Ванечки домой не пускает.

Подвижная игра «Гуси-гуси»

III часть - заключительная (рефлексия) (3-5мин)

Инструктор: Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

В нашей сказке, как всегда, победила доброта.

Хороводная игра малой подвижности «Доброта»

Инструктор: Ребята, вспомните, куда мы с вами сегодня путешествовали.

А что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?

- Да, ребята, наша сказка закончилась хорошо, потому что мы были дружны со спортом и музыкой. А нам пора возвращаться в группу.

Желаю всем быть здоровыми, всем хорошего настроения!

Дети уходят из зала под музыку.

Список используемой литературы:

1.«Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет». Автор-составитель М.П. Асташина. – Волгоград: «Учитель», 2013год.

2. «Гимнастика для детей 5-7 лет»: программа планирования, конспекты занятий, рекомендации. Автор-составитель Л.Г. Верховина, Л.А. Заикина – Волгоград: «Учитель» , 2012год