

Игра **«Назови часть целого»**. Цель этой игры – научить ребёнка наряду с целым видеть часть целого. Играть можно и дома, и на прогулке. Называем любое слово, а малыш должен назвать его часть. Например, дверь-ручка (замок, стекло), стол-ножка (столешница), телевизор-кнопка (экран, детали и т.п.). Всё это поможет развить мышление, словарный запас ребёнка.

Игра «Один - много»

Цель: учить детей находить в одном предмете множество его составных частей.

Дерево – одно, а чего у дерева много?
Цветок – один, а чего у цветка много?

Игра «Превращения».

Взрослый даёт задание: назвать то, во что может превратиться любой объект.

Например:

- кружка без ручки (*в стакан*);
- кепка без козырька (*в шапку*);
- кувшин без горлышка и ручки (*в вазу*);
- диван без спинки (*в кровать*);
- стул без спинки (*в табурет*);

- кресло без подлокотников (*стул*).

Очень интересна игра **«Увеличение – Уменьшение»**. Гуляя с малышом зимой, любуясь падающими снежинками, спросите его: «А что было бы, если снежинки были большими, как мы?». И высказывайте предположения вместе: ходить в снегопад было бы невозможно, ведь снежинки очень тяжёлые; выпадут всего несколько таких снежинок, и сугробы будут выше головы; дворники не справились бы с такими «гигантскими» снежинками. А вдруг, автобусы и автомобили стали бы маленькими, что тогда? Хорошее настроение вам будет обеспечено на всю прогулку. Хочу подчеркнуть, что все эти игры (а их множество в ТРИЗе) развивают нестандартность мышления, умение мыслить «по-другому», высказывать своё мнение.



МБДОУ детский сад «Дельфин»

В помощь родителям

*«Игры с элементами
ТРИЗ для занятий с
детьми дома»*

Составитель: воспитатели Насретдинова
О.И.

Краснообск, 2026 г

Что такое **технология ТРИЗ**?

Пусть Вас не смущает это громкое название **ТРИЗ** – теория решения изобретательских задач. Всё грандиозное начинается с малого.

ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность. Умелое использование приемов и методов **ТРИЗ** успешно помогает развить у дошкольников изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление.

Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов. Дать в руки воспитателям и родителям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств, творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

Чтобы развивать эти необходимые качества у детей, я использую в своей работе элементы технологии ТРИЗ.

Но элементы ТРИЗ можно использовать не только в детском саду, но и дома. И я хочу предложить вам некоторые игры, упражнения, которые помогут вам не только развить своего малыша, но и интересно провести время. Если ребенок задает вопрос, не надо тут же давать готовый ответ. Наоборот, надо спросить его, что он сам об этом думает. Пригласить его к рассуждению. И наводящими вопросами подвести к тому, чтобы ребенок сам нашел ответ.

Одна из самых любимых игр в нашей группе – это игра «Хорошо-плохо». Она позволяет ребёнку понять, что в любом явлении, объекте есть свои положительные и отрицательные свойства. Ведь по большому счёту – всё в мире относительно! Для наглядности можно использовать какие-либо обозначения – для хорошего и плохого. Мы в группе используем смайлики- веселый и грустный. Выбираем тему. Например, «Дождь». Задаём вопрос: «Дождь – это хорошо или плохо?». Почему хорошо? Дождь поливает растения, можно гулять по лужам в сапогах!

Слушать стук дождя по крыше. А еще может появиться радуга! Но помните, версии должен предлагать ваш маленький мыслитель, а вы лишь слегка помогать ему. За каждое «хорошо» выкладываем карточку, допустим, зеленого цвета. А что в дожде плохого? Мокро, холодно. А ещё можно промочить ноги и заболеть. Нельзя гулять. Выкладываем карточку красного цвета. А в конце подсчитываем, сколько нашли хорошего и плохого в дожде. Поверьте, хорошего будет обязательно больше! И так можно играть на любую тему.

Кто-то подумает: «Зачем это? Может лучше ребёнку не знать о плохом?» Надо знать! Ведь зная плохую сторону явления, можно предотвратить нежелательные последствия.

Игры по пути домой
Игра «Природа и человек»
Цель: закрепить, систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа. · Что сделано человеком? · Что создано природой?