

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад «Дельфин» Новосибирского района
Новосибирской области**

**Конспект занятия
«Мы будущие школьники!»**



**Подготовила воспитатель
Насретдинова О.И.**

2025 г

Цель: выявление и закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление.
2. Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10 – умение называть число предыдущее и последующее названному числу.
3. Закреплять представление о знаках меньше «<», больше «>»;
4. Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаками решение и ответ задачи;
5. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
6. Упражнять в измерении длины с помощью мерки – линейки;
7. Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;

Ход занятия.

Восп-ль: Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1, 2. 3.

А теперь пойдём налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

Восп-ль: Ребята, скоро у нас выпускной и вы пойдёте в школу. Вы хотите пойти в школу?

Дети: да

Восп-ль: для того, чтоб вас взяли в школу, нужно пройти испытания от Королевы Математики, она подготовила для вас интересные задания. Ну, что, вы готовы?

Дети. Да, готовы.

1.Первое задание – логические загадки.

Дети выстраиваются по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Сколько рабочих дней недели? (5)

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы успешно прошли задание. Садимся на свои места.

2. Второе задание – «Поиграем с числами».

Воспитатель вызывает 10 детей и раздаёт карточки с цифрами от 1 до 10.

- Ребята, у вас у каждого есть карточка с цифрой, вы должны встать в правильном порядке от 1 до 10.

А дети, которые сидят на местах проверяют правильность выполнения задания.

- а сейчас назовите соседей числа (вызвать 5 детей).

Игра проводится 2 раза (смена детей).

3 Задание – «Больше – меньше»

- у вас на столах лежат листы с заданием, вам необходимо посчитать животных в каждом ряду и поставить правильный знак (больше или меньше).

4. Восп-ль: Молодцы справились с этим заданием. В следующем задании необходимо решить «Веселые задачки».

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

-Как получилось число 6? Выложить при помощи карточек с числами и знаков на доске, решение и ответ загадки. ($2+4=6$)

2. Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

-Как получилось число 2? Выложить при помощи карточек с числами и знаков на доске, решение и ответ загадки ($4-2=2$)

3. Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, три – под осиной

Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

-Как получилось число 5? Выложить при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки

($2+3=5$)

5. Восп-ль: А сейчас мы поиграем с счётными палочками, мы будем выкладывать геометрические фигуры, а чтобы узнать какие фигуры должны получиться, вы должны внимательно слушать задание.

Воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб)
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник)
6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник)
7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

6. Восп-ль: какие вы молодцы, решили все задачи. Нам пора возвращаться в свой детский сад, а для этого необходимо выполнить ещё задание.

Посмотрите на картинку, вам нужно измерить дорожки от замка Королевы Математики до детского сада и выбрать нужную дорожку.

- какая длина зеленой дорожки? (15 см)
- какая длина синей дорожки? (13 см)
- какую выберем дорожку (которая короче)-синюю

7. Восп-ль: молодцы ребята, вы справились и с этим заданием, но для того, чтоб нам вернуться в детский сад нам необходим транспорт, на котором мы доберемся. А какой транспорт нам поможет, вы узнаете, выполнив последнее задание.

Графический диктант:

2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 10 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вниз, 5 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 8 вниз, 5 влево, 1 вверх, 1 влево.

- Что у вас получилось? (*корабль*)
- Закрываем глазки, раз, два, три в детский сад нас верни.

Вос-ль: вот мы и вернулись в наш сад, вы все молодцы и наши математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно? Какие задания больше понравились?