

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
- детский сад «Дельфин Новосибирского района
Новосибирской области**

**Конспект занятия по математике в подготовительной группе (6–7 лет)
Тема: «Путешествие в страну Математики»**



**Подготовила воспитатель
Насретдинова Ольга Ивановна**

2024г.

Цель: Закрепление элементарных математических представлений.

Задачи:*Образовательные:*закрепить умение выкладывать числовой ряд;
совершенствовать навыки прямого и обратного счёта (от 0 до 10 и от 10 до 0);
упражнять в порядковом счёте;
закрепить представление о геометрических фигурах;
закрепить пространственные представления («слева», «справа», «вверх», «вниз»).

*Развивающие:*развивать пространственное и логическое мышление;
тренировать зрительную память, смекалку, воображение;
развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные:*воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость;
формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах;
пробудить интерес к математическим занятиям.

Материалы:

демонстрационные: магнитная доска, карточки с числами, картинки транспорта, геометрические фигуры, карточки с числами от 0 до 10;

раздаточные: листы в клеточку, карточки с заданиями.

Ход занятия:

Организационный момент.

Педагог сообщает, что в детский сад пришло письмо от жителей страны Математики: «Здравствуйте, ребята! В нашей стране случился ураган, и все цифры, геометрические фигуры разлетелись и перепутались! Помогите нам, пожалуйста, навести порядок!»

Мотивация (введение в тему).

Педагог спрашивает детей, на чём можно отправиться в путешествие (автобус, самолёт, поезд, корабль, машина). Закрепляет понятие «транспорт». Чтобы узнать, на чём отправятся дети, нужно выполнить первое задание.

Задание 1. Графический диктант «Угадай транспорт».

Дети рисуют по клеточкам под диктовку педагога (например: 2 клетки вправо, 3 клетки вверх и т. д.), чтобы узнать, на чём они отправятся в путешествие.

Задание 2. Логические задачи.

Педагог задаёт вопросы, ответы на которые — цифры (дети выходят с карточками с цифрами):

Что легче — 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково — цифра 5.)

Шёл медведь на пасеку за мёдом, а навстречу ему волк и лиса. Сколько зверей шло на пасеку? (Один медведь — цифра 3.)

Сколько рогов у двух коров? (4 рога — цифра 4.)

Сколько ушей у трёх мышей? (6 ушей — цифра 6.)

На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? (4 — цифра 7.)

Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По 5 км — цифра 10.)

Задание 3. Дидактическая игра «Найди место в ряду».

Дети выстраиваются в соответствии с порядком цифр (от 0 до 10), держа карточки перед собой.

Физкультминутка «На ракете мы летим».

Дети выполняют движения по тексту:

«На ракете мы летим» — руки вверх домиком;

«В невесомости парим» — наклоны в стороны;

«Смотрим все в иллюминатор» — руки ко лбу;

«Ищем для посадки кратер» — повороты влево, вправо;

«Вдруг пошёл метеоритный дождь» — резко машем кулаками в стороны;

«Мы на кнопку нажимаем» — имитация нажатия пальцами на кнопки;

«И ракету опускаем» — присели;

«Повреждений вроде нету» — руки на пояс, повороты туловища;

«Мы выходим на планету!» — маршируем.

Задание 4. Дидактическая игра «Соседи числа».

Педагог спрашивает у детей соседей чисел (предыдущее и последующее число):

Соседи числа 4 (3 и 5).

Соседи числа 7 (6 и 8).

Соседи числа 9 (8 и 10).

Соседи числа 5 (4 и 6).

Соседи числа 2 (1 и 3).

Задание 5. Загадки про геометрические фигуры.

Дети отгадывают загадки и называют фигуры, которые педагог вывешивает на магнитную доску:

«Нет углов у меня, и похож я на блюдце, на медаль, на блинок, на осиновый листок» (круг).

«Три вершины, три угла, три сторонки — кто же я?» (треугольник).

«Я фигура — хоть куда, очень ровная всегда, все углы во мне равны и четыре стороны» (квадрат).

«Овал похожий на яйцо или на твоё лицо» (овал).

«Растянули мы квадрат, и представили на взгляд, на кого он стал похожим или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник — стал квадрат...» (прямоугольник).

Задание 6. Подсчёт геометрических фигур.

Детям предлагается картинка с изображением разных геометрических фигур. Задача — сосчитать количество кругов, квадратов, треугольников и записать ответы в клеточках около фигур.

Заключительная часть (рефлексия).

Педагог благодарит детей от имени жителей страны Математики за помощь. Дети хором считают обратный счёт от 10 до 0, чтобы вернуться домой.

Педагог проводит рефлексию:

Где мы сегодня побывали?

На чём путешествовали?

Что делали?

Что больше всего понравилось?

Какие задания были лёгкими, а какие — трудными?

Итог: дети успешно помогли навести порядок в стране Математики, закрепили навыки счёта, узнали больше о геометрических фигурах и пространственных представлениях.