

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
- детский сад «Дельфин Новосибирского района
Новосибирской области**

**Конспект занятия
Тема: «Волшебное число 8»**



**Подготовила воспитатель
Насретдинова Ольга Ивановна**

2023г.

Цель: Познакомить детей с числом 8 и цифрой 8, закрепить навык счёта в пределах 8.

Задачи:Образовательные: Формировать умение считать до 8 и обратно; познакомить с цифрой 8; закрепить понятия «последующее число», «предыдущее число»; учить составлять число 8 из двух меньших чисел.

· **Развивающие:** Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие.

· **Воспитательные:**Воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга, помогать товарищам.

Материалы и оборудование:

· Раздаточный материал: счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 8, фигурки грибов (или другие предметы) – по 8 на каждого ребенка.

· Демонстрационный материал: цифра 8 (большая), картинки с изображениями, где количество предметов равно 8 (паутина с 8 пауками, осьминог, снежинка с 8 лучами), дом с числами для состава числа 8.

· Магнитная доска, магниты.

Ход занятия:

1. Организационный момент. «Вход в математическую страну» (2-3 мин)

Дети встают в круг.

Воспитатель: «Здравствуйте, юные математики! Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну Цифр, чтобы познакомиться с одним удивительным числом. Но чтобы туда попасть, нужно пройти через волшебные ворота и ответить на вопросы.»

Игра «На один больше»:

Воспитатель бросает мяч ребенку и говорит число, ребенок должен назвать число, которое на один больше.

· «Пять» – (ребенок) «Шесть»

· «Шесть» – «Семь»

· «Семь» – «...?»

Воспитатель: «Молодцы! А вы знаете, какое число идет после семи? Это число Восемь! Вот с ним мы сегодня и познакомимся.»

2. Основная часть (15-20 мин)

а) Знакомство с числом и цифрой 8.

Воспитатель показывает большую цифру 8.

Воспитатель: «Посмотрите, как выглядит эта цифра. На что она похожа?»

(Дети дают ответы: на два кольца, на снеговика, на знак бесконечности).

Воспитатель: «Правильно! А давайте мы ее «напишем» в воздухе пальчиком. (Все вместе рисуют цифру 8 в воздухе). А теперь положите цифру 8 на бок. Она похожа на очки! Давайте представим, что мы надеваем очки и становимся очень внимательными.»

б) Игра «Найди 8» (работа с раздаточным материалом).

У каждого ребенка набор карточек с цифрами от 1 до 8.

Воспитатель: «Поднимите вверх карточку с цифрой, которая показывает, сколько раз мы хлопнем».

Хлопает 5 раз – дети поднимают 5, 7 раз – поднимают 7, 8 раз – поднимают 8.

«А теперь покажите цифру, которая стоит перед числом 8 (7). А ту, что стоит после числа 8 (9, если дети знают, если нет – можно пропустить).»

в) Физкультминутка «Восемь ног у осьминога» (2-3 мин)

Восьмерка – так бывает,
Два кольца без начала и конца.
(Круговые движения руками)

А у осьминога ног – целых восемь!
(Поднять и поочередно опускать 8 пальчиков – «шагаем» пальцами)

На восьми ногах мы скачем, как лягушки,
(Прыжки на месте)

И хлопаем в ладоши – раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь!
(Хлопаем в ладоши, считая)

г) Практический счет. «Помоги ежику»

На магнитной доске – картинка ежика.

Воспитатель: «Ежик готовится к зиме и собирает грибы. Давайте поможем ему сосчитать, все ли грибы он нашел.»

- Воспитатель выставляет 7 грибов. «Сколько грибов нашел ежик? (7). Ему нужно 8. Сколько еще грибов не хватает? (1)».
- Дети помогают сосчитать и добавить 1 гриб. «Теперь сколько стало? (8)».
- Работа с раздаточным материалом: Дети выкладывают перед собой 8 грибочков (или счетных палочек).

д) Состав числа 8.

Воспитатель: «Ребята, а давайте разделим наши 8 грибов на две кучки. Сначала положим 1 гриб слева, а остальные справа. Сколько справа? (7). Значит, один да семь будет восемь!»

Аналогично воспитатель вместе с детьми проговаривает другие варианты:

- 2 и 6
- 3 и 5
- 4 и 4
- 5 и 3 и т.д.

Можно визуализировать это на доске, заполняя «Домик числа 8».

3. Закрепление. Игра «Найди пару» (5-7 мин)

Детям раздаются карточки с разным количеством предметов (от 1 до 8). Задача – найти

партнера, у которого количество предметов в сумме с его карточкой составит 8.

- У ребенка карточка с 3 яблоками, он ищет того, у кого 5 яблок.
- У ребенка карточка с 2 мячами, он ищет того, у кого 6 мячей.

После того как пары найдены, они подходят к воспитателю, показывают карточки и хором говорят: «Три да пять будет восемь!»

4. Итог занятия. Рефлексия (2-3 мин)

Воспитатель: «Вот и подошло к концу наше путешествие. С каким волшебным числом мы сегодня познакомились? (С числом 8). Какая у него цифра? Покажите. Что вам больше всего понравилось делать? Что было самым трудным?»

Воспитатель хвалит всех детей: «Вы сегодня были очень внимательными и сообразительными! Настоящие математики!»