

**Родительское собрание
на тему :
«Как повзрослели и чему
научились наши дети за этот
год»**

Разработала Ксенофонтова Н.Н.



Программа под.ред. профессора Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой «От рождения до школы»

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Направление «Социально- коммуникативное развитие»



Командные
выступления - учат
взаимодействовать
детей в социуме,
дружить, общаться.



Сюжетно-ролевая игра с атрибутами для закрепления правил дорожного движения и решения проблемных ситуаций на дорогах.





Интеграция сюжетно-ролевых игр расширяет кругозор детей, повышает уровень познавательной активности и способствует реализации нескольких направлений ФГОС одновременно (например, скорая помощь на дороге)



Конструирование -



– развивает логику, мышление,
анализаторские способности,
моторику рук.





**Концепция – подготовить
ребенка к самостоятельной
ЖИЗНИ**



Трудовое воспитание – обязательный процесс, благодаря которому у ребенка сформируется положительное отношение к трудовой деятельности, появляются желание и умение трудиться, и развиваются нравственные качества.



Дидактические игры: лото, настолько печатная игры-ходилки, способствуют глубокому усвоению знаний , расширению кругозора, командному взаимодействию и т.д.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»



- ✓ Лепка
- ✓ Аппликация
- ✓ Рисование



Итог занятий – тематические выставки: рисунков, поделок, аппликаций.



Выставка рисунков «Береги, первоцветы»

**Музыкальные занятия
помогают воспитать в
ребенке позитивные качества
и привить социальные и
моральные принципы.**



Направление «Речевое развитие»



Театрализация сказки «Теремок»



Артикуляционная гимнастика, игры и упражнения являются неотъемлемой частью развития речи детей.

Направление «Познавательное развитие»



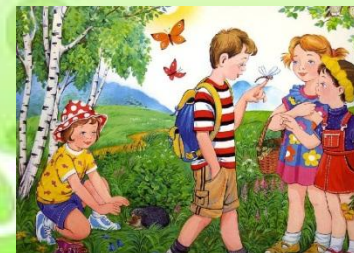
Наблюдение – это неисчерпаемая кладезь эстетических впечатлений, благотворно воздействующих на эмоциональное состояние детей.

**То что ребенок делает
своими руками, видит,
может потрогать – дает
прочные знания о
неоценимый
жизненный опыт**





Экскурсия на станцию юных натуралистов



**Как дети весну зазывали:
познакомились с
традициями русского
народа, фольклором,
пекли жаворонков и
получили море хорошего
настроения.**



Наблюдения в детском саду на участке земли, отведенном под огород. Здесь дети принимают участие в посадке, в промежуточных работах – поливают, рыхлят землю и т.д.





Углубление знаний и развитие познавательной активности через самостоятельную работу в книжном уголке

Рассматривание плакатов, картинок и иллюстрированных книг. Такая деятельность помогает ребятам расширить кругозор, развивать усидчивость, понять, как повести себя в определённой дорожной ситуации.



Материальная база – важная часть при УВП.

Более полный набор игрушечных машин и картинок, помогает детям классифицировать виды транспорта и устраивать игры моделирования с машинками на ковре-дороге.

Направление «Физическое развитие»



**Занятия физкультурой
в форме игр,
упражнений,
музыкальных
подвижных минуток,
ТРИЗ технологий**



Прогулки на свежем воздухе, музыкальная зарядка – любимейшие занятия деток

