

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Дельфин»**



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ «Будем здоровы»

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ: подготовительная, 6-7 лет

АВТОР: Ксенофонтова Наталья Николаевна

ДОЛЖНОСТЬ: воспитатель

р.п.Краснообск

Пояснительная записка

Одной из главных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление психофизического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. В период дошкольного детства (от рождения до семи лет) у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Не понаслышке знают россияне о прогрессирующем ухудшении здоровья взрослых и детей. Этому способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов. Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании - экологическое: всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

В свою очередь, именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру, закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека, ведь дети, как никто другой чувствуют и слышат голос природы.

Формировать представления детей о том, что главной ценностью человеческой жизни является - здоровье и только находясь в гармонии с природой, можно быть здоровым эмоционально и физически **является главной целью экологического квеста «Будем здоровы».**

Мероприятие направлено на решение таких задач как: формирование понятия «здоровье», знаний о важности правильного питания, физических упражнений, соблюдении навыков гигиены, знаний об охране природы как составных частей сохранения и укрепления здоровья; формирование экологического мышления; ознакомление детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. В процессе игры у детей развиваются умения работать в команде, вырабатываются навыки грамотного и безопасного поведения в природе, развиваются мышление, навыки обобщения, конкретизации информации. Наряду с данными задачами, прохождение квеста способствуют развитию самостоятельности детей, сплочению детского коллектива, закладываются основы экологического мировоззрения, ответственного отношения к окружающей среде. Мероприятие способствует воспитанию любви к природе.

Название: экологический квест (экоквест) «Будем здоровы».

Цель: формировать представления детей о том, что главной ценностью человеческой жизни является - здоровье и только находясь в гармонии с природой, можно быть здоровым эмоционально и физически.

Задачи:

Образовательные: формирование понятия «здоровье», знаний о важности правильного питания, физических упражнений, соблюдении навыков гигиены, знаний об охране природы как составных частей сохранения и укрепления здоровья; формирование экологического мышления; ознакомление детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи;

Развивающие: развитие умений работать в команде, выработка навыков грамотного и безопасного поведения в природе, развитие навыков мышления, обобщения, конкретизации.

Воспитательные: сплочение детского коллектива, формирование основы экологического мировоззрения, ответственного отношения к окружающей среде, воспитание любви к природе.

Возраст участников: 6-7 лет, подготовительные группы, занимающиеся в экологическом кружке «Друзья Природы».

Время проведения: 1 час .

Необходимое материально-техническое обеспечение: проектор, ноутбук, карты 4 шт, презентация, музыкальное сопровождение, 7 конвертов в «золотыми правилами здоровья»: на каждой станции при прохождении квеста детям вручают 1 правило, по итогам дети должны собрать все 7 золотых правил здоровья (*приложение 10*).

Необходимое оборудование:

- 1) для станции «Вода –это жизнь»: *миниаквариум в котором «обитают» рыбы, раки, посажены водные растения (обитатели сделаны из подручных средств) и в воде плавает мусор – часть целлофанового пакета, бумажка от конфеты, кусочек ткани, игрушка и т.п., пинцеты, небольшой контейнер, пробирка, скрепки, пипетка, мыльный раствор.*
- 2) для станции «Спортики»: *обруч, 3 флажка разного цвета, музыкальная разминка «мистера Крабса».*
- 3) для станции «Азбука здорового питания»: *10 красных и 10 зеленых квадратов (приложение 4), а также 18 картинок в изображении продуктов питания (приложение 5), на обратной стороне которых указано цветом полезность продукта – зеленый – полезный для организма, красный – нет.*
- 4) для станции «Гигиена»: *иллюстрация мальчика опрятного и мальчика неряшливого (приложение 6), различные предметы для игры «Найди нужный предмет»: расческа, зуб.щетка, зуб.паста, мыло, фломастер и т.п., корзина.*
- 5) для станции «Докторята»: *телефон, бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки,*

таблетки, куклы, контейнер с различными предметами: ложка, кружки (деревянные, металлические, пластмассовые), монета, носовой платок, коробочка.

- б) для станции «Правила безопасности»: картинки с экологическими знаками (приложение 7).
- 7) для станции «Воздух»: платок, воздушный шарик, плакат «Город Здоровячков» (приложение 8), картинки к плакату (приложение 9) - растения, дома, фильтры и т.п.

Ход мероприятия

В мероприятии могут участвовать 4 группы по 10 человек одновременно. Для проведения мероприятия потребуется 7 помещений – медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, 3 групповые комнаты и музыкальный зал в котором начинается экоквест. На каждой станции команды встречают ведущие- воспитатели. Дети проходят экоквест по карте (Приложение 1), на которой указаны станции их названия и местоположения. По саду наклеены красные стрелки указывающие путь (Приложение 2). На дверях групп или бытовых помещений, куда вход воспрещен - соответствующие обозначения (Приложение 3).

Звучит музыкальная композиция Л.В.Лазарева «Семь нот здоровья» и на экране слайд № 1.

Ведущий:Здравствуйтесь ребята и гости!

Слово «здравствуйтесь» - очень особенное. Это не только вежливое слово - приветствие, но и слово - пожелание. Так что же мы желаем человеку, когда с ним здороваемся? (ответы детей: здоровья)

Ведущий: Правильно, молодцы! Когда мы здороваемся, мы желаем человеку здоровья.

– Ребята, что же является самым ценным для человека?(свободное высказывание детей)

– Да, это, конечно же, здоровье! Народная мудрость гласит: «Здоровье всего дороже. Здоровье потеряешь – всё потеряешь».

Ведущий: А может здоровье человека зависеть от природы?

Верно, без природы человек не может быть здоровым, ведь части природы - воздух, солнце, вода – это лучшие друзья человека.

Слайд № 2.Посмотрите на экран - леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы, какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

Почему важно беречь природу, как быть здоровым? На эти и многие другие вопросы мы получим ответы.

На экране высвечивается слайд № 3 – карта экоквеста.

Ведущий: Сегодня, нам предстоит пройти экологический квест и, если все станции будут пройдены, вы соберете все «Золотые правила сохранения здоровья».

Передвигаться можно по указанным стрелочкам (слайд № 4), если на двери увидите знак, где изображен человек за чертой (слайд № 5) – значит, вход воспрещен!

(На фоне звучит музыкальная композиция Л.В.Лазарева «Семь нот здоровья»). Команды получают карты (Приложение 1) и с воспитателями расходятся по указанным станциям.

Ведущий: всем удачи!

Станция «Вода –это жизнь».

В группе детей встречает воспитатель. Необходимое оборудование: миниаквариум в котором «обитают» рыбы, раки, посажены водные растения (обитатели сделаны из подручных средств) и в воде плавает мусор – часть целлофанового пакета, бумажка от конфеты, кусочек ткани, игрушка и т.п., пинцеты, небольшой контейнер, пробирка, скрепки, пипетка, мыльный раствор.

Воспитатель: здравствуйте ребята, отгадайте загадку

Без неё ни суп, ни каша не получится уж точно.

Если жажда одолела, нужно выпить её срочно.

Ответы детей: вода

Воспитатель: верно, вода. Почему вода является союзником здоровья?

Свободное высказывание детей.

Воспитатель: вода – это жизнь. Вода – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений. Вода – составная часть нашего питания. По расчётам специалистов на одного человека нужно 250 литров воды в сутки (демонстрирует ведро 8 л и уточняет что 250 л – это 31 ведро воды). Она также оказывает благоприятное влияние на все органы человека. Вода широко используется для закаливания организма.

Ребята, а что произойдет, если не будет воды. Как вы думаете?

Ответы детей: погибнет все живое.

Воспитатель: Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. А какая вода называется пресной? Что вы знаете о ней?

Ответыдетей: это несоленая вода.

Воспитатель:правильно, пресная вода - это вода без солей. А в морях, в океанах, как вы знаете, вода - солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели. А людям нужна пресная вода, чистая и хорошего качества. Нужно ли беречь пресную воду? Почему?

Дети: необходимо беречь воду, потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается, воду загрязняют, бросают мусор, моют машины в воде, открывают краны и выпускают огромное количество воды.

Игра «Спасем водный дом».

Воспитатель: вот и в нашем маленьком аквариуме случилась беда, многим обитателям грозит гибель. Давайте поможем им и очистим от мусора при помощи пинцетов аквариум.

На столе стоит миниаквариум в котором обитают рыбы, раки, посажены водные растения (обитатели сделаны из подручных средств) и в воде плавает мусор – часть целлофанового пакета, бумажка от конфеты, кусочек ткани, игрушка и т.п.. Детям необходимо при помощи пинцета очистить аквариум.

Воспитатель: а теперь, посмотрите, что случается с водой, если в нее попадают мыльные растворы.

Воспитатель предлагает посмотреть детям демонстрационный эксперимент.

В широкую пробирку до верха налита вода, постепенно воспитатель опускает скрепки, пока над пробиркой не будет видна «шапочка» из воды, затем берет каплю мыльного раствора и капают в пробирку – мгновенно поверхностная пленка разрушается. Тема самым, наглядно эксперимент демонстрирует, как влияет загрязнение воды мыльными, химическими растворами.

Воспитатель: молодцы ребята, давайте будем внимательно относиться к своему здоровью и беречь жизнь - воду.

Воспитатель отдает конверт с седьмым «золотым правилом здоровья».

Станция «Спортики».

В спортивном зале детей встречает специалист по физической культуре(ФК).Необходимое оборудование: обруч, 3 флажка разного цвета, музыкальная разминка «мистера Крабса».

Специалист по физической культуре: все спортсмены следят за своим здоровьем и много тренируются. Я предлагаю вам поиграть в наши любимые игры.

Игра на внимание: «По цветам прыгай, беги, приседай»

Специалист по ФК держит в руках флажки разного цвета, которые соответствуют определенным движениям, оговоренным заранее, перед игрой: красный мяч — дети бегают, синий шарик — дети прыгают, желтый шарик — дети приседают. Игроки под музыку выполняют движения, соответствующие цвету мяча, те, кто неверно выполнил движение — выбывает из игры. Игра продолжается до одного — двух победителей — самых внимательных.

Игра на сплочение коллектива: «Круг мира».

Дети встают в круг, на одного ребенка одевает обруч. Задача детей пройти каждому сквозь обруч при этом, не разжимая рук.

Музыкальная разминка под мотив мистера Крабса «Раз-два, делай так».

Специалист по ФК показывает упражнения, дети повторяют.

В завершении специалист по ФК *отдает конверт с пятым «золотым правилом здоровья».*

Станция «Азбука здорового питания».

Детей встречает воспитатель в костюме повара. Необходимое оборудование: 10 красных и 10 зеленых квадратов, а также 18 картинок в изображении продуктов питания, на обратной стороне которых указано цветом полезность продукта – зеленый –полезен для организма, красный – нет.

Повар: ребята, вы узнали меня? Кто я?

Дети: да, повар.

Повар: для чего человек должен есть?

Дети: для того чтобы ходить, прыгать, бегать, работать, в общем, чтобы жить и быть здоровым.

Повар: может ли человек обойтись без пищи?

Дети: может, но недолго.

Повар: Без еды человек не может долго прожить. Еда ему необходима в течение всей жизни. Скажите, а важно то, что человек ест?

Дети: конечно, человек ежедневно должен есть фрукты, овощи, потому что в них много витаминов.

Повар: правильное питание имеет большое значение для нашего здоровья, и наверняка вы уже знаете простые секреты здорового питания, конечно, не все, но достаточно, чтобы сохранить свое здоровье на долгие годы.

Сейчас мы проверим, насколько вы хорошо уяснили для себя простые секреты здорового питания.

Игра «Полезное и не полезное»

Повар: у меня в руках изображения продуктов питания, вам нужно выбрать продукты полезные для нашего организма. Если вы считаете, что это полезный продукт питания - поднимите зеленый квадрат. Если нет – красный.

Изображения продуктов: каша, рыба, кефир, чупа-чупс, чеснок, пицца, клубника, помидоры, яблоки, йогурт, торт, мед, лимон, творог, лапша «Доширак», гамбургеры, картофель «Фри», пепси-кола.

Повар: я желаю вам: никогда не болеть, правильно питаться, быть бодрыми, вершить добрые дела.

Повар отдает конверт с четвертым «золотым правилом здоровья».

Станция «Гигиена»

Детей встречает воспитатель. Необходимое оборудование: иллюстрация мальчика опрятного и мальчика неряшливого, различные предметы для игры «Найди нужный предмет»: расческа, зуб.щетка, зуб.паста, мыло, фломастер и т.п., корзина.

Воспитатель: здравствуйте ребята, сегодня мы говорим о здоровье.

Посмотрите на двух мальчиков. Какой мальчик вам понравился больше? Почему? (**Ответы детей**).

Воспитатель: чтобы человек выглядел чистым и аккуратным, ему необходимо соблюдать правила личной гигиены. А что это такое? (**Ответы детей**).

Воспитатель: правильно. Правила личной гигиены - это когда человек следит за чистотой своего тела, лица, рук, зубов, старается не быть неряшливым грязнулей, как мальчик на рисунке.

Дидактическая игра « Найди нужный предмет».

Воспитатель предлагает встать детям в колонну по одному. На столе расположены различные предметы: расческа, зуб.щетка, зуб.паста, мыло, фломастер и т.п. Каждый ребенок выбирает 1 предмет, только тот, который поможет ухаживать за здоровьем. После отбора предметов, результаты обсуждаются с детьми.

Игра «Верно, неверно».

Правило игры: говорится утверждение, если оно правильное, то хлопаем в ладоши, если неправильное, то нет.

1. Надо чистить зубы.
2. Надо гулять на свежем воздухе.
3. Надо есть чипсы, бургеры, картошку фри.
4. Надо есть полезные продукты
5. Можно смотреть долго телевизор.
6. Можно слушать громко музыку.
7. Надо заниматься спортом
8. Надо спать днём.
9. Можно поздно ложиться спать и т. д.

Воспитатель отдает конверт со вторым «золотым правилом здоровья».

Станция «Докторята».

Детей встречает воспитатель в костюме врача. Необходимое оборудование: телефон, бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки, куклы, контейнер с различными предметами: ложка, кружки (деревянные, металлические, пластмассовые), монета, носовой платок, коробочка.

Врач: Здравствуйте ребята!

На нашей станции мы с вами будем учиться, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. Ведь не всегда скорая помощь может быстро приехать, поэтому мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую медицинскую помощь.

Если есть пострадавшие что нужно сделать в самом начале?

Дети: вызвать скорую помощь.

Врач: правильно, как это сделать?

Дети: позвонить по номеру 102.

Врач демонстрирует звонок в скорую помощь.

Игра «Для чего это надо?».

На столе разложены предметы необходимые для оказания помощи: зеленка, бинт, йод, вата, перекись водорода, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки.

- Это зелёнка. Она нужна для смазывания ран, чтобы убить микробы.
- Это бинт. Он нужен для накладывания повязки в случае ранения.
- Это перекись водорода. Она нужна для промывания ран.
- Это пластырь. Он нужен для заклеивания ран. И т.д.

Обратить особое внимание детей на то, что таблетки назначает только врач, самим ни в коем случае нельзя их есть, а обработку ран производят только чистыми руками.

Врач: а теперь, ребята у меня есть пациенты, которым срочно нужна помощь!

Валя и Петя навстречу бежали,
По лбу друг другу в итоге дали!

Посмотрите, Валя сильно ушибла свой лоб. Что вы будете делать, если бы оказались на месте Вали?

Ушиб: 1. Сказать взрослому.

2. Приложить к ушибленному месту что-нибудь холодное.

На столе в контейнере размещены различные предметы: ложка, кружки (деревянные, металлические, пластмассовые), монета, носовой платок, коробочка. Дети выбирают предмет и прикладывают его ко лбу. Почему именно этот предмет вы выбрали? Как можно использовать носовой платок при ушибе? (намочить его холодной водой).

Врач:

Кровь из носа льет не в мочь
Кто же сможет нашему Саше помочь?

-Что вы посоветуете Саше?

Кровь из носа: 1. Сказать взрослому.

2. Сесть, опустив подбородок.

3. Приложить холод к носу.

4. Держать у носа платок (взрослый: поместит в ноздрю тампон с перекисью водорода).

Врач:

Зимой на улице мороз,
Рука, щека и нос замерз
Уж пальцы онемели
Что же делать Емеле?

- Дети, как мы можем помочь Емеле? Что с ним произошло?

Обморожение: 1. Сказать взрослому.

2. Осторожно растереть обмороженное место рукой, чистым платком, пока не порозовеет. **Растирать снегом нельзя!**

3. Вернуться в тёплое помещение (попить горячего чая).

- Что нужно сделать, если просто почувствовали, что вам холодно? (*попрыгать, побегать*)

Врач: какие вы молодцы! Я желаю вам быть очень внимательными и не попадать в такие ситуации, а если все такие вы или ваши товарищи пострадали, правильно поступать!

Врач отдает конверт с первым «золотым правилом здоровья».

Станция «Правила безопасности».

Детей встречает воспитатель. Необходимое оборудование: картинки с экологическими знаками.

Воспитатель:

Кто больше назовет правил поведения в природе?

Затем воспитатель демонстрирует и предлагает детям определить экологические знаки.

По итогам воспитатель отдает конверт с шестым «золотым правилом здоровья».

Станция «Воздух».

Детей встречает воспитатель. Необходимое оборудование: платок, воздушный шарик, плакат «Город Здоровячков», картинки к плакату-растения, дома, фильтры и т.п.

Воспитатель: здравствуйте ребята! (демонстрирует воздушный шарик). Скажите, что находится внутри воздушного шара?

Дети: воздух!

Воспитатель: верно, воздух.

Воспитатель предлагает 4-м детям взяться за уголки платка одновременно поднять и опустить вниз.

Дети, что у нас получилось?

Верно как будто парашют наполненный воздухом. Воздух окружает нас повсюду, но он невидимый. Закройте пальцами нос и одновременно рот. Что произошло?

Дети: невозможно дышать, не хватает воздуха.

Воспитатель: какой орган помогает нам дышать? Правильно, легкие.

Как вы думаете, что произойдет, если исчезнет воздух?

Дети: наши легкие повиснут, как эти воздушные шарики, люди не смогут жить.

Воспитатель демонстрирует, как сдувается воздушный шарик.

Воспитатель: А какой бывает воздух?

Дети: грязный и чистый.

Воспитатель: А всегда ли воздух бывает чистым?

Дети: Нет.

Воспитатель: Где можно встретить чистый воздух?

Дети: В лесу, на море, в горах.

Воспитатель: А где можно встретить грязный воздух? Почему он грязный?

Дети: В больших городах, где много машин, и заводов. Заводы и фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух, машины загрязняют воздух выхлопными газами

Воспитатель: А что можно сделать для того. Что бы воздух был чистым?

Дети: Посадить деревья, на трубы заводов поставить фильтры.

Воспитатель: а если дышать грязным воздухом что произойдет?

Дети: начинает болеть голова, может закружиться, начнет тошнить, появится слабость, рассеянность.

Воспитатель: посмотрите, в маленьком городке поселились гномики - здоровячки, живут они в красивых разноцветных домах, у них широкие улицы, и даже есть несколько заводов. Но вот беда, с каждым днем они чувствуют себя все хуже и хуже... В чем причина и как им помочь. Перед вами есть различные картинки: фабрики, заводы, деревья, цветы, речки, дома. Чего нужно изменить в городе, чтобы улучшилась их жизнь? *В течение 2 минут, дети прикрепляют картинки к плакату, создавая свой город «Здоровячков».*

По итогам воспитатель отдает конверт с третьим «золотым правилом здоровья».

После прохождения всех станций, дети собираются в музыкальном зале, где подводят итоги квеста.

Ведущий: все ребята молодцы, сегодня в копилке каждого появились «Золотые правила здоровья»! (слайд № 6-13).

Невозможно быть здоровым на планете, если ее не беречь! Чистый воздух, вода, правильное питание, спорт, гигиена, хорошее настроение способствуют поддержанию здоровья человека.

(Слайд № 13) Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом, беречь и любить все живое. Запомните дети – вы частица природы. Заболит лес или река и нам будет плохо! Жить нужно мирно и дружно!

До скорых встреч! (Слайд № 14).

Оценка эффективности мероприятия:

По итогам проведения мероприятий дети оценивали его при помощи смайликов.



Отлично



Хорошо



Плохо

Из 40 участвовавших детей, 33 ответили «отлично» - 82,5 %, 5 – «хорошо» - 12,5 % , 2 – «плохо» - 5,5 %.

Список материалов, используемых для подготовки мероприятия:

1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников, г. Москва 2001 г.
2. Методика ознакомления детей с природой в детском саду / Под ред. Саморуковой. Г. Москва, 1992 г.
3. Николаева С. Н .Общение с природой начинается с детства. Пермь, 1992.
4. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Г. Москва, 1999 г.
5. Л.М.Потапова «Детям о природе». г.Ярославль 2002 г.
6. М.Н.Сигимова «Мир природы глазами ребенка», г.Новосибирск 1996 г.
7. В.Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», г.Москва 2008 г.
8. М.Д.Маханева «Экология в детском саду и начальной школе», г. Москва 2009 г.
9. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» г.Москва 2005 г.
10. А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», г.Москва 2004 г.
11. Интернет ресурсы: <https://www.moi-detsad.ru/didakticheskie-igry-po-fizicheskomu/>