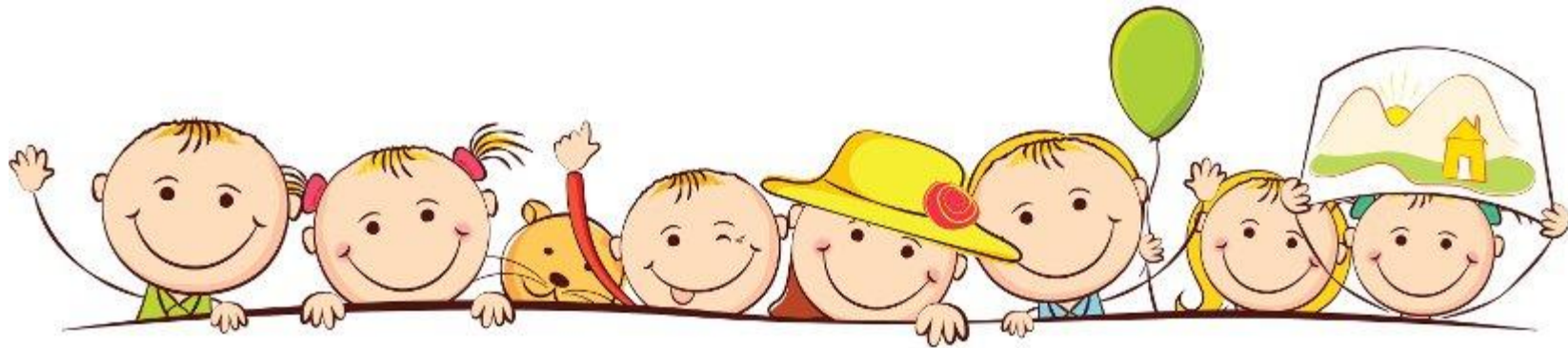


Тема:
**«Путешествие в страну
знаний продолжается,
или ТОЛЬКО ВПЕРЕД»**

Разработала Ксенофонтова Н.Н.





Возраст 5-6 лет – это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной





5-6 лет - возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. *Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.*





Словесные игры:

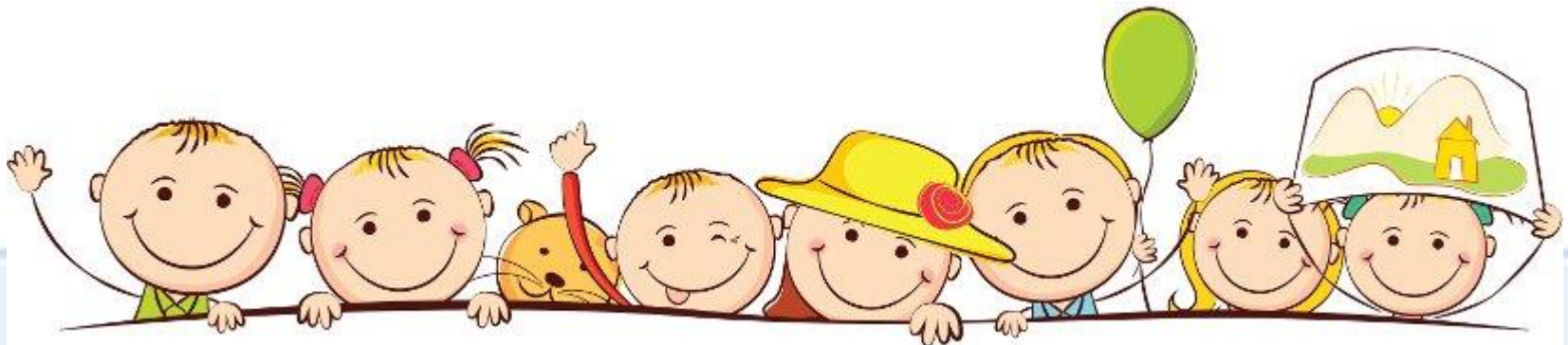
- Придумай предложение
 - Назови слово
 - Конкурс загадок
- Кто кого переговорит?
 - Опиши рисунок
 - Синонимы
 - Антонимы
- Да, нет, не знаю и др.





ВНИМАНИЕ:

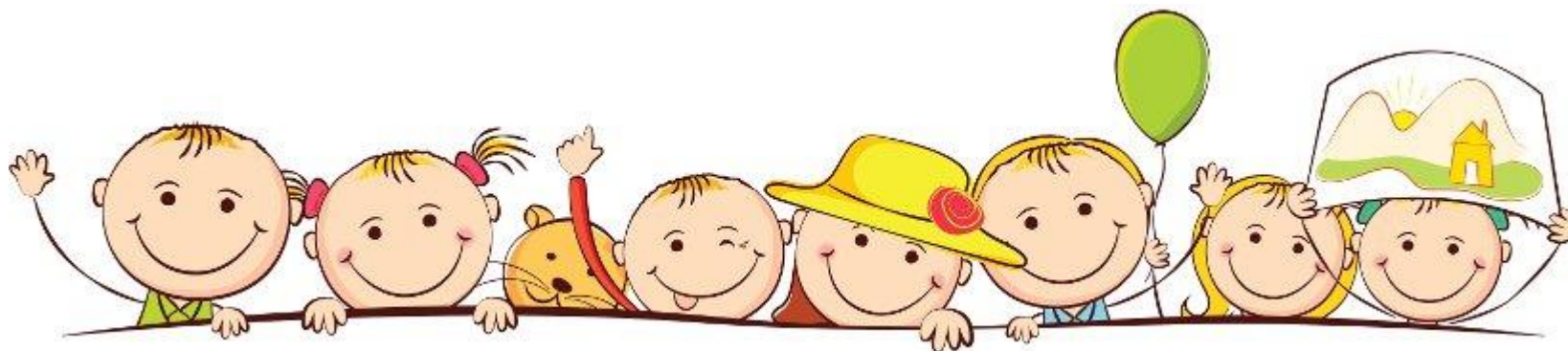
- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут;
- - удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- - находить 5-6 отличий между предметами;
- - выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- - находить 4-5 пар одинаковых предметов;





ПАМЯТЬ:

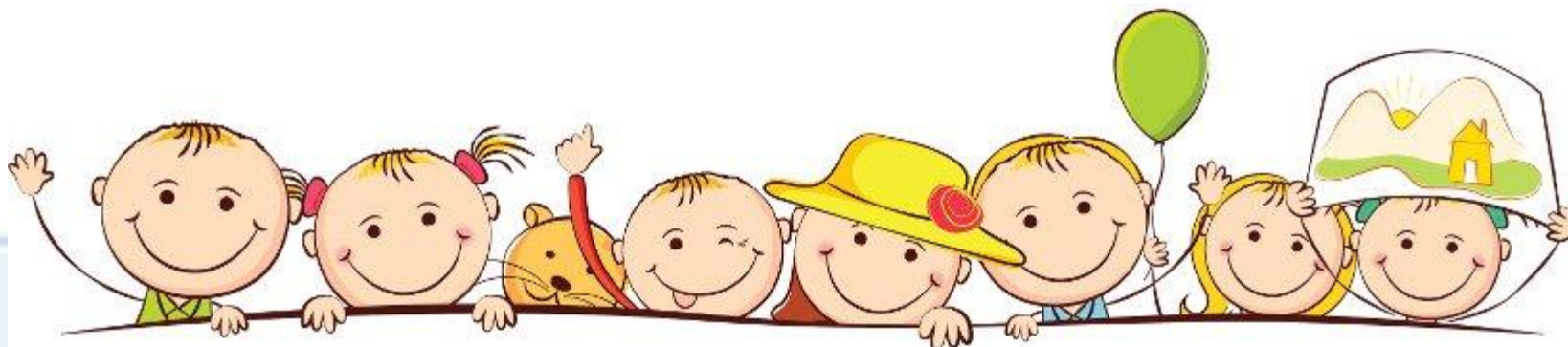
- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- - сравнивать два изображения по памяти;





МЫШЛЕНИЕ:

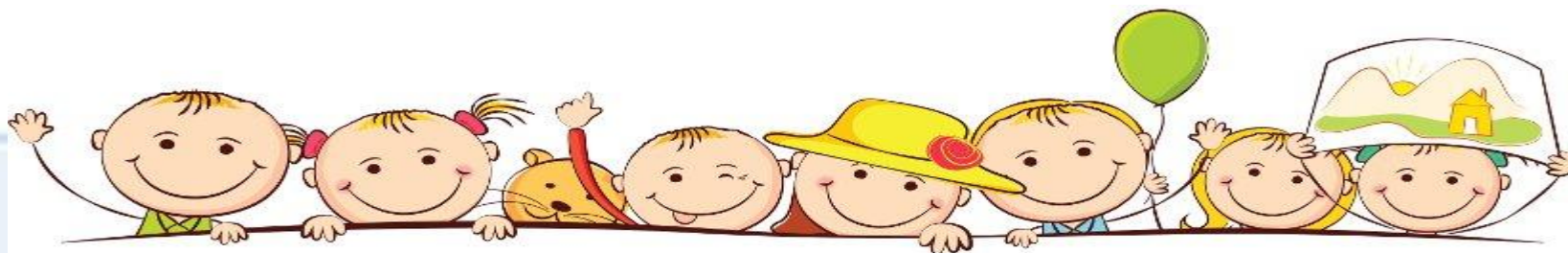
- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор





МАТЕМАТИКА

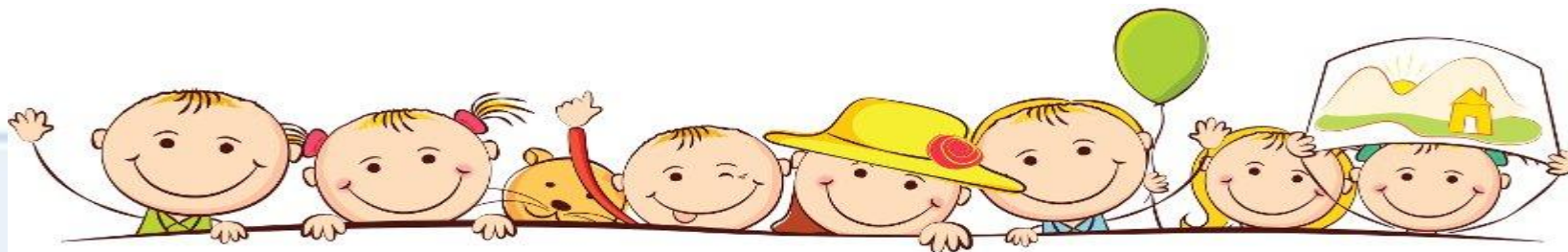
- **Счет в пределах 10.**
- **Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?».**
- **«Который по счету?»**
- **Уравнивать неравные группы предметов двумя способами.**
- **Сравнивать предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине); проверять точность определенным путем наложения или приложения.**
- **Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.**
- **Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.**
- **Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.**
- **Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.**
- **Называть текущий день недели.**





РАЗВИТИЕ РЕЧИ

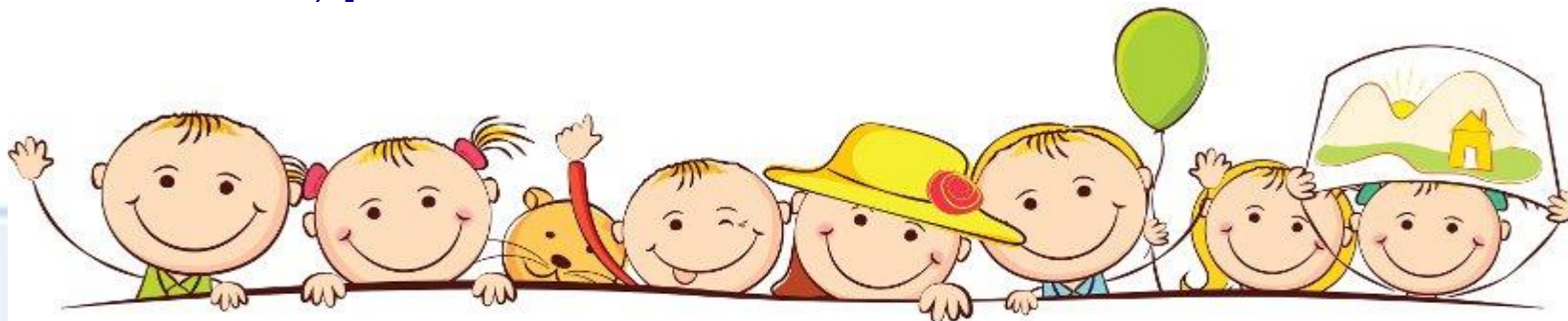
- **Иметь достаточно богатый словарный запас.**
- **Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.**
- **Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.**
- **Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок;**
- **Последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.**
- **Определять место звука в слове.**
- **Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.**





ПОЗНАНИЕ

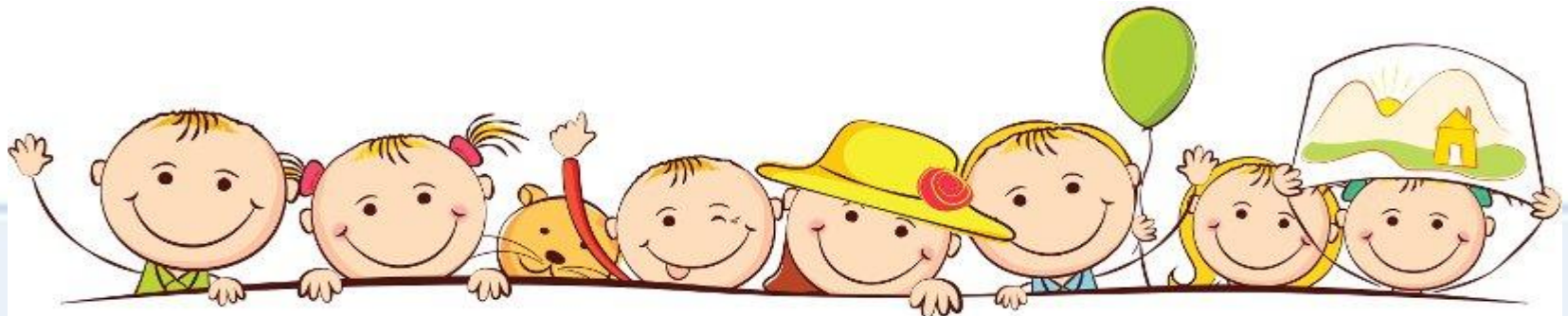
- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии.
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.





ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- **Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.**
- **Называть жанр произведения.**
- **Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.**
- **Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.**
- **Бережно относиться к природе.**





Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.





Программа под.ред. профессора Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой «От рождения до школы»

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.





**Адаптированная программа
для детей с нарушениями речи
в группах комбинированной
направленности
(совместное образование здоровых
детей и детей с ОВЗ)**





Образовательные области соответственно ФГОС:

- ❖ **Социально-коммуникативное развитие**
- ❖ **Художественно-эстетическое развитие**
- ❖ **Речевое развитие**
- ❖ **Познавательное развитие**
- ❖ **Физическое развитие**



A background image featuring purple flowers, possibly bellflowers, with some white flowers interspersed. The flowers are in various stages of bloom and are set against a soft, out-of-focus background.

**Благодарим за
внимание.**