

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 комбинированного вида»*

«Финансовая школа гнома Эконома»

*Подготовили:
Бондаренко Т.Ф.
Кондратенко Н.И.*

Новосибирск, 2021



Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.



Цель:

содействие формированию первичных финансовых и экономических представлений детей дошкольного возраста.

Задачи:

- заложить основы планирования семейного бюджета;*
- закрепить умение совершать арифметические действия; -*
- развивать умения детей определять источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи;*
- раскрыть понятие «бюджет» и составные элементы семейного бюджета.*



Объекты РППС по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста:

Дидактические игры, настольно-печатные игры

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Художественная литература по теме

Альбомы загадок, пословиц и поговорок в картинках

Альбом «Эволюция денег»

Альбом «История денег для детей»

Наглядные пособия

Медиатека мультфильмов



Дидактические игры, настольно-печатные игры



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



Художественная литература по теме

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»



- Почему поступки старухи нельзя назвать правильным экономическим поведением?
- Что значит «остаться у разбитого корыта»?

Три поросенка



- Почему поросята построили разные домики?
- Кто из них оказался прав и почему?

А.Н. Толстой «Золотой ключик»



- Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
- Добился ли Буратино желаемого? Почему?



Альбомы загадок, пословиц и поговорок в картинках,
альбом «Эволюция денег», «История денег для детей»

наглядные пособия



Медиатека мультфильмов



Работа с родителями

**ПРАКТИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Поручите ребёнку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребёнком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребёнком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл поговорок «Копеечка к копейке – рубль набирается».
2. Почаще берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.
3. Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребёнку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что потеряется, тут же заменяется новым. Ребёнку должна стать очевидно причинно-следственная аспект: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребёнку вместе починить испорченное.



УЧИТЕ РЕБЁНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР

1. Совершите с ребёнком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п. Обратите его внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной упаковки: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, мадленский и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество. Расскажите ребёнку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так как он может испортиться.
2. Обращайте внимание ребёнка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).
3. Перед походом в магазин обсудите с ребёнком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товарами, который продается в магазине, и расскажите, как можно сэкономить деньги, покупая товары со скидкой.



УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

- Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт.
1. Расскажите ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познанные со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, ученого, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т.д. У ребёнка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.
 2. Играйте с ребёнком «В профессию». Выполняя работу по дому, предложите ребёнку во время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Познаем «советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп?», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковер?» и др.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!**

