

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области –  
детский сад комбинированного вида «Дельфин»

**Элементы квеста**  
**в НОД по физическому развитию**  
(сообщение из опыта работы)

Подготовила:  
Слюсарь Наталья Викторовна  
руководитель по физической культуре  
первой категории

В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных учреждениях, проблема физического воспитания детей остается актуальной. Физическая культура в ДОУ дублирует обыденный двигательный опыт ребенка. Дети приучаются выполнять задания по заученному стандарту. Остается не раскрытым внутренний творческий потенциал ребенка на занятиях по физической культуре.

Я считаю, что начиная с самого раннего возраста, необходимо обеспечить у дошкольников устойчивый интерес к физическим упражнениям, мотивацию к здоровому образу жизни. Если физкультурное занятие проходит сухо, однообразно, интерес детей и желание заниматься физкультурой заметно снижается. Именно поэтому я стала вводить элементы квест-технологии в НОД по физическому развитию.

Квест-технология в воспитательном и общеобразовательном процессе как понятие появилась относительно недавно. Само английское слово quest можно трактовать как «поиск» или даже «приключение». Собственно, на поиске решения для какой-то конкретно поставленной задачи и основаны квест-технологии в образовании. Чтобы заинтересовать детей непосредственно образовательной деятельностью, и было предложено использовать игру, как один из методов обучения. Погружение в атмосферу игры было бы неполным без неожиданных встреч. Дети сталкиваются с различными проблемами или персонажами, создающими проблемы, придумывают как с ними справиться и в конце находят клад или попадают на пир в сказочный дворец.

Я стала вводить элементы квеста в НОД по физической культуре, потому что эта технология не только развивает умение детей решать умственные задачи для продвижения по сюжету, но и подразумевает физическую активность каждого участника. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности. В игре необходимо проявлять находчивость, смекалку и сообразительность, тренировать собственную память и внимательность, а так же физические качества. Квесты помогают детям отлично справиться с командообразованием, наладить успешное взаимодействие в команде, прочувствовать и сформировать взаимовыручку. Учит разделению обязанностей и взаимозаменяемости, без паники мобилизоваться и очень быстро решать нестандартные задачи, с которыми в обычной жизни участники вряд ли сталкивались. В каждом квесте для детей я стараюсь совместить элементы обучения и физической нагрузки. Вводная часть занятия проходит классически. Квест провожу во второй части занятия, после ОРУ. Использую 3-4 вида заданий т.к. время занятия ограничено. Дети выполняют задания, получают карты своего участка, группы и т.д. В качестве клада находят новый мяч, скакалку и т.д.

Далее я покажу вам некоторые виды заданий квеста в НОД по физкультуре на слайдах.

1. **Азбука телодвижений.** Часть детей берут карточки с образцом позы, схожей с буквой. Из поз образуют загаданное слово. Остальные должны «прочитать» его. Слово может обозначать, например, спортивный снаряд и т.д. («Мяч» -

далее упражнение с мячами). Выполнив задание, дети получают фрагмент карты.

## **2. Достань и разгадай**

Дети выполняют эстафету, пробежать змейкой, затем срывает один шарик и бежит с ним обратно к команде, ломает шарик и все вместе разгадывают загадку о спорте (инвентарь: конусы, шарик внутри загадки). Выполнив задание, получают кусок карты.

## **3. Крокодил**

Дети по очереди без слов показывают спортсмена, все отгадывают (инвентарь: карточки со спортсменами). Выполнив задание, получают кусок карты.

## **4. Песни-танцы**

Детям дается задание выбрать придумать движения 4 или 8 счетов и всем вместе станцевать. Выполнив задание, они получают кусок карты.

## **5. Смешная фигура**

Под музыку дети выполняют произвольные движения, параллельно придумывая позу. По моему сигналу (музыка останавливается) дети замирают в выбранной позе.

ТРИЗ педагогика помогает с раннего возраста точно и полно воспринимать объекты окружающего мира, выделяя у них множество признаков. Такое полное и всестороннее восприятие объекта помогает детям лучше ориентироваться в жизни, творчески подходить к решению возникающих проблем и задач.

Некоторые педагоги нашего сада несколько лет используют технологию ТРИЗ в совместной деятельности с детьми. Наблюдая за высокими результатами в интеллектуальном, речевом и творческом развитии их воспитанников, большинство педагогов нашего сада «загорелись» идеей ТРИЗ-педагогике. Администрация ДОО пригласила научного руководителя Плевако Ларису Александровну – старшего преподавателя кафедры «Теории и методики дошкольного образования» НИПКиПРО. В каждой возрастной группе, под руководством Ларисы Александровны, создан уголок «Познавайкин мир». Руками воспитателей сделано много игр по ТРИЗ-технологии. Я как руководитель по физической культуре использую игры в данной технологии. Некоторые из них я использую в НОД по физическому развитию с элементами квест-технологии.

## **6. Боулинг (технология ТРИЗ).**

На дно кеглей приклеены имена признаков. Выбираю любой объект (мяч, обруч, и др). По признакам на сбитых кеглях ребенок описывает объект.

Я привела некоторые задания квеста. Их варианты зависят от вашей фантазии и возможности работать в связке с воспитателями. Квест-технология призвана не только улучшить восприятие учебного материала или способствовать моральному становлению ребенка как личности, но еще и может стимулировать умственное и физическое развитие детей.