

К семи годам ребенок должен уметь:

1. Высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Уметь отстаивать свою точку зрения.
2. Различать на слух и произносить все звуки родного языка. Внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.
3. Называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.
4. Правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (*чтобы, когда, потому что, если бы* и т.д.).
5. Составлять слова из слогов (устно).
6. Выделять последовательность звуков в простых словах.
7. Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения.

Это важно:

1. Следите за своей речью: разговаривайте четко, внятно, понятно, выразительно, не кричите в присутствии ребенка.
2. Помните: в вашей речи не должно быть грубых, сорных слов, если вы не хотите их потом услышать от ребенка.
3. Больше разговаривайте с ребенком: рассказывайте ему о том, что вы делали и для чего, давайте ребенку возможность помочь вам.
4. На прогулке обращайтесь внимание детей на сезонные изменения, погоду, окружающий мир.
5. Прислушивайтесь к шуму ветра, дождя, пению птиц, крику животных.
6. Читайте детям, беседуйте о прочитанном.
7. Учите ребенка всему, что умеете сами.

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение д/с комбинированного
вида «Дельфин»

ГРУППА

«НЕЗАБУДКА»



**Условия для речевого
воспитания
дошкольников в семье.**

2019г.



«Домашняя игротека»

(игры для детей по развитию речи
в домашних условиях)

«Помогаю маме». Вы заняты
приготовлением ужина.

Предложите малышу помочь вам
перебрать горох, рис, гречку или
пшено. «Упрямые

слова». Расскажите ребенку, что
есть на свете «упрямые слова»,
которые никогда не изменяются
(кофе, платье, какао, кино, пальто,
пианино, метро). Например: «Я
гуляю в пальто», «я пью вкусный
кофе». Следите, чтобы ребенок не
изменял слова в ответах.

«Ищем слова». Какие слова можно
вынуть из борща? (капуста, лук,
свекла, картофель и пр.). Компота?
Кухонного шкафа? Плиты?
Холодильника? и пр.

«Земля, вода, воздух». Ведущий
называет стихию (земля, вода или
воздух) и кидает мячик в руки
игроку. Игрок должен поймать
мячик и в доли секунды
назвать существо, в этой стихии
обитающее.



