

**«Самое лучшее открытие то,
которое ребенок делает сам».**
Ральф У. Эмерсон

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, спутникового телевидения, Интернета. Чтобы наши дети стали успешными, умело ориентировались в разных видах деятельности, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях.

Китайская поговорка гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

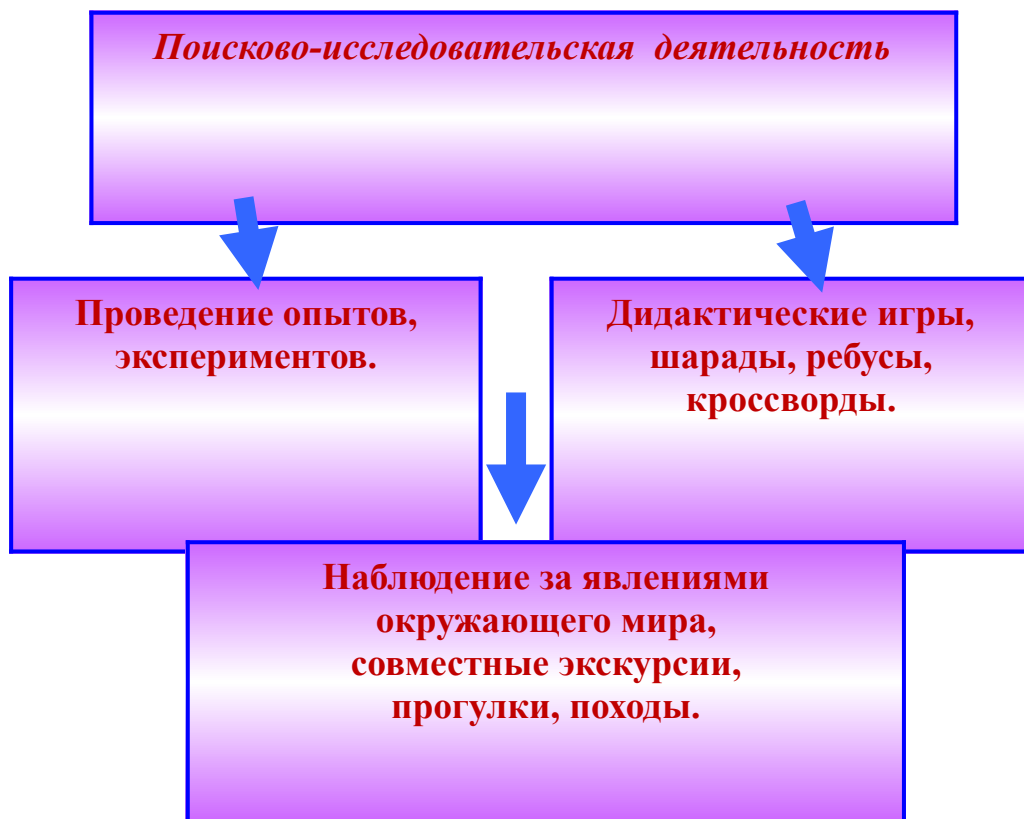
Так и ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает всё сам. Поэтому поисково-исследовательская деятельность играет ведущую роль в формировании самостоятельности дошкольников.



Советы родителям по формированию самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей

- 1. Не следует отмахиваться от желаний ребёнка, ведь в их основе может лежать такое важное качество, как любознательность.*
- 2. Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность, а она порождает потребность в исследовании.*
- 3. С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность.*
- 4. Предоставлять возможность ребёнку действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое.*
- 5. Если у вас возникает необходимость что-то запретить, обязательно объясните, почему вы это делаете. Сиюминутные запреты сковывают активность и самостоятельность ребёнка.*
- 6. Проявляя заинтересованность к деятельности ребёнка, беседуйте с ним о его намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это поможет осознать процесс деятельности). Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребёнок их достиг (он приобретёт умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя).*
- 7. Не следует бесконечно указывать ребёнку на ошибки и недостатки его деятельности. Осознание своей не*

успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз вернуться к тому, что он узнал».
В.А.Сухомлинский

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин»

«Формирование самостоятельности детей в процессе поисково-исследовательской деятельности»



Группа «Незабудка»

П. Краснообск 2018 г.