

**МУНИЦИПАЛЬНОНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕЛЬФИН»**

**ПРОЕКТ  
«ДЕНЬ ПТИЦ»**

Руководитель проекта:  
воспитатель  
Зайкова Лидия Сергеевна

**Участники:**

дети подготовительной группы «Вишенка», воспитатель, музыкальный руководитель, родители

**Вид проекта:**

по продолжительности -краткосрочный  
по количеству участников – групповой

**Тип проекта:** познавательного-речевого

**Актуальность**

Наблюдения за детьми, беседы с ними показали, что у них слабо развит познавательный интерес, мало уделяют времени наблюдениям за окружающей природой, недостаточно знаний о птицах родного края, отсутствует чувство заботы, жалости, помощи по отношению к птицам. Данный проект призван не только углубить и систематизировать знания о птицах, он послужит основой формирования экологического сознания каждого ребенка.

# ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## I этап – информационно-накопительный

1. Определение цели и задач проекта
2. Подбор и изучение методической литературы
3. Изучение опыта коллег по данной проблеме
4. Изготовление необходимых пособий
5. Обсуждение с участниками вопросов, связанных с проведением проекта
6. Составление перспективного плана мероприятий
7. Предполагаемые итоги реализации проекта

## II этап- организационный

**Цель:** обобщить и расширить знания о птицах

### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к родной природе
2. Расширить и закрепить представления о жизни перелётных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания
3. Повышать уровень воспитанности детей, развивать инициативу в совместных действиях

### **Ожидаемый результат:**

1. Устойчивая потребность у детей в познании нового и его практического применения
2. Стремление бережно относиться к пернатым друзьям
3. Расширится кругозор детей о птицах
4. Развивающая среда группы пополнится литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

### **Работа с родителями**

1. Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать скворечник»
2. Организация родителей на помощь в изготовлении костюмов для танца

### III этап- практический

Образовательная область (п.2.5 ФГОС ДО)	Виды детской деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание деятельности в проекте	Средства реализации	Планируемые результаты
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая	<p><b>- Загадывание загадок</b> « Перелетные птицы»</p> <p><b>-Чтение художественной литературы:</b> Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Л. Н. Толстой «Птичка». В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше».</p> <p><b>-Заучивание</b> стихотворений, пословиц</p> <p><b>-Придумай предложение с заданным словом</b></p> <p><b>-Просмотр презентации</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>-Выставка познавательной литературы о природе</b></p> <p><b>-Речевые и пальчиковые игры</b> «Летят лениво журавли», «10 птичек стайка»</p>	<p>-Презентация</p> <p>-Картотека загадок</p> <p>-Мнемотаблицы для заучивания стихотворений</p> <p>- Книги перечисленных авторов</p> <p>-Мультимедийное оборудование</p>	<p>Дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками проявляют активный интерес к познавательной информации.</p> <p>Умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения проявление инициативы и самостоятельности.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Изобразительная (рисование, аппликация), конструирование из различных материалов, музыкальная</p>	<p><b>-Раскраски</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>-Изготовление</b> птичек-сувениров из ниток</p> <p><b>-Конструирование</b> из бумаги: «Ласточка»</p> <p><b>- Разучивание</b> песен о птицах</p> <p><b>- Прослушивание</b> в записи «Пение птиц»</p>	<p>-Краски, кисти, раскраски, карандаши, мелки восковые;</p> <p>Нитки для вязания (св. коричневого, коричневого и серого цвета) бусинки, семечки для клюва</p> <p>-Цветная бумага, ножницы, клей, декоративные глазки;</p> <p>-Магнитофон, диск с записью «Голоса птиц»</p>	<p>Дети заинтересованы совместной творческой деятельностью в создании поделок из различного материала</p> <p>Продолжает развиваться воображение, чувство ритма, дети умеют согласовывать свои движения с ритмом, со словами и музыкой</p> <p>Могут эмоционально воспринимать музыку</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Игровая, коммуникативная, элементарная трудовая</p>	<p><b>- Театрализация:</b> «Пернатый патруль»</p> <p><b>- Дидактические игры:</b> «Кто как поёт? », «Кто какое гнездо вьёт? », «Отгадай, какая птица загадана»</p> <p><b>- Изготовление скворечника и размещение</b> его на дерево на участке</p>	<p>Разрезные картинки, атрибуты для театрализованных игр, дидактические игры</p>	<p>В игре использует знания, полученные из разных источников информации. У ребенка продолжает развиваться любознательность</p> <p>Умеет делать соответствующие умозаключения, развивается логическое мышление. Умеет применять полученные знания и умения самостоятельно, умеет занять себя самостоятельно</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Коммуникативная, игровая</p>	<p><b>Беседа</b> на тему «Перелётные птицы»</p>	<p>Наглядно- дидактический материал «Перелетные</p>	<p>Проявляет активность во</p>

		<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с перелетными птицами</p> <p><b>Просмотр слайдов</b> о перелетных птицах</p> <p><b>Правила поведения в природе</b> Эксперимент «Как с гуся вода» Почему??</p> <p><b>Определи птицу по контуру</b></p>	<p>птицы»</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	<p>взаимодействии со сверстниками и взрослыми в игровой форме. Идёт формирование активного словарного запаса</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Двигательная, игровая, коммуникативная</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> «Птицы и насекомые»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелёт птиц», «Скворцы и кошка» «Птицы в клетке»</p> <p><b>Физкультминутка</b> «Птицы в гости к нам летят»</p>	<p>Картотека игр, атрибуты к играм</p>	<p>Дети проявляют стойкий интерес к участию в подвижных играх. Сформирована положительная мотивация на предстоящую деятельность. Умение контролировать свои движения и управлять ими. Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта</p>

#### **IV этап-заключительный**

1. Альбом детских работ
2. Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни перелетных птиц
3. Оформлена выставка детских работ
4. Подобрана картотека игр и загадок о птицах
5. Разработан сценарий развлечения на День птиц «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами»
6. Проведена презентация проекта в форме развлечения на День птиц «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами»

#### **Дальнейшее использование материалов проекта:**

1. Поделиться опытом работы с коллегами
2. Использование материалов проекта в работе с будущими воспитанниками

#### **Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду»: М., «ТЦ Сфера» 2009г.
3. Интернет-ресурсы