

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области - детский сад
«Дельфин»**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ –
детский сад «Дельфин»:
Л. В. Кулик**

**Сценарий спортивного развлечения, посвященного
Дню знаний**

«Как Буратино попал в страну знаний»

(старший дошкольный возраст)

**Выполнила: Щепина Е. Л.
Инструктор по физической культуре
Высшая категория**

Краснообск 2022

Цель: Создать условия для мотивации у детей к получению знаний.

Задачи: - расширить представления детей о Дне знаний;
- развивать умения и навыки, приобретенные ранее;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские отношения во время выполнения заданий.

Оборудование: костюмы Буратино, Мальвины, 2 набора цифр от 1-10 на каждую команду, 2 мольберта, 2 фломастера, 2 больших обруча с подставками, 2 мешочка с песком, 10 «следов», 2 корзинки, шишки, орехи грецкие, 8 конусов, 2 металлофона, аудиозапись «Учат в школе».

Место проведения: спортивный зал

Ведущий: Собрались мы здесь сейчас на веселый детский час.

Как вы летом отдыхали? (ответы детей)

Друг по другу то скучали? (ответы детей)

Посмотрите- ка, ребята, как красиво все вокруг.

И куда мы не посмотрим – слева друг и справа друг

Мы сегодня поздравляем всех нас с 1 сентября!

Мы читаем и играем, мы рисуем и поем,

Обученье продолжаем утром, вечером и днем.

Для начала, для порядка отгадаем мы загадки.

1. Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно, (Карандаш)

2. Чтобы ручками писать,

Приготовим мы (Тетрадь)

3. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры)

4. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

(Выбегает Буратино и кричит – Это мой нос!!!)

Ведущий: Буратино, разве можно так кричать?

Буратино: Ой...ну подумаешь, крикнул. А что, нельзя что ли?

Ведущий: Да ты и поздороваться забыл. Ребята, давайте поздороваемся с Буратино. (Здравствуй!)

Буратино: Ну, посмотрите, воспитанные какие!! Сколько вас много!! И все вы за билетами в театр пришли? Пропустите меня без очереди! Пожалуйста!

Ведущий: Да какая очередь, Буратино! У нас ведь праздник 1 сентября - День знаний!

Буратино: Знаю День рождения, Новый год знаю, а такого не знаю.

Ведущий: Это праздник в начале сентября, когда школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Буратино?

Буратино: Скучотища!!!

Ведущий: Да разве может быть скучно в стране знаний? Там столько всего интересного и неизведанного. Ты разве не был в той стране?

Буратино: Нет. Был в стране дураков, был на поле чудес, а в стране знаний не был.

Ведущий: Тогда мы приглашаем тебя вместе с нами отправиться в эту замечательную страну!

А для этого нам нужно произнести волшебные слова.

Если дружно встать на ноги

Топнуть, прыгнуть - не упасть

То в страну волшебных знаний

Можно сразу же попасть.

(Звучит волшебная музыка, выходит Мальвина с колокольчиком)

Мальвина: Здравствуйте, дорогие друзья! Вы оказались в стране Знаний и я очень рада вас видеть. Поздравляю всех с Днём знаний, учитесь с удовольствием, ребята! Страна Знаний большая. В ней много всего увлекательного, интересного.

Буратино: Что ж тут может быть увлекательного?

Мальвина:

Едва только осень шагнет на порог,

Ребят созывает веселый звонок.

Увидит он: в школу идет детвора,

И сразу же – звонко, задорно: - Ура!

Он каждому школьнику искренне рад,

Но любит он больше веселых ребят.

И вовсе не любит Веселый Звонок

Лентяев, зазнаек, нерях, лежебок.

Вы все знаете, что урок начинается со звонка. И каждое наше задание будет начинаться тоже со звонка. А чтобы узнать какое задание надо выполнять, надо угадать загадку. И так, начинаем!

(звучит колокольчик)

Мальвина:

1 Загадка:

Урок интересный,
На нем мы считаем,
Все вместе примеры,
Задачи решаем.

Эстафета «Математическая»

- «Разложи цифры по порядку» - каждой команде раздается набор цифр, которые надо разложить в правильном порядке. Первый игрок берет цифру, добегают до ориентира и кладет цифру. Затем следующий и т. д.

(для старших групп – спортивная композиция «Веселый счет» по показу инструктора.)

Мальвина: Молодцы, ребята. Все справились. Учись, Буратино!

Буратино: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

(звучит колокольчик)

Мальвина:

2 Загадка:

Прописи, тетради,
Авторучки скрип,
Пишет аккуратно
Каждый ученик.
Правила читаем, учим назубок.

Эстафета «Грамотейкина»

- «Напиши на доске букву» - каждой команде выдается фломастер, напротив команд стоят мольберты. По сигналу первый участник бежит к «доске» и пишет любую букву. Бежит обратно и передает фломастер следующему игроку. Так вся команда.

(для старших групп: Мальвина называет букву, дети говорят на эту букву слово.)

Мальвина: Молодцы, ребята, и теперь наступает время для отдыха. В школах такой отдых называют: «перемена». Каждый ученик должен знать «волшебные слова». А вы знаете такие? (Дети называют волшебные

слова).... Ой, а у меня есть игра с «волшебными словами» для вас. Давайте поиграем?

Игра «Не ошибись, пожалуйста!»

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

- Встаньте, пожалуйста!
- Поднимите руки!
- Будьте добры, похлопайте!
- Пожалуйста, потопайте!
- Наклонитесь!
- Тихо сядьте!
- Тихо сядьте, пожалуйста!

Мальвина: Ну вот, перемена окончена и у нас начинается следующее занятие.

(звучит колокольчик)

3 Загадка:

Мы бегаем, плаваем,
В игры играем,
Попутно здоровье свое укрепляем.
Не нужно ни таблеток,
Ни микстуры –
Нас вылечат занятия...(физкультуры)

Эстафета «Физкультурная»

- «Полоса препятствий» - командам выдаются мешочки с песком, на дистанции лежат «следы», по которым надо пройти до обруча, пролезть в него, обежать конус и вернуться обратно, передать мешочек следующему участнику. Так вся команда.

(звучит колокольчик)

Мальвина:

4 Загадка:

Изучаем мы природу
И сезоны года.
Птиц, животных, насекомых,
Местную погоду.
Может станем агрономами,
В ботаники пойдем.
Со знаниями нашими нигде не пропадем.

Эстафета «Окружающий мир»

- «Разложи правильно по корзинкам» - каждой команде выдаются корзинки. Одна команда собирает в корзинку шишки, вторая – орехи. По сигналу

участники команд бегут по очереди к обручу, выбирают там то, что необходимо, возвращаются обратно и передают корзинку следующему игроку.

(звучит колокольчик)

Мальвина:

5 Загадка:

На этом уроке мы песни поём,
Слышен в музыке громкий трезвон,
Соловья слышно громкое пение
И лёгкое ветра дуновение.

Эстафета «Музыкальная»

(Дети пробегают между конусами змейкой, добегают до металлофона, играют на нем, проводя палочкой в одну и другую сторону, и бегут обратно, передавая эстафету следующему участнику.)

Буратино: Какие интересные занятия в стране знаний!!

Мальвина: К сожалению, на сегодня наши занятия закончены. Наш праздник заканчивается, а новый учебный год - начинается!

Ведущий: Вот и нам с ребятами пора из страны волшебных знаний возвращаться в детский сад, а напоследок давайте потанцуем.

Ритмический танец по показу ведущего под песню: «Учат в школе»

Буратино и Мальвина: Ребята, с вами было так интересно, мы прощаемся с вами, но ненадолго....до новых встреч. (прощаются и уходят)

Ведущий: А нам ребята, пора отправляться в детский сад.

Если дружно встать на ноги,
Топнуть, прыгнуть, не упасть
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть.

И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных-
Самый первый в сентябре!

Еще раз поздравляем всех детей и воспитателей с праздником - Днем знаний!