

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области - детский сад
«Дельфин»**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ –
детский сад «Дельфин»:
Л. В. Кулик**

**Сценарный план спортивного мероприятия
с детьми подготовительной к школе группы по теме:
«Азбука безопасности».
(подготовительная к школе группа)**

Выполнили: Щепина Е.Л. и Новикова С.А. – инструкторы по физической культуре, высшая категория.

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие

Игровые

Соревновательные

Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания правил дорожного движения.

Формировать у детей правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения..

Развивающие:

Развивать физические качества: координацию, быстроту, выносливость, ловкость.

Развивать творческие способности детей, смекалку, эрудицию.

Воспитательные:

Прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

Образовательная среда:

-Характер взаимодействия субъектов деятельности: личностно-ориентированное, равноправное сотрудничество и взаимодействие.

-Средства обучения и воспитания: двигательная деятельность (основные виды движений, направленные на развитие физических качеств и совершенствование двигательных способностей ребенка, комплексы ОРУ, эстафеты, подвижные игры творческой направленности), познавательная деятельность, музыкально - ритмическая деятельность, игра.

Моделирование проблемной ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации на деятельность.

-Предметно-практическая среда: свисток 1шт., конусы 8шт., руль или обруч 2шт., жезл 2шт., тоннель 2 шт.,полоски (черная-белая) по количеству детей,2 круга (красный-зеленый) на стене, дорожные знаки, музыкальный центр, аудиозаписи, вопросы по данной теме, загадки.

Ведущая образовательная область: физическое воспитание.

Планируемые результаты: дети знают правила дорожного движения, значение дорожных знаков, активно отвечают на вопросы по данной теме. Проведение Викторины «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» с целью проверки знаний детей.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся в интересное, но не безопасное путешествие! Мы с вами живем в большом городе? где много машин и перекрестков? И чтобы не попасть в беду, что нам всем необходимо знать?

Дети: ...

Ведущий: Правильно - ПДД! Поэтому мы сегодня с вами и собрались вместе, чтобы вспомнить и поговорить о правилах дорожного движения! А вот как вы их знаете, мы сегодня и проверим!

«Как вы думаете, если не будет знаков, светофора, регулировщика, пешеходных переходов, что тогда будет и что может случиться?»

(Звучит свисток, выбегает сотрудник ДПС.)

Ведущий: Здравствуйте, товарищ инспектор.

ДПС: Здравствуйте! Что за не санкционированное скопление людей? Что здесь происходит?!

Ведущий: У нас праздник по правилам дорожного движения!

ДПС: Это правильно! ПДД нужно знать! Молодцы!

Ведущий: А у вас что-то случилось? Куда вы так спешите?

ДПС: Случилось! Я ловлю нарушителя правил дорожного движения! Он проехал на самокате на красный свет светофора, и чуть не наехал пешехода.

Ведущий: Какой кошмар! А как он выглядит этот нарушитель?!

ДПС: Он в шляпе, галстук, с растрепанными волосами и с самокатом.

Ведущий: Ой, посмотрите, а кто там прячется за ребятами? Это случайно не он?

(Незнайка стоит за детьми, когда на него смотрят, он начинает, пригнувшись, тихо уходить.)

ДПС: Стоять!!! Подойди к нам!

(Незнайка, склонив голову, идет к сотруднику ДПС.)

ДПС: Ты почему нарушаешь правила дорожного движения?

Незнайка: Я ничего не нарушал!

ДПС: Ты переехал дорогу на красный свет! Ты чуть не наехал на пешехода! Ты что не знаешь, что нужно слезать с самоката при переходе дороги?!

Незнайка: Зачем? Так же быстрее!

ДПС: Как зачем?! Это опасно! Тебя могла сбить машина, ты мог нанести вред пешеходам!

Незнайка: Да? Я не знал этого, впредь больше так не буду.

ДПС: А что такое светофор, и на какой свет можно переходить дорогу ты знаешь?

Незнайка: Не знаю, я просто перехожу и все.

ДПС: Ребята, а вы знаете на какой свет можно переходить через дорогу? На какой?

Дети:

ДПС: Все верно, молодцы! Незнайка, у ребят сегодня праздник по ПДД, тебе просто необходимо пойти с ними!

Незнайка: Я согласен.

Ведущий: Тогда нам пора отправляться в путь! А инспектор будет за нами следить. Но перед этим нам нужно размяться!

Незнайка: А я знаю веселую разминку. Вставайте в рассыпную.

1.(Разминка с ускорением, проводит Незнайка.)

Ведущий: Спасибо Незнайка за хорошую, весёлую разминку. Дорогие друзья, нам пора в путь.

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2.Эстафета «Извилистая дорога».

(Дети делятся на две команды, встают за линией старт - финиш, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между конусами змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не сойдет конусы.)

Ведущий:

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

А сейчас наши ребята расскажут нам про дорожные знаки, а мы с вами их угадаем

1 ребенок:

Этот знак – нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!» («Дети»)

2 ребенок:

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

3 ребенок:

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко:
Что здесь? Свалка кирпича?
Нет! Знак этот говорит,
Что машинам въезд закрыт. («Въезд запрещен»)

4 ребенок:

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)

5 ребенок:

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет. («Пешеходный переход»)

6 ребенок:

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,

Школа, дом или стадион. («Дорожные работы»)

7 ребенок:

Велосипед на круге красном,
Значит, ехать здесь опасно! («Движение на велосипеде запрещено»)

Ведущий:

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрестком один управляет.
Он, словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ... (регулировщик)

3.Эстафета «Регулировщик».

(Команды стоят за линией старт – финиш. По команде дети по одному оббегают конус, возвращаются обратно, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки. Победит команда первая выполнившая задание, не нарушив правила.)

Ведущий:

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки. (Жезл)

4.Игра «Передай жезл».

Цель: закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

Ход игры. Жезл этот не простой ты передай его рукой, пока музыка играет, жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот из круга и уйдет! Ронять жезл запрещается!

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен или музыкальное сопровождение. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак, либо отвечает на вопрос инспектора ДПС).

Вопросы:

- На какой цвет можно переходить улицу? (зеленый)
- В каком месте можно переходить улицу? (на пешеходном переходе)
- С какой стороны нужно обходить автобус? (сзади)
- Как называются дорожки, по которым идут пешеходы? (тротуар)
- Какие бывают пешеходные переходы? (над- на- под- земные)
- Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)

- Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)
- Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)
- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)
- Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)
- Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (ДТП)
- Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)
- Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (ДТП)
- Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?
(островок безопасности)
- Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок).
- Что обозначает каждый сигнал светофора?

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте следующую загадку:

Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если можно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ...? (Переход)
Ребята, расскажите, какие пешеходные переходы бывают?

Дети:

5.Эстафета «Пешеходный переход».

(От линии старт - финиш, дети поочередно бегут и раскладывают полоски: черная-белая и вернуться, передать эстафету хлопком по ладони.)

Ведущий:

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (подземный переход)

6.Эстафета: «Подземный переход».

(От линии старт - финиш, первый участник бежит по прямой, пролезает в обруч либо в тоннель, возвращается к команде, передает эстафету хлопком по ладони.)

Ведущий:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный... (Светофор)

7.Игра «Светофор».

(На одной стороне площадки красный свет светофора - «нет», на противоположной — зеленый - «да». Дети отвечают на вопрос и бегут к нужному цвету.)

- Быстрая в городе очень езда. Ты правила знаешь движения? (ДА)
- На светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (НЕТ)
- Ну, а зеленый горит вот тогда, Можно идти через улицу (ДА)
- Знак «Кирпич» дает совет: Для машин движенья нет! (ДА)
- Старушке в преклонные очень года, Ты место уступишь в автобусе (ДА)
- По дороге я иду, и на знаки я гляжу. Вот кружочек в красной рамке, -
Перечёркнут человек — Значит здесь идти опасно — Значит здесь дороги нет! (ДА)
- Где же можно мне идти? Знак я вижу впереди! В синем круге пешеход — -
Разрешён мне здесь проход. (ДА)
- Там, где в кружке на синем фоне, Сверкает мой велосипед, Там для меня всегда зелёный, Там для меня препятствий нет. (ДА)
- На дороге играть можно? (НЕТ)
- Трамвай сзади обойдем? (НЕТ)
- На зеленый свет пойдём? (ДА)
- А на желтый побежим? (НЕТ)
- По проезжей части мы пойдём, тротуар мы обойдем?! (НЕТ)
- Подземный и надземный переходы безопасны пешеходам? (ДА)
- При переходе дороги посмотрим налево и направо? (ДА)
- В общественном транспорте будем толкаться? (НЕТ)

(Выполнив все задания, дети возвращаются на построение.)

ДПС: Ребята, а у нас все вернулись из путешествия?

Дети:

Незнайка: Нет, нет я бегу подождите меня!

ДПС: Беги, мы тебя ждем! Незнайка, тебе понравилось изучать ПДД?

Незнайка: Да, было интересно и весело!

ДПС: Ребята, а вам понравилось путешествовать по правилам?

Дети: ...

ДПС: Вы все такие молодцы, справились со всеми заданиями, знаете правила ДД! А главное мы научили Незнайку соблюдать правила ДД! Незнайка, давай повторим с ребятами правила перехода улицы на светофоре!

Незнайка: Красный – стой! Желтый – жди! А на зеленый – иди!
(проговорить хором с ребятами).

ДПС: Все верно! И я хочу вручить вам медали, как лучшим знатокам правил дорожного движения. (вручает детям медали «знаток ПДД»)

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

А нам с Незнайкой пора идти, До свидания друзья!

Незнайка: До новых встреч!