Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

Содержание

Нормативная база процедуры самообследования

Пояснительная записка_____ 3

I. Введение _____ 4

II. Обобщѐнные результаты самообследования _____ _5

1. Оценка образовательной деятельности _____ 5

1.1. Образовательные результаты _____ 5

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса _____ 5

2. Инфраструктура общеобразовательной организации _____ 6

3. Информационная открытость общеобразовательной организации _____ 6

4. Государственно-общественное управление детским садом _____ 7

5. Климат детского сада _____ 8

6. Безопасность пребывания в детском саду _____ 9

7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся _____ 10

8. Наличие и оценка материально-технического оснащения помещений для осуществления образовательной деятельности _____ 12

9. Развитие воспитанников через дополнительное образование _____ 13

III. Прогноз дальнейшего пути развития детского сада _____21

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:
- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада. Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада. Они используются при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки плана работы детского сада на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Данные самообследования используются, в том числе, для осуществления мониторинга системы образования органами управления образованием различных уровней

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет руководитель образовательной организации.

I.Введение

1. При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада «Дельфин»» (далее МБДОУ – детский сад «Дельфин») соблюдались следующие принципы:
1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ - детского сада «Дельфин», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).
2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казѐнным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития

образования»

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;

-инфраструктуры;

-информационной открытости;

- наличия и работы органов государственно-общественного управления;

- удовлетворѐнности родителей (законных представителей) сторонами образовательного процесса;

- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

- материально-технического оснащения учебных кабинетов;

- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям воспитанников и представителям заинтересованной общественности.

II. Обобщённые результаты самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

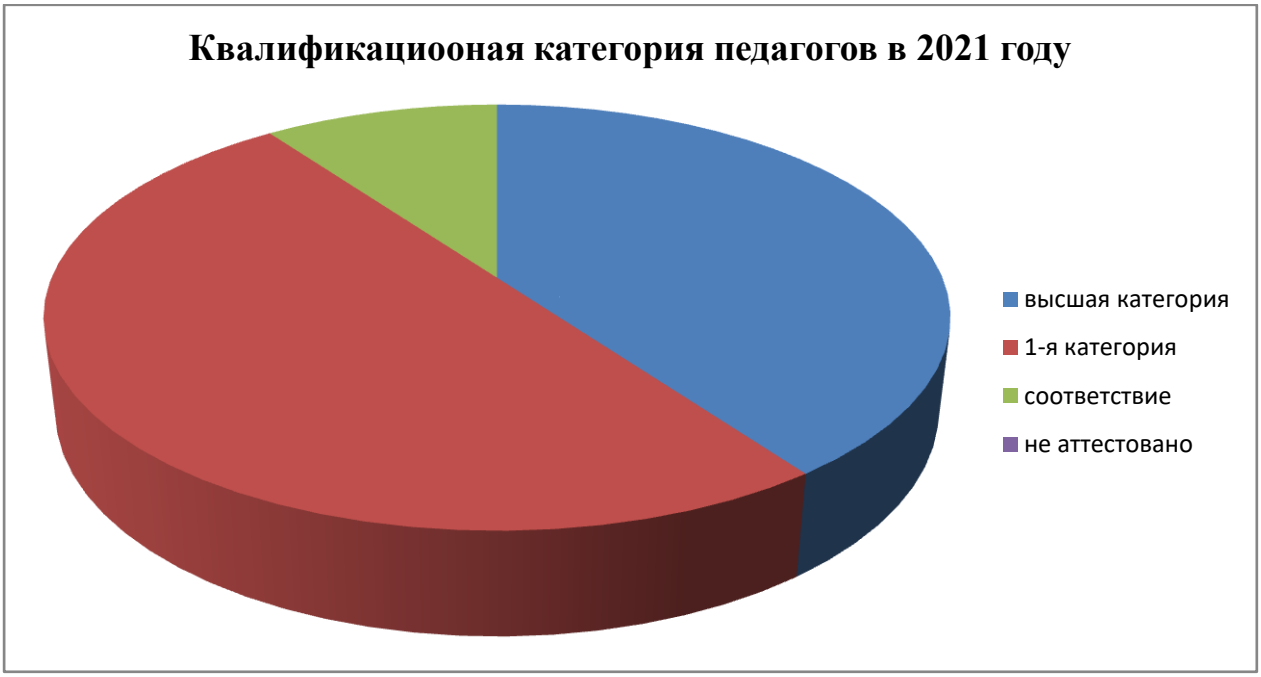
Дошкольное образование предоставляется детям с 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду 5 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированные группы, 3 группы раннего возраста.

1.1.Распределение воспитанников по программам дошкольного образования на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	**Количество групп/ воспитанников/ доля воспитанников %**	
	2020	**2021**
Группа раннего возраста	2/51/15	3/72/20
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2/63/18	2/51/15
Средняя группа общеразвивающей направленности	2/63/18	1/33/10
Средняя группа комбинированной направленности	0/0/0	1/34/10
Старшая группа общеразвивающей направленности	1/31/9	1/34/10
Старшая группа комбинированного вида	2/50/15	1/34/10
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/66/18	1/34/10
Подготовительная группа комбинированного вида	1/28/7	2/49/15
	12/352/100	**12/341/100**

1.2. Кадровое обеспечение

Год	*2020*	*2021*
Высшая категория	12	12
Первая категория	9	15
Без категории	8	0
Соответствие занимаемой должности	0	3
Возраст до 30 лет	2	1
Возраст старше 55 лет	6	5



Педагоги МБДОУ - детского сада «Дельфин» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, педагогические форумы, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривают вебинары, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основной состав педагогов – от 30 до 55 лет – достаточно стабилен. Для закрепления молодых педагогов в коллективе в рамках кадровой политики МБДОУ-детского сада «Дельфин» разработана и реализуется система поддержки: оказание консультационной и методической помощи, переподготовка по специальности, целевое обучение, наставничество в первый год работы.

2.Инфраструктура общеобразовательной организации

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2021 г

Показатель	***Значение показателя***	
	2020	***2021***
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного педагога	**0,31**	**0,46**
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	**100%**	**100%**

В ДОУ имеется: 9 комплектов ПК, 5 ноутбуков, 5 сканеров, 5 принтеров, 3 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, 1 электронная доска, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат.

Имеется постоянный доступ в Интернет. Сайт детского сада http://delfin-dou.ru/

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, иллюстрационные материалы. Требуется оснащение компьютерами (ноутбуками) всех групп, для более современной организации НОД, создания педагогами

обучающих презентаций, создания информационных материалов, проведения диагностики, подготовки отчетов в печатном варианте.

3.Информационная открытость

Показатель	*Значение показателя*	
	2020	*2021*
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта ОО, оценка по четырехбалльной шкале	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	100%	100%

Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей (законных представителей), занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также профессиональное сообщество.

Информация на сайте МБДОУ-детского сада «Дельфин» представлена в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 и приказом Рособрнадзора от 27.11.2017 №1968

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	***Гиперссылка***
Устав общеобразовательной организации	http://delfin-dou.ru/images/document/uchreditelnie/ustav_2021.pdf

Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://delfin-dou.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	*http://delfin-dou.ru/images/document/local/pravila_priema_2021_2.pdf*
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://delfin-dou.ru/images/doc_obrasovanie/raspisanie_nod.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления	http://delfin-dou.ru/images/document/local/poryadok_perevoda_new.pdf

обучающихся	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://delfin-dou.ru/images/document/local/poryadok_vosniknoveniy_prekrachenya.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Проводится мониторинг 2 раза в год

4. Государственно-общественное управление ДОУ

В ДОУ общественное управление представлено следующими органами:

1. Совет учреждения
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников

4. Совет родителей (законных представителей)

Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ. Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) воспитанников

б) работников дошкольного образовательного учреждения; В состав Совета также входят: руководитель дошкольного образовательного учреждения. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного дошкольного образовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в дошкольном образовательном учреждении.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с

законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Совет родителей (законных представителей)– коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят все родители (законные представители) (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий. Заведующий назначается приказом Учредителя.

5.Климат детского сада

В апреле 2021 г было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп, в котором приняло участие 253 родителей (это 74 % от общего числа

родителей/законных представителей). Цель анкетирования***:*** оценка качества предоставляемых ДОУ образовательных и иных услуг, учет мнения родителей (законных представителей) при планировании дальнейшей работы и корректировка запланированной работы ДОУ. Проанализировав результаты анкетирования, было выявлено следующее:

Критерии	***Удовлетворен***	***Не удовлетворен***	***Затрудняюсь ответить***
Качество образования, которое получает ребенок в ДОУ	91%	1%	8%
Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий	80%	3%	17%
Состояние материально-технической базы	70%	5%	25%
Профессиональный уровень педагогов	80%	2%	18%
Санитарно-гигиенические условия	81%	7%	12%
Качество дополнительных образовательных услуг	80%	0%	12%

Выводы по результатам анализа анкет: необходимо активнее использовать разнообразные формы работы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению и решению каких либо вопросов в

воспитании и обучении в удобное для них время, привлекать родителей к участию в жизнедеятельности детского сада и совместном воспитании и обучении детей.

Рекомендации:

1. В работе с родителями использовать разные формы работы
2. На родительских собраниях и в первые дни поступления ребёнка в группу доводить до сведения родителей информацию о проводимых адаптационных мероприятиях, о возможности присутствия родителей в группе, на прогулке
3. Через разные формы работы с родителями доводить до их сведения информацию о повседневных достижениях, успехах ребёнка

---

6. Безопасность пребывания в детском саду

Учреждение имеет ограждение по периметру прилегающей территории, основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям Правил пожарной безопасности закрыты на шпингалеты, установлена кнопка экстренного вызова полиции, в ночное и дневное время организована охрана сторожами. Есть действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, установлена система видеонаблюдения, эвакуационное освещение «Выход». Огнетушители, пожарные гидранты, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы регистраций различных инструктажей. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда. В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом,

коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов. За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано, грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксировано.

7. Охрана и укрепление здоровья

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- Обработка воздуха в помещения рециркуляторами;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

Кроме того проводится работа в трёх направлениях: с детьми, родителями и сотрудниками.

С детьми: обеспечение эмоционального благополучия воспитанников (использование минуток тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций).

•Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног (летом).

- Формирование гигиенических навыков;
- Гимнастика утренняя и после дневного сна;
- Игры-релаксации;
- Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- Физкультминутки во время организованной деятельности.

Работа с родителями:

- Наглядная агитация здорового образа жизни;
- Консультации;
- Индивидуальные беседы;
- Выступления на родительских собраниях;
- Тематические выставки.

С сотрудниками: мероприятия на формирование привычки здорового образа жизни: совместное участие в спортивных соревнованиях, маршруты выходного дня, консультации о правильном питании.

Вывод: Предметно-развивающая эстетически организованная среда и социокультурное окружение являются мощным фактором для охраны и укрепления здоровья детей. Среда детского сада побуждает ребенка к активной творческой деятельности, способствует формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интеллектуальному развитию детей, обеспечивает их всестороннее развитие.

Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и требованиями СанПиН. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия, отвечающие требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- мясная продукция: куры, филе говядины;

- рыба морская: минтай, горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, киви;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб белый, черный; батон;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

***Вывод*:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Эффективная деятельность педагогического коллектива по профилактике и оздоровлению воспитанников позволит достичь стабильных результатов.

8. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками, в т.ч. со статусом ОВЗ

В МБДОУ – детский сад «Дельфин» организованы различные кружки. Дети имеют возможность развиваться в соответствии со своими интересами в познавательном, художестаенно-эстетическом и физическом направлении. Осуществляется динамическое наблюдение и работа с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными программами развития. Функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и родителей (законных представителей) детей. С письменного согласия родителей педагог-психолог осуществляет индивидуальную коррекционную работу по потребности. Все воспитанники 4-5 лет, с письменного согласия родителей, проходят первичное логопедическое обследование для отбора детей на ТПМПК с целью оказания нуждающимся коррекционно-развивающих занятий, логопедической помощи в комбинированных группах.

9.Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Объекты материально - технической базы	***% оснащенности, состояние мебели, оборудования***	***Оборудование средствами пожаротушения***	***Приобретено, проведены работы к новому учебному году***	***примечание***
Пищеблок	90%, уд.	+	-	Требуется замена винтеляционной системы
Прачечная	75%уд.	+	-	Требуется ремонт прачечной
Медицинский блок	100%уд.	+	-	-
Бассейн	0%уд.	+	-	Требуется ремонт в ванной бассейна. Требуется замена системы водоснабжения бассейна
Музыкальный зал	100%уд.	+	-	-
Физкультурный зал	70% уд.	+	-	Требуется ремонт зала, покраска стен
Группа №2	90%, уд.	+	-	Требуется косметический ремонт приёмной, туалета, протекает крыша
Группа №3	95%, уд.	+	-	Ремонт санузла
Группа №4	95%, уд.	+	-	Замена сантехники
Группа №5	95%, уд.	+	-	Замена канализационных

				труб в санузле
Группа №6	100%, уд.	+	-	-
Группа №7	100%, уд.	+	-	-
Группа №8	100%, уд.	+	-	-
Группа №9	100%, уд.	+	-	-
Группа №10	100%, уд.	+	-	-
Группа №11	100%, уд.	+	-	-
Группа №12	100%, уд.	+	-	-

10. Развитие воспитанников через программы дополнительного образования

В МБДОУ-детском саду «Дельфин» реализуются программы дополнительного образования. Воспитанники детского сада по заявлению родителей получают дополнительные образовательные услуги по 8 программам в художественно-эстетическом, познавательном, социально-коммуникативном и физическом (спортивно-оздоровительном) направлениях развития. Все программы согласованы с Советом родителей, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены заведующим. Запись на программы дополнительного образования осуществляется через Навигатор дополнительного образования Новосибирской области. Заключен договор с МКУ ДО НСР НСО "СЮН". Станция юных натуралистов реализует на базе детского сада программу дополнительного образования «Росток». В рамках этой программы проводятся дополнительные занятия экологической направленности и экскурсии на станцию юных натуралистов.

Перечень достижений, значимых для ДОУ в 2021 году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат
1	Январь, 2021	**Всероссийская олимпиада** руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций **«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»** по направлению «Дошкольное образование»	Диплом победителя старший воспитатель Курбаналиева Н.В., воспитатель Бондаренко Н.В.
2	Январь 2021	Команда МБДОУ д/с «Дельфин» стала победителем командной инженерной олимпиады дошкольников **«Олимпиада-KIDS»** на кубок губернатора Новосибирской области в номинации «Конструирование». Руководитель Зайкова Л.С.	Диплом первой степени
3	Февраль	Районный конкурс	Участие в конкурсе Орлова Е.П.

	2021	профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	
4	Февраль 2021	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» **Worldskills Russia**. Компетенция «Дошкольное образование. Навыки мудрых»	Купавцова Т.В. приняла участие в чемпионате.
5	Апрель, 2021	**Учебная Сибирь – 2021**	Серебряная медаль за реализацию парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» и инновационной технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (авторы: Курбаналиева Н.В., Шнайдер Е.М.)
6	Апрель 2021	Районный конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре **«Фитнес в детском саду»**	Первое место заняла инструктор по физической культуре Щепина Е.Л.
7	Апрель 2021	Районный конкурс детского художественного творчества среди воспитанников дошкольных учреждений **«Колокольчики-2021»**	Лауреат

8	Май 2021	Первый областной конкурс чтецов **«Победа в сердце каждого»**	Два воспитанника д/с «Дельфин» стали лауреатами первой степени, два воспитанника лауреатами второй степени.
9	Август, 2021	Региональный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	Диплом второй степени в номинации «ОЖИВШАЯ СКАЗКА» Руководитель Курбаналиева И.В., воспитатель
10	Сентябрь,2021	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета - 2021» - «Близкий и далекий космос»	Благодарность за привлечение общественного внимания к социально-полезной экологической деятельности Курбаналиевой И.В., воспитателю
11	Сентябрь, 2021	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби-2021»	Диплом второй степени в номинации «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников» Авторы: Головатюк Т.Н., воспитатель. Курбаналиева И.В., воспитатель
12	Сентябрь, 2021	Региональная научно-практическая конференция, посвященная Дню работников дошкольного образования Новосибирской области «Инновационное развитие дошкольного образования	Представление опыта профессиональной деятельности «Использование STEM-технологии в образовательном процессе ДОУ» Курбаналиева Н.В., старший воспитатель

		Новосибирской области: направления, ресурсы, педагогические практики»	Шнайдер Е.М., воспитатель
13	Октябрь, 2021	Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная»	Лауреат 3 степени Заковряшина Екатерина. Руководитель Батищева Е.Н.
14	Октябрь, 2021	Районный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп – 2021»	1 дипломант, 4 участника
15	Октябрь,2021	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Лауреаты Руководитель Орлова Е.П.
16	С 27.10.2021 по 28.11.2021	АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1 МЕСТО в номинации «Инновационные технологии» заняла парциальная программа «STEMиТ» автор Курбаналиева Н.В., старший воспитатель
17	Ноябрь, 2021	Конкурс профессионального мастерства «МОЕ ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИ» среди педагогов Новосибирского района НСО	1 место в номинации «Познавательное развитие» Нащекина С.В., воспитатель
18	Декабрь, 2021	Всероссийский творческий конкурс «Снеговичок»	Лауреаты Руководитель Орлова Е.П.
19	Декабрь, 2021	В рамках федерального проекта «Содействие занятости населения», курсы повышения квалификации. Представление	Опыт работы представили воспитателели: Бондаренко Н.В, Санталова О.И,, Сампаева Н.В, Шнайдер Е.М.

		опыта профессиональной деятельности для слушателей курсов в «Новосибирском педагогическом колледже № 1 им. А.С. Макаренко»	
20	Декабрь, 2021	Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участникам образовательных отношений, в нескольких образовательных областей.	Победитель в номинации «2-3 образовательные области»

11. Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБДОУ – детский сад «Дельфин» 40 воспитанников с ОВЗ (ТНР), 3 ребенка инвалида. Все они посещают группы комбинированной направленности. В работе с этим контингентом детей используются специальные учебный пособия и дидактические материалы. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ – детский сад «Дельфин», разработанная для этих обучающихся, предусматривает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в группах комбинированной направленности, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, праздники, и др). Для детей со статусом ОВЗ и инвалидов разработаны индивидуальные программы развития, которые реализуются всеми педагогами. Все

воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре комбинированных групп прошли курсы повышения квалификации на тему «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО».

III. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

№ п/п	*Направления дальнейшего пути развития ДОО*	*Задачи*	*Ожидаемый результат*
1	Улучшение материально-технической базы	1.Разработка изменений материально – технической базы ДОУ 2.Приобретение нового оборудования, средств обучения	Изменения в материально-технической базе
2	Научно–методическое обеспечение	1.Организация приобретения новой литературы 2. Выявление потребности в научно – методических разработках 3. Разработка научно – методических материалов (творческие группы) 4. Непрерывное повышение квалификации педагогов	Повышение профессионализма педагогов, обучение в НГПУ 5 человек, повышение квалификации педагогов на высшую категорию – 5 человек повышение квалификации педагогов на первую категорию – 3 человека

3	Финансовое обеспечение	1.Планирование финансирования: определение бюджета материально-технических средств 2.Поиск источников и заключение договоров по финансированию	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы

Отчет подготовила старший воспитатель Курбаналиева Н.В.

Заведующий _____Л.В. Кулик