Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Новосибирского района Новосибирской области -детский сад "Дельфин"
(МБДОУ-детский сад Дельфин).
630501, Российская Федерация, Новосибирская область,
Новосибирский район ,р.п. Краснообск здание 73,Тел/:9383)3485932,3484627.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 14 апреля2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №56/1-од от14 .04.2021г.
Заведующий _____ Л.В.Кулик.

Отчёт о результатах самообследования за 2020год

Содержание

Нормативная база процедуры самообследования

Пояснительная записка_____ 3

I. Введение _____ 4

II. Обобщѐнные результаты самообследования _____ _5

1. Оценка образовательной деятельности _____ 5

1.1. Образовательные результаты _____ 5

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса _____ 5

2. Инфраструктура общеобразовательной организации _____ 6

3. Информационная открытость общеобразовательной организации _____ 6

4. Государственно-общественное управление детским садом _____ 7

5. Климат детского сада _____ 8

6. Безопасность пребывания в детском саду _____ 9

7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся _____ 10

8. Наличие и оценка материально-технического оснащения помещений для осуществления образовательной деятельности _____ 12

9. Развитие воспитанников через дополнительное образование _____ 13

III. Прогноз дальнейшего пути развития детского сада _____21

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:
- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада.
Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада. Они используются при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки плана работы детского сада на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Данные самообследования используются, в том числе, для осуществления мониторинга системы образования органами управления образованием различных уровней

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет руководитель образовательной организации.

I.Введение

1. При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада «Дельфин»» (далее МБДОУ – детский сад «Дельфин») соблюдались следующие принципы:
1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ - детского сада «Дельфин», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).
2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казѐнным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»
3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.
4. В процессе самообследования проведена оценка:
- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости ;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворѐнности родителей (законных представителей) сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям воспитанников и представителям заинтересованной общественности. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу

организации во время дистанционного функционирования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Обобщённые результаты самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

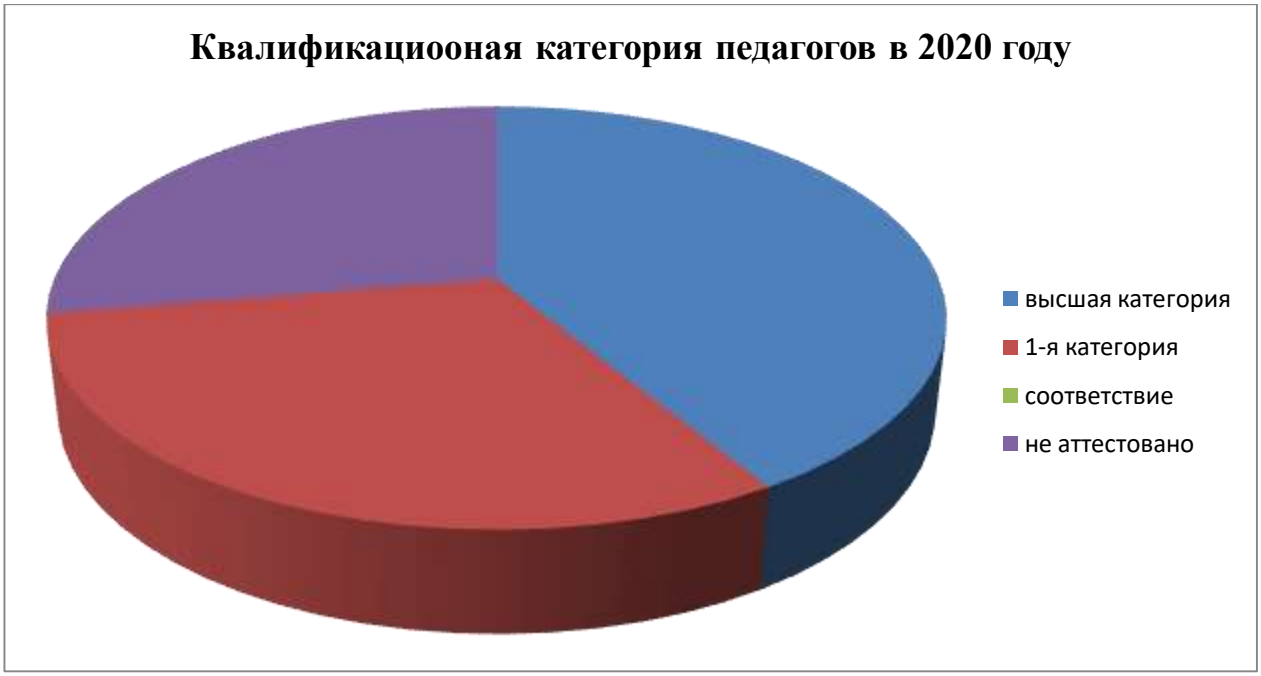
Дошкольное образование предоставляется детям с 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду 9 групп общеразвивающей направленности, 3 комбинированные группы

1.1.Распределение воспитанников по программам дошкольного образования на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	Количество групп/ воспитанников/ доля воспитанников %	
	2019	**2020**
Группа раннего возраста	0/0/0	1/20/6
Младшая группа общеразвивающей направленности	1/34/10	1/31/9
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2/64/20	2/63/18
Средняя группа общеразвивающей направленности	2/50/20	2/63/18
Средняя группа комбинированной направленности	1/27/8	0/0/0
Старшая группа общеразвивающей направленности	1/27/8	1/31/9
Старшая группа комбинированного вида	2/61/20	2/50/15
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/61/19	2/66/18
Подготовительная группа комбинированного вида	1/30/9	1/28/7
	11/354/100	**12/352/100**

1.2. Кадровое обеспечение

Год	*2019*	*2020*
Высшая категория	9	12
Первая категория	8	9
Без категории	12	8
Соответствие занимаемой должности	1	0
Возраст до 30 лет	1	2
Возраст старше 55 лет	6	6



В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги внедряли в работу дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, так как в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, педагогические форумы, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривают вебинары, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, распространяют свой опыт на всех уровнях, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и имидж учреждения.

2.Инфраструктура общеобразовательной организации

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2020 г

Показатель	*Значение показателя*	
	2019	***2020***
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного педагога	**0,23**	**0,31**
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	**20%**	**100%**

В ДОУ имеется: 7 комплектов ПК, 5 ноутбуков, 5 сканеров, 5 принтеров, 3 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, 1 электронная доска, 1 фотоаппарат.

Имеется постоянный доступ в Интернет. Сайт детского сада http://delfin-dou.ru/

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, иллюстрационные материалы. Требуется оснащение компьютерами (ноутбуками) всех групп, для более современной организации НОД, создания педагогами обучающих презентаций, создания информационных материалов, проведения диагностики, подготовки отчетов в печатном варианте.

3.Информационная открытость

Показатель	*Значение показателя*	
	2019	*2020*
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта ОО, оценка по четырехбалльной шкале	3	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	100%	100%

Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей (законных представителей), занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также профессиональное сообщество.

Информация на сайте МБДОУ – детский сад «Дельфин» представлена в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности детского сада. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В нашей организации открытости и доступности способствует своевременное оповещение родителей (законных представителей) и социум о проводимых мероприятиях через традиционные формы(объявления, групповые стенды, буклеты, СМИ) и инновационные (соц. сети, компьютерные презентации, конкурсы).

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, новости. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Важный современный источник информации для родителей это официальный сайт детского сада, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется 2 раза в неделю и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, достижениях коллектива и нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада и иные информационные системы позволяют обеспечить эффективную реализацию принципа независимой оценки качества деятельности нашего образовательного учреждения через информационную открытость и доступность, создать единую информационную среду, а самое главное перевести на совершенно новый уровень сотрудничество родителей, общественности, педагогов, формируя новую модель взаимоотношений всех участников образовательного процесса и социальной действительности.

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	*Гиперссылка*
Устав общеобразовательной организации	http://delfin-dou.ru/images/document/uchreditelnie/ustav_2021.pdf
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://delfin-dou.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	*http://delfin-dou.ru/images/document/local/pravila_priema_2021.pdf*
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://delfin-dou.ru/images/doc_obrasovanie/raspisanie_nod.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://delfin-dou.ru/images/document/local/poryadok_perevoda_new.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения	http://delfin-dou.ru/images/document/local/poryadok_vosniknoveniy_prekrachenya.pdf

отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Проводится мониторинг 2 раза в год

4. Государственно-общественное управление ДОУ

В ДОУ общественное управление представлено следующими органами:

1. Совет учреждения
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников
4. Совет родителей (законных представителей)

Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ. Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) воспитанников

б) работников дошкольного образовательного учреждения; В состав Совета также входят: руководитель дошкольного образовательного учреждения. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного дошкольного образовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в дошкольном образовательном учреждении.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные

направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Совет родителей (законных представителей)– коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят все родители (законные представители) (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий. Заведующий назначается приказом Учредителя.

5.Климат детского сада

В апреле 2020 г. было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп, в котором приняло участие 253 родителей (это 71,8 % от общего числа родителей/законных представителей). Цель анкетирования***:*** оценка качества предоставляемых ДОУ образовательных и иных услуг, учет мнения родителей (законных представителей) при планировании дальнейшей работы и корректировка запланированной работы ДОУ. Проанализировав результаты

анкетирования, было выявлено следующее:

Критерии	*Удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Качество образования, которое получает ребенок в ДОУ	91%	1%	8%
Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий	80%	3%	17%
Состояние материально-технической базы	70%	5%	25%
Профессиональный уровень педагогов	80%	2%	18%
Санитарно-гигиенические условия	81%	7%	12%
Качество дополнительных образовательных услуг	80%	0%	12%

Выводы по результатам анализа анкет: необходимо активнее использовать разнообразные формы работы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению и решению каких либо вопросов в воспитании и обучении в удобное для них время, привлекать родителей к участию в жизнедеятельности детского сада и совместном воспитании и обучении детей.

Рекомендации:

1. В работе с родителями использовать разные формы работы
2. На родительских собраниях и в первые дни поступления ребёнка в группу доводить до сведения родителей информацию о проводимых адаптационных мероприятиях, о возможности присутствия родителей в группе, на прогулке
3. Через разные формы работы с родителями доводить до их сведения информацию о повседневных достижениях, успехах ребёнка

6. Безопасность пребывания в детском саду.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13и СП 3.1/2.4.3598-20.

В связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции (GOVID-19)администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

*ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

*еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

*ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

*дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

*бактерицидные установки в групповых комнатах и пищеблоке;

*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

*требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Были внесены коррективы в деятельность учреждения в целом, в том числе и в организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками свободное посещение ДОУ воспитанниками, карантин, работа в режиме дежурных групп.

В образовательной деятельности ДОУ присутствуют здоровьесберегающиекомпоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности.

В 2020 году с педагогами детского сада были проведены консультации и обучение по профилактике инфекционных заболеваний, совещания по анализу адаптационного периода детей раннего возраста и обсуждению планов оздоровительной работы. С детьми в течение года были проведены физкультурные развлечения, викторины, тематические недели здоровья, тематические мероприятия в рамках «Месячника ГО ЧС», «Недели безопасности детей в сети Интернет» и другое.

Детский сад в течение 2020 года обеспечивал наблюдение за состоянием здоровья детей: плановые диспансерные профилактические осмотры, измерение антропометрии.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально- спортивный зал, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Для медицинского сопровождения работает фельдшер по договору с ЦРБ.

Учреждение имеет ограждение по периметру прилегающей территории, основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям Правил пожарной безопасности закрыты на шпингалеты, установлена кнопка экстренного вызова полиции, в ночное и дневное время организована охрана сторожами. Есть действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, установлена система видеонаблюдения, эвакуационное освещение «Выход». Огнетушители, пожарные гидранты, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы регистраций различных инструктажей. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда. В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов. За отчетный период несчастных случаев не

зарегистрировано, грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксировано.

7. Охрана и укрепление здоровья

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. В ДОУ функционировали дежурные группы, для детей находящихся в самоизоляции было организованно дистанционное общение с педагогами и воспитателями ДОУ.

Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям (законным представителям МБДОУ- детского сада "Дельфин" .

Основные **задачи** данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей (законных представителей) к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОУ.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- Обработка воздуха в помещения рециркуляторами;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

Кроме того проводится работа в трёх направлениях: с детьми, родителями и сотрудниками.

С детьми: обеспечение эмоционального благополучия воспитанников (использование минуток тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций).

•Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног (летом).

- Формирование гигиенических навыков;
- Гимнастика утренняя и после дневного сна;
- Термометрия 2 раза в день(термометр бесконтактный),
- Игры-релаксации;
- Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- Физкультминутки во время организованной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями):

Соблюдение масочного режима и обработка рук антисептиком при входе в ДОУ.

- Наглядная агитация здорового образа жизни;
- Консультации по телефону;
- Индивидуальные беседы;
- Тематические выставки(онлайн).

С сотрудниками: мероприятия по профилактики короновирусной инфекции, соблюдение режима самоизоляции, формирование привычки здорового образа жизни (памятки,буклеты,инструктажи).

Вывод: Предметно-развивающая эстетически организованная среда и социокультурное окружение являются мощным фактором для охраны и укрепления здоровья детей. Среда детского сада побуждает ребенка к активной творческой

деятельности, способствует формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интеллектуальному развитию детей, обеспечивает их всестороннее развитие.

Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и требованиями СанПиН. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия, отвечающие требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай, горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, киви;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- витаминизация блюд.
- хлеб белый, черный; батон;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

***Вывод*:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Эффективная деятельность педагогического коллектива по профилактике и оздоровлению воспитанников позволит достичь стабильных результатов.

8. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками, в т.ч. со статусом ОВЗ

В МБДОУ – детский сад «Дельфин» организованы различные кружки. Дети имеют возможность развиваться в соответствии со своими интересами в познавательном, художестаенно-эстетическом и физическом направлении. Осуществляется динамическое наблюдение и работа с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными программами развития. Функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ р.п. Краснообска. С письменного согласия родителей педагог-психолог осуществляет индивидуальную коррекционную работу по потребности. Все воспитанники 3-4 лет, с письменного согласия родителей, проходят первичное логопедическое обследование для отбора детей на ТПМПК с целью оказания нуждающимся коррекционно-развивающих занятий, логопедической помощи в комбинированных группах.

9.Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

№ п/п	*Объекты материально-технической базы*	*% оснащенности, состояние мебели, оборудования*	*Оборудование средствами пожаротушения*	*Приобретено, проведены работы к новому учебному году*	*примечание*
	Пищеблок	90%, уд.	+	-	Срочно требуется ремонт пищеблока (замена плитки облицовочной и половой, вентиляционной системы)
	Прачечная	75%уд.	+	-	Срочно требуется ремонт прачечной
	Медицинский блок	100%уд.	+	-	-
	Бассейн	0%уд.	+	-	Требуется ремонт в ванной бассейна. Требуется замена системы водоснабжения бассейна

Музыкальный зал	100%уд.	+	-	-
Физкультурный зал	70% уд.	+	-	Срочно требуется ремонт зала, покраска стен
Группа №2	90%, уд.	+	-	Требуется косметический ремонт приёмной, туалета
Группа №3	95%, уд.	+	-	Ремонт санузла
Группа №4	95%, уд.	+	-	Замена сантехники
Группа №5	95%, уд.	+	-	Замена канализационных труб в санузле
Группа №6	100%, уд.	+	-	-
Группа №7	100%, уд.	+	-	-
Группа №8	100%, уд.	+	-	-
Группа №9	100%, уд.	+	-	-
Группа №10	100%, уд.	+	-	-
Группа №11	100%, уд.	+	-	-
Группа №12	100%, уд.	+	-	-

Вывод: в Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

10. Развитие обучающихся через дополнительное образование

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Количество детей/%	Руководитель
	ПРОГРАММЫ			
1	STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.	Подготовительная группа «Ромашка» и старшая группа «Лилия»	61/17,2%	Шнайдер Е.М. Купавцова Т.В.
2	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Подготовительные группы «Ромашка», «Рябинка», «Ёлочка»	84/23,8%	Згонная Л.В., Головатюк Т.Н., Тен А.В.

КРУЖКИ				
1	«LEGO-конструирование»	Средняя группа «Незабудка»	30/8,4	Санталова О.И.
2	«Веселая грамматика»	Подготовительная группа «Ёлочка»	30/8,4%	Головатюк Т.Н.
3	«Волшебная палитра»	Старшая группа «Земляничка»	29/8, 2%	Михалева И.А.
4	«Друзья природы» - экологическое воспитание дошкольников	Старшие, подготовительные группы	180/50,8 %	Тен А.В.
5	«Маленькие сенсорики»	Младшая группа «Колокольчик»	31/9,6%	Голубевская М.Ю.
6	«Малыши - крепыши»	Вторая младшая группа «Березка»	32/9%	Сампаева Н.В.
7	«Мы – юные тризовцы»	Старшая группа «Лилия»	30/8,4%	Купавцова Т.В.
8	«Песенка-чудесенка»	Старшие, подготовительные группы	180/50,8 %	Батищева Е.Н.
9	«Познавай-ка»	Средняя группа «Незабудка»	31/8,7%	Астрелина А.М.
10	«Ритмика»	Младшая группа «Ландыш»	31/9,6%	Борисенко Н.С.
11	«Сказки – подсказки»	Старшая группа «Лилия»	30/8,4%	Нащекина С.В.
12	«Страна LEGO»	Старшая группа «Василёк»	21/5,9%	Бондаренко Н.В.
13	«ТРИЗ»	Старшая группа «Земляничка»	29/8,4%	Новикова С.А.
14	«Школа мяча»	Старшие,	180/50,8	Новикова С.А.

		подготовительные группы	%	
15	Мультстудия «Я творю мир»	Подготовительная группа «Ромашка»	28/7,9%	Шнайдер Е.М.
16	«Детский фитнес»	Средние, старшие, подготовительные	232/65,9 %	Щепина Е.Л.

Перечень достижений, значимых для ДОУ в 2020 году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат
1	Январь 2020	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020»	Лауреат конкурса Бондаренко Н.В.
2	Январь 2020	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020»	Участник конкурса Новикова С.А.
3	Февраль ,2020	Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования»	Диплом призера II степени Ксенофонтова Н.Н.
4	Февраль , 2020	Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования»	Диплом участника Санталова О.И.
5	Апрель, 2020	Региональный семинар «STEM-образование детей дошкольного возраста в Новосибирской области: опыт апробации программы» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания РАО» по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования»	Опыт работы представили Курбаналиева Н.В., Купавцова Т.В., Нащекина С.В., Шнайдер Е.М.
6	Май, 2020	Международный конкурс авторских методических разработок «STEM-педагог»	Сертификаты участников Купавцова Т.В., Нащекина С.В.,

			Шнайдер Е.М.
7	Август, 2020	Представление опыта профессиональной деятельности по теме «STEM – образование детей дошкольного возраста: математическое развитие» на августовском форуме педагогов Новосибирского района.	Опыт работы представили Купавцова Т.В. воспитатель, Нащекина С.В. воспитатель.
8	Сентябрь 2020	Администрацией Новосибирского района объявлена благодарность Зайковой Лидии Сергеевне, Купавцовой Татьяне Владимировне за достижения в профессиональной деятельности	благодарность
9	Сентябрь, 2020	Учебная Сибирь – 2020	Серебряная медаль за проект «Использование инновационных технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ и «STEM – образование детей дошкольного возраста» в воспитательно-образовательном процессе ДОУв условиях реализации ФГОС ДО» (авторы Курбаналиева Н.В., Шнайдер Е.М.)
10	Сентябрь, 2020	Всероссийского конкурса «Летняя феерия». Номинация «Педагогическое лето»	Диплом призера II степени воспитатель Савина А.В.
11	Октябрь -ноябрь, 2020	На базе МКДОУ д/с «Дельфин» прошли курсы повышения квалификации от Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко по теме «STEM – образование детей дошкольного возраста»	Курсы прошли 16 педагогов д/с «Дельфин» и 6 человек из других ДОУ новосибирского района.
12	Октябрь, 2020	Представление опыта профессиональной деятельности по теме «Использование ТРИЗ-технологии в режимных моментах ДОУ» для слушателей курсов повышения квалификации в Новосибирском педагогическом колледже № 1 им. А.С. Макаренко	Опыт работы представили Курбаналиева Н.В. старший воспитатель, Купавцова Т.В. воспитатель, Нащекина С.В.

			воспитатель, Шнайдер Е.М. воспитатель.
13	Декабрь, 2020	Муниципальный конкурс «Новогодняя Россия»	Лауреат конкурса Старкова Варвара, номинация ИЗО. Руководитель Курбаналиева И.В.

11. Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБДОУ – детский сад «Дельфин» 40 воспитанников с ОВЗ (ТНР), 3 ребенка инвалида. Все они посещают группы комбинированной направленности. В работе с этим контингентом детей используются специальные учебный пособия и дидактические материалы. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ – детский сад «Дельфин», разработанная для этих обучающихся, предусматривает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в группах комбинированной направленности, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, праздники, и др). Для детей со статусом ОВЗ и инвалидов разработаны индивидуальные программы развития, которые реализуются всеми педагогами. Все воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре комбинированных групп прошли курсы повышения квалификации на тему «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО».

III. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

№ п/п	*Направления дальнейшего пути развития ДОО*	*Задачи*	*Ожидаемый результат*
1	Улучшение материально-технической базы	1.Разработка изменений материально – технической базы ДОУ 2.Приобретение нового оборудования, средств обучения	Изменения в материально-технической базе
2	Научно–методическое	1.Организация приобретения новой литературы	Повышение профессионализма

	обеспечение	2. Выявление потребности в научно – методических разработках 3. Разработка научно – методических материалов (творческие группы) 4. Непрерывное повышение квалификации педагогов	педагогов, обучение в НГПУ 5 человек, повышение квалификации педагогов на высшую категорию – 5 человек повышение квалификации педагогов на первую категорию – 3 человека
3	Финансовое обеспечение	1.Планирование финансирования: определение бюджета материально-технических средств 2.Поиск источников и заключение договоров по финансированию	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы

Результаты самообследования деятельности ДОУ

Таким образом, анализ работы за 2020год показал, что:

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы Детского сада.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Ведется работа с детьми со статусом ОВЗ, есть динамика и положительный результат.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из

его интересов и потребностей. Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2020году:

1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую и проектную деятельность;

3) Реализовать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг;

4) Продолжать развивать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.