Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 101-ОД от 30.08.2023
заведующий МБДОУ – детский сад
«Дельфин» Л.В.Кулик

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
в МБДОУ – детском саду «Дельфин»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № от 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом №_____от_____
заведующий МБДОУ – детский сад «Дельфин»_____/Л.В.Кулик

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
в МБДОУ – детском саду «Дельфин»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Уставом МБДОУ – детский сад «Дельфин»

1.2. Образовательной программой Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в детском саду (далее ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (ООД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДОУ (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- ✓ Комплексно-тематическое планирование;
- ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка);
- ✓ Календарное планирование.

4.2. **Комплексно-тематическое планирование:**

- ✓ Составляется педагогами каждой возрастной группы.
- ✓ Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ОП ДО в соответствии с установленной формой (***Приложение №1***).

4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

4.2.4. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- ✓ Дату реализации интегрирующей темы
- ✓ наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- ✓ воспитательное событие;
- ✓ варианты итоговых мероприятий.

4.3. **Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка ООД):**

4.3.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

4.3.2. Перспективное планирование ООД разрабатывается на каждый месяц учебного года, до 25 числа текущего месяца, в соответствии с установленной сеткой на основе ОП ДО и комплексно-тематического плана, должно иметь титульный лист.

Перспективное планирование ООД должно отражать:

- ✓ месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- ✓ интегрирующие темы недель, месяца;
- ✓ наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
- ✓ реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием ООД;
- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ учебно-методическое обеспечение.

4.4. **Календарное планирование образовательного процесса:**

4.4.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

4.4.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.4.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми.

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.

4.4.4. на начало каждого месяца определяется:

- ✓ комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- ✓ план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).

4.4.5. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4.6. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ООД):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

4.4.7. Нерегламентированная деятельность:

4.4.7.1.В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- ✓ «утренний круг»
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.

4.4.7.2. Прогулка:

- ✓ наблюдение;
- ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ООД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- ✓ труд

4.4.7.3. Во второй половине дня:

- ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые
- ✓ воспитателем, планируются один раз в неделю;
- ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
- ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
- ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);
- ✓ работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

4.4.8. Календарное планирование следует начинать с перспективного и перспективного плана ООД, учитывающего:

- ✓ требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
- ✓ требования календарно-тематического плана.

5.Требования к оформлению календарного плана

5.1. Календарный план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.
5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ годовые задачи ДОУ;
- ✓ режим дня группы;
- ✓ расписание непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- ✓ список детей по подгруппам;
- ✓ список детей по группам мебели;
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- ✓ листок здоровья;
- ✓ комплексно-тематический план;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ перспективное планирование;
- ✓ календарные планы;
- ✓ лист проверки плана.

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.
5.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.
5.6. Чтение художественной литературы, «минутки безопасности» планируются ежедневно.
5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.
5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.
5.10. В календарном плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- ✓ создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

5.11. Форма плана разрабатывается педагогами каждой группы самостоятельно.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

Приложение 1

Комплексно-тематическое планирование на основе годового круга тем на 2023-2024 учебный год

	Годовой круг тем	Неделя	**Группы**				**Воспитательное событие**
			младшая	**средняя**	**старшая**	**подготовительная**	
сентябрь	**День знаний**	1	Мы пришли в детский сад	Мы – будущие школьники	Мы – будущие школьники	Мы – будущие школьники	***01.09 – День знаний***
	Золотая волшебница осень	2	Подарки осени (овощи, фрукты)	Откуда хлеб пришёл	Откуда хлеб пришёл	Откуда хлеб пришёл	
		3	Мы за чистую планету	Мы за чистую планету	Мы за чистую планету	Мы за чистую планету	
		4	***М о н и т о р и н г***				***27.09 – День дошкольного работника***
октябрь		1	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень	***01.10 – День пожилых людей*** ***04.10 – День защиты животных***
	Моя семья, мой дом, мой город,	2	Мой дом	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	***13.10 - День отца***

	моя страна						
		3	По лесным дорожкам	По лесным дорожкам	Природа Новосибирской области	Природа Новосибирской области	
		4	Дружба – это здорово!	День народного единства	День народного единства	День народного единства	
Ноябрь		1	***К а н и к у л ы***				***03.11 – День народного единства***
		2	Фольклор	Путешествие в древнюю Русь	Путешествие в древнюю Русь	Путешествие в древнюю Русь	
		3	Знакомство с родным поселком, его названием, объектами	Мой родной поселок	Мой родной поселок	Мой родной поселок	
		4	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	***24.11. – День матери***
		5	Прогулки по Новосибирску	Прогулки по Москве	Государственная символика РФ	Государственная символика РФ	***30.11. – День Государственного герба РФ***

декабрь	**Герои России**	1	Кто такой герой?	Герои России	Герои России	Герои России	***04.12 – День неизвестного солдата.*** ***04.12. – Международный день инвалидов*** ***09.12 – День героев Отечества***
		2	Как прекрасен этот мир	Юный гражданин, права и обязанности ребёнка	Юный гражданин, права и обязанности ребёнка	Юный гражданин, права и обязанности ребёнка	***12.12. – День Конституции РФ***
	Новогодний праздник	3	Зима. Зимние забавы. Новый год	Зима. Зимние забавы. Новый год	Зима. Зимние забавы. Новый год	Зима. Зимние забавы. Новый год	***Новогодние утренники***
		4	***к а н и к у л ы***				
январь		1	***к а н и к у л ы***				
	Народная культура и традиции	2	До свидания, елка!	Коляда	Коляда	Коляда	***12.01. - Колядки***
		3	Фольклор	Путешествие в Древнюю Русь	Путешествие в Древнюю Русь	Путешествие в Древнюю Русь	
	Блокадный Ленинград	4	В мире вежливых слов	В мире вежливых слов	900 дней мужества (Блокада	900 дней мужества (Блокада Ленинграда)	***27.01. – день Снятия блокады Ленинграда***

					Ленинграда)		
	В мире научных открытий	5	Свойства материалов	Свойства материалов	Наука в России	Наука в России	
февраль		1	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	***08.02. - День Российской науки. День STEM в ДОУ***
	День защитника Отечества	2	Машины на нашей улице	Транспорт. Военная техника России	Транспорт. Военная техника России	Транспорт Военная техника России	
		3	Мой папа самый лучший	Есть такая профессия – Родину защищать	Есть такая профессия – Родину защищать	Есть такая профессия – Родину защищать	***21.02 – Международный день родного языка*** ***22.02 – День защитника Отечества***
	Опасности во круг нас	4	Уроки светофора	Уроки светофора	Уроки светофора	Уроки светофора	
март	**К нам весна шагает быстрыми шагами**	1	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	***Утренники «8 марта»***
		2	Весна	Весна	Весна	Весна	
	В мире прекрасного	3	Мои любимые игрушки	Театры и музеи России	Театры и музеи России	Театры и музеи России	***27.03. – Всемирный день театра.***
		4	***К а н и к у л ы***				***Презентация театральных постановок в ДОУ***

апрель	**Космос**	1	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	***01.04 – Международный день птиц*** ***05.04 – День здоровья в ДОУ***
		2	Свойства материалов	Космос	Космос	Космос	***12.04. – День космонавтики***
		3	***М о н и т о р и н г***				
		4	Как прекрасен этот мир	Планета Земля	Планета Земля	Планета Земля	***22.04 – всемирный день Земли***
май	**День Победы**	1	Уроки доброты	Уроки доброты	Праздник весны и труда	Праздник весны и труда	***30.04 – Праздник весны и труда***
		2	Чудеса на нашем участке (первоцветы)	День Победы	День Победы	День Победы	***День Победы!***
	Лето	3	Насекомые их знакомые	Насекомые их знакомые	Детские организации в России	Детские организации в России	***17.09.- День детских общественных организаций в России***
		4	Ягоды	Славянская письменность и культура	Славянская письменность и культура	Славянская письменность и культура	**24.05. – День славянской письменности**
		5	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	До свидания, детский сад!	***Выпускные утренники***