

ПРИНЯТ на заседании педагогического
совета «31» августа 2026 г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
совет родителей
Протокол № 1 от «31» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 319-09 от «31» августа 2026 г.
заведующий МБДОУ – детский сад «Дельфин»
Д.В. Кулик



**План работы психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель: Обеспечение комплексного диагностического, коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, уровнем актуального развития, в соответствии с образовательными потребностями ребенка. организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение.

Задачи:

- 1) выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации;
- 2) выявление характера и причин отклонений в физическом, психическом, нравственном и интеллектуальном развитии детей, трудностей в поведении;
- 3) профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- 4) выявление актуальных и резервных возможностей развития воспитанника;
- 5) определение направлений коррекционно-развивающей, оздоровительной и воспитательной работы;
- 6) определение характера продолжительности и эффективности специальной коррекционной помощи;

- 1) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень психологического развития;
- 2) психолого-педагогическое диагностирование воспитанников учреждения (изучение процесса адаптации детей, выявление дошкольников, нуждающихся в логопедическом сопровождении, выявление готовности старших дошкольников к обучению в школе и др.);
- 3) координация усилий воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в осуществлении коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка;
- 4) разработка рекомендаций для педагогов в обеспечении дифференцированного и индивидуального подходов в образовательном процессе;
- 5) консультирование родителей и педагогов в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- 6) направление на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК) для определения программы развития, соответствующей особенностям ребёнка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Диагностическая деятельность		
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	В течение учебного года	Специалисты ППк
1.3.	Обследование уровня психического развития детей младшей группы по вопросам адаптации к ДОУ	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог
1.4.	Обследование уровня психического развития детей подготовительной группы по вопросам готовности к обучению в школе	Январь – февраль	Педагог-психолог
1.5.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	В течение учебного года	Учителя-логопеды
1.6.	Обследование уровня логопедического развития детей младшей группы (набор с коррекционную группу на 2027-2028 учебный год)	Январь-февраль	Учителя-логопеды
2.			

	Организационно-методическая деятельность		
2.1.	Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей для консилиума	Сентябрь – май	Специалисты ППк, воспитатели
2.2.	Подготовка документов на ТППК	Сентябрь – май	Специалисты ППк
2.3.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	Сентябрь – май	Специалисты ППк
2.4.	Разработка ИОМов детей с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь – май	Специалисты ППк, воспитатели
2.5.	Оформление листов динамического развития детей	Ноябрь, февраль, май	Специалисты ППк
3.	Коррекционно-развивающая деятельность		
3.1.	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	Октябрь – апрель	Специалисты ППк, воспитатели
4.	Консультационная деятельность		
4.1.	Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей	Сентябрь – май	Специалисты ППк
4.2.	Консультирование воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей:	По запросу	Специалисты ППк
5.	Плановые заседания ПМПк		
5.1.	Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»	Август	Специалисты ППк
5.2.	Заседание ППк 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций, разработка индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Специалисты ППк
5.3.	Заседание ППк «Итоги работы за первое полугодие. Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое	Январь	Специалисты ППк

	полугодие.		
5.6.	Заседание ППк 4. Комплектование групп компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2027-2028 уч.г. Итоги работы ППк за учебный год. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Итоги коррекционной работы с детьми за 2026-2027 уч.г.	Май	Специалисты ППк

Дата _____ г.

Подпись председатель ППк

ФИО