

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ В МКДОУ «ДЕЛЬФИН»

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны. Самое дорогое, что есть в жизни у человека - *это его ребенок*. Для того чтобы иметь возможность работать родители отдают ребенка в детский сад. Они уверены, что их детям здесь будет безопасно, комфортно, тепло и уютно, здесь ребенок получит образование. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ ранее включало в себя следующие **аспекты**:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как **экологическая катастрофа и терроризм**. Действия руководителя ДОУ по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области. Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Обязанность по организации безопасных условий труда, обучения, проверки знаний сотрудников и воспитанников лежит, в первую очередь, на руководителе образовательного учреждения. Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями:

- Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.
- Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников.

Целенаправленной деятельности родителей, всех сотрудников ДООУ. Поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДООУ - создание на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- Нарращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
- Создание медико-социальных, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
- Профилактика производственного травматизма.
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций».
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДООУ – это, прежде всего:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка программ и рекомендаций.
- Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДООУ, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДООУ определяется несколькими **направлениями**:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДООУ,

-гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников;

-комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников.

В своей деятельности мы опираемся на нормативно – правовую базу:

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя:

Пожарная безопасность.

. Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДООУ разработано:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.

План противопожарных мероприятий.

- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Установлена система оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.
- ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- Заменены планы эвакуаций.

Приказом заведующего назначен ответственный по пожарной безопасности.

На каждом этаже имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;

- Есть автоматическая пожарная сигнализация;
- оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;
- Имеются необходимые первичные средства пожаротушения
- разработаны локальные-нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность.

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Совместно с ГО и ЧС и ОВД города:

- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта.

- Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.
- Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
- Завхоз является должностным лицом, ответственным за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;
- В учреждении периметральное целостное ограждение высотой 2 метра с запирающимися воротами и калитками;
- Установлена тревожная сигнализация (ОПС),
- Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;
- В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДООУ, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;
- Имеются локальные-нормативные акты по антитеррористической безопасности.
- Заключены договора с вневедомственной охраной.

Техническая безопасность.

- требования к зданию и участку образовательного учреждения
- к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

в ДООУ имеются акты:

- о проведении электроизмерительных работ (проверки состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытания и измерения сопротивления изоляции электропроводов);
- проверки состояния ограждений, территории, подвальных и чердачных помещений;
- испытания спортивного оборудования
- технического состояния здания;
- промывки и опрессовки внутренних отопительных систем;
- технического осмотра к отопительному сезону.

Информационная безопасность.

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

- Имеются локальные-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ДОУ ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр

Имеется десятидневное цикличное меню.

Разработана программа производственного контроля.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Современные водители пешеходов не любят и их права не уважают. Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо было провести соответствующую работу с педагогическим коллективом. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на улице. Большинство же родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта. Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость – это то, чего так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников.

Руководителем назначены должностные лица, ответственные и прошедшие обучение по технике безопасности и охране в лицензированной организации;

Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.

Большое внимание уделяется профилактике основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Поэтому в ДОО разработана программа по обучению дошкольников пожарной безопасности.

Программа по профилактике нарушений ПДД.

Учреждение поддерживает тесную взаимосвязь со структурными подразделениями. Сотрудники ПЧ -18 являются частыми гостями в учреждении.

Территория

Территория дошкольного образовательного учреждения оборудована в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В нашем учреждении создаются благоприятные условия для образования и проживания дошкольниками счастливого детства.

Помещения нашего ДОО оборудованы в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

1. Групповые помещения оборудованы шкафами, стеллажами для размещения игр, игрушек, дидактических пособий, наглядного материала по видам деятельности детей
2. Оформление помещений соответствует общепринятым эстетическим требованиям.

3. Дополнительные помещения (музыкальный, физкультурный залы, методический и другие кабинеты) оборудованы современными техническими средствами, методическими и дидактическими материалами в соответствии с назначением.

Предметно-развивающая среда в группах нашего детского сада благоприятствует осуществлению совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Большая часть оформления помещений связана с актуальной деятельностью детей.

- Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и действующим требованиям СанПиН. Озабоченность вызывает наличие травматизма у воспитанников в ходе воспитательного процесса. И хотя травмы происходят в результате случайных стечений обстоятельств, преднамеренных или непреднамеренных действий детей (столкновения во время бега, падение во время игр, защемление конечностей, бросание друг в друга предметов)- единственный способ сократить количество травм - сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа (безопасной для других и для себя).

ВЫВОД: Итак, понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.