

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей  
подготовительной группы  
по теме по Lego- конструированию «Прогулка по городу»**

Автор конспекта: Зайкова Лидия Сергеевна, воспитатель МКДОУ д/с «Дельфин»

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** Закрепление представления детей о зданиях и сооружениях улиц,

**Развивающая предметно-пространственная среда:** Конструкторы Lego, плакаты с изображением города, мелкие игрушки для обыгрывания построек. Проигрыватель «Жужжание пчелы»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте поприветствуем их, улыбнемся им.

А теперь поздороваемся друг с другом.

Здравствуй левая рука,

Здравствуй правая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй, здравствуй дружный круг

Неожиданно раздаётся звук жужжания пчел.

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите к нам в садик залетела пчелка (Bet- bot)

Интересно что же понадобилось пчелке в нашем детском саду.

Пчелка говорит, что ей и её семье негде жить и она просит помочь нам с этой проблемой.

Ребята скажите а где живут пчелы? Они живут по одному и ли большими семьями? Как вы думаете подойдут ли для большой семьи маленькие домики? А в каких домах должны жить большие семьи? А из чего мы можем построить дома? А подскажите мне что можно построить из конструктора «Lego» (ответы детей) Правильно из конструктора «Lego» можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких

Древних, малых и больших.

Чуть повыше здесь дома,

И побольше он села,

И людей он полон.

Этот славный...(город).

*Открывается плакат с изображением города).*

Воспитатель: Внимательно посмотрите, ребята, на плакат – что изображено на картинке?

Дети:

Воспитатель: А какие дома вы видите здесь?

Дети

Воспитатель: Что еще вы видите на картинке?

Дети:

Воспитатель: А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом?

Дети: Город.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов?

Дети: Школа, магазин, детский сад, больница, завод...

*(Обосновывают свои ответы).*

Воспитатель: ребята а скажите какой транспорт есть в городе?

Сейчас мы с вами немного отдохнем и прокатимся на машинах.

Ритмичное упражнение «Бибики»

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, я прочту вам стихотворение.

Что за чудо из чудес?

У меня конструктор есть.

Говорят, что помогает,

И меня он развивает.

Ведь детали в нем любые –

Маленькие и большие.

И из них я, без труда,

Сам построю города.

Воспитатель: Ну а теперь берем конструктор “Lego” и приступаем к работе.

Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию.

*(Звучит музыка).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. Какое у тебя здание? Почему построили именно эти дома? Сколько этажей?

*(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город).*

**Воспитатель:** А сейчас наша гостья пройдет по дорогам нашего города и посмотрим подошел ли наш город для пчелки и ее семьи. Пчелка ставится на дорогу города и программируется для прохождения по улице. Пчелке понравился город и она осталась в нем жить. *(Обыгрывание построек).*