


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Дельфин»

<p>Принято: педагогическим советом МБДОУ - детский сад «Дельфин» Протокол №_1_ «31» августа 2024 г.</p>	<p>Утверждено: Заведующий МБДОУ – детский сад «Дельфин» И.В. Кулик Приказ № 48/1 от 30.08.2024</p> 
--	---

**Годовой план
на 2024 - 2025 учебный год**

п. Краснообск 2024

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Дельфин»**

<p>Принято: педагогическим советом МБДОУ - детский сад «Дельфин» Протокол №_1_ «31» августа 2024г.</p>	<p align="right">Утверждено: Заведующий МБДОУ – детский сад «Дельфин» _____ Л.В. Кулик</p> <p align="right">Приказ № _____ от _____</p>
---	---

**Годовой план
на 2024 - 2025 учебный год**

п.Краснообск 2024

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год:

1. Продолжать работу по формированию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил.
2. Формировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников через организацию совместной деятельности в рамках лаборатории «STEMиТ».
3. Совершенствовать работу педагогов в применении STEM-образования и ТРИЗ-технологии в образовательном процессе ДООУ средствами парциальной программы STEMиТ.

I. Организационно-педагогический раздел

1. Управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.0.1	Составление циклограммы управления	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. по АХЧ
1.0.2	Комплектование групп	август	Ст. воспитатель
1.0.3	Административные планерки	по понедельникам	Заведующий
1.0.4	Поддержка сайта МБДОУ	1 раз в 10 дней	Администратор сайта
1.0.5	Продление договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными центрами посёлка	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

2. Работа с кадрами

1.1. Инструктажи

1.1.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с педагогическим персоналом	Сентябрь Январь Июнь	Ст. воспитатель
1.1.2	Инструктаж по СП 2.4. 3648-20 с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	Сентябрь март	Зам. зав. по АХЧ
1.1.3	Инструктаж по СП 2.4. 3648-20 с педагогическим персоналом	Сентябрь Март	Ст. воспитатель
1.1.4	Инструктажи по предупреждению детского травматизма на прогулочных и спортивных площадках	Сентябрь Март	Ст. воспитатель
1.1.5	Инструктаж по охране труда педагогических работников (повторный)	Сентябрь Март	Специалист по охране труда
1.1.6	Инструктаж по охране труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повторный)	Октябрь Апрель	Специалист по охране труда
1.1.7	Инструктаж по охране труда с работниками пищеблока и прачечной (повторный)	1 раз в квартал	Специалист по охране труда
1.1.8	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда при проведении новогодних праздников (целевой)	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.1.9	Инструктаж по должным инструкциям: педагогические кадры	Январь	Ст. воспитатель
1.1.10	Инструктаж по должностным инструкциям: техперсонал	Январь	Зам. зав. по АХЧ
1.1.11	Инструктаж по пожарной безопасности (повторный)	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.1.12	Инструктаж «Правила внутреннего распорядка»	Сентябрь Март	Заведующий
1.1.13	Инструктаж «Проведение летней оздоровительной компании»	Май	Ст. воспитатель
1.1.14	Инструктажи по антитеррористической безопасности	Сентябрь Март	Зам. зав. по АХЧ

			Ст. воспитатель
1.1.15	Инструктаж с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Май	Ст. воспитатель
1.1.16	Инструктаж «Охрана труда и жизни детей при проведении экскурсий, прогулок, походов вне ДОУ»	По необходимости	Ст. воспитатель
1.1.17	Инструктаж «Охрана труда и жизни детей при перевозке воспитанников автомобильным транспортом»	По необходимости	Ст. воспитатель
1.1.18	Инструктаж «Нормы и правила санэпидрежима в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
1.1.19	Инструктаж по предупреждению детского травматизма при использовании качелей, каруселей, в играх с песком	Июнь	Ст. Воспитатель
1.1.20	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности при приеме на работу	По мере устройства нового сотрудника	Специалист по охране труда Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.1.21	Инструктаж по профилактике COVID-19	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.2. Общие собрания трудового коллектива			
1.2.1.	Готовность учреждения к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> итоги летней оздоровительной работы с детьми; итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году». 	август	Заведующий
1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Составление графиков отпусков на 2025 год Подготовка к проведению новогодних утренников 	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.2.3.	Организация работы в летний оздоровительный период; <ul style="list-style-type: none"> состояние детских площадок и их косметический ремонт; физкультурно-оздоровительная работа в летний период; знакомство с графиком отпусков; подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ 	май	Заведующий, Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.3. Повышение профессиональной квалификации			
1.3.1.	Составление плана повышения квалификации на 2022-2024 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.3.2.	Повышение квалификации педагогов через различные формы (вебинары, курсы переподготовки, семинары) с получением сертификатов и удостоверений	в течение года	Ст. воспитатель
1.3.3.	Участие в конкурсах, в работе РМО, творческих группах ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
1.3.4.	Аттестация на высшую категорию Дегтярева В.А., Щепина Е.Л., Тен А.В.	по графику	Ст. воспитатель
1.4. Школа молодого воспитателя			
1.4.1	Написание календарного плана	август	Ст. воспитатель
1.4.2	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	Ст. воспитатель
1.4.3	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с	в течение года	Ст. воспитатель

	ООП ДО с соответствии с ФОП ДО		
1.4.4	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Ст. воспитатель
1.4.5	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО)	октябрь	Ст. воспитатель
1.4.6	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	ноябрь	Ст. воспитатель
1.4.7	Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности педагогов-стажистов с детьми дошкольного возраста.	в течение года	Ст. воспитатель
1.4.8	Подведение итогов работы. Анкетирование.	май	Ст. воспитатель
1.5. Оперативные совещания при заведующем			
1.5.1.	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • инвентаризация и утверждение заявок на ремонт; • усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 	сентябрь	Заведующий
1.5.2.	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • состояние безопасности объекта (противопожарное состояние детского сада, профилактика терроризма); • итоги мониторинга детского развития на начало учебного года • подготовка ДОУ к зиме (уборка территории) 	ноябрь	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.5.3.	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • о результатах административного и оперативного контроля; • обновление Интернет сайта дошкольного учреждения; • анализ выполнения предписаний контролирующих органов (если были); • Подготовке к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников 	декабрь	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.5.4.	Анализ выполнения нормативных документов вышестоящих органов: <ul style="list-style-type: none"> • анализ питания; • анализ проведения учебной эвакуации и противопожарного состояния учреждения; • анализ работы учреждения по здоровьесбережению и безопасности детей и сотрудников. 	январь	Заведующий
1.5.5.	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • финансовая дисциплина (экономия коммунальных ресурсов, родительская плата); • анализ эффективности популяризации деятельности ДОУ 	февраль	Заведующий
1.5.6.	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • заболеваемость детей и выполнение плана по её 	март	Заведующий

	<p>снижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние работы по охране жизни и здоровью детей, охране труда. • подготовка к празднику «Международный женский день» 		
1.5.7.	<p>Итоги работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика развития детей за учебный год; • подготовка плана ремонтных работ на летний период; • готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению. 	апрель	Заведующий
1.5.8	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к выпуску в школу <ul style="list-style-type: none"> • Организация субботника по благоустройству территории • Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ • Анализ заболеваемости • О подготовке к летней оздоровительной работе • Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 	май	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.6. Работа с нормативными документами			
1.6.1	Изучение поступающих нормативных документов различного уровня.	по мере поступления	Заведующий Ст. воспитатель
1.6.2.	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
1.6.3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (локальных актов, должностных инструкций и др. на бумажных и электронных носителях) и размещение их на сайте ДОУ	по мере поступления	Заведующий, Ответственный за ведение сайта
1.7 План работы по охране труда			
1.7.1	Издание приказов по охране труда	Сентябрь Январь	Заведующий
1.7.2	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ	Сентябрь Май	Зам. зав. по АХЧ
1.7.3	Обучение и проверка знаний по охране труда для вновь принятых сотрудников по мере необходимости	1 раз в 3 года	Комиссия по проверке знаний по охране труда
1.7.4	Разработка и утверждение инструкций по охране труда	По мере необходимости	Заведующий
1.7.5	Создание комитета по охране труда на 2024-2025 год	Январь	Заведующий
1.7.6	Организация мероприятий по ОТ и ТБ при подготовке к Новогодним праздникам	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ Специалист по охране труда
1.7.7	Проверка выполнения соглашения по охране труда между работодателем и первичной профсоюзной организацией за 2024год	январь	Заведующий Профорг
1.7.8	Обеспечение работников спецодеждой	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ

1.7.9	Оформление уголка по охране труда	1 раз в 2 месяца	Специалист по охране труда
1.7.10	Подготовка здания детского сада к началу нового учебного года	Август	Заведующий
1.7.11	Подготовка к отопительному сезону	Август	Зам. зав. по АХЧ
1.8 Контроль за выполнением требований охраны труда			
1.8.1	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Август, февраль	Комиссия по осмотру зданий
1.8.2	Контроль за своевременностью подготовки ДОУ к началу учебного года	август	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.8.3	Контроль за своевременным подписанием актов к новому учебному году	Август	Заведующий
1.8.4	Контроль за своевременной подготовкой здания к зимнему периоду	октябрь	Заведующий
1.8.5	Контроль за состоянием охраны труда в группах	1 раз в месяц	Специалист по охране труда
1.8.6	Проверка наличия инструкций на рабочих местах	По мере необходимости	Специалист по охране труда
1.8.7	Проверка журналов инструктажей	Ноябрь Май	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.8.8	Контроль за обеспечением работников спецодеждой	Декабрь Май	Зам. зав. по АХЧ
2.0. Административно- хозяйственная работа			
2.1. Организационные вопросы			
2.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ согласно ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
2.1.2.	Подготовка и проведение инвентаризации.	октябрь	Зам. зав. по АХЧ
2.1.3.	Ревизия трудовых книжек	ноябрь	Заведующий
2.1.4	Ревизия документов, согласно номенклатуре дел и в соответствии с ФГОС ДО	январь	Заведующий
2.2. Работа по благоустройству территории ДОУ			
2.2.1.	Завоз песка	июнь	Зам. зав. по АХЧ
2.2.2.	Проведение субботников на территории ДОУ	октябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ
2.2.3.	Обрезка деревьев и кустарников, удаление сухостоя	май	Зам. зав. по АХЧ
2.2.4.	Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках	июнь	Зам. зав. по АХЧ
2.2.5.	Оформление участков и подготовка их к летнему оздоровительному периоду	В течение лета	Зам. зав. по АХЧ
2.3. Обновление материально-технической базы			
2.3.1.	Приобретение мебели	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
2.3.2.	Приобретение канцтоваров	в течение года	Ст. воспитатель
2.3.3.	Приобретение игрушек	в течение года	Ст. воспитатель

2.3.4.	Приобретение оборудования для пищеблока, прачечной	по мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
2.4. Подготовка к ремонту групповых и других помещений			
2.4.1	Чистка и опрессовка бойлера.	август	Зам. зав. по АХЧ
2.5. Традиционные мероприятия (в соответствии с ФОП ДО)			
1	День Знаний	01.09.2024	Муз.руководитель
2	День дошкольного работника	27.09.2022	Воспитатели, Ст. воспитатель
3	Международный день пожилых людей	29.10.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
4	День защиты животных	04.10.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
5	День отца в России	13.10.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
6	День народного единства	03.11.2024	Муз.руководитель Воспитатели, Ст. воспитатель
7	День матери в России;	24.11.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
8	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	30.11.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
9	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	01.12.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
10	9 декабря: День Героев Отечества	09.12.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
11	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	Воспитатели, Ст. воспитатель
12	Новый год	25-29.12.2024	Муз.руководитель Воспитатели, Ст. воспитатель
13	27 января: День снятия блокады Ленинграда	26.01.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
14	День науки	08.02.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
15	21 февраля: Международный день родного языка	21.02.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
16	23 февраля: День защитника Отечества.	23.02.2025	Инструктора по ФК Воспитатели, Ст. воспитатель
17	8 марта	04 - 07.03.2025	Муз.руководитель Воспитатели, Ст. воспитатель
18	27 марта: Всемирный день театра.	27.03.2025	Муз.руководитель Воспитатели, 20Ст. воспитатель
19	01.04: Международный день птиц	01.04.2025	Воспитатели,

			Ст. воспитатель
20	Всемирный день здоровья – 07 апреля	05.04.2025	Инструктора по ФК
21	12 апреля: День космонавтики;	12.04.2025	Муз.руководитель Воспитатели, Ст. воспитатель
22	1 мая: Праздник Весны и Труда	30.04.2025	Инструктора по ФК Воспитатели, Ст. воспитатель
23	День Победы	08.05.2025	Муз.руководит Воспитатели, Ст. воспитатель
24	19 мая: День детский общественных организаций	19.05.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
25	24 мая: День славянской письменности и культуры	24.05.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
26	День защиты детей;	03.06.2025	Муз.руководитель Воспитатели, Ст. воспитатель
27	6 июня: День русского языка; День А.С. Пушкина	06.06.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
28	12 июня: День России	11.06.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
29	22 июня: День памяти и скорби	22.06.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
30	8 июля: День семьи, любви и верности	08.07.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
31	12 августа: День физкультурника;	12.08.2025	Инструктора по ФК Воспитатели, Ст. воспитатель
32	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель
33	27 августа: День российского кино	27.08.2025	Воспитатели, Ст. воспитатель

3. Работа с родителями

Задачи:

1. Создание механизма «обратной связи» между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.
3. Способствовать вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в Воспитательно-образовательную деятельность посредством интерактивных технологий.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Маркетинговые исследования; создание имиджа ДООУ	Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДООУ Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
4	Общие и групповые родительские собрания	См. приложение	Не менее 3-х раз в год	Ст. воспитатель, Воспитатели
6	Помощь родителей учреждению	Посильное участие в ремонте, субботниках, акциях, проектной деятельности, создании развивающей среды	в течение года	Заведующий Воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ	Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия: выставки, детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия, КВН Участие в организации выставок.	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.рук-ль
8	Наглядная педагогическая пропаганда	Рекламный стенд, буклеты, видео ролики, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Памятки для родителей. Тематические выставки. Ведение аккаунта ДООУ в социальной сети	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

9	Консультирование	По планам и запросам родителей в рамках работы консультационного пункта в ДОУ	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты КП
10	Информационно-издательская деятельность	Серия буклетов по каждой годовой задаче	В течение года	Воспитатели групп
		Сайт ДОУ	В течение года	Администратор сайта Ст. воспитатель
		Ведение госпаблика «В Контакте»	В течение года	Ст. воспитатель
		Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	еженедельно	Воспитатели
		Оформление тематических папок-передвижек	в течение года	Воспитатели

3.1. Перечень тем групповых родительских собраний на 2024-2025 учебный год

№п /п	Темы собраний по возрастным группам	Сроки	Ответственный
1	<u>Группа раннего возраста «Одуванчик»</u> 1. Система мероприятий по адаптации детей к ДОУ 2. Растим любознательных детей 3. Бережем здоровье с детства	сентябрь, январь, май	
2	<u>Группа раннего возраста «Колокольчик»</u> 1. Система мероприятий по адаптации детей к ДОУ 2. Влияние сенсорного развития на познавательную активность детей 3. Развитие речи детей 2-3 лет посредством русского народного творчества	сентябрь, январь, май	
3	<u>Младшая группа «Незабудка»</u> 1. Влияние сенсорного развития на познавательную активность детей 2. Развитие речи детей 2-3 лет посредством русского народного творчества 3. Укрепление здоровья ребенка через двигательную активность	сентябрь, январь, май	
4	<u>Средняя группа «Вишенка»</u> 1. STEM – образование в ДОУ. Что это такое? 2. Развитие речи детей 3-4 лет средствами технологии ТРИЗ 3. Укрепление здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в детском саду, семье	сентябрь, январь, май	
5	<u>Средняя группа «Лилия»</u> 1. STEM – образование в ДОУ. Что это такое? 2. Развитие речи детей 3-4 лет средствами технологии ТРИЗ		

	3. Укрепление здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в детском саду, семье		
6	<u>Средняя группа «Елочка»</u> 1. STEM – образование в ДОУ. Что это такое? 2. Развитие речи детей 4-5 лет средствами технологии ТРИЗ 3. Укрепление здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в детском саду, семье	сентябрь, январь, май	
7	<u>Старшая группа «Ромашка»</u> 1. Развитие познавательной активности детей 5 лет средствами STEM – образования 2. Развитие речи детей 5-6 лет средствами технологии ТРИЗ 3. Укрепление здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в детском саду, семье	сентябрь, январь, май	
8	<u>Старшая группа «Василек»</u> 1. STEM – образование в ДОУ 2. Развитие речи детей 5-6 лет средствами технологии ТРИЗ 3. Влияние экологического воспитания дошкольников на формирование их нравственных качеств	сентябрь, январь, май	
9	<u>Подготовительная группа «Березка»</u> 1. Влияние STEM – образования на развитие инженерных способностей детей 2. Развитие речи детей 6-7 лет средствами технологии ТРИЗ 3. Функциональная грамотность дошкольника	сентябрь, январь, май	
10	<u>Подготовительная группа «Рябинка»</u> 1. Готовим будущего первоклассника 2. Развитие познавательных способностей детей через STEM – образование детей дошкольного возраста 3. Функциональная грамотность дошкольника	сентябрь, январь, май	

*** Примечание – одним из пунктов повестки дня родительских собраний в любой возрастной группе является вопрос дорожной безопасности детей**

3.2.Перечень тем общих родительских собраний

№п /п	Темы собраний	Сроки	Ответственный
1	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» <u>Повестка дня</u> 1. Вступительная часть. 2. Выборы нового состава Совета родителей 3. Ознакомление родителей: - с целями и задачами ОУ на новый учебный год;	Октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель

	<p>4. Знакомство с новыми нормативными документами.</p> <p>5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста</p> <p>6. О правилах для родителей</p> <p>7. Коротко о разном</p>		
2	<p>«Подводим итоги года»</p> <p>1. Вступительная часть</p> <p>2. Публичный отчет о деятельности ДООУ за 2024-2025 уч. год.</p> <p>3. Проведение летней оздоровительной кампании</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста</p> <p>5. Награждение родителей Благодарственными письмами администрации ДООУ по итогам учебного года</p> <p>6. Коротко о разном.</p>	апрель	Заведующий, Ст. воспитатель

3.3 План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год

Цель: Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета

Задачи:

1. Определить направления развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год
2. Содействовать созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников
3. Регулярно проводить контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения воспитанников.
4. Организация регулярного контроля питания

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета(РК) Определение основных направлений деятельности РК Составление плана работы на новый учебный год. Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение»	Октябрь	Заведующий ДООУ, Ст. воспитатель
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на учебный год.	Ноябрь	Заведующий ДООУ Родительский комитет
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатель

4.	Совместная организация праздников и развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, Муз. рук-ль
5.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	Воспитатели Председатели РК групп
6.	Зимние спортивные развлечения совместно с родителями	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ль Инструктора по ФК Председатель РК
7.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ль Председатель РК
8.	Подготовка к празднованию 8 Марта Участие родителей в утренниках ДОУ	Март	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ль Председатель РК
9.	Организация благотворительной акции	Апрель	Ст. воспитатель, Родительский комитет
10.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ	В течение года	Родительский комитет
11	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	Председатель РК
12	Подготовка к общему родительскому собранию «Подводим итоги» Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей	Май	Заведующий ДОУ Воспитатели Ст. воспитатель

4. Работа методической службы

Целью методической службы МБДОУ является: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов;
- организация активного участия педагогов в реализации основной образовательной программы ДОУ, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
1.1	Пополнять методический кабинет методической литературой по программам, используемым в ДОУ и соответствующей ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель
1.2	Накопление методического материала по ФОП дошкольного образования соответствующей ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель
1.3	Продолжать систематизировать практический опыт педагогов в форме портфолио (бумажный вариант и электронный вариант).	в течение года	Воспитатели
1.4	Изучение законодательных актов, нормативных документов, регламентирующих вопросы образования и труда	в течение года	Ст. воспитатель
2.Аналитическая деятельность			
2.1	Мониторинг достижений детьми по образовательным областям реализуемой программы	Ноябрь, апрель	Воспитатели всех групп, Ст. воспитатель
2.2	Собеседование с педагогами по итогам мониторинга	Ноябрь, апрель	Ст Воспитатель
2.3	Анализ результатов освоения образовательной программы	Май	Ст. воспитатель
2.4	Анализ работы по программе «STEM – образование детей дошкольного возраста»	Май	Творческая группа по STEM
2.5	Планирование работы на новый учебный год	Май	Ст. воспитатель
2.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой ДОУ	Май	Ст. воспитатель
1. Информационная деятельность			
3.1	Изучать документы и методическую литературу по введению ФОП, внедрять инновационные проекты и технологии	в течение года	Ст. воспитатель
3.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, с новыми технологиями в дошкольном образовании, об инновационной и экспериментальной деятельности, о	В течение года	Ст.Воспитатель

	публикациях положительного опыта		
3.3	Информирование родителей о творческих успехах педагогов через сайт ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, администратор сайта
3.4	Обеспечение доступа педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
3.5	Подготовка информационно-методических материалов	В течение года	Ст. воспитатель
3.6	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педсоветов, методических семинаров	В течение года	Ст. воспитатель
3.7	Написание публичного отчета о деятельности МБДОУ и размещение на сайте	август	Ст. воспитатель, администратор сайта
3.8	Обновление сайта новой информацией	В течение года	Ст. воспитатель, администратор сайта
2. Организационно-методическая деятельность			
4.1	Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования (индивидуальный план самообразования).	сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.2	Участие в РМО, семинарах, круглых столах, конкурсах разных уровней	в течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.4	Подготовка и проведение аттестации педагогов на высшую и первую категорию.	по мере наступления срока аттестации	Ст. воспитатель
4.5	Прохождение курсов повышения квалификации в НИПКиПРО	по графику	Ст. воспитатель
4.6	Составление расписания НОД, циклограмм деятельности всех педагогов, корректировка рабочих программ	август	Ст. воспитатель
3. Консультативная деятельность			
5.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ «Основы функциональной грамотности в дошкольном образовании», «Реализация программы воспитания», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Познавательное развитие дошкольников средствами STEM-образования и ТРИЗ-технологии», «Реализация ФОП в ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель
5.2	Консультирование начинающих педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Ст. Воспитатель
5.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Ст. воспитатель, Заведующий
5.4	Консультации «Особенности работы с детьми в адаптационный период», «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «STEM-образование в ДОУ», «Правовое образование в ДОУ», «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников», «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», «Программа воспитания»	В течение года	Ст. воспитатель
5.5	Корректировка рабочих программ	сентябрь	Ст. воспитатель
5.6	Предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Ст. воспитатель
5.7	Выявление затруднений педагогов по введению требований ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
5.8	Использование интерактивных технологий для активизации познавательной активности и развития психических	В течение года	С. Воспитатель

	процессов детей дошкольного возраста		
5.9	Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации профессиональных стандартов	В течение года	Ст. воспитатель
5.10	Закрепление понятий «инновационные технологии в дошкольном образовании» и использование этих технологий в ДОУ	Апрель	Ст. воспитатель
5.11	Подготовка и проведение открытых мероприятий в рамках ДОУ, МО	В течение года	Ст. воспитатель
5.12	Организация работы с детьми в летний период	май	Ст. воспитатель
6. Участие в конкурсном движении			
6.1	Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального, муниципального уровня, уровня ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
6.2	Участие педагогов в интернет конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней с целью пробудить созидательный и творческий потенциал педагогов, детей и родителей	В течение года	Ст. воспитатель
6.3	Приобщение родителей к участию в конкурсах, смотрах, выставках совместного творчества различной направленности	В течение года	Ст. воспитатель
7. Обобщение и распространение опыта работы			
7.1	Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов через участие в методических мероприятиях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
7.2	Просмотр организованной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель

5. Организация контроля педагогической деятельности

Виды контроля	Содержание контроля	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Сроки	Ответственные
Оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все группы	Ежедневно	Ст. воспитатель
	Организация воспитательно-образовательного процесса	Все группы	Ежедневно	Ст. воспитатель
	Выполнение режима дня и санэпидрежима	Все группы	Ежедневно	Ст. воспитатель
	Организация питания воспитанников	Все группы	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель
	Проведение оздоровительных мероприятий	Все группы	Ежедневно	Ст. воспитатель
	Проведение физкультурных досугов и развлечений	Все группы	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	Выполнение решений педсовета	Все группы	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	Закаливающие мероприятия	Все группы	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	Ведение документации по группам	Все группы	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	Стиль общения пед.персонала с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Все группы	Ежемесячно	Ст. воспитатель

	Выполнение норм питания	Все группы	Октябрь Февраль Май	Ст. воспитатель
	Уровень проведения родительских собраний	Все группы	Сентябрь Январь Май	Ст. воспитатель
	Знание детьми ПДД	Все группы	Октябрь Декабрь Март Май	Ст. воспитатель
	Подведение итогов смотров – конкурсов	Все группы	Октябрь Декабрь Март Май	Ст. воспитатель
Тематический по темам педсоветов	Функциональная грамотность дошкольников	Все группы	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	Реализация программы воспитания	Все группы	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
	Патриотическое воспитание дошкольников	Все группы	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Итоговый	Уровень освоения Адаптированной образовательной программы в комбинированных группах	Группы комбинированной направленности	Май	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
	Готовность к школе воспитанников общеразвивающих групп	Подготовительные группы	Май	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)	Все группы	Май	Ст. воспитатель

6. Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	ФИО педагогов	Квалификационная категория
Группа раннего возраста «Одуванчик»	Александрова Дарья Сергеевна	Первая
	Киреева Татьяна Сергеевна	Первая
Группа раннего возраста «Колокольчик»	Баротова Зарина Ибрагимовна	Без категории
	Тимощенко Нина Владимировна	Первая
Группа раннего возраста «Вишенка»	Орлова Елена Петровна	Высшая
	Таймазова Виктория Сергеевна	Первая
Младшая группа «Земляничка»	Пишугина Варвара Евгеньевна	Без категории
	Швачко Лилия Александровна	Первая
Младшая группа «Ландыш»	Новикова Светлана Александровна	Высшая
	Пискунова Татьяна Владимировна	Первая
Средняя группа «Березка»	Астрелина Анна Михайловна	Высшая
	Санталова Олеся Ивановна	Высшая
Старшая группа «Ёлочка»	Головатюк Тамара Николаевна	Высшая
	Свиридова Светлана Николаевна	Высшая
Старшая группа «Лилия»	Котова Светлана Витальевна	Первая
	Купавцова Татьяна Владимировна	Высшая
Старшая группа «Ромашка»	Ксенофонтова Наталья Николаевна	Первая
	Саукова Татьяна Юрьевна	Высшая
Подготовительная группа «Василёк»	Бондаренко Надежда Викторовна	Высшая
	Ханина Светлана Ивановна	Первая
Подготовительная группа «Ромашка»	Кондратенко Надежда Ильинична	Высшая
	Насретдинова Ольга Ивановна	Без категории
<i>Старший воспитатель</i>		
Курбаналиева Наталья Викторовна		Высшая
<i>Музыкальные руководители</i>		
Батищева Екатерина Николаевна		Высшая
Босякова Татьяна Григорьевна		Без категории
<i>Руководитель по физической культуре</i>		
Новикова Светлана Александровна		Высшая
Щепина Елена Леонидовна		Высшая
<i>Учителя - логопеды</i>		
Ипполитова Марианна Юрьевна		Первая
<i>Педагог-дефектолог</i>		
Полищук Ксения Константиновна		Без категории
<i>Педагог-психолог</i>		
Дежнева Юлия Владимировна		Без категории
<i>Тьютор</i>		
Насретдинова Ольга Ивановна		Без категории

7. Работа творческих групп

Методическая группа

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Бондаренко Н.В.	Воспитатель
2	Ксенофонтова Н.Н.	Воспитатель
3	Курбаналиева Н.В.	Старший воспитатель
4	Полищук К.К.	Учитель-дефектолог

Творческая группа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Астрелина А.М.	Воспитатель
2	Бондаренко Н.В.	Воспитатель
3	Купавцова Т.В.	Воспитатель
4	Курбаналиева Н.В.	Старший воспитатель
5	Ксенофонтова Н.Н.	Воспитатель

Творческая группа спортивной направленности МБДОУ – «Дельфин»

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Новикова С.А.	Инструктор по ФК
3	Орлова Е.П.	Воспитатель
4	Санталова О.И.	Воспитатель
2	Щепина Е.Л.	Инструктор по ФК

8. Педагогические советы

	Установочный педсовет № 1 «Направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» Форма проведения: круглый стол	30августа 2024
	<i>Цель: подготовка к новому учебному году и принятие годового плана работы на учебный год</i>	
	<i>Форма проведения: круглый стол</i>	
1	Выборы секретаря и председателя Совета педагогов	Ст.воспитатель
2	Анализ работы и подведение итогов работы за летний - оздоровительный период (справка)	Ст.воспитатель
3	Итоги готовности групп к новому учебному году (справка)	Заведующий
5	Принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность: учебного плана, годового плана работы,расписания НОД, режима дня, годового календарного учебного графика,перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений,рабочих программ по всем возрастным группам, утверждение программ кружковой работы,положений о смотрах-конкурсах расстановка кадров	Ст.воспитатель
6	Принятие планов работы: по предупреждению детского травматизма, по осуществлению преемственности между ДОУ и школой, по противодействию коррупции, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности с детьми, по развитию у детей неприятие идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Ст.воспитатель
7	Обсуждение проекта годового плана и принятие решения педсовета	Заведующий
8	Задание к следующему педсовету	Ст.воспитатель

Подготовка к педсовету:

1. Смотр групп, документации к новому учебному году, заполнение адаптационных листов на вновь поступающих детей, маркировка мебели
2. Изучение новых приказов Министерства образования разных уровней
3. Анкетирование педагогов «Направление образовательной деятельности на 2024-2025 год».
4. Корректировка форм перспективных, календарных планов
5. Планирование Воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: перспективное, календарное, подбор материала, создание условий для проведения НОД.
6. Организация учебно-Воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год
7. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
8. Подготовка проекта годового плана
9. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах
10. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста
11. Разработка положений о смотрах-конкурса
12. Изучение Федеральной образовательной программы ДО

Педсовет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента».	Дата: Ноябрь
<i>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</i>	
Форма проведения: круглый стол	
Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду с учетом регионального компонента».	Старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Санталова О.И.
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательное развитие»	Купавцова Т.В.
«Юнармия, как средство нравственно-патриотического воспитания»	Кондратенко Н.И.
Презентация дидактических пособий	Все педагоги
Разное	Заведующий
Задание к следующему педсовету	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету:

Задание к педсовету:

1. Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот»
2. Выставка – презентация дидактических игр и пособий, по ознакомлению с р.п. Краснообском, Новосибирским районом, г. Новосибирском.

Открытые просмотры:

Астрелина А.М.	Октябрь
Батищева Е.Н.	Октябрь
Бондаренко Н.В.	Октябрь
Дежнева Ю.В.	Октябрь
Ипполитова М.Ю.	Ноябрь
Босякова Т.Г.	Ноябрь
Головатюк Т.Н.	Ноябрь
Новикова С.А. ФК	Ноябрь

Педсовет № 3		Январь
<i>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности во время совместной деятельности в лаборатории STEMиТ</i>		
Форма проведения: круглый стол		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
2	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	
3	Формирование математической грамотности дошкольников средствами лаборатории STEMиТ	Астрелина А.М.
4	Формирование читательской грамотности дошкольников средствами лаборатории STEMиТ	Санталова О.И.
5	Формирование финансовой грамотности дошкольников средствами лаборатории STEMиТ	Ханина С.И.
6	Формирование естественно-научной грамотности дошкольников средствами лаборатории STEMиТ	Ксенофонтова Н.Н.
7	Подведение итогов смотра-конкурса	Старший воспитатель
8	Задание к следующему педсовету	

Подготовка к педсовету:

Задание к педсовету:

1. Смотр-конкурс развивающей среды групп

Открытые просмотры:

Александрова Д.С.	Январь
Баротова З.И.	Январь
Киреева Т.С.	Январь
Кондратенко Н.И.	Январь

Педсовет № 4 «Лаборатория STEMiT. Возможности и перспективы»		апрель
<i>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе по STEM-образованию иТРИЗ-технологии.</i>		
Форма проведения: круглый стол		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Подготовка к педсовету:

Задание к педсовету:

Открытые просмотры:

Ксенофонтова Н.Н.	Февраль
Купавцова Т.В.	Февраль
Насретдинова О.И.	Февраль
Новикова С.А. восп	Февраль
Орлова Е.П.	Март
Пискунова Т.В.	Март
Пишутина В.Е.	Март
Полищук К.К.	Март
Санталова О.И.	Март
Таймазова В.С.	Апрель
Ханина С.И.	Апрель
Швачко Л.А.	Апрель
Щепина Е.Л.	Апрель

Педсовет №5 Итоговый. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения в свете реализации современной образовательной политики		май
<i>Цель: проанализировать деятельность ДООУ за отчётный год, определить основные направления развития ДООУ на новый учебный год</i>		
1	Выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий
2	Анализ деятельности и мониторинга за 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель
3	Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к школе	Воспитатели подготовительных групп
	Отчет специалистов о работе за год	Все специалисты
4	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель
5	Задания на лето	
6	Награждение самых активных педагогов по результатам учебного года	
7	Проект решения педагогического совета и его утверждение	Заведующий

Подготовка к педсовету:

1. Всем специалистам подготовить аналитическую справку
2. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО
3. Воспитателям выпускных групп подготовить отчет о готовности детей к школе
4. Анкетирование педагогов
5. Составление плана работы на летний оздоровительный период

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ - детский сад «Дельфин»
на 2024-2025 учебный год**

2024 год - Год семьи

2024 год – 85 лет Новосибирскому району

2025 год – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2025 год – Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер- класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
03.09 – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам	Беседа с детьми «Герои Отечества», «Дети Беслана», «Если добрый ты», «Нет терроризму», «Что делать если ты заложник» Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия	Раздача буклетов «Как вести себя, если ты заложник». Участие родителей в торжественном мероприятии «Мы за мир во всем мире!»

терроризмом.	Отечества. Воспитывать любовь к Родине. Объяснять детям, о неприемлемости терроризма и его последствиях для человечества.	родная», «Военная техника». Тематическое мероприятие с детьми «Мы за мир во всем мире!»	
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
Октябрь			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день	Формировать основы нравственности	Дидактические игры: «Узнай по	Создание альбома

защиты животных	посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	«Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже	Выставка совместных работ по теме

	<p>коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.</p>	<p>золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>	
<p>26.11 – День матери в России</p>	<p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p>	<p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом</p>	<p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p>

		детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате».	Возложение цветов к Обелиску р.п. Краснообска

		Подвижная игра «Разведчики»	
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской	Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотрение иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

	Федерации	Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
Новый год	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»</p> <p>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа</p>	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.

		«Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	
Январь			
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный».</p> <p>Рисование: «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение «Мы солдаты»</p>	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	<p>Беседа с детьми «Что такое героизм».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические</p>	Консультация «Мы живы, пока память жива»

<p>фашистских войск в Сталинградской битве</p>		<p>поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	
<p>08.02 – День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Игры в лаборатории STEMиТ</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций</p>
<p>21.02. – Международный день родного</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья»,</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов,</p>

языка	детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	«Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на</p>	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»

	<p>активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей.</p> <p>Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>	
Март			
<p>08.03 – Международный женский день</p>	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p>
<p>27.03 – Всемирный день театра</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</p> <p>формировать и расширять представление о театре;</p> <p>развивать воображение, творческие</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример,</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-</p>

	способности, коммуникативные навыки	<p>парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</p> <p>прививать любовь к родной природе;</p> <p>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>
07.04 –	Формировать представления детей о	Беседы с детьми «Грязные руки грозят	Памятка для родителей

<p>всемирный день здоровья</p>	<p>здоровом образе жизни</p>	<p>бедой», «Полезные и вредные продукты», «Где живут витамины» Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука здоровья»: «Скажи микробам «НЕТ», «Личная гигиена» Дидактическая игры «Полезно или вредно», «Где какой витамин» Викторина «Азбука здорового питания» Экскурсия в медицинский кабинет детского сада Оздоровительный бег на территории детского сада, спортивные игры, эстафеты на прогулке Физкультурный досуг по плану инструктора по ФК</p>	<p>«Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей» Памятка для родителей «Как не допустить нарушения осанки и плоскостопия у ребенка» Участие в физкультурном досуге</p>
<p>12.04 – День космонавтики</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе</p>
<p>22.04 – Всемирный день</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником –</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по</p>

<p>Земли (праздник Весны)</p>	<p>Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»</p>
<p>Май</p>			
<p>01.05 – праздник Весны и Труда</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е.</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>

		Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
19.05.- День детских общественных организаций	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)

России		«Юный пионер» П/игра «Зарница»	
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
Июнь			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

		Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия –

		<p>России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»</p>
Июль			
08.07 – День семьи, любви и верности	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</p>	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем</p>	<p>Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»</p>

	сформировать духовные и нравственные качества	солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»
Август			
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города,	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы

	<p>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;</p> <p>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p>	<p>области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p>	<p>здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>
<p>22.08 – День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>

		Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	
27.08 – День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»

Выставки, акции, экскурсии в 2024-2025 учебном году

№	Направление воспитательной работы	Тема	Примерное содержание	Время проведения	Ответственный
ВЫСТАВКИ					
1	Формирование основ экологической культуры	«Золотая волшебница осень» (совместное творчество детей родителей)	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

2	Формирование основ экологической культуры	«Мы за чистую планету»	Выставка рисунков, стенгазет	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Формирование семейных ценностей	«Мама – солнышко мое»	Выставка детских работ ко Дню Матери	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Формирование семейных ценностей	«Новый год у ворот»	Поделки на новогоднюю тематику из любого вида материала в любой технике	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Воспитание культуры труда	«Юный дизайнер»	Выставка детских дизайнерских работ	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Формирование основ гражданской идентичности	«Наша Армия самая сильная»	Выставка детского творчества	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Формирование семейных ценностей	«Букет для мамы»	Цветы из различных материалов	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Формирование основ экологической культуры	«Невероятные краски космоса»	Выставка детских работ	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Формирование	«Спичка-невеличка» (по ППБ)	Рисунки, выполненные в любой	апрель	Старший

	ие основ гражданской идентичности	«Мы – за безопасное движение»	технике Выставка рисунков по ПДД		воспитатель, воспитатели групп
10	Формирование основ гражданской идентичности	«Я помню! Я горжусь!»	Выставка групповых газет	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

ЭКСКУРСИИ

1	Формирование основ социокультурных ценностей	В СОШ №2	Подготовительные группы	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Формирование основ гражданской идентичности	К перекрёстку со светофором	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Формирование основ гражданской идентичности	В пожарную часть р.п Краснообска	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Формирование	На выставку снежных фигур	Старшие, подготовительные	январь	Ст. воспитатель,

	ие основ социокульту рных ценностей	на территории Храма Казанской Божьей матери	группы		воспитатели групп
5	Формирован ие основ социокульту рных ценностей	В районную детскую библиотеку	Старшие, подготовительные группы	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Формирован ие основ экологическо й культуры	На станцию юных натуралистов	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Формирован ие основ социокульту рных ценностей	К Обелиску Победы и на аллею ветеранов	Средние, старшие, подготовительные группы	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Социальные и образовательные акции, в т.ч. совместно с семьями воспитанников					
1	Формирован ие основ экологическо й культуры	Всемирная акция «Мы чистим мир!»	родители, дети всех групп	21-27 сентября	Ст. воспитатель, во групп
1	Формирован ие основ экологическо	Акция «Птичья столовая» Сбор корма для зимующих птиц	родители, дети всех групп	ноябрь	Ст. воспитатель, во групп

	й культуры				
2	Формирование основ экологической культуры	Акция «Поможем птицам пережить зиму» (изготовление кормушек)	родители, дети всех групп	декабрь	Ст. воспитатель, во групп
3	Формирование основ гражданской идентичности	«Безопасное колесо» (дети рисуют рисунки по теме ПДД и раздают родителям-водителям)	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель	Ст. воспитатель, во групп
4	Формирование основ гражданской идентичности	«Добрые крышечки», «Разрядка»	родители, дети всех групп, сотрудники ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, во групп
5	Формирование основ гражданской идентичности	Сбор гигиенических средств для воспитанников регионального дома ребенка.	родители, дети всех групп, сотрудники ДОУ	Сентябрь, декабрь, май	Ст. воспитатель, во групп
6	Формирование основ гражданской идентичности	Сбор корма для животных приюта «Верный друг» р.п. Краснообска	родители, дети всех групп, сотрудники ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, во групп

Работасродителями

1	Родительские собрания	Сентябрь, январь, май	Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели на группах
2	Консультации	в течение года	Ответственные: воспитатели на группах
3	Беседы и дискуссии	в течение года	Ответственные: воспитатели на группах
4	Круглые столы	в течение года	Ответственные: воспитатели на группах

Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь	«На лесной опушке»	«Осенние забавы»	«Спорт вместе с нами»
Октябрь	«В гостях в мире животных»	«Вместе с птицами играем!»	«Лесные приключения»
Ноябрь	«А ну-ка, папы!»	«Путешествие в Спортландию»	«А ну-ка, папы!»
Декабрь	«Весело играем мы в снежки»	«Новый год»	«Взятие снежного городка»
Январь	«Игры в снежном городке»	«Русские зимние забавы»	«Русские зимние забавы»
Февраль	«Папа, мама, я – спортивная семья»	«Папа, мама, я – дружная семья»	«День защитника отечества»
Март	«Путешествие в Кукляндию»	«Веселые приключения»	«Посмеёмся вместе с друзьями»
Апрель	«Королевство волшебных мячей»	«Путешествие на летающей тарелке»	«Космическое путешествие на Луну»
Май	«Весеннее путешествие»	«День наших героев Победителей»	«Спасибо деду за Победу!»

План взаимодействия с общественными организациями р.п.Краснообск

№	Организация	Сроки	Ответственный
1	Районные методические объединения старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей и других специалистов Новосибирского района 1. Посещение консультаций, семинаров, РМО и др. 2. Обмен опытными материалами 3. Обеспечение ДОУ нормативными документами	В течение года	Заведующий, старший Воспитатель, специалисты, Воспитатели
2	Детская поликлиника НЦРБ 1. Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами 2. Контроль за прививочной работой 3. Диспансеризация детей	В течение года	Заведующий, Ст. медсестра
3	Роспотребнадзор 1. Организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм 2. Дезинсекция и дератизация ДОУ 3. Обработка пищеблока	по мере необходимости	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Дом детского творчества «Мастер» 1. Участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях 2. Творческое сотрудничество в оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг	В течение года	Старший Воспитатель, Воспитатели
5	МБОУ СОШ №2 1. Совместные мероприятия 2. Экскурсии	В течение года	Старший Воспитатель
6	НЦР детская библиотека 1. Использование литературного фонда 2. Организация экскурсий	В течение года	Ст. воспитатель
7	Музыкальная школа Выступления учащихся музыкальной школы перед воспитанниками ДОУ	В течение года	Муз. рук-ль
8	Работа с трудными семьями	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
9	ППЧ р. п. Краснообск 1. Организация тренировок по эвакуации детей 2. Обучение сотрудников 3. Контроль за противопожарными средствами 4. Экскурсии детей в ППЧ 5. Работа с родителями по профилактике пожаров	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год сентябрь 2021 г. В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, Воспитатели Ст. воспитатель
10	ГИБДД. Пропаганда безопасности дорожного движения. Встречи с инспектором группы по пропаганде безопасности дорожного движения.	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель

11	<p>Театры кукол «Сказки Лукоморья», «Самовар», «Чародеи», «Антошка». Ансамбль «Музыкальный калейдоскоп». Цирк «Чудодеи»</p> <p>1. Эстетическое воспитание детей</p> <p>- организация в детском саду театрализованных, музыкальных, цирковых постановок для воспитанников ДОУ</p>	1 раз в месяц по плану развлечений	Ст. воспитатель
12	<p>Станция юных натуралистов р.п. Краснообска</p> <p>- занятия с педагогами станции в ДОУ</p> <p>- посещение живого уголка;</p> <p>- посещение миниоранжереи;</p> <p>- участие в конкурсах</p>	В течение года	Ст. воспитатель

**План работы по осуществлению преемственности между ДОО и
СОШ № 2 р.п. Краснообска
на 2024-2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОО к обучению в школе
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей

Мес яц	Участники образовательного процесса		
	Педагоги ДОО	Дети	Родители
Сентябрь	Диагностирование детей подготовительных групп	Участие в Дне знаний Беседа-игра «Чему учат в школе» Знакомство с профессией учителя Сюжетно-ролевая игра «Мы ученики»	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики. Папка-передвижка «Здоровье дошкольника»
Октябрь	Изучение литературы по теме «Умственная готовность детей к обучению в школе»	Экскурсия по школе с целью ознакомления. Беседа-игра «Поход в библиотеку». Беседа из цикла «Веселый этикет», «В детской библиотеке», Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе. Консультация «Готовим руку к письму»
Ноябрь	Изучение литературы по теме: «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке».	Беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей.
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	Игры-беседы с детьми из цикла: «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать». Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы – ученики»	Консультации родителей по волнующим их вопросам подготовки детей к школе.

Январь	Отслеживание адаптации и успеваемости выпускников детского сада в школе	Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене».	Папка – передвижка «Готовность ребенка к школе». Общее родительское собрание «Скоро в школу» в подготовительных группах, с приглашением администрации школ №1, №2, №13
Февраль	Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой».	Папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе» Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей»
Март	Подготовка материалов для консультирования родителей по теме «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Игры- беседы с детьми из цикла «Веселый этикет: «Не ссориться и не обижать друг друга»	Изготовление папки-передвижки «Оцените готовность вашего ребёнка к школе». Консультация психолога «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»
Апрель	Диагностирование детей на предмет усвоения детьми программного материала Медицинский осмотр детей, проведение Диспансеризации (специалисты поликлиники)	Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена». Экскурсия в детскую библиотеку	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»
Май	Подготовка к итоговому родительскому собранию Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы пассажиры общественного транспорта»	Участие в итоговом родительском собрании.

План мероприятий с родителями и сотрудниками, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников на 2024-2025 учебный год

План сотрудничества с семьей

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение опросов, анкетирование: «Мой взгляд на безопасность»; «Причины опасности»
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Включение в родительские собрания информации на темы: «Безопасность детей – дело взрослых», «Меры предосторожности на игровой площадке», «Травматизм детей на качелях», «Родитель, ты тоже водитель» Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности. Информационные проспекты для родителей на стенде «Осторожно! Качели». Папки-передвижки: «Безопасность на спортивной площадке»; Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку, страничка безопасности в газете ДОУ «По волнам детства»
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досугов, праздников, экскурсий. Выставки семейных творческих работ

ПЛАН

мероприятий по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный
Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	В течение года	Заведующий Зам.зав.п о АХЧ
2	Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ	В течение года	
3	Инструктажи с педагогическими работниками по соблюдению мер безопасности на прогулочных площадках (Запись в журнал регистрации инструктажей)	3 раза в год	Инспектор по ОТ и ТБ
4	Проведение НОД по физической культуре и спорту, обучение правилам дорожного движения и навыкам здорового образа жизни	Согласно комплексно-тематическому планированию ООП	Старший Воспитатель Воспитатели
5	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.	По мере необходимости	Заведующий
6	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадках.	Август Апрель	Комиссия по проверке состояния физкультурного оборудования
7	Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы.	В течение года	Комиссия по охране жизни и здоровья детей
8	Ознакомление педагогов с обстоятельствами несчастных случаев, произошедших в других ДОУ	В течение года	Старший Воспитатель
Организационные мероприятия			
1	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательных учреждений во время гололеда»	Октябрь-март	дворник
2	Организация контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой во всех возрастных группах	3 раза в год	Старший воспитатель Медсестра
3	Размещение наглядной агитации на информационном стенде, в приемных групп.	Все группы	Старший воспитатель, все Воспитатели групп
4	Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду	В течение года	Комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников
5	Размещение информации по охране жизни и здоровья воспитанников на официальном сайте ДОУ	В течение года	Старший Воспитатель
6	Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность Воспитательно-образовательного	По мере необходимости	Заведующий

	процесса		
Работа с педагогами			
1	Консультация «Оказание первой помощи детям...»	Ежеквартально	Врач педиатр
2	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Ежеквартально	Инспектор по ОТиТБ
3	Консультация «Территория ДОУ: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения»	Октябрь, апрель	Старший Воспитатель
4	«Обучение детей правилам дорожного движения» средствами лэпбука	В течение года	Старший Воспитатель
5	Консультация «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для ДОУ»	Ежеквартально	Старшая медсестра
6	Консультация «Уход за игрушками»	Сентябрь Май	Старшая медсестра
6	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - противопожарный режим	В течение года	Старший Воспитатель Старшая медсестра
6	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом по разделу «Социальный мир»	В течение учебного года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление санитарных бюллетеней: ▪ «Кишечная инфекция» ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ▪ «Чем заняться с ребенком в летний выходной день?» ▪ «Первая помощь при укусах насекомых»	июнь - август	Старшая медсестра
2	Памятки: ▪ «Профилактика гриппа и ОРВИ» ▪ «Бешенство!» ▪ Что делать в случаях, когда разбился медицинский термометр, люминесцентная лампа или энергосберегающая лампа в которых находится ртуть? ▪ «Памятка юного пешехода»	В течение года	Старший Воспитатель
3	Консультации для родителей: - о неукоснительном выполнении требований безопасности на прогулочных площадках -о недопустимости оставления детей без присмотра	Все группы	Педагоги ДОУ
4	«Уроки мудрой Совы»: организация и проведение необходимых мероприятий по разъяснению среди воспитанников и их родителей (законных представителей) правил и условий безопасного поведения на прогулочных площадках	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп

	-«Уроки мудрой Совы» «Школа безопасности: правила поведения в спортивном оборудовании и прогулочных площадках».		
--	--	--	--

Модель оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, педагоги все педагоги
2. Двигательная активность				
2.1.	Утренняя гимнастика (и другие виды гимнастики: зрительная, пальчиковая, динамическая)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, руководитель по физ культуре
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели руководитель по физ культуре
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи)	Во всех группах	2 р. в недел	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, руководитель по физ культуре
2.5.	Кружковая работа	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	руководитель по физ культуре
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	руководитель по физ культуре Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	руководитель по физ культуре Воспитатели, муз.руководит
3. Лечебно – профилактические мероприятия				
3.1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели
3.2.	Полоскание рта после еды	Все группы	ежедневно	Воспитатели
3.3.	Мониторинг здоровья воспитанников	Все группы	2 раза в год	Медсестра
3.4.	Антропометрические измерения	Все группы	2 раза в год	Медсестра
3.5.	Профилактические прививки	По возрасту		Медсестра
3.6.	Обработка воздуха ультрафиолетовой бактерицидной установкой	По графику	ежедневно	Воспитатели
3.7.	Организация и контроль питания	Все группы	ежедневно	Ответственный

				по питанию
4. Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, помощники воспитателя
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Перед едой, после прогулки, после посещения туалета	Воспитатели

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ясельной группы	Комплексы физкультминуток включающие дыхательную гимнастику	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Руководитель по физической культуре Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в спортзале + одно занятие на улице	Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов	Воспитатели

Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели,
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Перспективное планирование в рабочей программе	Воспитатель
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Музыкальный руководитель Воспитатели Руководитель по физической культуре
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Воспитатели Руководитель по физической культуре

План работы по противодействию коррупции в МБДОУ детском саду «Дельфин» на 2024-2025 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственный
<i>Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в ДОУ</i>			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Заведующий
2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	Сентябрь, май	Заведующий
3	Ознакомление сотрудников МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	Сентябрь и по мере выхода новых законодательных актов	Заведующий
<i>Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях предупреждения коррупции</i>			
1	Соблюдение этического кодекса учреждения	постоянно	Ответств за антикорруп. политику
2	Ведение журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ДОУ	постоянно	Заведующий
3	Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений	январь	Отв. за антикорруп. политику
<i>Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей</i>			
1	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	Ежегодно 9 декабря	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Разработка конспектов занятий с детьми по антикоррупционной направленности	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3	Обновление материалов для родителей по антикоррупционной направленности	В течение года	
<i>Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников</i>			
1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	постоянно	Заведующий
2	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	апрель	Ст. воспитатель
3	Обеспечение функционирования сайта ДОУ	постоянно	Администратор сайта
4	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ДОУ	постоянно	Администратор сайта
5	Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного доклада руководителя об итогах прошедшего	До 28 августа	Администратор сайта
6	Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными актами управления образования по вопросу предоставления гражданам платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников	До 30 сентября	Заведующий
7	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	постоянно	Члены комиссии

**План
работы по антикоррупционному воспитанию дошкольников на 2024-2025 учебный год**

Цель: подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.

- Задачи:** 1. Объяснить детям, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности.
2. Объяснять детям сущность народных пословиц.
3. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры – совесть, справедливость, ответственность.

Мероприятия	Тема (название)	Кол-во мероприятий	Группы	Сроки
Игровые ситуации (на досугах)	«Можно и нельзя», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?»	3	Старшие, подготовительные группы	Февраль Апрель
Беседы	Чтение художественной литературы о долге, совести: В. Осеева «Синие листья», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», сказка « Лиса и козел»	5	старшие, подготовительные группы	Январь Март Октябрь
Работа с пословицами	Объяснение смысла пословиц о совести, честности, справедливости, ответственности	В течение года	старшие, подготовительные группы	В течение года
Проведение выставки рисунков для родителей	«Я и мои права»	3	Старшие, подготовительные группы	Апрель

**ПЛАН мероприятий по профилактике экстремизма
на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение координации всех работников ДООУ по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи:

1. Реализовать требования законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности ДООУ.
3. Совершенствовать теоретические знания воспитанников, педагогов, работников ДООУ, родителей/законных представителей по вопросу противодействия экстремизму.
3. Практически проверить готовность персонала и воспитанников ДООУ правильно действовать в условиях ЧС.
4. Создать условия для активного включения детей в социально-культурную жизнь общества.
5. Обеспечить безопасность воспитанников, работников ДООУ путём повышения их компетентности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий по проблеме толерантности у воспитанников, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни «Давайте жить дружно!». Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.	Ежеквартально	Воспитатели групп
2	Инструктирование педагогического коллектива и персонала по проблеме экстремизма.	Один раз в полгода	Зам. заведующего по АХЧ, старший Воспитатель
4.	Проведение бесед с родителями (законными представителями) на тему «Телефонный терроризм – уголовно-наказуемое деяние».	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп
5.	Организация показа мультфильмов для воспитанников (проекты: «Колыбельные народов мира», «Сказки народов мира», «Гора самоцветов»).	Еженедельно	Воспитатели групп
6.	Чтение книги Л.Петрановской «Что делать, если...» 1 часть.	Еженедельно	Воспитатели групп
7.	Уроки доброты «Все дети должны учиться вместе», посвящённый Всемирному дню инвалидов.	1 неделя декабря	Воспитатели групп психолог
8.	Участие в акции «Поздравь солдата с Новым годом».	Декабрь	Старший Воспитатель

9.	Весёлые старты «Игры доброй воли».	1 неделя февраля	Воспитатели групп
10.	Проведение тематических занятий «Здоровые дети в здоровой семье».	Согласно плана	Воспитатели групп
11.	Проведение тематических занятий, посвящённых Дню Защитников Отечества.	3 неделя февраля	Воспитатели групп
12.	Изготовление памяток для родителей (законных представителей). Оформление памяток-передвижек, уголков безопасности на темы: «Угроза террора», «Опасные предметы», «Правила безопасного поведения».	Октябрь, февраль, июнь.	Воспитатели групп
13.	Неделя Памяти, посвящена Дню Победы. Акция «Поздравь солдата с Днём Победы», поздравление ветеранов посёлка, тематические занятия, участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы.	Май	Старший Воспитатель
14.	Оказание социальной и психологической помощи детям из семей «группы риска».	Постоянно	Администрация ДОУ

**Анкета для педагогов ДОУ
«Психологический климат в коллективе»**

№ п/п	В какой степени вы удовлетворены...	Оценка
1.	Вашей работой в ДОУ?	
2.	Вашими взаимоотношениями с коллегами?	
3.	Заботой администрации об удовлетворении Ваших нужд?	
4.	Готовностью коллег оказать помощь в работе?	
5.	Настроением в коллективе (его жизнерадостностью, оптимизмом)?	
6.	Культурной атмосферой в коллективе?	
7.	Тем, в какой мере администрация прислушивается к Вашим замечаниям и предложениям, касающимся работы ДОУ?	
8.	Культурно-массовыми мероприятиями, совместным отдыхам?	
9.	Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается Ваша работа?	
10.	Отношением коллектива к работе?	
11.	Организованностью и порядком в работе ДОУ?	
12.	Творческой атмосферой в коллективе?	
13.	Вашими взаимоотношениями с руководителями?	
14.	Согласованностью и единством действий педагогов?	
15.	Тем, насколько рационально используются Ваши силы и время на работе?	
16.	Работой методического кабинета и старшего воспитателя в течение учебного года?	
17.	Учебно-материальной базой ДОУ?	

- 5 - если Вы полностью удовлетворены
- 4 - скорее удовлетворены, чем нет
- 3 - трудно сказать (и, да и нет)
- 2 - скорее не удовлетворены
- 1 - совершенно не удовлетворены

Благодарим за сотрудничество!