

ЗИМА



Беседа о зиме.

«Зимушкой – зимой» в народе называли самое суровое время года. В народе издавна зимнее время года представлялось в образе сказочного персонажа Мороза или Морозко – волшебного богатыря – кузнеца, который сковывает холодами реки, ударяет по углам изб, так что трескаются брёвна. Не случайно в русских сказках Мороз носит имена – Трескун и Студенец. Живёт он в ледяных домах, глубоких колодцах, одаривая богатствами тех, кто умеет трудиться.

- Какими еще словами можно сказать о зиме? (*белоснежная, холодная, морозная, зимушка*)

- Назовите, пожалуйста, зимние месяцы. (*Декабрь, январь, февраль*).

Декабрь-первый зимний месяц. Летят с неба лёгкие белые снежинки и украшают землю пушистым белым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, только ель и сосна остаются по-прежнему зелёными. Сквозь низкие серые облака редко поглядывает солнце, поэтому и называют декабрь в народе «*хмурень*» – хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на водоёмах. 22 декабря – самый короткий день в году. После 22 декабря день начинает понемногу прибавляться.

Январь-второй месяц зимы. Лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «*лютень*» или «*лютовей*». В январе тропинки в лесу белые, льды на реках синие, сугробы высокие, а звёзды ночью яркие. Рисует мороз на стёклах удивительные узоры. «*Месяц январь - зимы государь*» – так в народе говорят.

Февраль-последний месяц зимы. Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную позёмку. В старину февраль называли «*снеговеем*», «*ветродуем*». С давних времен в народе существовало деление ветров на добрые и злые. Так, благоприятный, слабый ветерок называли «*святым воздухом*», а холодный ветер с севера называли «*сиверкой*». Когда становилось холодно, так и говорили: «*Сиверка подул*». В феврале, день становится длиннее, начинает пригревать солнышко, с крыш свисают длинные хрустальные сосульки, иногда звенит первая робкая капель, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают. Люди заметили, что день 2 февраля показывает, какая будет весна. Если в этот день будет солнце, то весна будет тёплой. Если же день пасмурный, готовься к поздним заморозкам. Вот такая примета.

Зима. Признаки зимы



Чтение

Г.Скрибичкий. «Четыре художника», «Зима». Цель: учить детей подбирать и применять в речи образные выражения

С.Городецкий «Первый снег» - помочь детям понять содержание произведения, учить чувствовать его ритм, выделять средства выразительности.

И. Сурикова «Вот моя деревня». Цель: учить детей декламировать стихотворение, выбирая средства выразительности с учетом его содержания. Развивать память, артистические способности.

И.Никитин «Встреча зимы» - учить понимать содержание произведения, отличать стихотворение от других литературных жанров, выделять и понимать образные выражения.

А.С.Пушкин «Зимний вечер» - помочь понять содержание стихотворения, его настроение; учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием и передаваемым в стихотворении настроением.



Отгадывание загадок о зиме - учить детей анализировать содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (Снежинка)

По снегу покатыте —
Я подрасту.
На костре согрейте —
Я пропаду. (Снежный ком)

Снег на полях, лед на реках,
Вьюга гуляет —
когда это бывает? (Зимой)

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес.
Покрыл всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез. (Снег)

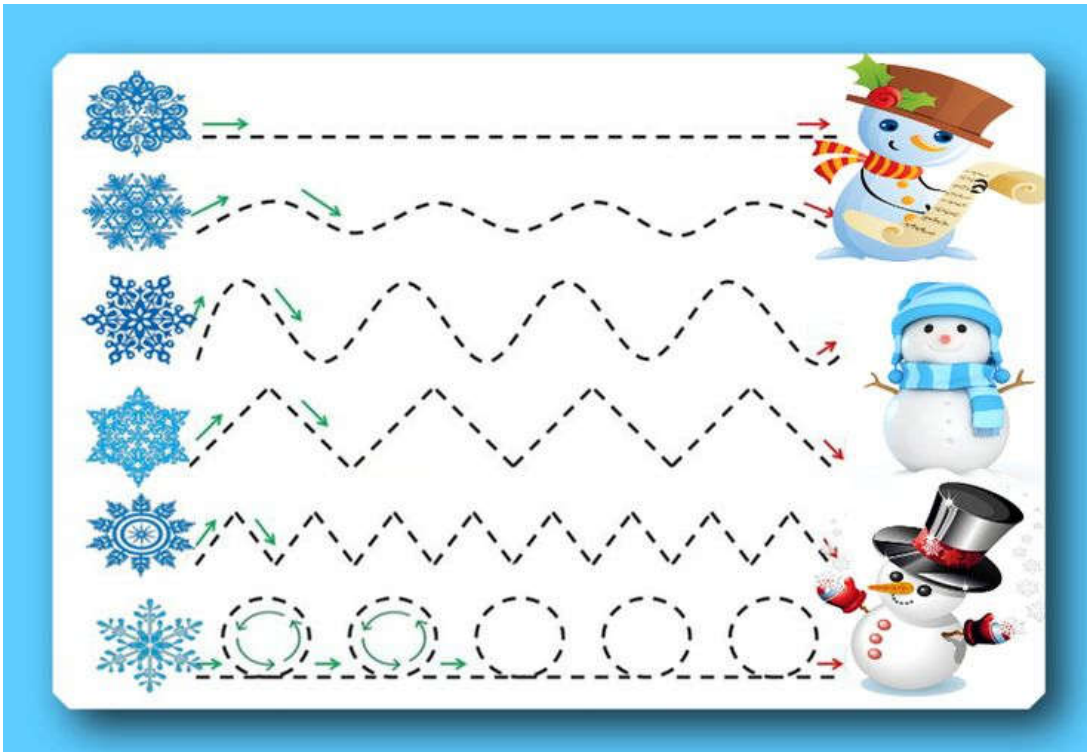
Бел, да не сахар,

Ног нет, а идет. (Снег)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.
(Иней)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно. (Лед)

Побелело за ночь всюду,
А у нас в квартире чудо!
За окошком двор исчез,
Там волшебный вырос лес:
Пальмы с елками сплелись,
Самоцветами зажглись.
Ветер ставнями стучит,
А чудесный лес молчит,
Не качает, как живой,
Серебристою листвою.
А веснадохнет теплом,
Двор проглянет за стеклом.
(Морозный узор на оконном стекле)



Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищеева - развивать мелкую моторику рук, учить выполнять движения правильно.

Раз, два, три, четыре (*Загибают пальчики*).

Мы с тобой снежок лепили. (*"Лепят снежок"*).

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую*).

И совсем-совсем не сладкий. (*Грозят пальником*).

Раз — подбросим. (*"Подбрасывают"*).

Два — поймаем. (*Приседают, "ловят"*).

Три — уроним. (*Встают, "роняют"*).

И... сломаем. (*Топают*).



Заучивание

«Береза»

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках,
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине

И горят снежинки
В золотом огне.
А заря лениво
Обходя кругом
Обсыпает ветки
Новым серебром

С. Есенин



Чистоговорка «Зима»:

Ма-ма-ма – пришла снежная зима.

Ег-ег-ег – все засыпал белый снег.

Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки

Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы.

Оз-оз-оз – щиплет щеки нам мороз.

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

