

## ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС



**Беседы:**

**«Что может случиться, если...»**

Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждения о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт.

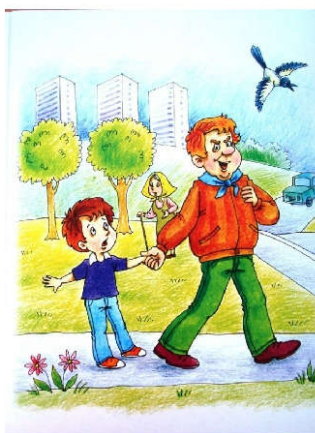


## «Я среди людей»

Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Обсудить, модель безопасного поведения с незнакомыми людьми.

### Опасности на улице

- Опасность контактирования с незнакомыми людьми.
- Опасность на дорогах.
- Грязь (бактерии, микробы и т.д.).
- Опасность потеряться.
- Опасность травмироваться.



«Когда остаешься дома один» - обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один.



«Зачем нужны правила» - предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а как ему захочется.



### Чтение:

Н.Носов «Автомобиль». Цель: учитывать оценивать поступки героя с точки зрения безопасной жизнедеятельности

А. Толстой «Приключения Буратино». Цель: обсуждать с детьми прочитанное. Учить оценивать поступки Буратино с точки зрения безопасного поведения.



### Заучивание:

Не открывай дверь чужим людям

Коль дверной звонит звонок -

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в полицию!

(Г. Шалаева, О. Журавлёва)



**Что мальчик делает не так?**

