

## Рекомендация для родителей для детей 6-7 лет

Рассмотрите с детьми **Красную книгу** Новосибирской области, ссылка <https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-novosibirskoj-oblasti/>

Объясните значение этой книги, о каких животных говорится в этой книге, что должен знать и делать человек для того, чтобы сохранить этих животных на земле.

Цель: воспитывать бережное отношение к природе и животным.

### Чтение

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»

Цель: познакомить с произведением Г.Х. Андерсена, прививать любовь к сказкам.

Ссылка <https://mamontenok-online.ru/skazki/g-x-andersen/gadkij-utenok/>



Видеофильмы «Как животные готовятся к зиме»

1. Времена года. Детям про зиму, весну, лето и осень.  
Сезоны года. <https://youtu.be/5MVXMmjj03c>
2. Сова. Рассказ для детей [https://youtu.be/CTJo\\_FGuYKM](https://youtu.be/CTJo_FGuYKM)
3. Почему идет снег? <https://youtu.be/TY4wUsgoGG0>
4. Как белки зимуют? <https://youtu.be/yYt9EeI3d9s>
5. Как зимует мышка? <https://youtu.be/dBKSCrKTrkM>
6. Как заяц зимует? <https://youtu.be/ZITSx5VBQnc>
7. Как деревья зимуют? <https://youtu.be/rY577rzqSV4>

## Веселый счет

1. Счет от 1 до 10 и обратно.
2. Счет двойками 2,4,6,8 и т.д. до 20.
3. Счет тройками 3,6,9 и т.д.
4. Заучивание дней недели, месяцев.





## Месяцы

Вечно следом друг за другом  
Ходят месяцы по кругу:  
В **январе** и в **феврале**  
Снег лежит по всей земле.  
В **марте** и в **апреле**  
Слышен звон капели.  
Как растают снег и лёд,  
**Май** с цветами к нам придёт,  
Но в **июне** и в **июле**  
Станет жарко, как в кастрюле.  
А за **август** с **сентябрём**  
Урожай мы соберём.  
В **октябре** и в **ноябре**  
Зверь лесной уснёт в норе,  
И когда **декабрь** пройдет,  
Будет праздник — Новый год!  
Купим новый календарь  
И наступит вновь **январь**.



Задайте ребенку вопросы:

Если сегодня пятница, что было вчера? Какие дни называют выходными? Если сегодня вторник, какой день будет завтра? Какой сейчас месяц? А какой будет после? Какой месяц начинает год? А какой заканчивает? И т.д.

## Аппликация

Тема: «Кошка»

Цель: формировать умение отрывать нужные по размеру и цвету кусочки из журналов и газет, приклеивать их создавая единый образ.



Предложите ребенку рассмотреть журналы, газеты. Выберите подходящие цвета для окраса кошки. Нарисуйте контур кошечки на цветном картоне, отрывая небольшие кусочки бумаги, приклейте их на картон. Фломастером нарисуйте глаза, усы, нос, рот.

**Творческих успехов!**

### Речевое развитие

Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Слова для вопросов: медведь, белка, заяц, олень, лиса, барсук.

Предложить ребенку ответить на вопросы, при затруднениях давать образцы правильных ответов.

Чей нос, хвост, глаз? (медвежий, ...)

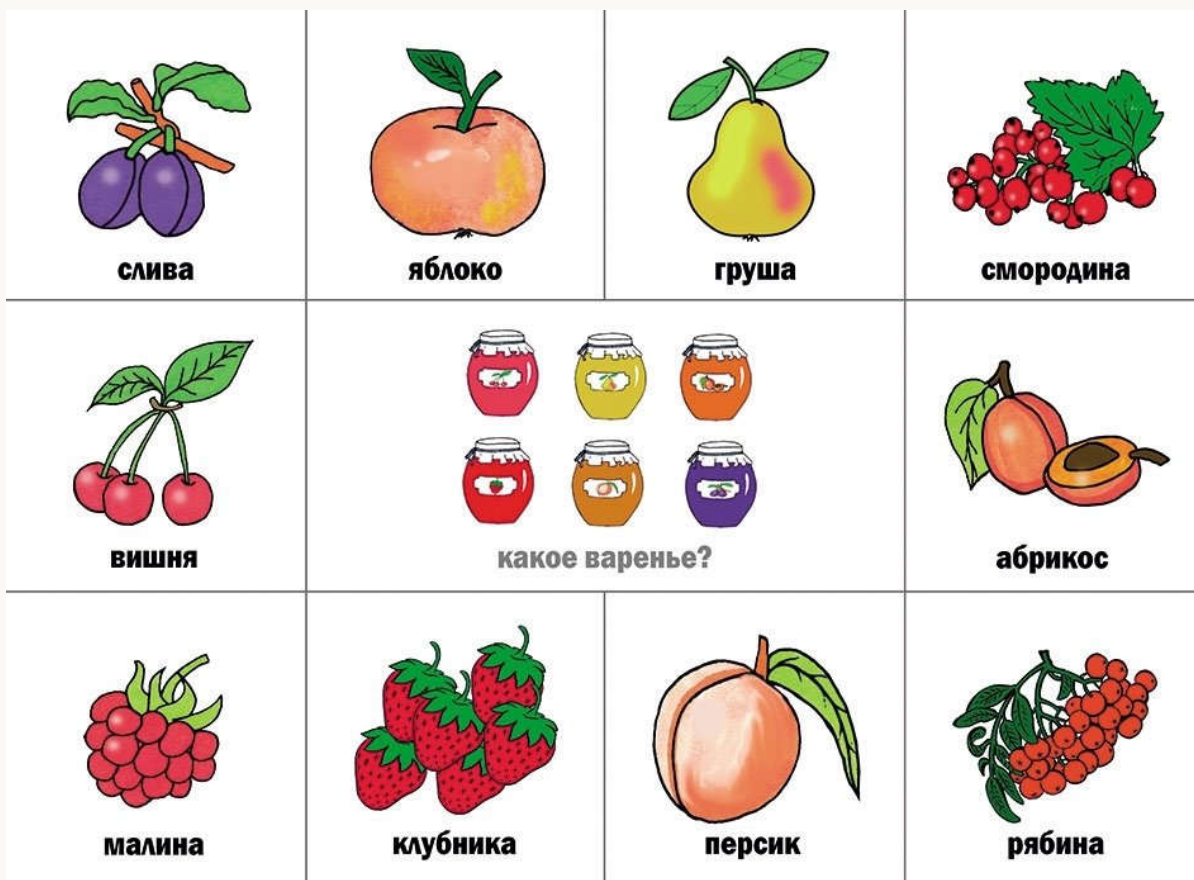
Чья голова, морда, шея, спина? (медведья, ...)

Чье ухо, рыло, туловище? (медвежье, ....)

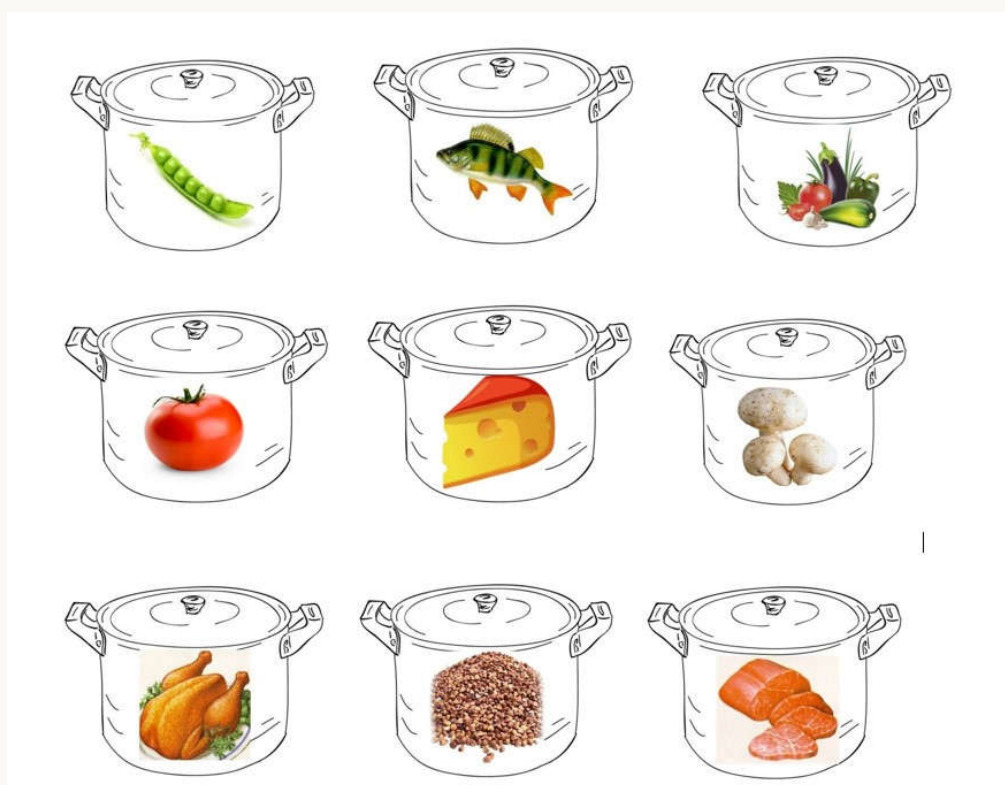
Чьи лапы, зубы, когти, уши, клыки? (медвежьи,...)

## Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?»

Цель: учить выделять и называть признаки предмета.



Суп какой?



# НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

