

Тема недели: «Мой дом»

(вторая младшая 3-4 года)



Беседа

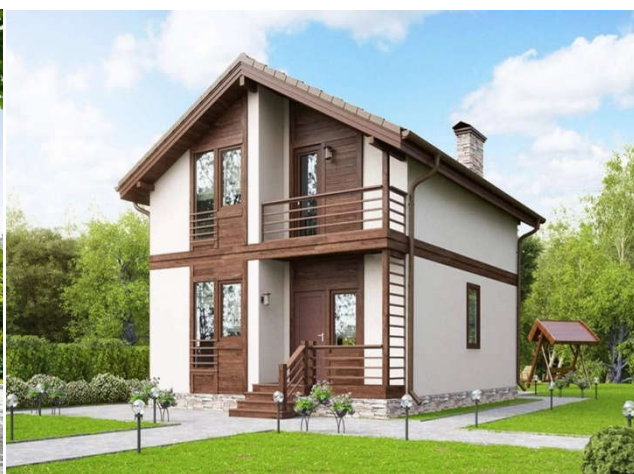
Цель: Учить детей называть свой домашний адрес. Закреплять знания о разных видах домов.

Расскажите, в каком доме вы живете? Давайте рассмотрим разные дома. Есть дома низкие, у которых всего один этаж. Они называются – одноэтажными. Есть дома высокие, у них много этажей и называются такие дома - многоэтажными. В таких домах есть лифт. Вы знаете, для чего он нужен?

В каком доме вы живете? Есть ли в вашем доме лифт? Как нужно вести себя в лифте?

В нашем поселке все дома многоэтажные. У каждого дома есть свой номер. В каждом доме есть много квартир, у каждой квартиры тоже есть свой номер. Чтобы не заблудиться и найти свой дом, нужно знать свой адрес. Адрес – это название улицы, номер дома, номер квартиры. Если вы будете знать свой адрес, то вы всегда сможете найти свой дом. Попросите родителей выучить с вами домашний адрес.

Рассматривание картинок и иллюстраций с разными домами.



-Чтение русской народной сказки «Теремок»

- просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»

Д/И « Расскажи о своём доме»

Хочу рассказать я о доме своем

Где с мамой и папой мы вместе живем.

(рассматривают домик: стены, крыша, балконы, окна с занавесками)

- Из каких частей состоит дом? (ответы детей) Какой дом? (ответы детей)

Д/И "Кто где живет?"

-А теперь, друзья, предлагаю поиграть.

Воробей живет под крышей,

В теплой норке домик мыши.

У лягушки дом в пруду, домик бабочки в саду.

- На картинку посмотрите, кто это, назовите.

- Кто это? Где живет птица? (В гнезде) Из чего оно построено? (Из веток, травинок, пуха) Кто построил гнездо? (Птица)

- Кто это? Где живет белка? (В дупле) Кто построил белке дупло? (Белка его нашла в старом дереве) .

- Кто это? Где живет медведь? (В берлоге) Кто ему построил берлогу? (Медведь нашел ямку, натаскал веток, травы, листьев)

- Кто это? А где живет лиса? (В норе) Кто ей построил нору? (Лиса, вырыла лапками.)

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Целый день тук да тук, (*стучим кулачками и ладошками поочередно*)

Раздается звонкий стук,

Молоточки стучат,

Строим домик для зверят. (*ладони - крыша*)

Этот домик для лягушки, (*загибаем пальчики*)

Этот домик для лисички,

Этот домик для мышки,

Этот домик для зайчишки,

Этот домик для волка,

Этот домик для медведя.

Вот какой хороший дом, (*ладони -крыша*)

Как мы славно заживем.

Будем песни распевать, (*Сгибать и разгибать пальчики*)

Веселиться и плясать.

Речевое развитие

Цель: развивать речь; умение сравнивать, формировать стремление к познанию окружающего мира

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о частях, из которых состоит дом, материалах, из которых строят дом;

Воспитательные: воспитывать умение: внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища, чувство любви к своей семье;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание

«Тили – бом, строим мы красивый дом»

Тили бом – тили бом,

Строим мы красивый дом. *(Дети хлопают в ладоши)*

Вот такой высокий. *(Поднимают руки)*

Вот такой широкий *(Разводят руки в стороны)*

По ступенькам мы шагаем,

Дверь в квартиру открываем. *(Шагают на месте)*

Живет в доме вся семья –

Мама, папа, брат и я! *(Стоя, загибают пальцы на руках)*

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь! *(Шагают, руки на поясе)*

Ребята давайте с вами посмотрим какие бывают дома.

Беседа

Картинки: Три дома: многоэтажный, двухэтажный, одноэтажный.

- Что это такое? (Дома) Для чего нужен дом? (Чтобы в нём жить, в нём тепло, у каждого должен быть дом)

-Дома одинаковые? (Нет) Этот дом какой? (Высокий)

-Этот дом высокий, многоэтажный. Скажем вместе. (многоэтажный)

-Этот дом какой? (пониже) Этот дом двухэтажный. Скажем вместе- (двухэтажный)

-Какой дом? (низкий) Этот дом одноэтажный. Скажем вместе - (низкий)

- Ребята, кто строит дома? (строители) Из чего построены эти два дома? (из кирпича) Они кирпичные. Скажем вместе.

- Из чего построен этот дом? (из дерева) Этот дом деревянный. Скажем вместе.

- Ребята, сколько этажей в нашем детском саду? Какой детский сад? Из чего он построен? (ответы детей)

Упражнение: «Расскажи о своей семье»

Постучусь - ка в домик я, чья же здесь живет семья?

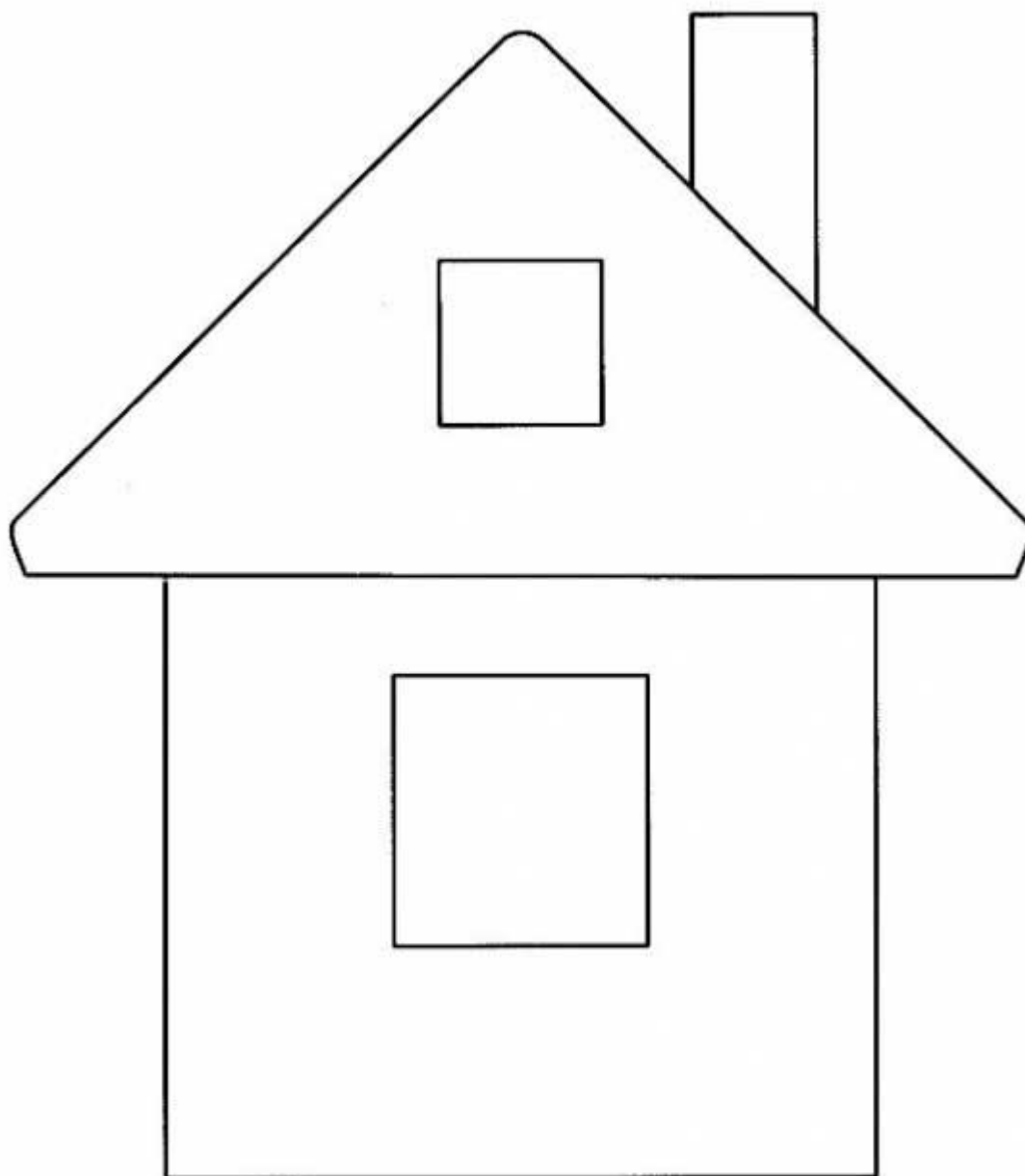
Вопросы о семье (опрашиваю несколько детей): С кем ты живешь? Кто чем занимается? Как зовут бабушку, дедушку, сестренку, братика?

-Это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие. Давайте все вместе повторим эти прекрасные слова - родные и близкие.

Рисование « Дом в котором я живу»

Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно). Закрепить

представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму. Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать творчество, умение работать самостоятельно. Воспитывать аккуратность в работе.



Конструирование: Построим Дом.

Цель: Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.

