

У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ...

Цель: учить ребенка действовать согласно словам текста.

Материал: крупная мягкая игрушка (медведь).

Ход игры

Посадить медведя под кустом и рассказать ребенку, что осенью можно пойти в лес, набрать грибов и ягод. В лесу растет малина. Кто любит малину? Конечно, медведь! Он приходит полакомиться сладкими ягодами, а как увидит кого, сразу рычит, отгоняет всех, хочет один ягоды собирать. Ишь какой мишка-сладкоежка! Пойдем и мы с тобой в лес!»

Родитель медленно читает стихотворение:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру,

А медведь глядит

И на нас рычит:

«Prrrr!»

Слушая текст, ребенок медленно приближается к медведю (мягкой игрушке).

Как только медведь «зарычит», ребенок убегает.

По желанию ребенка игра повторяется 3–4 раза, «медведи» могут меняться.

ЗАИНЬКА

(игра с пением, слова и музыка народные)

Задачи: приучать ребенка слушать пение, понимать содержание песни и выполнять движения в соответствии с ее текстом; вызывать подражание взрослому.

Содержание: Родитель поет песенку и показывает ребенку движения.

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, этак топни ножкой!

Вот так, этак топни ножкой!

(Ребенок топает ножкой, руки на поясе.)

Заинька, бей в ладоши,

Серенький, бей в ладоши,

Вот так, этак бей в ладоши! (2 раза)

(Ребенок хлопает в ладоши.)

Заинька, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, этак повернись! (2 раза)

(Ребенок поворачивается 1-2 раза. Руки на поясе.)

Заинька, попляши,

Серенький, попляши,

Вот так, этак попляши! (2 раза)

(Ребенок подпрыгивает на двух ногах как может.)

Зайка, поклонись,

Серенький, поклонись,

Вот так, этак поклонись! (2 раза)

(Ребенок наклоняется, разводя руки в стороны).

Песню нужно петь так, чтобы пение соответствовало темпу движений маленького ребенка.

ПО УЗЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ...

Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).

Ход игры

Начертить на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей). Затем пояснить, что через ручеек можно перейти по «камешкам» – кружкам, иначе «промочишь ножки».

Взрослый произносит слова и показывает действия: «По узенькой дорожке шагают наши ножки!»

Ребенок шагает за взрослым, приближаются к «камешкам». Взрослый показывает, как нужно перешагивать из круга в круг. Ребенок подражает его действиям: «По камешкам, по камешкам, по камешкам!»

Вдруг взрослый неожиданно произносит: «И в ямку – бух!», выпрыгивает из кружка, приседает, а за ним и ребенок.

Игра повторяется.

ЛОХМАТЫЙ ПЕС

Цель: учить ребенка передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Материал: крупная игрушечная собака.

Ход игры

Посадить у веранды яркую игрушечную собачку и объяснить ребенку: «Собачка спит, попробуем ее разбудить».

Родитель читает стихотворение, жестом приглашая ребенка выполнять соответствующие действия:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнул он нос,

Тихо, смиренно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что же будет.

Ребенок подкрадывается к собачке, тихо-тихо зовет: «Собачка, собачка, поиграй со мной!». Собачка «лает». Ребенок убегает.

Игра повторяется 2–3 раза.

ВЫШЛИ ДЕТИ В САДИК...

(по стихотворению Л. Кондратенко)

Цели: уточнить знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.

Ход игры

Родитель. Вышли дети в сад зеленый

Танцевать, танцевать.

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

(Ребенок двигается произвольно, танцует.)

Стали гуси удивленно

Гоготать, гоготать.

(Ребенок кричит: «Га-га-га!»)

Серый конь заржал в конюшне:

«И-го-го! И-го-го!»

(Ребенок повторяет: «И-го-го! И-го-го!»)

Для чего кружиться нужно,

Для чего, для чего?

(Ребенок кружится.)

И корова удивилась:

«Му-му-му! Му-му-му!»

(Ребенок повторяет: «Му-му-му!»)

Что вы так развеселились?

Не пойму, не пойму!»

Родитель делает вид, что сейчас забодает. Ребенок убегает в.

Игра повторяется 2–3 раза.

НА ЕЛКУ

Цель: научить имитировать характерные движения зверей.

Ход игры

Напомнить ребенку, что скоро наступит Новый год – праздник для всех.

Везде будут стоять украшенные елки, вокруг них все будут водить хороводы, петь песни, плясать. Лесные зверушки тоже любят этот праздник, приходят к детям в гости полюбоваться их нарядами, наряженной елкой, повеселиться.

Объясняет ребенку, что сначала надо послушать и сразу же выполнить то, что делают зверушки.

Ну-ка, елочка, светлей

Засверкай огнями!

Пригласили мы гостей

Веселиться с нами.

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам
Прискакал на праздник к нам
Длинноухий заяка.
(Ребенок скачет, как зайчик; бежит вприпрыжку.)
А за ним, смотрите все,
Рыжая лисица.
Захотелось и лисе
С нами веселиться.
(Родитель. Тихо-тихо бегите, как лисонька.)
Вперевалочку идет
Косолапый мишка.
Он несет в подарок мед
И большую шишку.
(Родитель. Медленно топает, вперевалочку.)
Ну-ка, елочка, светлей,
Засверкай огнями,
Чтобы лапы у зверей
Заплясали сами!
(Ребенок пляшет как хочет.)
Игра по желанию ребенка повторяется два раза.

«КОЗА РОГАТАЯ»

Цель: учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.

Материал: эмблема с изображением мордочки козы.

Ход игры

Попросите у ребенка, показать как коза идет-бредет, как ножками топает, глазками хлопает. «А как голос подает? Покажи, какие у козы рожки. Как будешь бодаться? Теперь давай играть».

Родитель:

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая
За малыи ребятаи.
Ножками топ-топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьет?
Забодаю! Забодаю!

Ребенок выполняет соответствующие движения.

Родитель делает вид, что бодает ребенка. Ребенок бежит «бодаться» и кричит: «Ме-е-е!».

Игра повторяется 2–3 раза.

«ЧТО СПРЯТАННО?»

Родитель кладет на пол перед ребенком 3-5 предметов (кубик, флажок, погремушки, мячик и др.) и предлагает их запомнить. Затем ребенок по сигналу родителя поворачивается лицом к стене. Родитель прячет 1 или 2 предмета и говорит: "Посмотри!" Ребенок поворачивается лицом и внимательно присматривается к предметам, вспоминает, каких нет.

Игра повторяется 4-5 раз.

Указания. Если в игре используются игрушки, то лучше подбирать однотипные, изображающие либо животных, либо птиц, либо деревья. В игре можно закреплять умение различать основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый). Для этого подбирают кубики, флажки, колечки разного цвета.

«БЕГИ КО МНЕ»

Задачи: Учить ребенка действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.

Описание: Ребенок сидит на стуле, у одной из стен комнаты. Родитель отходит к противоположной стене и говорит «беги ко мне!». Ребенок бежит к родителю. Родитель приветливо его встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «беги ко мне!» На слова родителя «Беги домой!» ребенок садится на стульчик и отдыхает.

Правила:

Бежать к родителю только после слов «Беги ко мне!»

Ребенок бежит к стулу и садится только после слов «Беги домой!»

«КТО ТИШЕ?»

Задача: учить ребенка ходить на носочках.

Описание: Ребенок идет вместе с вами с одного конца комнаты (площадки) на другой. Вы предлагаете ему пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно. «Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног». Указания к проведению.

Правила: родитель следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился.

Варианты: ходьба по кругу на носочках.

«ПЕРЕШАГНИ ЧЕРЕЗ ПАЛКУ»

Задача: учить ребенка ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.

Описание: на пол посередине комнаты кладут 2-3 палки на расстоянии 1 м одна от другой. Ребенок становится в 2-3 шагах от палок лицом к ним. На противоположной стороне комнаты стоит стул, на котором лежит флажок. По указанию ребенок идет, перешагивая через палки, к стулу, поднимает флажок и машет им, затем кладет флажок на стул и возвращается обратно. Правила: необходимо дойти до стула, поднять флажок и помахать. Варианты: увеличить количество палок до 5. Можно использовать для перешагивания обручи.

«ДОГОНИ МЯЧ»

Задача: учить ребенка бегать в разных направлениях.

Описание: предложите ребенку побегать за мячом, поиграть с ним. Бросайте мяч в разных направлениях, а ребенок пусть бежит за мячом, ловит его и приносит вам. Мяч следует бросать в разных направлениях.

«ЦЕЛЬСЯ ТОЧНЕЕ»

Задачи: учить ребенка бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.

Описание: ребенок держит в руке маленький мяч или мешочек с песком. Поставьте ящик или большую корзину (расстояние от цели до ребенка не более 1,5-2 м). Предложите ребенку бросать мяч, который находится у него в руках, в ящик (корзина, сетка).

«ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК ... »

Задачи: учить ребенка прыгать на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.

Описание: На одной стороне зала – родитель - ловишка, на другой стороне – ребенок. Он приближается к ловишке прыжками на двух ногах. Родитель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик,
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Ребенок бежит за условную черту, а родитель его догоняет. Родитель произносит текст в таком ритме, чтобы ребенок смог на каждое слово подпрыгнуть два раза.

ЧАСИКИ

Скрестив ноги, ребенок сидит с прямой спиной, руки на коленях. По сигналу взрослого он покачивает головой вперед-назад, вправо-влево, произнося: «Тик-так, тик-так». Взрослый выполняет действие вместе с ребенком.

МАЛЕНЬКИЕ И БОЛЬШИЕ НОЖКИ

Цель: развивать у ребенка чувство ритма, внимание.

Ребенок сидит на стульчике, а родитель напротив и просит показать, какие у него ножки. Ребенок выставляет ноги немного вперед, поднимает их.

Родитель весело говорит: «Маленькие ножки бежали по дорожке, Посмотри, как они побежали». При этом несколько раз в быстром темпе притопывает ногами, приговаривая: «Топ, топ, топ!» Ребенок делает тоже самое. Затем замедляя движение, родитель медленно произносит: «Большие ноги шли по дороге. Топ, топ!»

Родитель несколько раз говорит текст сначала про маленькие ножки, затем про большие ноги. Ребенок за ним повторяет, чередуя быстрые и медленные движения.