

Конспект занятия по ПДД
«Путешествие в страну дорожных знаков»
в средней группе

Разработала Купавцова Татьяна Владимировна, воспитатель МКДОУ – д/с «Дельфин». Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Образовательная задача:

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Развивающие задачи:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Расширять представления о правилах дорожного движения.
- Уточнять представления о работе светофора.
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.
- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей невозможно без рассмотрения жизненных ситуаций, доступных пониманию ребенка. Смоделировать такую ситуацию, пережить и оценить её важность в условиях дошкольного образовательного

учреждения , возможно, если использовать в образовательном процессе STEM–технологиию

Материал: конверт с письмом, макет светофора, карточки знаков, круги Луллия, для игры, поле геометрических фигур и бее - бот, дары Фребеля, палочки Кьюзенера

Ход занятия: приходит письмо

«Дорогие ребята! Мы, жители страны дорожных знаков находимся в беде. Мы попали в плен к Бабе яге.. Она спрятала светофор и дорожные знаки. И теперь у нас в стране постоянные аварии. Помогите нам!!!!

Баба – яга:

Тут наверно, скажет кто-то.

Это что за колдовство? Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы – не заплачут пешеходы:

Сами выберут пути, где дорогу перейти!

Светофор не светофорит, ну какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет.....

Может в нем и толку нет?.....

Ребята, как вы думаете, нужны ли правила дорожного движения и дорожные знаки? *Ответы детей.* Вы готовы помочь жителям страны дорожных знаков? *Ответы детей.*

Не будем терять времени и отправимся в путь. На ковре - самолете.

В стране дорожных знаков.

Д/игра; «Потерялся светофор»

-Ребята, зачем нужен светофор? Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Чтобы найти светофор, нам надо знать, из каких деталей состоит светофор. На что похожи детали? Правильно на геометрические фигуры: круг. и прямоугольник

У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий,

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт! ;

Желтый свет – предупреждение,

жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит

«Проходите, путь открыт! »

Ребята для нас подсказка, поле геометрических фигур и наш любимый бее – бот. Как вы думаете мы сможем найти светофор и помочь друзьям?.

Как он нам поможет?

.Дети: Надо проложить путь-будьте внимательны. Дети выкладывают путь - подсказку для пчелки.

И отправляются вместе с бее – ботом.

Мы справились с этой тяжелой задачей

Нашли мы вместе светофор.

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Следующее задание на кругах Ллулия: найди карточку со знаком, о котором это стихотворение

«Здесь наземный переход, ходит целый день народ,

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти».... *(нужно найти знак «Пешеходный переход»).*

-Для чего он нужен, как правильно нужно себя вести на пешеходном переходе? А где чаще всего устанавливают этот знак? (возле школ, детских садов, у парков)

Молодцы, слушайте следующую загадку

«В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет,

он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать» (знак «Автобусная остановка»).

А зачем нужен этот знак? Где его устанавливают?

Знакомство с новым знаком «Автобусная остановка».

Молодцы! Но у нас есть еще 1 задание – на ваше внимание.



Физминутка:

Мы – шоферы:

Качу, лечу Во весь опор *(дети шагают)*

Я сам-шофер *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль *(бег на месте)*

Ребята у нас еще одно задание: **«Придумай новый знак»**

Для этого задания мы будем использовать дары Фребеля и палочки Кьюзенера.

Дети работают и выполняют задания по желанию рассказывают о своем знаке.

Смотрите, как жители страны дорожных знаков обрадовались, что в их стране на улицах теперь полный порядок и приготовили для нас сюрприз – вот волшебная коробка, а в ней раскраски, поспешим обратно в детский сад и раскрасим эти рисунки и обязательно отправим жителям этой страны.

Встаем обратно на ковер - самолет и летим в детский сад.

«Держись дорожных правил строго,

не торопись как на пожар,

и помни, транспорту дорога, а пешеходам - тротуар!»

