

## **Рекомендации учителя-логопеда родителям детей 6-7 лет.**

Дома можно отрабатывать задания на развитие памяти, мышления, внимания, фонематического восприятия. Те ребята, у кого идёт процесс автоматизации звука, отрабатывают его на специально подобранном речевом материале. Можно заучивать стихи, скороговорки (но, в тексте не должно быть звуков, которые дошкольник произносит неверно).

Упражнения для развития артикуляционной моторики необходимо делать всем детям. Эти упражнения укрепляют мышцы артикуляционного аппарата.

Продолжаем развивать графомоторные навыки – рисуем, штрихуем, обводим и др.

### **Для развития памяти нужно:**

- пересказывать сказки, стихи, которые вы читаете ребёнку;
- рассказывать вечером, какие звуки (предметы, запахи) он слышал (видел, ощущал) за день (или за какой-то промежуток времени, например, пока ужинал);
- пересказывать события в мультфильме, которые он смотрел вчера (при этом нужно вспоминать, кто из героев что говорил, что делал);
- смотреть на любой предмет в течение 30 секунд, а затем либо нарисовать, либо словесно описать его.

### **Игры на развитие мышления ребенка.**

- «Что общего?» Предложите ребёнку найти связь между предметами, которые вы в данный момент используете. Например: что общего между ножом и луком (нож острый, а у лука острый запах); пылесосом и веником и т. д.
- разгадывать ребусы;
- составлять ребусы;
- составлять из предложенных слов предложения;
- составлять из геометрических фигур картинки.

### **Игры на развитие внимания ребенка**

- Посоревнуйтесь с ребёнком: вы ищете предметы, начинающиеся на звук «П» (или другой звук), на кухне, а он — в комнате.
- Делая уборку в комнате или готовя пищу, можно сыграть в такую игру: вы называете любые слова (читаете стихотворение, сказку или поёте песню), а ребёнок должен хлопнуть в ладоши каждый раз, когда встретится слово, начинающееся со звука «К» («М», «Б»...)

### **Игры для расширения и активизации словаря.**

- «Продолжи...»; «Что лишнее», «Скажи наоборот», «Подбери слово».

Играйте в слова. К таким заданиям можно отнести:

- какими словами можно описать время года;

-назови слово-предмет, слово-действие, слово-признак, только веселые слова.

### **Игры для формирования и развития грамматического строя речи.**

«Какое слово не подходит»; «Собери предложение»; «Сосчитай до пяти. (Одна шишка, две шишки...»); «Исправь ошибку»; «Назови ласково».

### **Игры для развития связной речи.**

«Когда так говорят?»; «Объясни словечко»; «Что не так?»

- Вы называете любое слово (существительное — название предмета, глагол — действие, прилагательное — признак), связанное с тем, что вы делаете в данный момент (например, если гладите бельё — утюг, включать, горячий). Ребёнок должен придумать словосочетание (горячий утюг, выключить утюг и т. п.). Желательно, чтобы он придумал не одно, а несколько словосочетаний.

- Предложите ребёнку на время, пока вы заняты домашними делами, стать радиожурналистом и провести передачу «Полезные советы». В передаче могут быть рубрики: «Как сварить суп», «Как пожарить картофель», «Как погладить брюки», «Как пришить пуговицу» и др.

Разговаривайте с ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.

Говорите, используя правильно построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слово длиннее, чем у ребёнка.

Задавайте открытые вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа.

Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь ещё.

### **Игры на развитие фонематического восприятия.**

«Назови первый звук в слове»; «Поймай звук»; «Отбери картинки на заданный звук»;

«Цепочка из слов». Взрослый называет слово (лес). Ребёнок называет последний звук в этом слове и подбирает своё слово, начинающиеся на этот звук. Лес-сок-кот...

«Послушай и назови нужное слово». Читаем стихотворение или рассказ, наполненный определённым звуком. Ребёнок называет слова, в которых есть этот звук.

### **Жук жужжит в железной банке – жук не хочет жить в жестянке.**

#### **Игра «Самое короткое слово»**

Взрослый произносит три слова, а ребёнок говорит, какое слово самое короткое.

СТРОИТЕЛЬ – ПЛОТНИК – ДОМ

СОСУЛЬКА – МАЙ – ВЕСНА

ДОЧЬ – ДОЧЕНЬКА – ДОЧУРКА

