

Тема недели «Человек и мир вещей»

1. Рассмотрите с ребенком картинку. Пусть он покажет и назовет все части тела.



2. Поиграйте с ребенком в игры.

Дидактическая игра "Доскажи словечко"
Ушами *(что делаем?)* слушаем.
Глазами *(что делаем?)* смотрим.
Головой *(что делаем?)* думаем.
Носом *(что делаем?)* дышим, нюхаем.
Ртом *(что делаем?)* едим, пьем, говорим.
Руками *(что делаем?)* берем, держим.
Ногами *(что делаем?)* ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

Дидактическая игра «Один - много»
Ухо - уши, шея - ..., глаз - ..., волос - ..., голова - ..., ноздря - ..., подбородок - ..., бровь - ..., лицо - ..., нос - ..., рот - ..., локоть -

Дидактическая игра "Скажи ласково"
Ухо - ушко. Глаз - глазик. Рука - ручка. Волос - волосок.
Рот - ротик. Щека - щечка. Нога - ножка. Нос - носик. Палец - пальчик.

Дидактическая игра "Это - мой, мое, моя, мои"
Зубы, лицо, глаза, уши, рот, волосы, нос...

3. Побеседуйте с ребенком о т...
ушей, языков, глаз, рук, живот...
ухо и т.д.).

4. Поиграйте с ребенком в рифмы.

Головушка – соловушка	(глядят головку)
лобик – бобик	(морщат лоб)
носик – абрикосик	(закрывают глазки и показывают пальцем к носу)
щечки – комочки	(мнут пальчиками щеки)
губки – голубки	(вытягивают губы в трубочку)
зубочки – дубочки	(стучат тихонько зубками)
бородушка – молодушка	(глядят подбородок)
глазки – краски	(широко открывают глаза)
реснички – сестрички	(моргают глазками)
ушки – непослушки	(трут ушки)
шейка – индейка	(вытягивают шейку)
плечики – кузнечики	(дергают плечиками вверх вниз)
ручки – хватучки	(хватают вокруг себя)
пальчики – мальчики	(шевелият пальчиками)
грудочка – уточка	(вытягивают грудь)
пузик – арбузик	(выставляют живот)
спинка – тростинка	(вытягивают спинку)
коленки – поленки	(приседают)
ножки – сапожки.	(топают)

Ребенка окружает мир вещей – одежда, обувь, головные уборы.

1. Рассмотрите с ребенком одежду, обувь и головные уборы (детскую и взрослую, назовите ее).
2. Рассмотрите и назовите их детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок).
3. Какая бывает одежда, обувь, головные уборы?
По принадлежности - мужская, женская, детская
По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная
По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная
4. Рассмотрите и назовите различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).
5. Покажите ребенку – как правильно ухаживать за одеждой, обувью, головным убором (протирать, сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики и т.д.).
6. В качестве экскурсии посетите магазины, где продают одежду, обувь, головные уборы.
7. Почитайте детям рассказы, стихи, сказки по теме: «Наша Маша маленька...»; «Сапожник», Б. Заходера; «Обновки»; «Бабушкины руки» Г. Браиловская; Вова-растеряшка Л. Барбас; Заячья шапка В.А. Осеева; Живая шляпа Н.Н. Носов.
8. Загадывайте детям загадки, учите ребенка пересказывать и разучивайте стихи наизусть по данной теме.

Стих для чтения и заучивания наизусть

КАЛОША

Для резиновой калоши
Настоящая беда,
Если день — сухой, хороший,
Если высохла вода.
Ей всего на свете хуже
В чистой комнате стоять:
То ли дело шлёпать в луже,
Через улицу шагать!

О. Мандельштам



Текст для пересказа

ПРО СТЁПКУ-РАСТРЁПКУ

Мы были в кукольном театре. Смотрели спектакль про Стёпку-растрёпку. Снял Стёпка носки, бросил под стол. А утром искал-искал, и всё напрасно. Привела его сестра в детский сад без носков. А потом Стёпка в грязь упал. Где он только её отыскал? Весь вымазался. Его хотят умыть, а он руками голову закрывает.

Из пособия Успенской Л., Успенского М.

Вопросы:

- Где были дети?
- Какой спектакль они смотрели?
- Почему Стёпка не смог найти носки?
- Куда упал Стёпка?
- Как Стёпка умывался?



9. Поиграйте в игры:

«Один – много» (употребление множественного числа существительных):

шарф – шарфы	ботинок -	платье -
шапка -	юбка -	сапог -
носок –	косынка –	куртка –

«Чья? Чей? Чьи? Чьё?»

Это чья шапка? – моя
Это чьи сапоги? – твои
Это чьё пальто? – мамино
Это чей шарф? – брата

«Подбери предметы...»

к местоимениям:

Моя...

Мои...

Мой...

«Большой – маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

юбка – юбочка	шляпа -	сапог -
шуба -	кепка –	ботинок–
перчатка -	косынка -	туфля -
майка -	берет -	кроссовок –

«Подбери признак»:

Перчатки из кожи, какие? Кожаные.
Шуба из меха, какая? меховая.
Шапка из шерсти, какая? шерстяная.
Шарф из шелка, какой? шелковый.
Футболка из трикотажа, какая? трикотажная.
Майка из хлопка, какая? хлопковая.

«Кто подберет больше слов»

- Что можно связать?
- Что можно завязывать?
- Что можно надеть?
- Что можно обуть?
- Что можно застегнуть?

«Скажи наоборот»

Чистая -... (грязная)	Мять -... (гладить)
Новый — ... (старый)	Надевать -... (снимать)
Белая -... (черная)	

«Посчитай»

Показывайте картинку одежды, обуви, головного убора, а ребенок должен ее посчитать до 10.
Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок и т.д.
Одна куртка, две куртки, три куртки, четыре куртки, пять курок и т.д.

«Дорожки»

Положите на пол несколько шарфиков - это дорожки. Находите короткую - длинную дорожку, широкую - узкую.

«Найди пару»

Достаньте разную обувь, которая есть в вашем доме. Разложите ее на полу, предложите ребенку найти пару. Можно так же поиграть с носками, перчатками.

«Чего не стало?»

Разложите перед ребёнком карточки с изображением одежды, обуви, головных уборов. Попросите ребёнка закрыть глаза и уберите одну картинку. Попросите ребёнка угадать какой картинке не стало. Можно усложнить игру поменяв местами картинки, не убирая карточки.

10. Сделайте с детьми аппликацию



11. Попробуйте нарисовать с ребенком одежду, обувь, головной убор.

Шапка

75

Шапка — незаменимый головной убор для холодных времён года. Нарисуй вязаную шапку с большим бубоном и раскрась яркими красками.

Sarafanmama.ru

Сапожки

82

Сапожки рисуй так, чтобы они обязательно смотрелись парой. Точно передай все пропорции, как на пошаговых рисунках-инструкциях. Раскрась сапожки яркими красками.

Sarafanmama.ru

Сарафан

79

Нарисуй летний сарафанчик с широким вырезом, красивым поясом-бантом и оборкой внизу. Краску намешивай с чуть большим количеством воды, чем обычно, чтобы мазки казались прозрачными.

Sarafanmama.ru

Рубашка

77

Нарисуй рубашку с длинными рукавами и манжетами. Наметь и прорисуй воротник, карманы, манжеты. Добавь ряд пуговиц. Мазки прокладывай сверху вниз. Манжеты, воротник и пуговицы пролижи тоненькой кисточкой.

Sarafanmama.ru