

Рекомендации воспитателя родителям детей от 6 до 7 лет по теме «Мир книг. Библиотека»

1. Рассмотрите с ребенком рисунок. Спросите его, знает ли он, что изображено на рисунке?



Вспомните с ребенком, что такое книга? Закрепите знание о книге.

Книга – это древнее изобретение человека. С ее помощью люди записывают, сохраняют полезную и важную информацию. Книгу хранят как драгоценность и передают от поколения к поколению.

Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги были в виде наскальных рисунков, их делали из камня, изготавливали из бересты (коры березы) и пергамента (тонкой кожи животных), а теперь перед нами книги из бумаги и электронные книги.

Посмотрите с ребенком выпуск «История книг» детской программы «Шишкин лес»: <https://www.youtube.com/watch?v=IMq7HnNjhrY>

Чтобы родилась книга, трудятся лесорубы и сплавщики, писатели и художники, редакторы и корректоры, наборщики и печатники и т. д. Много усилий требуется от них, чтобы книга стала красивой, интересной и прослужила долго.

Прочитайте ребенку стихотворение «О книгах» Любы Медведевой (написано ею в 10 лет):

Люблю я древностей преданья,
Легенды, мифы и сказанья.
Аз, буки, ведаи глаголи
О буквах этих я не знала доколе,
Пока мне мама не рассказала.
Как знает она у меня немало!
Говорит: «Надо больше книг читать
И будешь, как я, о многом знать.
Поведала мне, как книги писали...

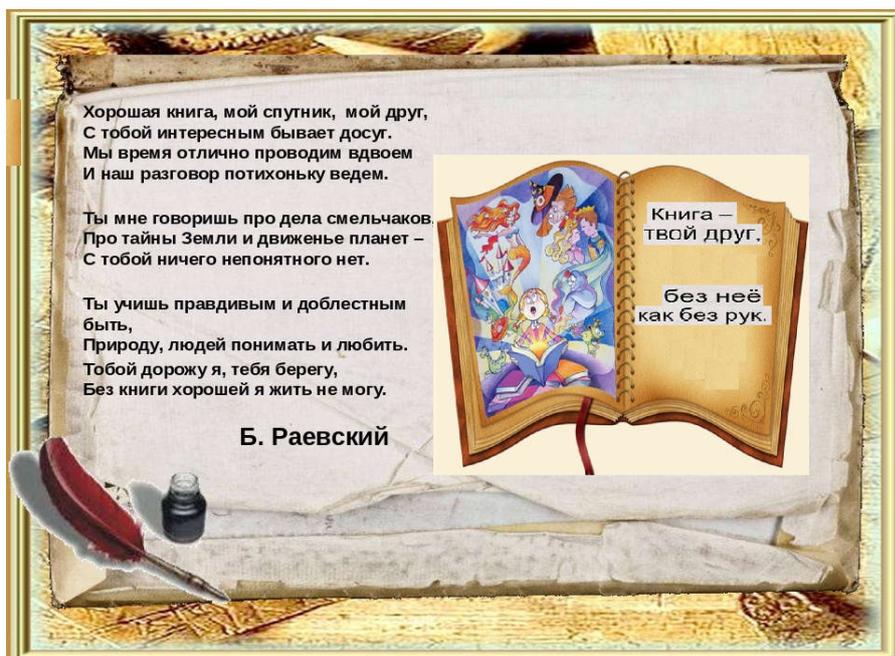
Печатные книги возникли не сразу,
Писец переписывал каждую фразу,
Глаза уставали, дрожала рука,
И так продолжалось века и века.
Береста, папирус, глиняные таблички –
Вот были какие в первых книгах странички.
Для нас, потомков, книги писали.
Злодеи книги на кострах сжигали.
Варвары! Книги надо беречь,
Чтобы каждый из нас смог их прочесть.

2. Спросите ребенка, знает ли он, о чем рассказывает книга?

Книги дарят людям огромный мир – заманчивый и интересный. Книга бережно хранит народную мудрость и удивляет своим разнообразием. Есть сказки, рассказы, повести, былины, энциклопедии, учебники и сборники со стихами, потешками, пословицами, поговорками, загадками и т.д.

Многоцветные корешки, разные переплётёты, титульные листы, набранные красочными шрифтами... Вроде книга небольшая, а откроешь её, и она расскажет тебе одну, а может и несколько историй... Ты сможешь увидеть города и страны, людей и животных, моря и океаны... Узнаешь о истории человечества или познакомишься с неведомыми тебе ранее персонажами, придуманными автором, об их жизни и приключениях... С помощью книги можно окунуться в прошлое и узнать будущее...

Книга – помощник в работе, товарищ в отдыхе, попугачик, советчик, а иногда и предмет развлечения. Книга – это чудо, без которого трудно представить жизнь человечества.



3. Читайте с ребенком ежедневно, подбирая литературу, соответствующую его возрасту.

Ребенок 6-7 лет уже способен воспринимать достаточно сложную и серьезную литературу, читать целые серии книг, например, «Хроники Нарнии», но в приоритете по-прежнему остаются сказочные книги с интересным и динамичным сюжетом.



Дайте возможность ребенку выбирать, что читать и поддерживайте его выбор, даже если он не кажется вам совсем подходящим ему по возрасту. Чередуйте обучающую литературу с развлекательной, которая прививает ребенку любовь и интерес к чтению.

Если ребенок уже начал читать, читайте книгу с ним по очереди. При самостоятельном чтении книг ребенком, следите, чтобы он читал вслух.

Обсуждайте с ребенком прочитанное, постарайтесь ответить на все, даже самые непростые вопросы. Интересуйтесь, все ли ребенку понятно? Хочет ли он поговорить с вами или обдумать прочитанное?

Читайте книги, которые были экранизированы, чтобы потом посмотреть фильм по книге. Это сближает и будет очень интересно дошкольнику. Не стоит делать это в обратном порядке. После просмотра фильма читать книгу большинству детей уже неинтересно.

Если ребенок еще не умеет читать, постарайтесь объяснить, что это очень интересно и занимательно. Из книг он многое узнает и многому научится. Человек, любящий и умеющий читать, счастливый человек. Он окружен множеством умных и верных друзей.

Для возраста 6-7 лет прекрасно подойдут следующие книги для семейного чтения:

1. Аксаков С. «Аленький цветочек»
2. Алешковский Юз «Кыш и Два портфеля», «Кыш и я в Крыму»
3. Александрова Г. «Домовенок Кузька и волшебные вещи» (с продолжениями)
4. Афанасьев А. Сказки
5. Бажов П. «Малахитовая шкатулка», «Уральские сказы», «Серебряное копытце»
6. Бианки В. «Лесная газета», «Синичкин календарь»
7. Булычев Кир «Приключения Алисы»
8. Велтистов Е. «Приключения Электроника», «Гум-Гам», «Миллион и один день каникул»
9. Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
10. Гайдар А. «Голубая чашка», «Чук и Гек»
11. Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»
12. Голявкин В. «Мой добрый папа», «Арфа и бокс», «Как я сидел под партой», Рассказы
13. Гор Геннадий «Мальчик»
14. Грабовский Ян «Муха с капризами»
15. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»
16. Грэм Кеннет «Ветер в ивах»
17. Дарелл Дж. «Зоопарк в моем багаже», «Земля шорохов», «Говорящий сверток», «Гончие Бафута»
18. д'Эрвильи Э. «Приключения доисторического мальчика»
19. Зальтен Ф. «Бэмби»
20. Керн Людвиг Ежи «Фердинанд Великолепный»
21. Киплинг Р. «Маугли», «Маленькие истории»
22. Коллоди К. «Пиноккио»
23. Крюс Дж. «Тим Талер, или Проданный смех», «Мой прадедушка, герои и я», «Колдун в чернильнице»
24. Кэрролл Льюис «Алиса в стране чудес», «Алиса в Зазеркалье»
25. Лагерлеф Сельма «Чудесное путешествие Нильса»
26. Линдгрэн Астрид «Братя Львиное Сердце», «Пэппи длинный чулок»
27. Лобату Монтейру «Орден Желтого Дятла»
28. Лобе Мира; Ферра-Микура «Бабушка на яблоне»
29. Лофтинг Хью «Приключения Джона Дулиттла», «Цирк Джона Дулиттла»
30. Льюис Клайв «Хроники Нарнии»



Дети, которые хорошо читают, в школе показывают хорошие результаты.

Если в течение обучения дети продолжают черпать информацию из книг, то впоследствии выдерживают любые экзамены и тесты.

Преимущества, которые дает умение хорошо читать:

У хорошо читающих детей, возникает мысленная картинка прочитанного. Они лучше запоминают детали, с желанием читают. Развивается память, воображение.

Чем больше взрослые читают, разговаривают со своими детьми, тем богаче будет их словарный запас, что поможет ребенку научиться понимать и усваивать информацию.

Ребенок, который хорошо и много читает - умеет обобщать, делать выводы и предположения.

4. Расскажите ребенку о библиотеке и людях, с нею связанных.

Покажите ребенку (а может он уже знает?) где хранятся книги в вашем доме.

Расскажите, что у каждого человека должны быть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках.

Задайте ребенку вопросы:

Что можно сделать, если книг скопилось очень много и дома они уже не помещаются?

Где же тогда нам хранить книги?

Расскажите, что наши верные друзья - книги живут в специальном доме, который называется – библиотека. Состоит это слово из двух греческих слов: «библио» – книга и «тека» – хранилище. Поэтому, библиотека - это место хранения книг.

Есть домашняя библиотека, когда в доме выделено под книги несколько шкафов или даже комната. Книги такой библиотеки читают члены семьи, живущие в этом доме.



А бывают библиотеки, организованные в отдельном здании (части здания). Такие библиотеки открываются, чтобы книгами, хранящимися в них, пользовались и читали все желающие.

В такой библиотеке все книги хранятся на специальных стеллажах - на больших книжных полках (часто их делают от пола до потолка). Понравившуюся книгу можно почитать в библиотеке или взять почитать на дом.

Спросите ребенка, знает ли он:

Как называют человека, пришедшего за книгой в библиотеку?

Кто работает в библиотеке? Как называется профессия людей, которые работают в библиотеке?

Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - **читатель**.

А человек (работник библиотеки), который работает с читателем (помогает найти интересную или нужную книгу, оформляет документы на выдачу) называется – **библиотекарь**.

Впервые пришедшему читателю в библиотеку, библиотекарь оформляет специальный документ - читательский формуляр. В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения с указанием числа возврата книги.

ЗАМЕТКИ БИБЛИОТЕКАРЯ

ФОРМУЛЯР ЧИТАТЕЛЯ
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
(детского отделения)

№				
---	--	--	--	--

Фамилия и имя _____

Национальность _____

Занятия родителей _____

Отец _____

Мать _____

Домашний адрес _____

Наименование школы _____

М	Класс			
Д	Возраст			

Состоит читателем в данной библиотеке с _____ 20 ____ г.

Дата перерегистрации _____

Правила библиотеки знаю и обязуюсь выполнять _____

Подпись читателя _____

В библиотеке есть два больших зала:



Первый зал называется – абонемент. Специальное место, где ты можешь выбрать, что хочешь почитать, а потом понравившуюся книгу взять домой на время. Несколько дней книга твоя. Ты можешь читать, перечитывать, рассматривать картинки. Но в назначенный срок книгу надо вернуть в библиотеку, т.к. ее ждут другие читатели. Если не успел прочитать? Не беда. Ты можешь прийти в библиотеку и продлить срок чтения книги.

Второй зал называется – читальный зал.

Пусть ребенок подумает и скажет, почему он так называется?

Читальный зал – такое место, где можно взять интересную книгу и прочитать её, не вынося за пределы библиотеки. В этом же зале, хранятся книги, которые на дом никогда не выдаются - справочная литература – энциклопедии, словари, книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. В читальном зале проходят интересные книжные выставки, посвященные важным и интересным событиям. Здесь можно прочесть свежие газеты и журналы. В читальном зале необходимо соблюдать правила тишины, чтобы не мешать другим читателям.



Объясните ребенку, что к книгам нужно относиться очень бережно. Библиотечные книги читают разные люди. Эти книги переходят от одного человека к другому, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталась чистой и аккуратной.



Выучите с ребенком основные правила пользования библиотекой:

НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;
НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;
НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;
НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;
НЕЛЬЗЯ вырывать листы, вырезать картинки из книг;
НЕЛЬЗЯ задерживать возврат книги.

Задайте ребенку вопрос: что нужно сделать, если вдруг нам достанется книга с порванной страницей?

Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и погибают. Они могут болеть. Главные причины – это время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушиться. Чтобы этого не произошло, в библиотеках часто проводятся дни помощи книгам или создают отдельный отдел, например «Книжкаина больница».

Объясните ребенку, что, если ему попалась



книга с порванной страницей, ее обязательно нужно починить. Ведь этой книгой после него будут пользоваться и другие.

Выучите с ребенком стишок:

Унывать друзья, не станем,
Клей прозрачный мы достанем.
Поработаем руками
И починим книгу сами!

5. Поиграйте с ребенком в игры:

«Что любит книжка?»

Обложку-Да ;	Валяться на полу-Нет;
Грязные руки-Нет;	Жить на книжной полке-Да;
Дождик и снег-Нет;	Любознательных читателей-Да;
Бережное отношение-Да;	И т.д.
Чистые руки-Да;.	

«Герои добрые и злые». Называете героя, а ребенок, если герой хороший – будет хлопать в ладоши, а если плохой – топтать ногами.

Герои: Золушка, Василиса Премудрая, Кашей бессмертный, Людоед, Мальчик-с-пальчик, Бармалей, Снегурочка, Карабас-Барабас, Снежная королева, Герда, Маугли

«Самый внимательный читатель»

- 1 По какой особой примете можно узнать бабу Ягу? (Костяная нога)
2. После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались (сим-сим)
3. На какой птице летала Дюймовочка (ласточка)
4. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и их семейство? (репку)
5. Из какого инструмента солдат сварил суп? (топор)
6. Что потерял ослик Иа? (Хвост)
7. Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели (Щука)

«Подбери признак к предмету».

Книга какая? - детская, научная, интересная, фантастическая, сказочная, толстая, весёлая...
Библиотека какая? – семейная, домашняя, детская и т.д.

«Семейка слов»

Книга - книжечка, книжный, книголюб...
Сказка – сказочка, сказочный, сказание, сказочник... и т.д.

« Где книга?» (с показом), используя предлоги: на, под, около, между, из...

«Одна буква» Называем первую букву сказочного героя, а ребенок пытается угадать, какой герой загадан. Если не справляется, называем первые две, три и т.д.

«А» — Айболит, «Б» — Буратино, ... «Я» — Яга.

«Библиотека» - закрепить знания о посещении библиотеки.

Взрослый – библиотекарь, ребенок – читатель. И наоборот.

«Салат из сказок»

Читаем сказку: «Жили – были дед да баба. Была у них курочка Ряба. Говорит дед бабе «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горстки муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Из-

бушка и говорит «Красная Шапочка я тебя съем !», а она отвечает «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню ! Только скажи – по щучьему велению, по моему нию». Желание исполнилось: вырос цветик-семицветик, а в середине сидит Дюймовочка, на ноге у нее один хрустальный башмачок, а в руке золотой ключик, от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.»

Ребенок должен вспомнить всех героев из «новой» сказки и назвать из каких известных сказок они к нам пришли (Курочка Ряба, Колобок, Волк и лиса, Репка, Баба-яга, Красная шапочка, По щучьему велению, Цветик-семицветик, Дюймовочка. Золушка, Золотой ключик, Карлсон, который живет на крыше).

6. Выучите с ребенком наизусть стихотворение В. Берестова «Как хорошо уметь читать»

Как хорошо уметь читать.

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

-Ну, прочитай, ещё страницу.

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и почитать!

Заболела эта книжка - разорвал её братишка.

Я больную пожалею - я возьму её и склею.

Пословицы:

«Книга наш друг, без нее как без рук».

«Кто много читает - тот много знает».

7. Переберите с ребенком детские книжки дома, отремонтируйте, если какие-то из них порваны.

8. Выучите с ребенком пословицы и поговорки:

- ✓ Дом без книг-день без солнца.
- ✓ чтение-вот лучшее учение.
- ✓ Кто мало читает, тот мало знает.
- ✓ Век живи-век учись.
- ✓ Учиться никогда не поздно.

9. Загадайте ребенку загадки по теме:

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком

(Книга)

Какая водица только для грамотных годится?
(Чернила)

Хорошо видит, а слепой.

(Неграмотный)

С подругами и сестрами она приходит к нам,

Рассказы, вести новые приносит по утрам.

(Газета)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Висит немая, бранит лентяя.

(Стенгазета)

10. Сделайте с ребенком физминутку «Колобок»

Катится, катится колобок по дорожке (шагаем на месте),

Затем покатился все быстрее и быстрее (бегаем по комнате)...

И тут на встречу попался ему: заяц, волк, медведь, лиса (имитируем руками зверей).

Шустрый и быстрый колобок убежал от всех зверей, и никто его не съел (бег на месте).

Он благополучно добрался до дома (бег переходит в медленную ходьбу на месте),

И поклонился бабушке с дедушкой (вдох – руки вверх, выдох – наклон вперед, руки вниз).