

Теме недели «Путешествие в Древнюю Русь»

1. Рассмотрите с ребенком картинку. Пусть ребенок самостоятельно определит кто, есть кто.



2. Поясните ребенку, что на картинке изображена славянская семья. Расскажите ему о том, кто такие «предки» и что Россия – это страна с большой многовековой историей.

Предки - это люди, от которых мы произошли. Наши предки – славяне – жили в далекие времена, когда окружающий мир выглядел совсем иначе, чем сейчас. Не было ни городов, ни крупных поселений – территория была сплошь покрыта густыми лесами, в которых водилось множество диких зверей. Археологические раскопки помогли обнаружить остатки земляных валов, деревянных сооружений, жилищ, оружие, которым пользовались люди тысячу лет назад. Эти находки рассказали о жизни в далеком прошлом.


Прочитайте ребенку стихотворение о том, как появились племена славян:

Много было в чаще бора и медведей, и волков,
Много уток на озёрах, на болотах куликов.
Коршун вился над лугами, и лосиной тропой
Зверь с могучими рогами выходил на водопой.
Поселялись люди редко на реке, в глуши лесной,
Только предки наших предков появились тут весной.
Толь в ладьях они приплыли, толь верхами, толь пешком,
Посидели, обсудили, осмотрели всё кругом
И решили: Места много, есть что есть и есть что пить!
Помолились люди Богу, стали строиться и жить.

3. Расскажите о славянах, познакомьте с их бытом и досугом.

Поясните, что когда-то, давным-давно существовала удивительная страна и называлась она Русью. В этой стране жили мужественные, трудолюбивые люди, которые называли себя славянами.

В древней летописи **«ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»** сказано:



Около реки Припять
нашли пристанище
ДРЕВЛЯНЕ.
На берегах реки Днепр
жили **ПОЛЯНЕ**.
ВЯТИЧИ расселились по
реке Оке. В верховьях
Днепра поселились
РАДИМИЧИ.
В лесной зоне обитали
ДРЕГОВИЧИ.
Севернее, на берегах озера
Пльмень и реки Волхов
жили **ильменские**
СЛАВЯНЕ и **КРИВИЧИ**.

Славян было много (были разные племена), и согласно найденной летописи их называли по-разному. Но у всех у них был один язык – славянский.

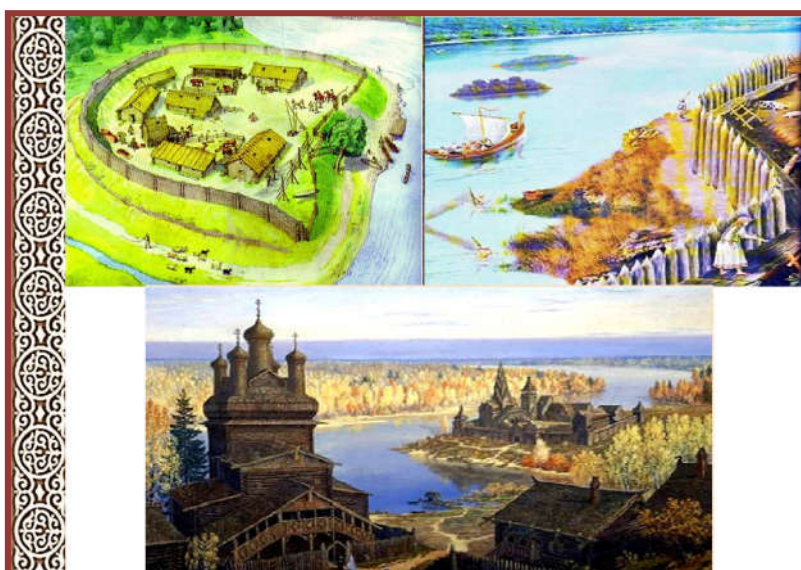
Несколько семей составляли род, а роды объединялись в племена. До сих пор мы спрашиваем: “Какого ты роду-племени?”.

Расскажите ребенку о святом монахе Несторе Летописце, которого называют учёным отцом российской истории. Именно он четко описал, кто такие славяне и чем они занимались.

Записи монаха
Нестора:
(начало XII века)



«Племена славян сходны по своему образу жизни, по своим нравам и своей любви к свободе», «отличаются выносливостью, храбростью, сплоченностью, гостеприимством, языческим многобожием и обрядами». У них много «разнообразного скота», они «возделывают хлебные злаки, особенно пшеницу и просо».



Поселения славян строились, как правило, на возвышенном берегу реки. Здесь и весенний паводок не так страшен, да и воды реки могли защитить от диких зверей и недобрых пришельцев. Поселения окружали земляным валом, копали рвы, а вокруг своих поселений славяне ставили частокол (высокий забор из крепких бревен, заостренных сверху). Такие укрепленные поселения позднее стали называть градами. Отсюда происходит и всем нам известное слово “город”.

Как строили жилище славяне? Каждый род (семья) вырубал пустошь под избы и пашню. Избушки были невелики, до половины уходили в землю. Их стены были сложены из тонких стволов деревьев – жердей, очищенных от веток и коры. Крыши были тоже из жердей, настилали их камышом или соломенными снопами, для прочности обмазывали сырой глиной. Оконца, прорубленные в стенах, на ночь и в холода закрывали соломой или досками – ведь стекла тогда еще не было. Внутри такой избушки было всегда прохладно, темно и сыро. Неподалеку от жилища находился хлев, загон для скота, землянки для хранения зерна и других припасов.

В углу жилища был очаг, сложенный из камня. Он обогревал дом и на нем же готовили пищу. Топился очаг по-черному. Это значит, что дымовой трубы у него не было, а дым выходил наружу через оконца и двери или отверстие в крыше. В доме стоял стол и две-три деревянные лавки. В углу лежало несколько охапок сена, покрытых звериными шкурами – это была постель. Как ни просто устроено жилье, но в нем можно было укрыться от непогоды и дикого зверя, согреться у печи и сварить еду.

Рассмотрите с ребенком предметы древнерусского быта. Он должен знать, как они назывались и для чего нужны (прялка, иконы, сундук, самовар, горшок, кочерга, лавки, ухват).



Пусть ребенок скажет, какие предметы встречаются и сейчас, а какие изменились и теперь называются по-другому (лучина – свеча – лампа, веник – пылесос, корыто – тазик).

Одежда древних славян была очень простой. Мужчина надевали на себя штаны, длинную льняную рубаху, широкий пояс. Женская одежда – это простое длинное платье, украшенное вышивкой, кокошник. Летом и мужчины, и женщины обходились без обуви или ходили в лаптях, а в холодное время года носили примитивные кожаные сапожки. Украшения надевали только в самых торжественных случаях.



Жизнь наших предков была трудна и полна опасностей. В непростых условиях выживали только самые крепкие, сильные люди, которые с детства были приучены к тяжелому непрерывному труду.



Женщины традиционно готовили еду, пряли пряжу, шили, следили за домашним хозяйством. Также они много времени проводили на огородах, занимались выращиванием домашней птицы и мелкого рогатого скота. Многие из них знали толк в лекарственных травах и занимались врачеванием. Женщины и дети также занимались сбором грибов, диких ягод, орехов.

Основными занятиями мужчин были – охота и рыболовство.

Но все, и стар, и млад, занимались земледелием. Труд очень тяжелый. Зимой вырубался участок леса. Весной выжигался. Зола служила удобрением. Землю пахали сохой, рыхлили мотыгой, затем засевали. Для пахоты использовали волов и лошадей. Человек с ситом ходил и разбрасывал зерна по вспаханному полю. При ветре не сеяли. Славяне сеяли рожь, пшеницу, просо, ячмень, овес. Выращивали овощные культуры – репу, редьку, чеснок, свеклу. Тогда еще не росли картофель, помидоры, капуста. Зато было много дикой пшеницы – полбы. Именно из полбы варили древние славяне первые каши. Для сельскохозяйственных работ применялись: вилы, соха, серп, коса, борона–суковатка, грабли, плуг, каменные жернова.

Рассмотрите рисунок. Пусть ребенок составит рассказ по нему.



Распечатайте и поиграйте с ребенком в игру «Ремесла Киевской Руси»



Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Эта игра о занятиях людей Киевской Руси - богатого и могущественного европейского государства. Свои изделия русичи вывозили в Византию и Польшу, Германию Венгрию, в Скандинавию и Персию. В государства Кавказа, Прикаспия, Передней и Средней Азии. Особенно ценились изделия русских оружейников - за русский меч на Востоке давали столько золота, сколько он весил.

Цель игры:

1. Знакомства с ремеслами Киевской Руси, понятиями профессий.
2. Формирование интереса к истории родного народа
3. Развитие памяти, основ логического мышления (умение классифицировать, сравнивать, обобщать).

Перед началом игры разрежьте карты по пунктирным линиям.

Вариант 1
Участует 2-6 человек и ведущий.
Ведущий раздаёт игрокам большие карточки поровну.
Ведущий показывает игрокам маленькие карточки и называет то, что на них изображено (например, «кольчуга»). Кольчугу изготавливает кузнец (оружейник), значит, картинку с кольчугой берет тот игрок, у которого большая карточка с кузнецом. Выигрывает тот, кто быстрее всех и без ошибок закроет большую карту.

Вариант 2
Участует 2-6 человек. Ведущий показывает игрокам маленькие карточки, дети должны сказать, что там изображено. Игроки отвечают по очереди. Тот, кто первый ответил правильно, получает карточку. Побеждает тот, у кого в конце игры будет больше всего карточек.

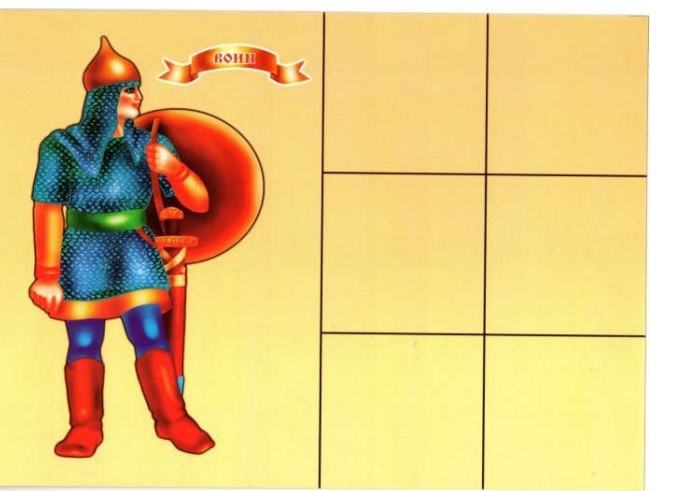
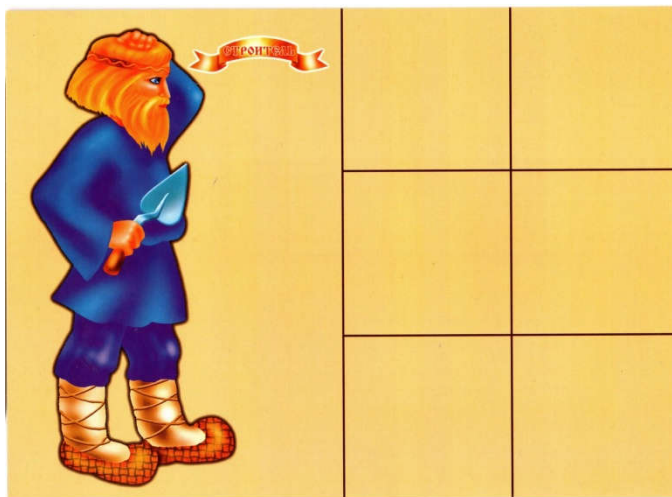
Предлагаем вам самим придумать и другие варианты этой игры.

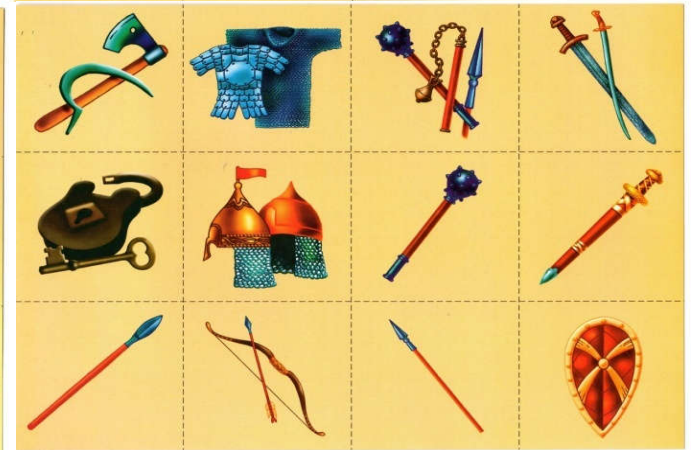
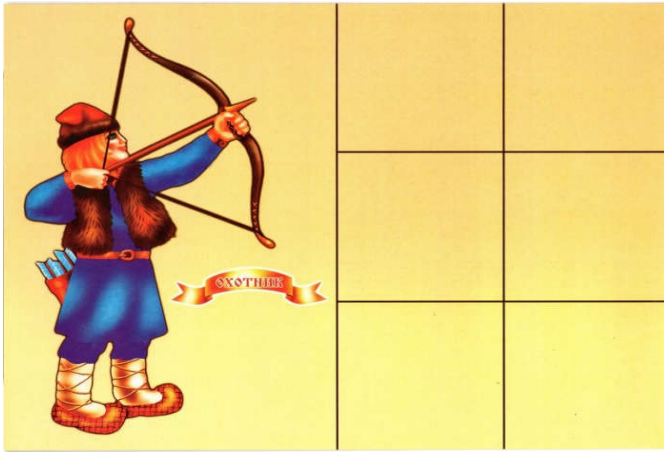
Желаем успеха!

ИТ-Системы С.Б.
УТМ 1000420000000
Адрес: Челябинская область, 454001,
г. Челябинск, ул. Советская, 21/10
Тел: (373) 25-50-00
Факс: (373) 25-50-01
E-mail: info@it-systems.ru
www.it-systems.ru

AR 31
Дата изготовления: 1.11.08
Дата окончания срока
использования: 31.12.10
Игра «Забавы в картинках»

Ремёсла Киевской Руси





Поищите в вашем доме или у бабушек старинные вещи – горшочки, котелки, деревянные сувениры, старинные салфетки, лампадки, одежду. Рассмотрите их. Сделайте фотоальбом или зарисовки.

Расскажите ребенку, какие праздники были на Руси (зимой – «Святки», «Рождественский сочельник», «Новый год», «Масленица»; весной – «Вербное воскресенье», «Встреча весны», «Праздник Сороки (Сорокин день)», «Пасха», летом – «Праздник Ивана Купала», «Медовый спас»; осенью – «Покров день», «Синичкин праздник», «Капустные посиделки» и пр.).

Любимые праздники детьми были:

«Рождественский сочельник» («вкусная коляда») - он приносит нам много сладостей и



веселья, и мы превращаемся в настоящих русских парней и красавиц девушек. К празднику шили русские народные костюмы, включали русскую народную музыку. Заучивали колядки, песни, сценки. Украшали звездами мешок для угощенья. Выпекали обрядовые фигурки: для девочек – фигурки женского рода, для мальчиков – мужского рода. Танцевали под гармонь. С шумом и весельем дети обходили соседей – колядовали:

«Хозяин с хозяйкою, велите овес покликать!».

А хозяева отвечали: «Кличьте!».

Ребята с радостью и весельем величали «Хозяев двора», за что получали угощение к чаепитию. Праздник заканчивался около русского самовара за праздничным

столом, с конфетами, пряниками, обрядовыми фигурками, в общем, с угощением которые дети получили во время колядок.

«Масленица». К празднику начинают готовиться с осени. Косят траву, высушивают ее, сено



собирают и оставляют для изготовления Масленицы. Для барыни масленицы шьют красивый сарафан, рубаху, козынку, чтобы она была самой красивой на празднике. Дети разучивают приветствия Масленице, песни, хороводы. Ведь им отводится главная роль встречать, воспевать масленицу. Масленицу вывозят на специально подготовленную площадку и дети весело кричат:

«Едет масленица дорогая,
Наша гостьюшка годовая,
На саночках расписных,
На коньках вороных!».

Дети поют песни, танцуют хороводы, играют в игры. Так начинается славная неделя масленицы. Родители пекут блины. По традиции на Руси с первым блином вокруг дома оббегал верхом на кочерге сын. Эту миссию выполняет мальчик, который самый младший по возрасту в доме. Ему выпекался специально блин. И он с этим блином верхом на кочерге бегаёт вокруг дома со словами:

«Прощай зима холодная!

Приходи лето красное!».

Последний день масленицы дети ждали с нетерпением, этот день особый. Ребята помогали собирать веточки для костра, наряжались, для торжественного провода Масленицы. Собирались всем селом вокруг масленицы. И вот, костер горит, ребята кто в шутку, а кто всерьез произносят на прощание слова:

«Ты прощай, прощай, наша Масленица.

Масленица прощай, а на следующий год,

Опять к нам приезжай!».

«Вербное воскресенье». На кануне вербного воскресенья в доме ставят в вазу веточки вербы. А в день праздника этими веточками с радостью и восторгом в семье хлещут друг друга со словами:



«Верба хлест,
Бей до слез,
Верба – синя
Бьет не сильно.
Верба – красна,
Бьет напрасно.
Верба – бела,
Бьет за дело».

Хлещут друг друга по славянской традиции: с подошвы ног до пупка, с ладони правой руки до сердца, с ладони левой руки до сердца, а потом охаживают спину. Так, очищают себя от всяких болезней и заряжаются здоровьем на весь год.

Большой праздник **Ивана Купалы**. Девушки шли в лес плести венки из цветов. Парни и девушки собирались у реки, надевали на голову венки, водили хороводы, пели песни в честь Солнца. Ночью прыгали через костры – славяне верили, что огонь очищает. Затем все бросали в воду свои венки, с песнями входили в реку и купались.



«Сорокин день». Этот день символизирует прилет птиц, а значит и приход весеннего тепла. К этому празднику готовятся ответственно и серьезно. Разучивают заклички, так, чтобы это звучало весело, четко, радостно и громко с задором, так как от этого зависит весенняя погода. Будешь кликать весну радостно и громко, весна будет теплая и ясная, а тихо и грустно, тепла долго не будет. Утром в праздник выпекаются жаворонки. Лепили жаворонков из глины или делали из бумаги, с которыми днем выходили на улицу, высоко над головой поднимали их и кликали весну:



«Жаворонки прилетите!
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите!».

После обряда, заходили домой и пили чай с выпеченными жаворонками. Дети съедали не всего жаворонка, голову они оставляли родителям, чтобы весь год в доме было благополучие.

Пусть ребенок ответит, какие праздники отмечаются и сейчас.

4. Полистайте с ребенком энциклопедии; рассмотрите фотографии о русской старине, о древних славянах, картины «Славянская семья» и «Три богатыря»; почитайте книги, сказки, былинны; заучите пословицы и поговорки («Дело учит и мучит и кормит», «Ремеслу везде почет», «Поспешишь - людей насмешишь», «Лень вперед (имя ребенка) родилась»), стихотворения по теме.

5. Поиграйте в игры:

«Найди пару» - например: лучина – свеча – лампа, веник – пылесос, корыто - тазик

«Составь рассказ по картине»

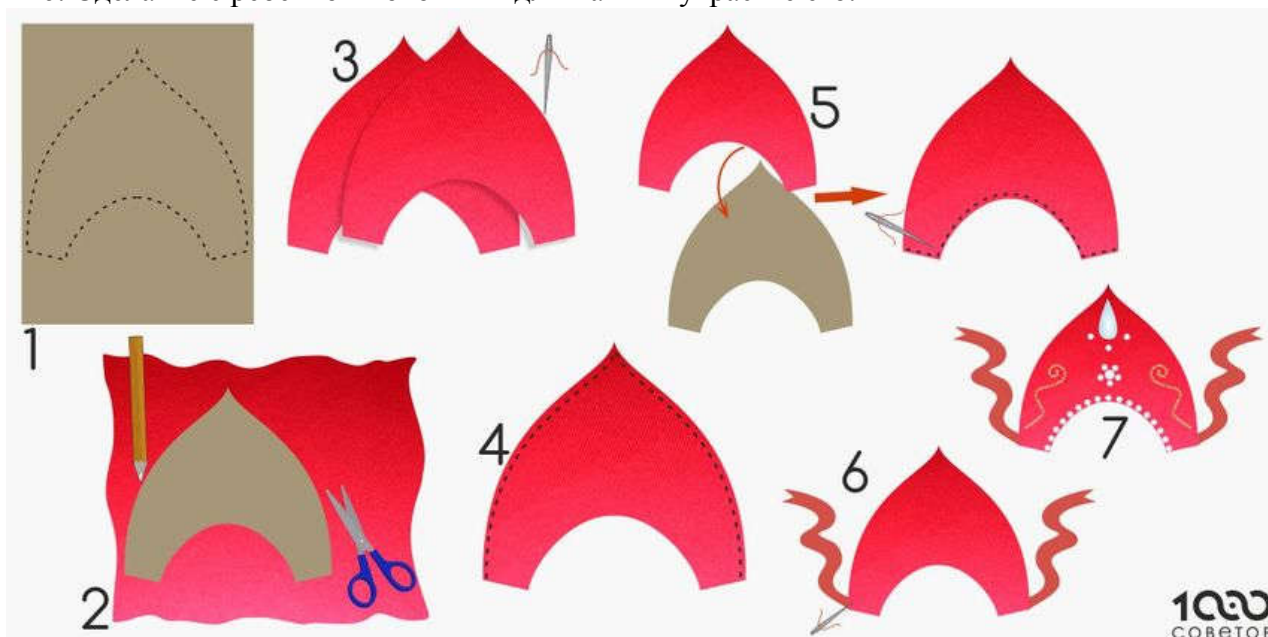
«Игры дошедшие до нас» - хороводы, городки, ручеек, «Гори, гори ясно», салочки, жмурки, «Каравай», лапта, прятки.

«Я начну, а ты продолжи»

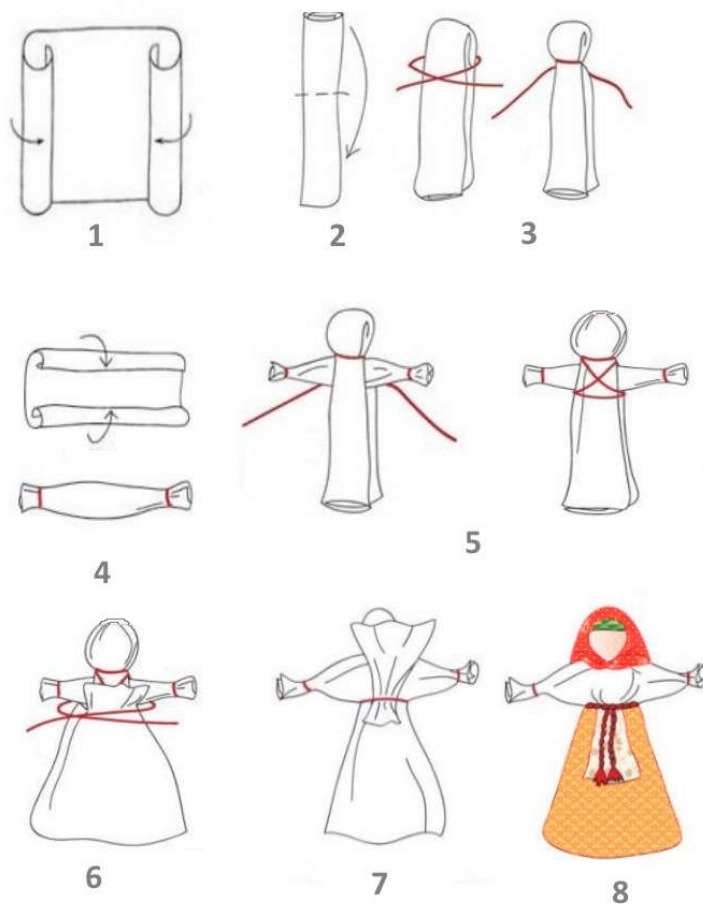
Главное богатство в России живет.
Великий, могучий российский (народ).
Нет богатства драгоценнее на свете.
Это большие и малые (дети).
Русоволосые и сероглазые,
Лицом светлые и сердцем славные,
Древляне, русичи, поляне,
Скажите, кто вы?
Мы - (Славяне!)
Своею статью все пригожие,
Все разные и все похожие,
Зоветесь ныне – (россияне)
Издравле, кто вы?
Мы – (Славяне)
На планете этой мы живем, друзья
И гордо называем мы ее... (Земля)

Поиграйте в **игры, дошедшие до нас** - хороводы, городки, ручеек, «Гори, гори ясно», салочки, жмурки, «Каравай», лапта, прятки.

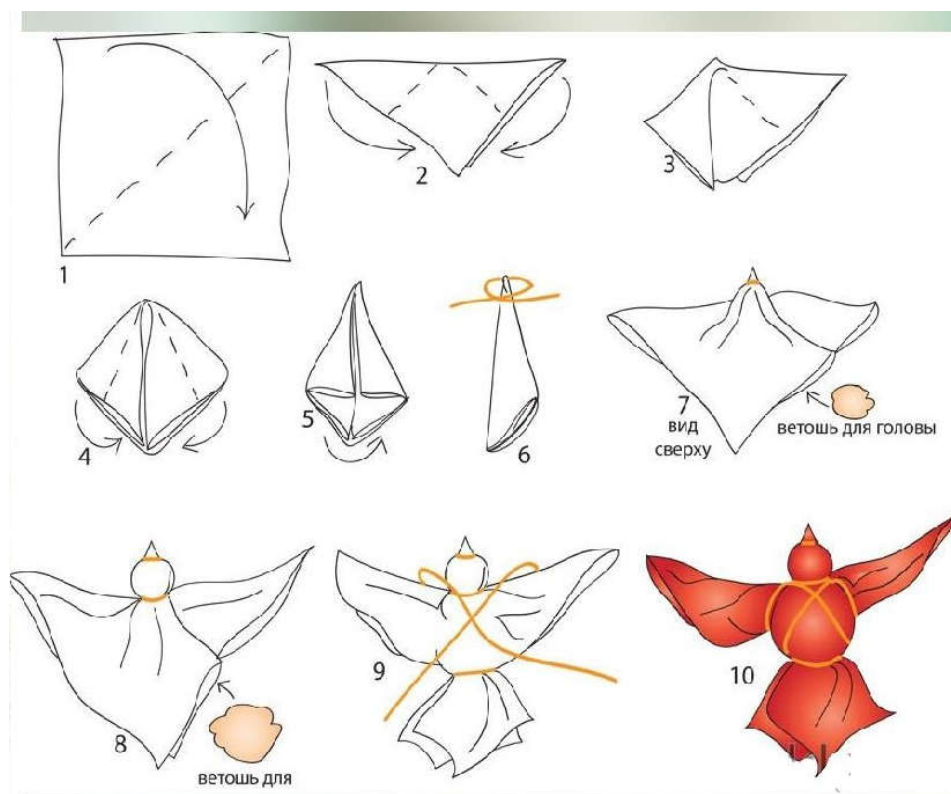
6. Сделайте с ребенком кокошник для мамы и украсьте его.



7. Сшейте с ребенком тряпичную куклу



8. Смастерите птичку для праздника «Сорокин день»



9. «Одень куклу в древнерусский костюм»



10. Распечатайте ребенку раскраски по теме.



11. Посетите с ребенком музеи и выставки по теме.