

## Тема: «Моя семья»

Социально-коммуникативное развитие

Беседа о семье на основе обсуждения рассказа

Л. Толстого «Косточка»



Чтение или пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»

(ссылка на рассказ «Косточка» <https://vsebasni.ru/tolstoi/kostochka.html> )

Вопросы:

-Назови членов семьи в рассказе *(мама, папа, Ваня)*

-Кем доводится маме и папе Ваня? *(сыном)*

-Кому мать хотела дать сливы? *(детям)*

-В рассказе Толстого у матери и отца, сколько было детей?

*(Выясняем, что детей могло быть много)*

-У отца и матери все дети одного возраста? *(выясняем, что дети могли быть разного возраста)*

-А дети мальчики или девочки *(выясняем, что и мальчики и девочки)*

-Кем они доводятся друг другу и Ване?

-Мать, отец, дети, это? *(семья)*

-В семье могут быть только эти члены? *(ребенок отвечает, что в семье могут быть бабушка, дедушка, тётя, дядя.)* Выясняем, что бабушек может быть две и два дедушки, что они являются родителями отца и матери *(у матери и отца могут быть братья и сёстры и они являются тётями и дядями детей...и. т. д.)*

-Мы выяснили, что у дяди и тётки могли быть дети, и они являлись бы двоюродными братьями и сёстрами Вани и его родным сёстрам и братьям.

-А мать могла дать сливы двоюродным сёстрам и братьям Вани?

-Кто мог засмеяться, когда Ваня сказал, что он выбросил косточку в окно?

*(родные братья и сёстры Вани, двоюродные братья и сёстры, бабушки, дедушки, и. т. д)*

## Физминутка



Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! *(потянуться)*

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. *(движения стишка)*

Вот и стали мы сильнее, *(показать «силу»)*

Здоровей и веселей! *(улыбнуться друг другу)*

## Рисование по теме «Моя семья»



### Задачи:

1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.
2. Закреплять умение **рисовать фигуру человека**, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.
3. Упражнять в **рисовании** контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения.
4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.

Материал: Бумага белая формата А4, простой карандаш, шаблон рамки, цветные карандаши.

Семья – это родной дом, самое дорогое, что есть у каждого человека. Это люди, которые живут вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка. Родные, которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся и кому желаем добра и счастья.

### Пословицы о семье

- «Мой дом – моя крепость».*
- *«На что и клад, коли в семье лад».*
- *«В гостях хорошо, а дома лучше».*
- *«При солнышке тепло, при матери добро».*
- *«Без корня и полынь не растет».*

### Дидактическая игра «Подбери признаки к словам»

Подбери как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, бабушке, бабушке и т. д.

Мама (*какая*) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Приступаем к работе

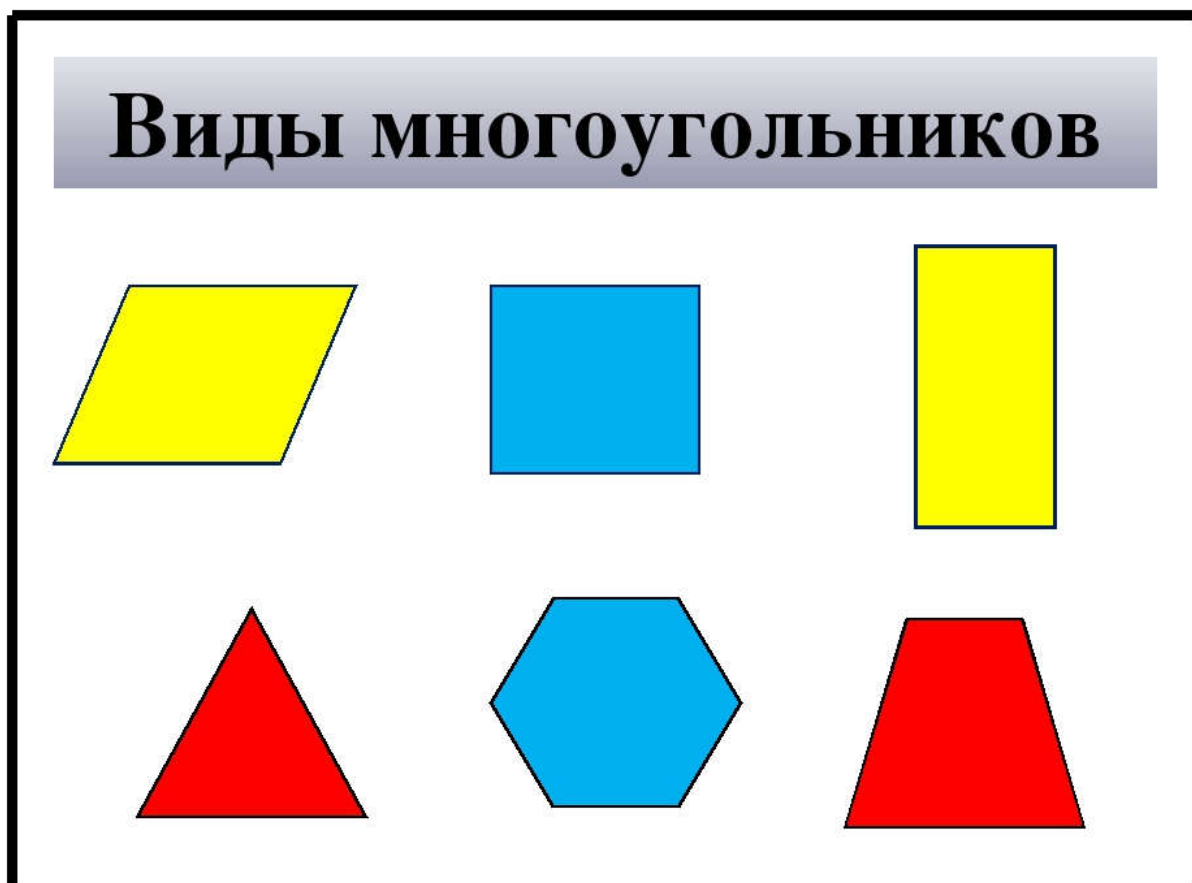
Предложить ребенку обвести рамку, а в середине нарисовать свою семью. У вас получится портрет семьи в рамке. Рамку оформляете по своему желанию.

Например: вы рисуете свою семью во время отдыха на море, рамку можно оформить в морской теме, нарисовать волны, ракушки.

Приступаем к работе. Творческих успехов!

## Познавательное развитие

### Математика Тема: «Многоугольник»



## Цель занятия

Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимнооднозначным соответствием

## Сидя за столом

Перед ребенком на столе лежат геометрические фигуры. Называем фигуры и даем задание: отложить все круги. Затем, показывая треугольник, задаем вопросы:

—Как называется эта фигура и почему?

—Как назвать, одним словом эти фигуры? (Показывает квадрат и прямоугольник.)

— Как можно назвать одним словом все фигуры, которые лежат на столе?

Если ребенок затрудняется, помогите ему.

— Все эти фигуры называются многоугольниками. Почему они так называются? У всякого многоугольника есть углы (показывает их), вершины (дотрагивается до всех вершин) и стороны (показывает движением пальца все стороны). От того, сколько вершин и сколько углов, зависит название многоугольника.

Затем показываем пятиугольник и спрашивает, как, одним словом назвать этот многоугольник и почему? (*У пятиугольника пять углов, пять вершин, пять сторон*). А у шестиугольника?

## Отгадай-ка

На стоянке такси стояло пять машин. Две передние машины уехали с пассажирами. Сколько машин осталось на месте? (*Ни одной, так как остальные машины передвинулись вперед.*)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: МНОГОУГОЛЬНИК, СТОРОНЫ, ВЕРШИНЫ, УГЛЫ

## Физминутка «Семья».

Раз, два, три, четыре *(хлопают в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(поднимают плечи)*

Раз, два, три, четыре, пять *(прыгают на месте)*

Вас могу пересчитать; *(считают пальчиком)*

Папа, мама, брат, сестра.

Бабушка и дедушка, *(показывают ладошкой)*

Кошка Мурка, два котенка *(наклоняются в право, влево)*

Мой сверчок, щегол и я *(повороты в право, влево)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопают)*

## Дидактическая игра «Скажи ласково»

Цель: закрепить умение называть ласковые слова с помощью суффиксов:  
сын – сыночек, дочь – доченька.

## Беседа Тема: «Профессии»

«Где и кем работают ваши родители?

Что производят, чем полезен их труд?»

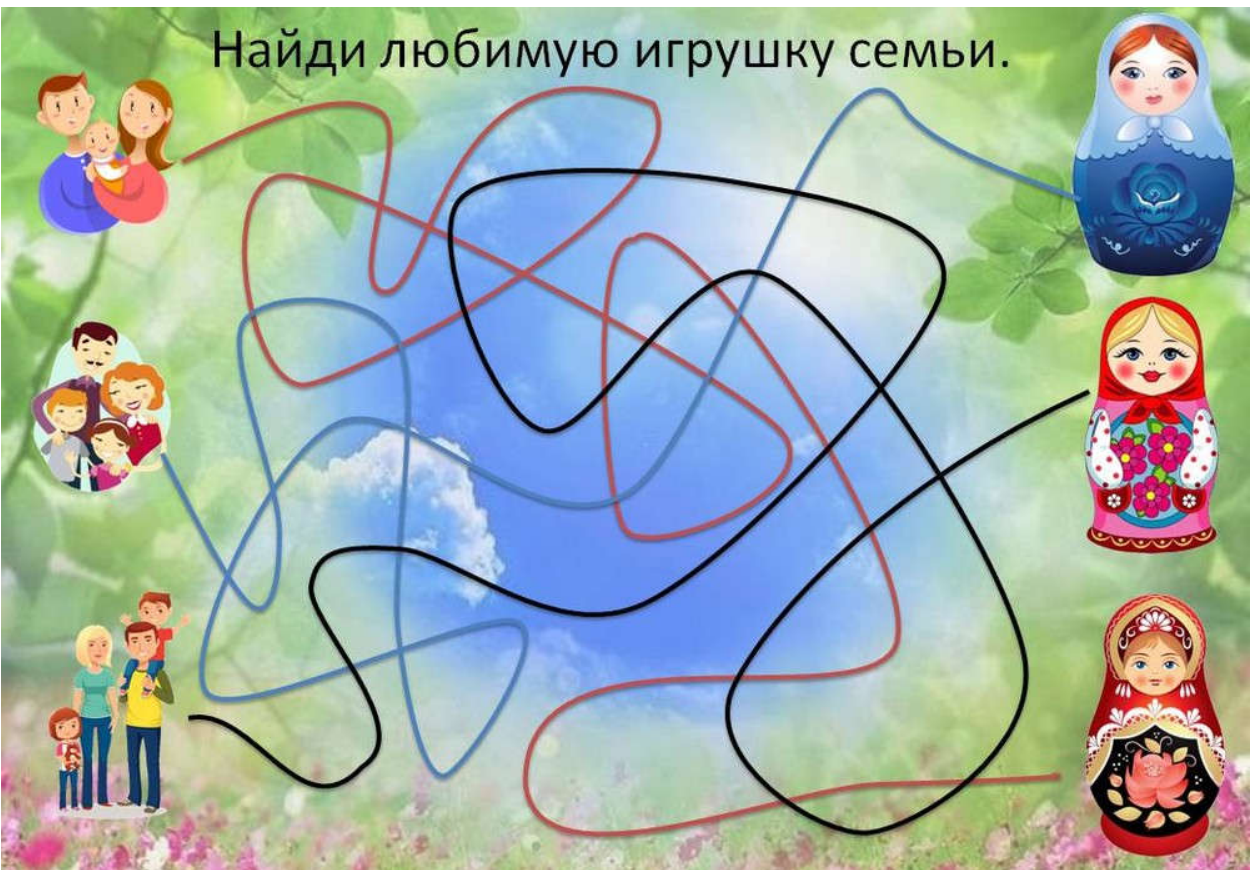
## Составление предложений о семье:

«Бабушка, носок, спицы»

«Мама, компот, варить»

«Папа стул, чинить» и т. д.







Составление рассказа по раскраски

