

Тема: Моя Родина – Россия.

Познавательное развитие

Беседа на тему: «Столица нашей родины- Москва»

Цель: расширить представления детей о столице.

Познакомьте ребенка с главным городом страны, его достопримечательностями (просмотр иллюстраций, карточек, энциклопедий).

Расскажите ребенку о народном достоянии России –

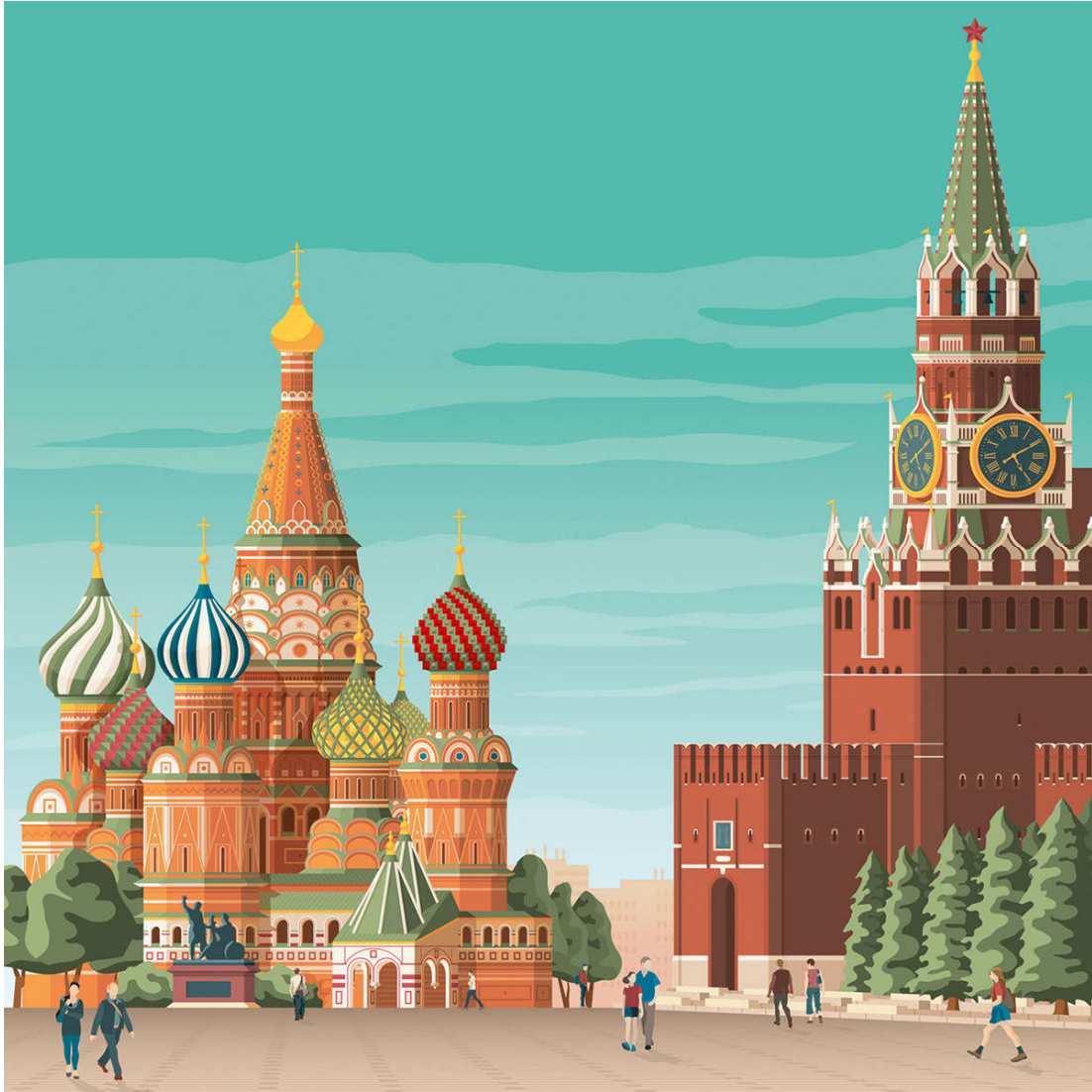
Кремле (Спасская башня)

Кремль – это значит крепость, в которой можно укрыться от врагов. Первый Кремль был деревянный, но он сгорел. И решили люди строить Кремль из белого камня. Отсюда и пошло название Москва-белокаменная. Простояв более ста лет белокаменные укрепления Кремля стали разрушаться. Великий князь Иван-III задумал перестроить древние стены.

Современные стены и башни Кремля были построены 500 лет назад из красного кирпича. Их возводили русские мастера под руководством итальянских архитекторов.

Спасская башня – самая красивая башня Кремля. Над входом раньше висела большая икона "Спас Нерукотворный", в честь которой и названа башня Спасской. Знаменита башня часами, которые называются – Куранты. Часы на башне поставлены очень давно, но тогда вращался циферблат, а стрелка оставалась неподвижной. Почти

300 лет тому назад Царь Петр-I привез из Голландии новые часы с боем. Назвали часы Курантами и установили их на Спасской башне. Во всех уголках нашей страны слышен бой главных часов нашей Родины.



Художественно-эстетическое развитие

Предложить ребенку выучить стихотворение *Н. Кончаловской*.

Славен город наших дедов,

В жизни многое изведав,

Много войн и много бед,

Много радостных побед.
И над всеми временами
Древний Кремль, хранимый нами,
Нас хранит из года в год,
Наша гордость и оплот.

Рисование «С чего начинается Родина?»

Цель: создать условия для отражения в рисунке представления о поселке Краснообск, как об одном из уголков своей Родины.

Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (*по выбору*). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.

Материалы: альбомный лист, восковые мелки, простые карандаши, ластик.

Стихотворение Татьяны Боковой «Родина»

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка – это тоже Родина.

Предложить ребенку нарисовать где и как мы живём. Например: свой дом или свою улицу, наш детский сад или парк, пруд или речку, театр или просто магазин, в который выходите вместе с мамой.

После ребенок рассказывает о своей работе. Похвалите его.

Физкультминутка

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы шагаем, мы шагаем

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Вдруг мы видим: у куста:

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём.

И назад его кладём.

Любите родную природу –

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою.

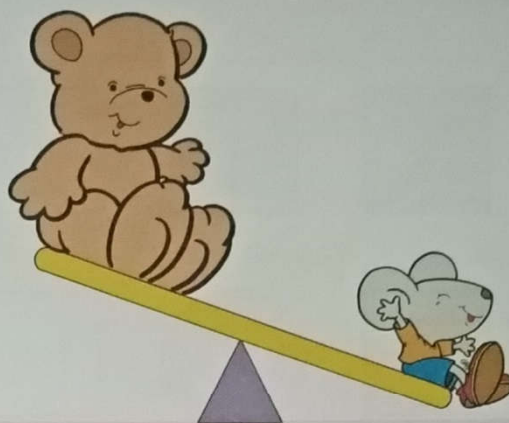
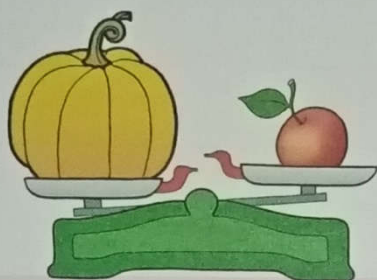
Навеки родная земля.

Математическое развитие

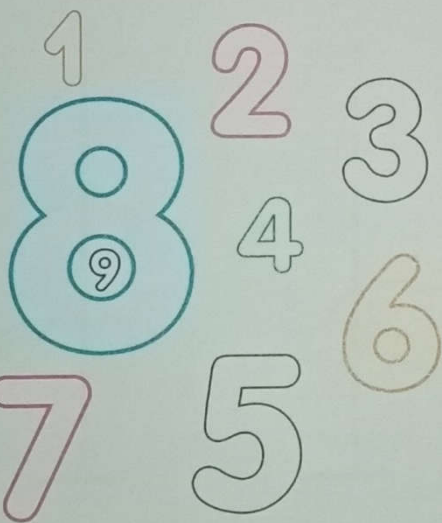
Работа по тетради

Тема: **Что тяжелее?**

А.)



Б.)



В.)

$$\begin{array}{r} 6 + 1 = \square \\ 2 + 2 = \square \\ 8 - 1 = \square \\ 5 - 2 = \square \end{array}$$

9

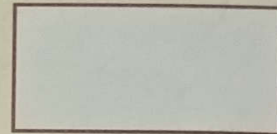
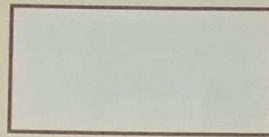
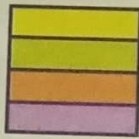
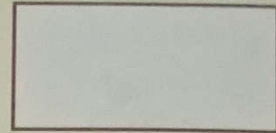
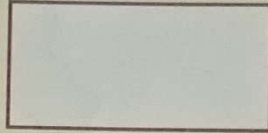
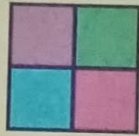
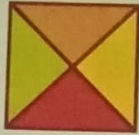
А. Что тяжелее, тыква или яблоко? Кто тяжелее, медвежонок или мышонок? На какой из картинок художник допустил ошибку?

Б. Назовите изображенные здесь числа. Закрасьте самое большое число в красный цвет, а самое маленькое — в синий.

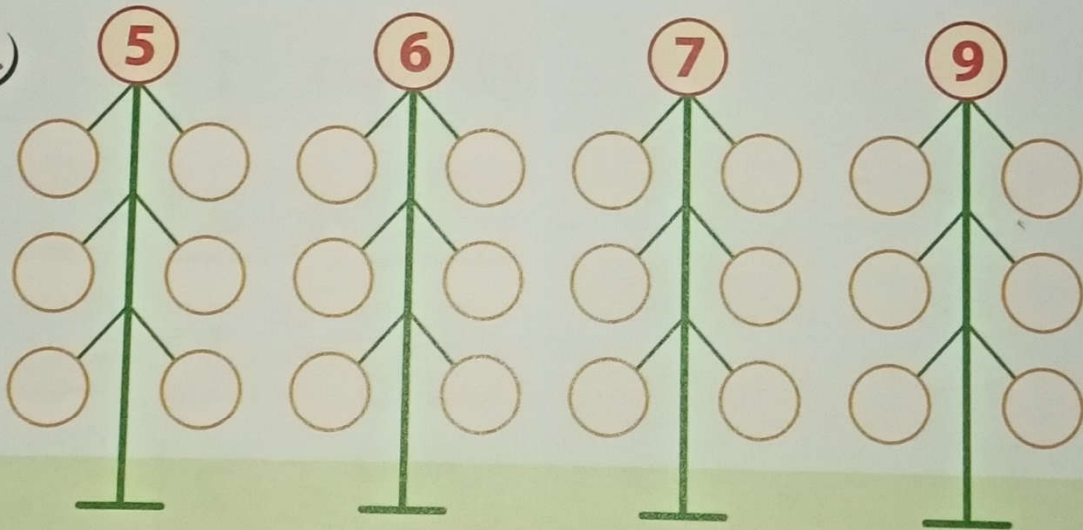
В. Решите примеры.

Тема: **Деление на части**

А.)



Б.)



- А.** Существует только один способ деления круга на 4 равные части: как бы вы ни проводили линии, в результате деления получится четверть круга. А вот квадрат можно разделить на 4 равные части тремя способами, посмотрите, как Гномик это сделал. Попробуйте разделить прямоугольник на 4 равные части. Гномик подсказывает вам, что существует 4 разных способа.
- Б.** Как по-разному можно составить числа 5, 6, 7 и 9? Заполните пустые кружки числами так, чтобы сумма чисел на каждой паре кружков равнялась числу на вершине дерева.

Поиграем!

Пальчиковая гимнастика-это движение пальцев рук в сочетании с речью.



Картотека пальчиковой гимнастики для старшей группы
Карточка № 10

Москва
Москва – это Красная площадь,
(Положить ладони на стол, прижав друг к другу.)
Москва – это башни Кремля.
(Сложить «домик» из рук.)
Москва – это сердце России,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Которое любит тебя.
(Прижать ладони к сердцу.)
В. Степанов

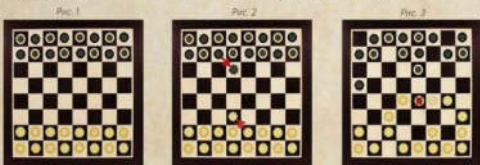


Шашки. Цель: научить детей играть в шашки.

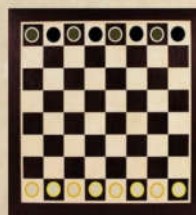
Казацкие шашки

Цель игры — «съесть» все шашки противника.

Правила игры. Шашки расставляются в два ряда напротив друг друга (рис. 1). Ходить можно только вперёд на 1 клетку по диагонали (рис. 2). «Дамка» ходит в любом направлении по диагонали и на неограниченное количество клеток. Шашка противника считается «съеденной», если она оказалась сбоку или спереди, и другой игрок перепрыгнул её своей шашкой (рис. 3). Игра продолжается, пока на поле ни останутся шашки одного цвета.



Чапаев



Шашки — это солдаты двух армий. Каждый воин с размаху «рубит» противника, стараясь при этом удержаться на поле боя.

Правила игры. Шашки расставляются напротив друг друга по крайним рядам доски.

Игрок шёлком бьёт свою шашку, пытаясь сбить с доски шашку противника и при этом не допустить, чтобы своя тоже слетела. Если ход игрока был удачным (выбил противника и сохранил все свои шашки), то он ходит ещё раз.

Если ход был «холостой» (никто не выбит) или своя шашка слетела с доски, ход переходит к противнику.

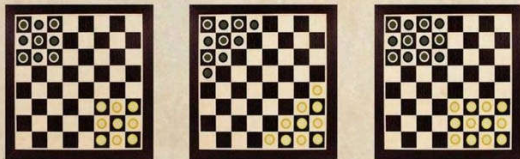
Выигрывает тот, кто уничтожил всю армию врага.

Уголки

Задача игроков — провести свои фишки через всю доску и первым занять стартовую позицию противника.

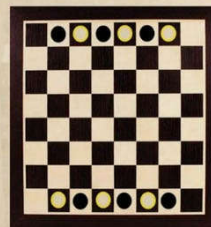
Правила игры. Шашки соперников расставляются симметрично в противоположных углах поля, стартовая расстановка может быть различна (рис.). Ходить можно любой своей фишкой, передвигая её на одну клетку в любую сторону, кроме диагонали, либо перепрыгивая через соседние шашки (свою или противника — не важно).

Побеждает тот, кто первый занял позицию соперника.



Так-тиль

Игроки в процессе игры пытаются выстроить ряд из четырёх своих шашек.

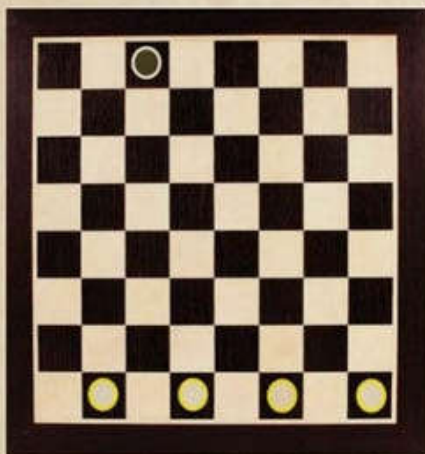


Правила игры. Каждый игрок расставляет по 3 шашки своего цвета на крайних противоположных рядах доски, чередуя с шашками соперника (как на рисунке).

Игроки ходят по очереди. За один ход шашку можно передвинуть на 1 соседнюю клетку: вправо, влево, вверх, вниз, но не по диагонали.

Побеждает тот, кто первый смог выстроить горизонтальный или вертикальный ряд из 4 шашек своего цвета.

Охотники и волк



4 белых охотника пытаются поймать одного чёрного волка, т.е. создать такое положение, при котором он не сможет сделать ход. Волк пытается убежать от охотников.

Правила игры. На рисунке показано начальное расположение фишек.

Стороны ходят по очереди. Пропускать ход или делать двойной ход нельзя.

Двигаться можно только по чёрным клеткам, за один ход на одну соседнюю клетку, как в шашках. Охотники двигаются только вперёд, а волк — в любом направлении.

Волк выигрывает, если ему удаётся прорваться сквозь цепь охотников и занять клетку, с которой стартовал охотник.

28 ХИТРЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Развиваем логику и внимательность

1. У бабушки Даши есть внук Паша, кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков?

(Один)

14. Что с пола за хвост не поднимешь?

(Клубок ниток)

3. Саша тратит на дорогу в школу 10 минут. Сколько времени он потратит, если пойдет вместе с другом?

(10 минут)

4. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

(8 скамеек)

5. Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

(Юра)

6. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

(Два разреза)

7. Что легче: 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа?

(Одинаково)

8. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины.

Сколько машин ехало в деревню?

(Одна)

9. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик?

(2 часа)

10. Знаменитый фокусник говорит, что может поставить бутылку в центре комнаты и вползти в неё. Как это?

(Вползти в комнату может каждый)

11. Один шофер не взял с собой водительские права. Был знак одностороннего движения, но он двинулся в обратном направлении.

Полицейский это видел, но не остановил его. Почему?

(Шофер шёл пешком)

12. Может ли дождь лить 2 дня подряд?

(Нет, между ними ночь)

13. Когда аист стоит на одной ноге?

(Когда поджимает под себя вторую ногу)

14. Два раза родится. Что это?

(Цыплёнок)

15. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?

(Возраст)

16. Чем больше из неё берешь, тем больше становится. Что это?

(Яма)

17. Что можно приготовить, а съесть нельзя?

(Уроки, домашнее задание)

18. В 9-этажном доме есть лифт. На первом этаже живёт 2 человека, на втором — 4 человека, на третьем — 8 человек, на четвертом — 16, на пятом — 32 и так далее. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?

(Кнопка первого этажа)

19. Может ли кошка выйти из погреба с двумя головами? (Да, если поймает мышку)

20. Что идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте?

(Дорога)

21. На заборе сидели 7 воробьёв, одного из них поймала кошка.

Сколько воробьёв осталось на заборе?

(Ни одного, оставшиеся воробьи разлетелись)

22. К тебе пришли гости, а в холодильнике бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь?

(Холодильник)

23. Какой город летает?

(Орёл)

24. Какая река самая страшная?

(Тигр)

25. Каким гребешком нельзя расчесаться?

(Петушиным)

26. Что сырым не едят, а сварят — выбросят?

(Лавровый лист)

27. Его выбрасывают, когда он нужен, а поднимают когда не нужен.

Что это?

(Якорь)

28. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

(15 градусов)