

Тема: «Мой родной поселок»

Познавательное развитие

Побеседуйте с ребенком на тему

«Я люблю свой поселок, в котором живу».

Рассмотрите фотографии достопримечательностей Краснообска (дом ученых, дом культуры, СЮН НОС р.п. Краснообска, сквер за 4 домом, библиотека, институты, Сергиево-Казанский храм), а так же, спортивный центр «Армада», школы и детские сады Краснообска, лесо-парк им. И. Синягина. Расскажите детям о знаменитых людях нашего поселка.

Цель: познакомить детей с историческими местами района, поселка, со знаменитыми людьми.

Чтение художественной познавательной литературы.



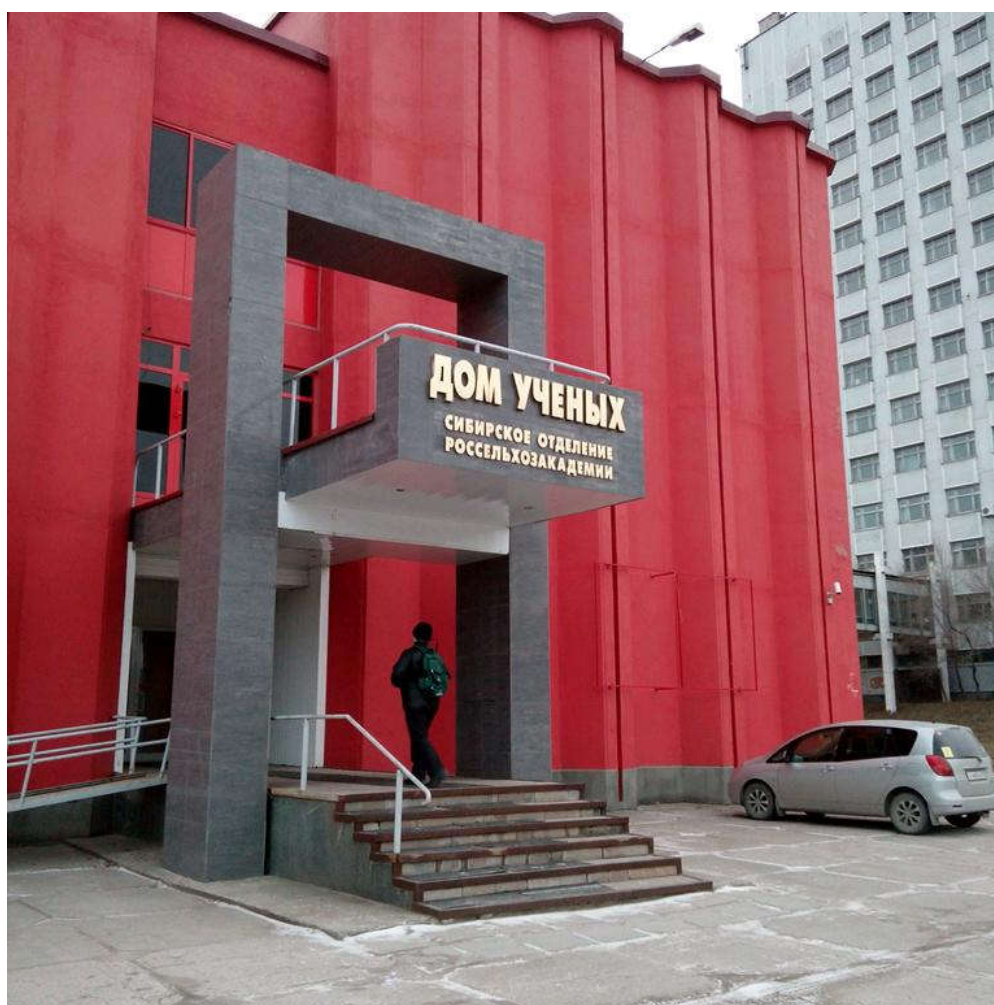
Стихотворение «Лучше нет родного края» П. Воронько.

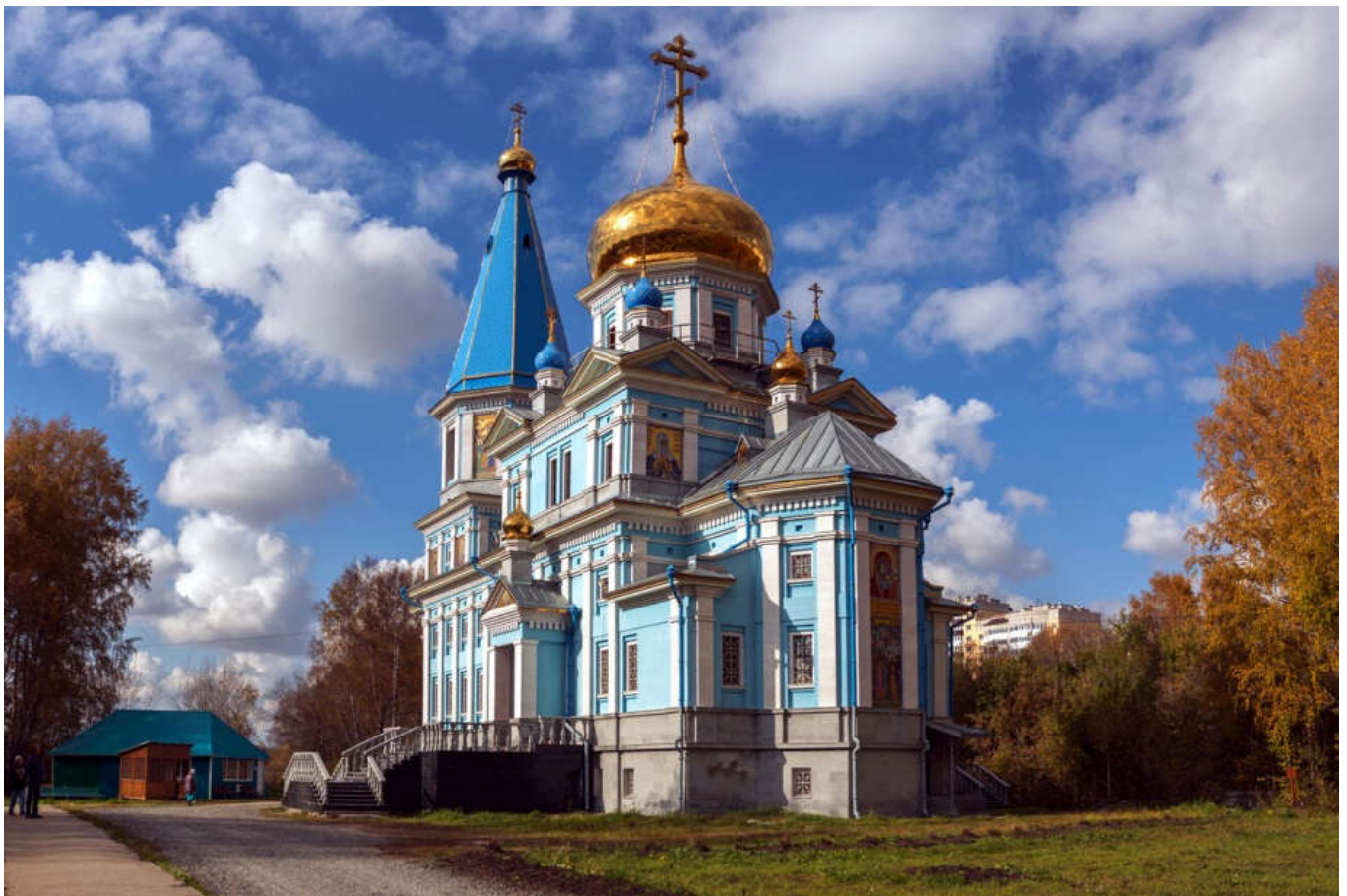
Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель: формировать умение собирать целое из нескольких частей; закреплять образное представление о достопримечательностях Краснообска.

Распечатайте и разрежьте картинки на части, предложите собрать целое из частей.





Художественно-эстетическое развитие

Рисование на тему «Мой дом»

Цель: Продолжать развивать умение воспринимать цветовое богатство окружающего мира и стремление передавать его в рисунке.

Формировать умение искать графические образы на основе наблюдений.

Закреплять умение активно применять сформированные ранее способы рисования домов, разных по высоте и величине. Развивать разговорную речь, участвовать в составлении рассказа по рисунку.

Материалы: цветные мелки, карандаши, фломастеры, альбомный лист.

Во время прогулки рассмотрите с ребенком дома нашего поселка. Какие они? Чем отличаются? Из каких частей состоит дом? Что самое важное в доме?

Предложите ребенку нарисовать свой дом либо дом его мечты.



Дидактическая игра «Для того, чтобы».

Цель: формировать умение заканчивать предложение

- Крыша нужна дому для того, чтобы...
- Двери нужны дому для того, чтобы...
- Окна нужны дому для того, чтобы...
- Крыльцо нужно дому для того, чтобы....
- Труба нужна дому для того, чтобы....

Физ. минутка.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить в нем старый гном. *(Приседают)*

Чтение рассказа Б. Житков «В Москве на улицах».

Ссылка на рассказ: <http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/165-v-moskve-na-ulitsakh-zhitkov-rasskaz-detyam-s-illyustratsiyami.html>

Цели: продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к столице нашей Родины.



Опыты. Эксперименты.



1. «Что звучит». Цель: учить определять по издаваемому звуку предмет.
2. «Пузырьки – спасатели». Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.
3. «Рвем бумагу». Дети рвут разноцветную бумагу на мелкие кусочки и делают из них аппликацию.
4. «Бумажные комочки». Познакомить детей с новым свойством бумаги – скатыванием.

5. «Вода из разных источников» Сравниваем воду из разных источников (лужа, аквариум, вода из крана) по цвету, запаху.

Речевое развитие

Составление рассказа на тему « Мой поселок»

Пальчиковая гимнастика с элементами литотерапии

«Прогулка по городу» (в руке у ребенка небольшой камушек)

Сегодня я приглашаю тебя на прогулку по поселку

-Очень любим мы гулять, *(перекатывают камешки в ладонях)*

-Все на улице считать:

-Детский сад – это раз! *(каждый палец массируют камнем)*

-Магазин – это два! Три – театр и музей,

-Проходите поскорей! На четыре – у ДК

Ёлка очень высока! Пять – по улице знакомой

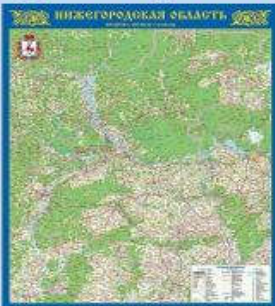

Возвращаемся назад!

Вопросы:

- Как называется область, в котором мы живём?
- Как называется поселок, в котором мы живем?
- Как назвать жителей Краснообска? Мы с вами ...
- Какой у нас поселок? - Большой, чистый, красивый...
- Какие достопримечательности нашего поселка вы знаете?

Ребенку предлагается составить рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу.

Составление рассказа на тему «Мой родной город» по мнемотаблице

Название 	Что это? (село, город) 	Где находится? 	Символика 
Кем и чем знаменит? 	Достопримечательности 	Настоящее 	Моё отношение 

Рассмотрите таблицу, подумайте, о чем вы будете рассказывать.

Примерный рассказ: Я живу в поселке Краснообск. В Краснообске живет много людей. В Краснообске много высоких домов, широких улиц. В Краснообске много деревьев и цветов. В Краснообске есть музеи, стадионы, фонтаны, парки. Мой поселок чистый и красивый. Я люблю свой родной поселок.

Конструирование из бросового материала

«Моя улица»

Бросовый материал — это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии (*О. Шлосс*).

Цель: формирование умения составлять композиции из различных материалов, продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у заборчика – загородки); развивать способность различать и называть строительные детали .

Предложить ребенку выстроить дорогу, дома, деревья, заборчики из бросового материала.

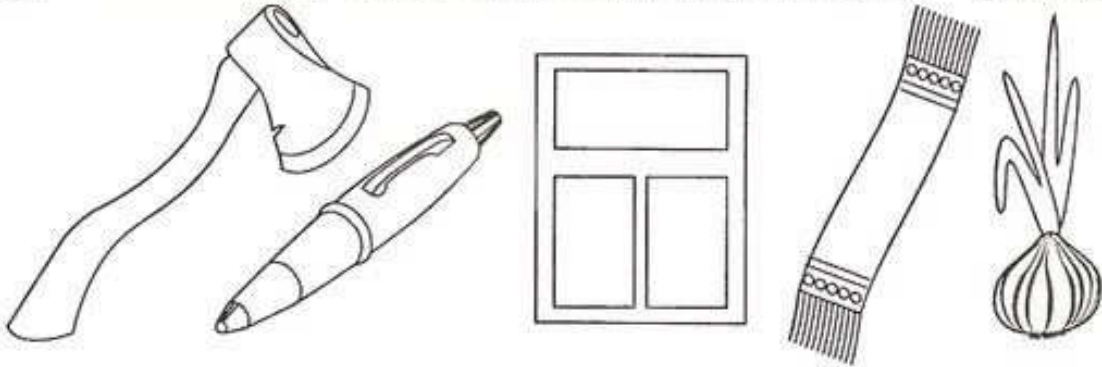
Пример работы:



Желаем творческих успехов!

На досуге

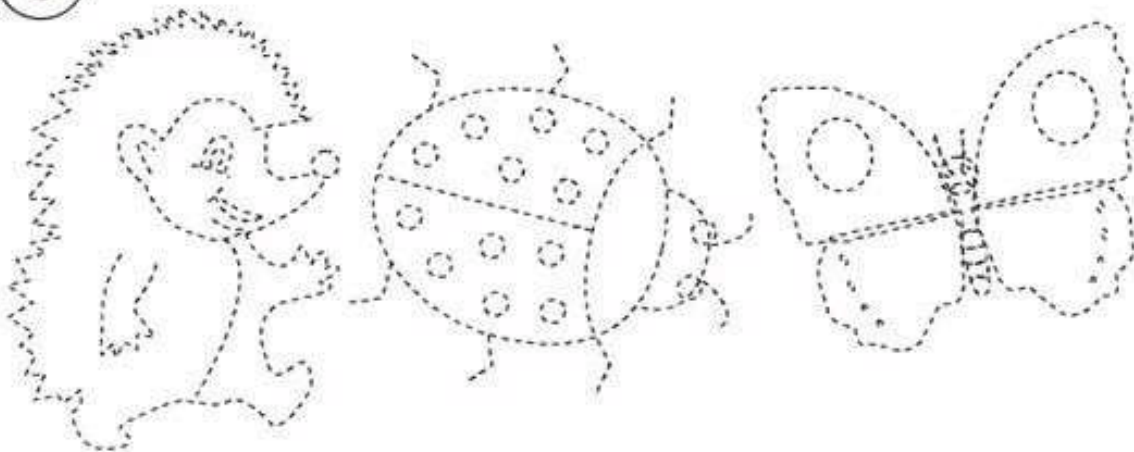
- 4** Обведи картинки, названия которых заканчиваются на гласный звук, красным цветом, а на согласный - синим.



- 5** Допиши пропущенные числа.



- 6** Обведи и раскрась.



- Раскрась картинку в нужные цвета. Чтобы использовать цифры-подсказки, предварительно реши примеры на картинке.

- 3 — серый
- 4 — синий
- 5 — голубой
- 6 — жёлтый

- 7 — коричневый
- 8 — оранжевый
- 9 — зелёный
- 10 — красный

