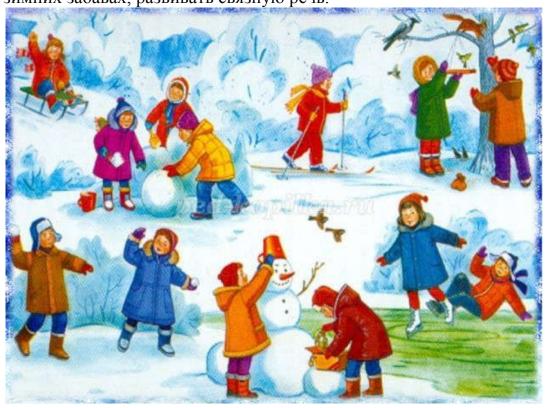
Тема: Зимние забавы

Беседа: «Что нам нравиться зимой?»

<u> Цель</u>: Обобщить и уточнить знания о том, что детям нравиться зимой, о

зимних забавах, развивать связную речь.



Подвижная игра «Спортсмены».

По сигналу «Бегом» дети легко бегают по площадке, по сигналу «Стоп» останавливаются и принимают позу, по которой можно определить, каким видом спорта занимаются спортсмены. Один ребенок, назначенный ведущим, пытается угадать вид спорта. Кто пошевелится, выбывает из игры.

Подвижная игра «Пришла зима».

Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий. Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» — все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла вьюга» — все бегут по кругу.

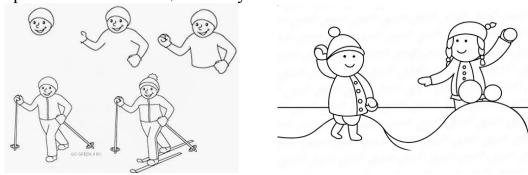
По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие, выбывает из игры.

Дидактическая игра «Да и нет».

Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой прилетают снегири. Зимой летают бабочки. Зимой люди надевают теплые шапки, варежки, шубы. Зимой солнце греет. И так далее.

Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб»

Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами; - расширить возможности применения техники обрывной аппликации; - развивать композиционные умения.



Лепка «Снеговик»

Цель: вспомнить признаки зимы, зимние забавы, расширять кругозор детей; продолжать учить детей приемам лепки: умению отщипывать небольшие кусочки, катать из них шарики, соединять их друг с другом. -развивать моторику рук, внимание, память, мышление; развивать умение отвечать на вопросы; развивать и обогащать словарный запас детей. -воспитывать самостоятельность, интерес к работе с пластилином, отзывчивость, желание делать добрые дела; вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

Друг на друге три шара, Их скатала детвора. Напоследок очень ловко Прилепили нос — морковку. Нипочем ему мороз, Аж вспотел морковный нос. И к метелям он привык. Кто же это?. (Снеговик)



Пальчиковая гимнастика «Прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять.

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комок")

Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались,

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Суп поели, ("едим суп"),

Спать легли. (ладошки под щечку).

Обдумайте свои замыслы, выберите необходимые материалы и начинайте создавать сюжетные картины.

(В ходе работы помогаю конкретными советами, пояснениями).

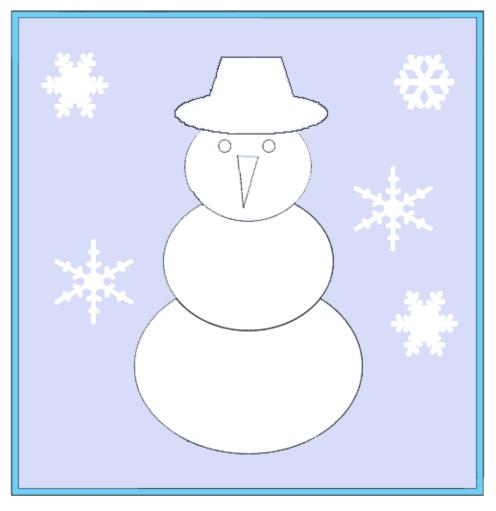
Например: посмотрите, какие замечательные картины у вас получились. (рассматривание картин). А кого вы нарисовали? Какой материал выбрали?

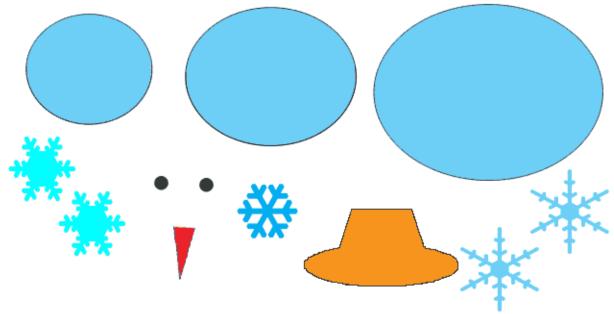
- Молодцы, все постарались!

«Снеговики в шапочках и шарфиках» (аппликация с элементами рисования)

Задачи:

- учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей;
- продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков;
- развивать глазомер, чувство формы и пропорций.





Загадки

1. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – (Хоккей)

2. Две полоски на снегу,

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

3. На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется ... (Фигурное катание)

Игра «Кто что делает?»

Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.

Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.





Консультации для родителей «Зимние игры и забавы».

Зима любимое время года детей. Постарайтесь, чтобы ваши дети получали удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объясните им, что если выпал снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома - но, конечно, для прогулок у них должна быть подходящая верхняя одежда, чтобы они не замерзали и всегда оставались сухими. Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима - не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более спокойными. Санки и снег неразделимы. Придумайте разные забавные способы катания.

Кататься с горки можно не только на санках - для этой цели прекрасно подходят, например, ледянки, снегокаты.

Подберите специальные игры, задания, забавы, подходящие для зимних условий. Ведь только зимой есть снег, лед, ледяные дорожки! Не упускайте возможность использовать снежные постройки: горки, ледяные дорожки, валы, - лыжные трассы и специальный инвентарь для игр со снегом: лопаты. Для зимних игр и забав необходимы следующие условия: не предлагайте игр, где нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети не вспотели (для бега нужно ограничивать пространство); игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий; для игр со снегом рекомендуются непромокаемые варежки; зимние игры, забавы, развлечения проводятся на утрамбованной площадке.

Игра "Поиск клада"

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. Лучше всего прятать клад в лесу, в парке или во дворе собственного (частного) дома (дачи). По заданию ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

Игра "Снежная крепость"

Дети любого возраста с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. Нам не раз приходилось наблюдать, как безумно счастливые мальчишки целый день напролет проводят за постройкой своих "грозных" крепостей. Ваша задача - проследить за тем, чтобы сооружение крепости началось в тихом месте, где у нее будет шанс сохраниться в течение нескольких дней, а не где-нибудь на дороге или у крыльца дома. Предложите вашим снежным архитекторам такое место, куда меньше попадают прямые солнечные лучи, иначе цитадели будет грозить опасность слишком быстро растаять. При постройке крепости некоторые дети любят использовать ведерко, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой; иные же просто прыгают в середину сугроба, прорывая в нем ходы, и там прячутся. Крепость можно построить не только из снега, но и изо льда.

Подвижные игры.

Чтобы согреться в морозный день на улице, как нельзя лучше подойдут подвижные игры на свежем воздухе. Конечно, катаясь с горки на санках или ледянке, ребенок постоянно двигается, поэтому вряд ли замерзнет. Но если

ему надоест это занятие, то предложите группе детей поиграть в футбол на снегу.

"Зимние вышибалы"

С любимой игрой можно не расставаться и зимой, сменив мяч на снежки. Невысоким снежным валиком обозначается круг диаметром 4-5 м. В нем собирается группа играющих. Водящий становится на расстоянии 2-3 м от круга, на этом расстоянии он может передвигаться вдоль него. В руках у него – корзинка со снежками. По сигналу водящий старается попасть в когонибудь из увертывающихся в кругу игроков. Когда из круга выбывают все, водящий меняется на первого выбывшего. Выигрывает тот, кто, «очистив» круг, обойдется минимальным запасом снежков. Кстати, эта игра обычно увлекает и взрослых. Начните, чтобы показать детям пример – и, возможно, не захотите прекращать.

"Кто дальше?"

Играющие становятся в шеренгу, в каждой руке у них по снежку. По команде взрослого «Бросай!» - все одновременно стараются бросить снежок как можно дальше по направлению к забору, дереву или другому ориентиру. Чей снежок пролетит дальше других, тот считается выигравшим.

