

Тема недели «Библиотека»

Уточнить представления детей по теме библиотека. Дать знание того, что такое библиотека, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Что библиотеки есть школьные, детские, районные, научные.

Словарная работа: переплёт, страница, обложка, библиотекарь, книги, полки, стеллажи, выставка, журналы, карточки, каталог, портреты, писатель, зал, тишина, картотека, стремянки, стихи, сказки, романы, проза, поэт, писатель, прозаик, абонемент, обложка, страницы, иллюстрации, корешок, автор, оглавление, лист

Дидактическая игра «Подбери признак к предмету» Рассмотрите книги в своей домашней библиотеке. Что вы можете сказать об этой книге, какая она? (большая, толстая, красочная и т.д.). А какая эта книга? (маленькая, резная, красивая). А что можно сказать про эту книгу?.. (детская, интересная, занимательная, большая, научная, популярная, тонкая, нужная, полезная, художественная, учебная)

Дидактическая игра «Назови ласково»

Волк-волченок-волчишко

Лиса-лисонька-лисичка

Гном-гномик

Маша-Машенька-Машуня

Колобок-колобочек

Лягушка-лягушонок

Медведь-медвежонок

Кот-котик

Коза-козочка

Дракон-дракончик

Чебурашка-чебурашечка

Бармалей-бармалейчик

Работа с детьми:

1. Вспомните с детьми любимых поэтов, прочитай наизусть их стихи.
2. Назовите известных писателей, перескажите содержание услышанных рассказов и сказок.
3. Попросите ребенка раскрасить рисунок.

