

Рекомендации для детей от 5 до 6 лет

## Тема: **Опасности вокруг нас**

### **Уважаемые родители!**

**Ребенок должен знать информацию о себе:** имя, фамилию, адрес и номер телефона.

Обозначьте для ребенка границу «**свой - чужой**»: установите правила относительно незнакомцев и следите за их выполнением. Объясните ребенку: чужой – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет). Для формирования более точного понимания того, кто является "своим" и "чужим" человеком, подберите картинки с изображением разных людей и несколько фото своей семьи, на котором мама, папа, бабушка и т. д., объясните кого называют – чужими и кого родными.

С чужими категорически нельзя общаться.

**Предметы домашнего быта**, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);

- предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);

- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режущие-колющие инструменты).

**При возникновении пожара** в отсутствии взрослых - ребенку важно знать следующее:

- не прятаться под стол, в шкаф или под кровать (пожарные могут сразу не заметить ребенка и могут не успеть его спасти);

- по возможности выбежать на балкон или выглянуть в окно и кричать о помощи.

### **Уважаемые родители!**

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте

дома игровые ситуации. Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

**Ваш ребенок должен знать:**

на дорогу выходить нельзя;

дорогу можно переходить только с взрослыми, держась за руку взрослого;

переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

пешеходы — это люди, которые идут по улице;

для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: «Проходи путь открыт»;

машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт.

Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

### Ситуативная беседа

Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним.

Цель: воспитывать основы безопасности. Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»

### Дидактическая игра «Можно – нельзя»

Поочередно бросает мяч и задает вопрос по теме. Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос.



# УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ



## Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»

Цель: расширение знаний детей об опасных ситуациях.

### Дидактическая игра «Волшебные телефоны».

Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04

### Раскрасьте с детьми.

