

Тема: «Транспорт»



Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта.

Задачи

- **Образовательные:** способствовать расширению представлений детей о видах транспорта, уметь их классифицировать (в зависимости от среды передвижения и назначения)
 - продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.
- **Развивающие:** развивать мыслительную и речевую активность детей, совершенствовать логическое и ассоциативное мышление, внимание, память; развивать навыки зрительного обследования предметов, формировать умение объединять части в целое (зрительный анализ, синтез); развивать мелкую моторику пальцев рук.
- **Воспитательные:** воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, уважительное отношение к труду взрослых.
 - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», беседы по ним;
 - наблюдение за транспортом на прогулке;

- «Правила дорожные – правила надежные»;
- подбор библиотечки и создание картотеки стихов и загадок о транспорте;

Что может плыть по воде кроме того, что мы прикрепили на полотно? (катер, яхта, парусник, корабль, плот и т.д.)

— Как называется транспорт, который едет по земле, по асфальту, по дороге? (наземный транспорт). Назовите наземный транспорт, которого нет на полотне (велосипед, машина, мотоцикл, троллейбус, трамвай и т.д.).

— А как называется транспорт, что едет под землей? (подземный) Какой подземный транспорт расположен на нашем полотне? (метро)

— Транспорт, который движется по воздуху, как называется? (Воздушный транспорт) Что еще может летать, кроме того, что мы отгадали? (вертолет, аэроплан, дирижабль).

Воспитатель: — Давайте поиграем с вами в игру «Путаница». Если то, что я скажу, правильно, вы показываеете вот так (большой палец) и говорите – да-да!, а если неверно – машете руками и говорите — нет-нет-нет!

Дидактическая игра «Путаница»

- Транспорт воздушный мы полюбили,
- Птиц всех быстрее летят автомобили.
- На работу всех с утра нас развозят доктора.
- К морю Черному мы в мае полетели на трамвае.
- В детский сад сегодня нас привезли в автомобиле – просто класс!

Физкультминутка

Руки в стороны, в полет
отправляем самолет.

Левое крыло вперед,
правое крыло вперед,

Раз, два, три, четыре –
полетел наш самолет.

На машине едем быстро, быстро, *(руки держат руль, крутим руль)*

Поезд мчится во весь дух *(руки согнуты в локте, движение поезда)*

Чух-чух-чух-чух!

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка

Мы на берег спрыгнем ловко.

И поскачем по лужайке

Будто зайки, будто зайки.

Загадки.

Начала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили. (Лодка) ***

Эта тучка на колесах Дождь по городу везет. Станут чистыми дороги, Если тучка их польет. (Поливальная машина) ***

Сверху желтый, снизу — Синий, на груди его звезда. А над ним воздушных линий Протянулись провода.

(Троллейбус) *** По дороге дом идет, Далеко он все везет. У него на ножках Черные сапожки. (Автобус) **

II


Тема: «Транспорт»

Чтение, пересказ
Кто сильнее?

Алеша всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:

- А сколько километров до неба? А что глубже: море или океан? А кто сильнее всех?
- Посмотри вон туда, - говорит Антон. – Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает - целый вагон.
- А кто сильнее крана?
- Видишь поезд? Впереди - синий электровоз. Он тянет целых 50 вагонов. И они доверху нагружены. Он посильнее крана.
- А кто сильнее электровоза?
- Вон, смотри, - говорит Антон. – Видишь, грузит корабль. У него огромное брюхо. Туда везут 25 таких поездов.
- А кто самый сильный? - не унимается Алешка.
- Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?
- Люди.
- Значит, кто самый сильный на земле?
- А! Догадался! Человек!

В. Сулов



Рисование

Для воспитанников старшей группы (дети 5–6 лет) рисование — это один из способов материализовать свои представления и опыт в разных областях познания мира вокруг. Особенно актуальными становятся темы, связанные с изображением объектов, которые сопутствуют повседневной жизни ребят. К таким относится и тема «Транспорт».

Цель: Учить детей изображать транспорт, передавая прямоугольную форму автобуса и закругляя верхние углы корпуса. Учить рисовать предмет крупно. Закрепить прием закрашивания в одном направлении, всей кистью, доводя до контура. Поощрять детей к самостоятельному обогащению изображения. Развивать воображение, наблюдательность.



Программные задачи:

- Закреплять знания по теме «транспорт», воспитывать уважение к профессиям на транспорте.
- Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников, создавать из элементов целостную композицию, развивать цветовосприятие, мелкую моторику.
- Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой.
- Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.

Беседа с ребенком «Правила поведения в общественном транспорте»

Сегодня утром я шла на остановку трамвая, на остановке один мальчик сильно кричал, плакал и топал ногами. А когда он зашёл в трамвай, то развернул конфету, а фантик бросил на пол. Правильно ли вёл себя этот мальчик? /Ответы детей/

Да, ребята, в общественных местах нельзя шуметь, в общественном транспорте нельзя сорить. А как правильно себя вести в общественном транспорте? /Ответы детей/

Сейчас я вам прочту правила поведения в общественном транспорте, а вы их послушаете, запомните и всегда будете соблюдать, ведь вы культурные пассажиры, ведь правда, ребята?

- При входе в транспорт не толкайся, пропускай вперёд пожилых людей и женщин.

- Не останавливайся у самого входа, не мешай проходу других пассажиров, иди в середину салона.

- Уступай место маленьким детям, пожилым людям и инвалидам.

- Нельзя заходить в транспорт с едой и напитками, чтобы не испачкать пассажиров.

- Не разглядывай пассажиров, не показывай на них пальцем, не обсуждай их поведение и внешний вид.

- Не прилично громко разговаривать, жестикулировать, смеяться и спорить с друзьями.

- Не протискивайся, расталкивая людей локтями. Вежливо попроси уступить тебе дорогу.

- Будь вежливым. Слова «будьте добры», «извините», «спасибо» сделают приятной поездку для всех.

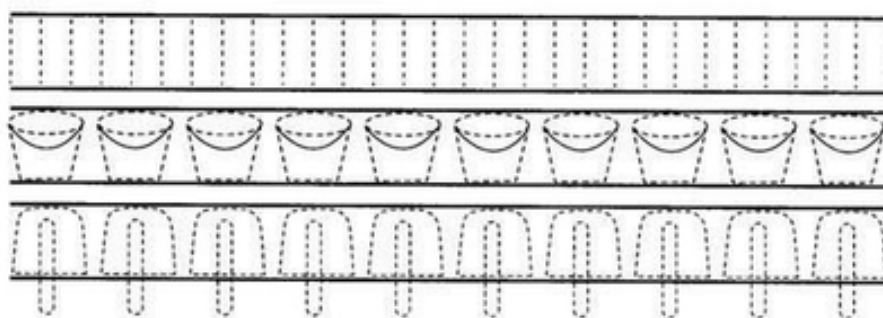
- Не занимай места для пассажиров сумками и пакетами.

- Готовься к выходу заранее. Спроси у стоящих впереди пассажиров: «Вы выходите на следующей остановке?»

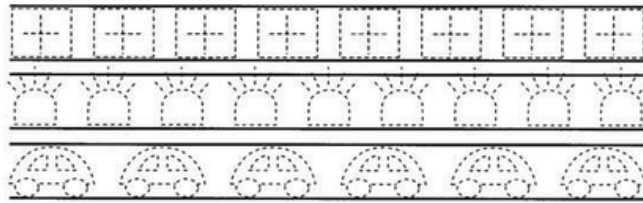
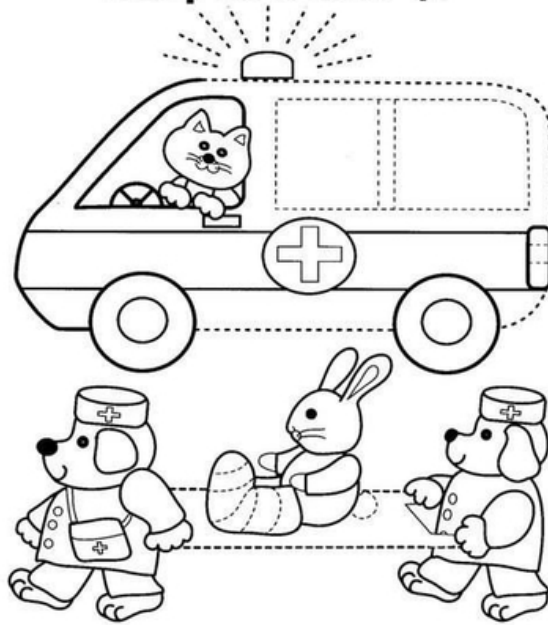
Посмотрите на эти картинки. Правильно ли на них себя ведут дети? Расскажите, почему?

Прописи.

Пожарная машина



Скорая помощь



Такси

