

## Тема: «Моя Родина – Россия!»



### Пословицы и поговорки.

- Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Русь богатырская.
- Где кто родился, там и пригодился.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

### Вопросы к беседе:

1. Назови страну, в которой живешь.
2. Как называется город, где мы живем?
3. Как называется столица нашей Родины?
4. Что такое символика?
5. Какие символы России вы знаете?
6. Что означают цвета на флаге?
7. Почему орел на гербе с двумя головами?

На нашей планете много разных стран, но самая большая наша страна - Россия. Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире. 12 июня – день России, день рождения Российской Федерации – свободного государства. Это главный праздник страны.

Во главе нашего государства стоит президент - Владимир Владимирович Путин

2. Пальчиковая гимнастика

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок)

И посадки, и деревни, (поочерёдно загибать пальчики)

И палаты, и дворцы... На твоих церквах старинных

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы - это флаг, герб, гимн.

- Какой красивый флаг у нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост.

К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги.

Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные.

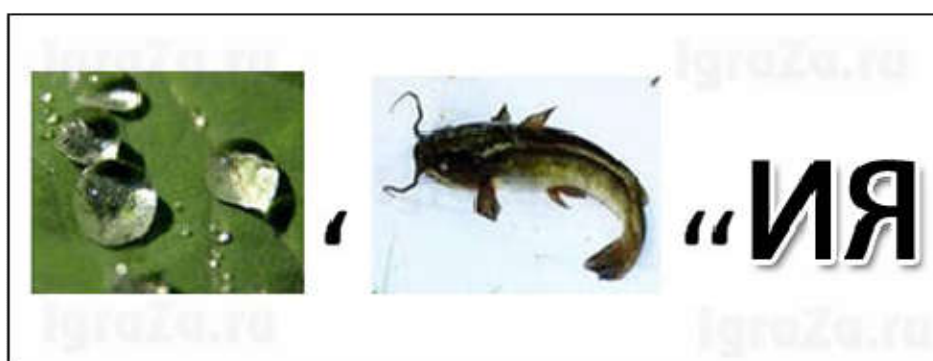
А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг- белого, синего, красного цвета.

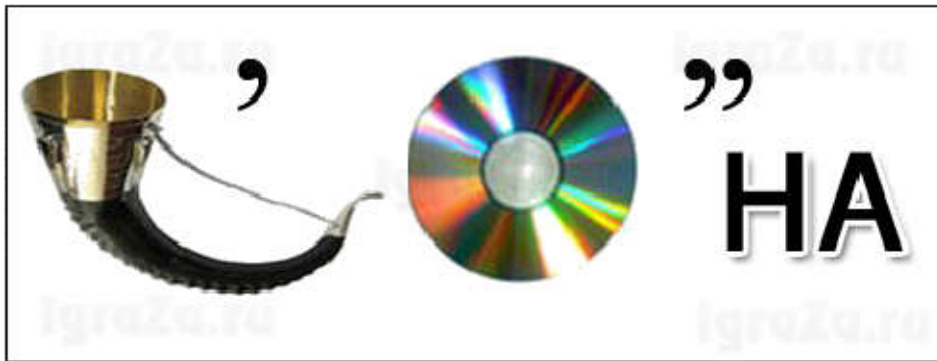
Белый цвет - говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный - цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

Гимн - это главная песня страны. Он исполняется в торжественных случаях, на парадах, на соревнованиях в знак уважения к стране. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Прослушивание гимна России. 5. Рассматриваем герб России - Герб – это эмблема государства. Его можно увидеть на монетах, печатях, на паспорте и документах. На нашем гербе мы видим птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе. У России величавой на гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный. - В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит

на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

1. Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЕЗА
2. Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ
3. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК
4. Самая болтливая птица? СОРОКА
5. Ребусы для занятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, также данные ребусы можно использовать на занятиях по краеведению и окружающему миру.





Почитаем детям

1. К. Ушинский «Хлеб»

Рассказ о том, каким тяжёлым трудом достаётся хлеб. В современном мире методы возделывания земли изменились, почти все процессы автоматизированы. Однако главная цель – продемонстрировать детям ценность человеческого труда.

2. Е. Пермяк «Сказка-присказка про родной Урал»

Волшебная сказка о возникновении родной земли автора – Урала. Горы сравниваются с огромным змеем-полозом. Он застыл, превратившись в горную породу. Все его части стали драгоценными породами, которыми знаменит Урал.

### 3. С. Романовский «Русь»

Рассказ о происхождении слова «Русь». Автор однажды услышал, как женщина употребила в необычном сочетании слово «Русь»: «Она вынесла горшок с растением на Русь». Автору стало интересно такое употребление, он заинтересовался, что же такое Русь? Ему ответили, что Русь – это «светлое место».

### 4. К. Ушинский «Наше отечество»

Рассказ, разъясняющий детям, что же такое Родина и Отечество. Текст доступен для чтения самым маленьким детям. Небольшое произведение содержит даже географические сведения о том, что Россия расположена сразу в нескольких частях света.

Для наглядной демонстрации малышу можно показать её на глобусе.

При этом автор не забывает о других странах, не умаляя их достоинств. Просто Россия – Родина для всех нас, поэтому её мы любим и уважаем особенно.

### 5. К. Паустовский «Рассказы о природе»

Сборник коротких рассказов, описывающих красоту природы России. В каждой строчке чувствуется трепетное отношение автора к своей Родине. Любовь к родной природе – важная часть патриотического воспитания.

### **Дидактическая игра в жизни дошкольника.**

С раннего возраста дети активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг. Основным видом деятельности детей является игра, поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Одной из основных задач дидактической игры является развитие активной и интересной для детей игровой деятельности.

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

### **« Мой адрес...»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч.

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т.д.

### **«Наш детский сад».**

Цель: закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детсада. Планы детсада, 1, 2 этажа, группы.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детсада. По плану дети ориентируются в пространстве.

### **«Поиски добрых слов».**

Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слов.

### **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».**

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

### **«Наша страна».**

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают.

### **«Малая Родина».**

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.

Материал: иллюстрации, фотографий города и нашей области.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

### **«Расскажи о своей семье»**

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

Рисование:

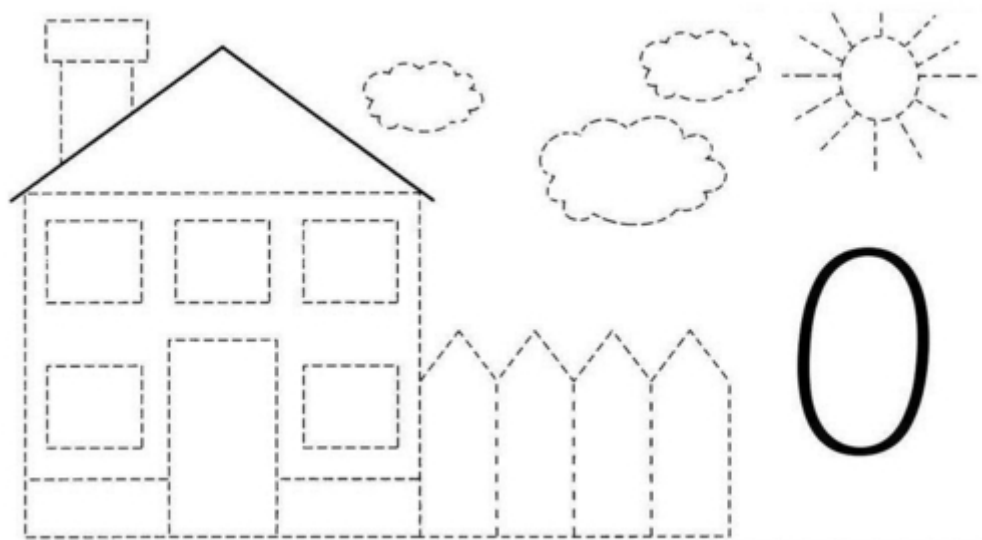
Задачи:

Образовательные: закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России: пейзажи, сюжеты.

Развивающие: развивать творческие способности, воображение, память.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство любви к Родине и интерес к красоте природы, которая нас окружает





0

