

Тема: «Новый год»

(Рекомендации воспитателя для детей от 4-5 лет)

Цель:

- дать детям расширенные знания о празднике Нового года. - формировать эмоциональную отзывчивость, желание принести радость другому.

Задачи:

1. Обогащать знания детей по теме «Новый год»
2. Познакомить детей с историей возникновения праздника в России, с его традициями и обычаями.
3. Развивать познавательный интерес, познавательно – мыслительную активность через работу с книгами, иллюстрациями и т.д.
4. Учить детей умению рассуждать, делиться знаниями с другими детьми.
5. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.
6. Формировать эмоциональное отношение к празднику.

Беседа с детьми



- Что такое Новый год?
- Какова история праздника?
- Где живет дед Мороз?
- Как встречают Новый год в других странах?
- Почему на Новый год наряжают елку?
- Кто такой Санта–Клаус?
- Кому дарить подарки?
- Когда наступает Новый год?
- Что значит «куранты бьют»?
- Что такое коляда?

Загадывание загадок:

Вот красавица какая
Стоит, светло сверкая.
Как пышно убрана
Скажите, кто она? (Новогодняя елка).

Он приходит в зимний вечер
Зажигать на елке свечи.
Он заводит хоровод -
Это праздник... (Новый год)

Кто раскрасил щеки детям
В красный цвет зимой, не летом?
А кто щиплет их за нос?
Угадали? (Дед Мороз)

Физкультминутка

«Елочка»

Ждут красавицу колючую
В каждом доме в декабре.
На ветвях зажгут фонарики,
Искры брызнут в серебре.
Сразу станет в доме празднично,

Закружится хоровод.
Дед Мороз спешит с подарками,
Наступает Новый год.

*«Рисуют» руками елочку.
Делают ладошками «дом».
Показывают «фонарики».
Руки над головой, пальцы оттопырены.
Берутся за руки
и становятся в хоровод.*

*Идут по кругу с воображаемым
мешком за плечами.*

Дидактические игры

Игра «Дед Мороз раздает подарки»

Чему учится ребенок: образовывать слова при помощи суффиксов; согласовывать имя существительное с прилагательным в роде и числе.

Ход игры: подготовьтесь заранее к игре. Подберите елочные игрушки, одинаковые по фактуре и цвету, отличающиеся только по величине.

Предложите малышу поиграть. Поставьте перед ним две машины – большую и маленькую. Попросите его назвать величину каждой машины.

Спросите, как можно ласково назвать маленькую машину (машиночка, машинка). Предложите ребенку сложить подарки в машину. Большие подарки - в большую машину, маленькие - в маленькую машинку.

Усложнение возможно за счет смены условий задания: сложи большие подарки в маленькую машину, а маленькие - в большую и т.д.

Предложите ребенку назвать ласково подарки из маленькой машины: куколка, конфетка, мячик.

Повторите игру, используя картинки.

Игра «Собери елочные игрушки»

Чему учится ребенок: различать основные цвета; правильно их называть, согласовывать существительное с прилагательным в роде.

Ход игры: подготовьтесь к игре заранее. Вырежьте елочные игрушки и разложите их на елке на сюжетной картинке.

Предложите ребенку рассмотреть сюжетную картинку. Спросите: «Что делают дети?» (снимают игрушки с елки) «Куда они складывают елочные игрушки?» (в коробки).

Попросите ребенка назвать цвет каждой коробки (синяя коробка и красная коробка). Следите за тем, чтобы он согласовывал имена существительные с прилагательными в роде.

Предложите ребенку помочь детям сложить елочные игрушки в коробки. Попросите его переложить лежащие на елке игрушки на соответствующие нарисованные коробки. Поставь условие: «Игрушки красного цвета нужно сложить в коробку такого же, красного цвета».

Усложнение возможно за счет увеличения количества вариантов выполнения задания: игрушки красного цвета – в синюю коробку, игрушки синего цвета – в желтую коробку, в каждую коробку – по одной игрушке каждого цвета.

Когда ребенок выполнит задание, предложите ему рассказать, какие игрушки и какого цвета он «сложил» в коробку.

Игра «Подскажи словечко»

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети слушают и договаривают последнее слово.

Он и добрый, он и строгий,
Бородою весь зарос,
К нам спешит сейчас на праздник,
Кто же это? ... (Дед Мороз)

Если лес укрыт снегами.
Если пахнет пирогами.
Если ёлка в дом идет,
Что за праздник? ... (Новый год)

Ей не нужна горячая печурка,
Мороз и холод — всё ей нипочём.
Привет всем шлет веселая ... (снегурка).

Её мы тоже к нам на праздник ждем.
Зимой, в часы веселья
Вишу на яркой ели я.
Стреляю, точно пушка,
Зовут меня... (хлопушка).

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? ... (Коньки)

Появился во дворе

Он в холодном декабре!

Неуклюжий и смешной.

У катка стоит с метлой.

| К ветру зимнему привык

Наш приятель... (снеговик)

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я?

Стал мне спорт родней и ближе

Кто помог мне в этом? ...

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы... (санки).

Читаем детям

Андерсен Г.Х. «Снежная королева»;

Барто А. «Дело было в январе», «В защиту Деда Мороза», «Деды-близнецы»;

Благинина Е. «Стихи о елке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе»;

Воронкова Л. «Таня выбирает елку»;

Даль В. «девочка Снегурочка»;

Дружинина «Новогодние подарки»;

Зощенко М. «Елка»;

Клокова М. «Дед Мороз»;

Кудашева Р. «Елка»;

Русские народные сказки «Снегурочка», «два мороза», «Морозко»;

Сутеев В. «Елка», «Про елки»;

Заучивание:

Александрова З. «Дед Мороз»

Артюхова Н. «У этого дедушки...»

Воронкова Л. «Дед мороз»

Золотухина Т. «Метель»

Кудрявцев Н. «Новогодняя хороводная»

Лагздынь Г.Р. «Елка»

Найденова Н. «Новый год»

Токмакова Е. «Как на горке...»

Трутнева Е. «С Новым годом!»

Фатьянов А. «Снежинка».

Просмотр мультфильмов

https://www.youtube.com/watch?v=hNwAF0_jYdE Развивающие мультики про новый год для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=mFuMMhzHH88> Новогодняя ночь 1948 / Советские мультики для детей про Новый Год

https://www.youtube.com/watch?v=zC-1W4_TRC0 Советские мультфильмы. Елка - Новогодняя сказка

Нетрадиционное рисование (тычком) «Новогодние картинки»

Задачи: развивать художественно – творческие способности детей, мелкую моторику рук, воображение и инициативу, интерес к художественному творчеству, эстетические чувства к прекрасному, наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук.





Аппликация «Украшаем елку»

Цель: Изготовление объемной елочки из бумаги

Задачи:

- закреплять умения работать с цветной бумагой
- развивать творческие способности
- воспитывать усидчивость и умение доводить начатое до конца
- воспитывать аккуратность при выполнении работы



Лего-конструирование Деда Мороза и Снегурочки

Цель: Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.

Задачи: Продолжать развивать умение детей работать с лего - конструктором; Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Воспитывать у детей желание участвовать в коллективной работе, уметь договариваться. Активизировать словарь по данной теме (фундамент, стены, прочный); Совершенствовать умение планировать деятельность, отбирать нужные детали строителя; Развивать мелкую моторику пальцев рук;



Раскрасим вместе с ребенком





