

Октябрь: (вторая неделя)

Рекомендации для родителей по теме недели «Моя семья»

Образовательные задачи: закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребенка по дому. Обобщить представление: семья- это все, кто живет вместе с ребенком. Воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них.

Беседа:

Предложить рассмотреть фотографию или иллюстрацию семьи. Вопросы:

Как можно назвать этих людей одним словом?

Почему ты так решил?

Расскажи, с кем ты живешь?

Как зовут всех членов семьи(имя и отчество)? Их профессии?

Кто самый младший, а кто самый старший в вашей семье?

С кем из членов семьи ты любишь играть? Почему?

Чем еще ты занимаешься дома?

Чем ты помогаешь маме, папе, бабушке?

Почему ты любишь своих близких?

Какая у тебя семья?

Рассмотрите с ребенком семейный альбом с фотографиями, расскажите интересные истории из жизни близких людей.

Дидактические игры:

«**Скажи добрые слова**»- придумай как можно больше ласковых слов о членах семьи. Мама (какая)- добрая, красивая, ласковая, нежная и т.д. Папа- сильный, мужественный и т.д. Бабушка- добрая, любящая, седая и т.д. Дедушка- мудрый, заботливый и т.д. Сестра- задорная, веселая, красивая, младшая ит.д. Брат- старший, сильный, умный и т.д.

«**Скажи ласково**»- сын- сынок, сыночек. Папа- папочка. Внучка- внученька. Мама- мамочка, мамуля. Брат- братик, братишка.

«**Кто старше, кто младше?**»- устанавливать возрастные отношения между членами семьи: бабушка старше мамы, дочь младше папы и т.д.

«**Опиши что делает**»- мама- готовит, стирает, заботится,...; папа- чинит, работает, помогает,...; брат-...

«**Чей, чья, чье, чьи?**»- образование и употребление притяжательных прилагательных. Шарф (чей?)- мамин, папин,...; шапка (чья?)- тетина, брата...; пальто (чье?)- бабушкино, дедушкино...; перчатки (чьи?)- мамыны, сестры и т.д.

Пальчиковая игра:

Этот пальчик- дедушка, (загибаем пальцы по одному, начиная с большого на одной руке)

Это пальчик- бабушка,

Этот пальчик- папочка,

Это пальчик- мамочка,

Это пальчик- я,

Вот и вся моя семья! (сцепляем и сжимаем пальцы рук)

Сюжетно- ролевые игры:

«Дом», «Собираемся в детский сад», «День рождения», «Идем в гости к бабушке», «День рождения мамы»

Создать альбомы: «Моя семья», «Моя родословная».

Чтение произведений о семье: Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка», Я. Сегель «Как я был мамой», П. Воронько «Мальчик Помогай»

Составьте рассказ «Моя мама» по устному плану: - как зовут(имя отчество полностью); возраст; где и кем работает; какая мама; почему я ее люблю.

Физминутки:

«Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать (указательным пальцем пересчитывает)

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, мой щегол, сверчок и я- вот и вся наша семья!
(загибает поочередно пальцы на руке)

«Семейная зарядка»

(движения в соответствии с текстом)

Осенью, весной, летом и зимою

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку.

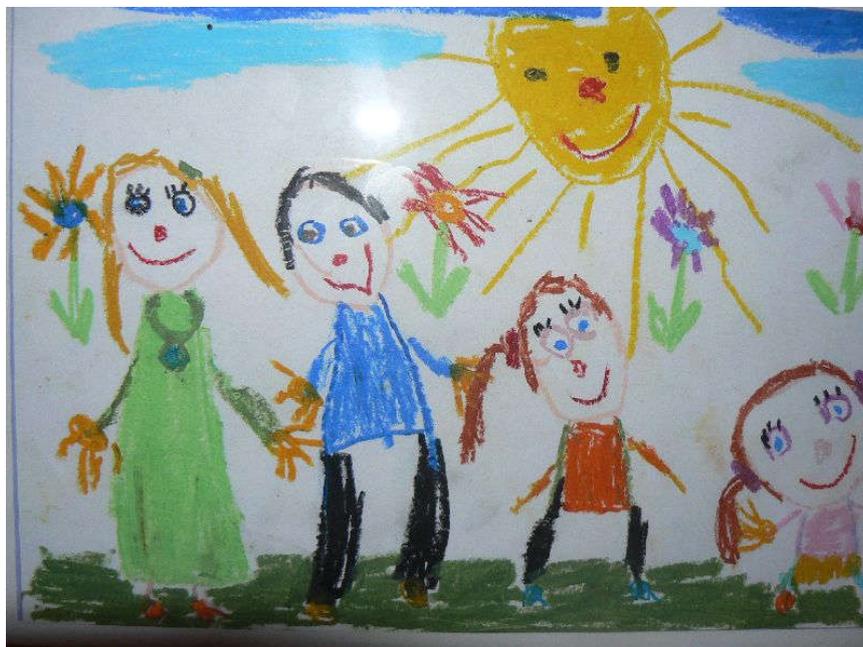
Мама руки поднимает, папа бодро приседает

Повороты вправо- влево делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

Рисование:

«Моя семья». Задачи: учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.



Аппликация:

«Красивый цветок для бабушки» Цель: побуждать делать приятное близким; учить вырезать из бумаги части цветка, срезая углы путем закругления; побуждать создавать красивое изображение.

