

Ноябрь (первая неделя)

Рекомендации родителям по теме «Моя родина- Россия»

Образовательные задачи: закрепить знания детей о том, что наша страна- Россия; воспитывать в детях любовь к своей родине; познакомить с государственной символикой России.

Беседы:

Россия- это страна, в которой мы живем.

Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира.

Как можно назвать людей, которые живут в России?

Какой город является столицей нашей родины?

Глава Российского государства- президент. Скажи, как его зовут (фамилия, имя, отчество)?

Почему мы называем Россию Родиной?

Почему мы зовем Россию матушкой?

Расскажи, кто изображен на гербе России?

Какого цвета полосы на флаге России?

Послушайте с ребенком гимн России. В каких случаях исполняется гимн России? Какие слова выражают чувство гордости за родину?

Читаем:

К. Ушинский «Наше отечество»; В. Гусев «Родина»; В. Орлов «Ты скажи мне реченька»; В. Жуковский «Родного неба милый свет»; П. Воронько «Жура- Жура- Журавель...»

Конструирование:

«**Кремлевская стена**»- формировать представление о достопримечательностях Москвы; закреплять понятия Красная площадь, Кремль, Куранты; научить создавать разнообразные конструкции; самостоятельно подбирать материал.



«**Старинная крепость**»- учить делать высокую постройку, используя нужные детали; закреплять умение аккуратно, не спеша выкладывать строительный материал; различать и называть детали (кирпичик, кубик, цилиндр, призма, конус); способствовать проявлению фантазии, творчества, самостоятельности.



Лексико- грамматические игры и упражнения:

«**Чего много?**»- (родительный падеж множественного числа). В нашей стране много (чего?) полей. (Реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга и др.).

«**Полюбуйся!**»- (употребление творительного падежа множественного числа существительных). Мы любим (чем?) полем, полями. (Река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес и др.).

«**Назови ласково**»- (образование существительных в уменьшительно- ласкательной форме). Лес- лесок. (Гора, ручей, дерево, озеро, пруд, река, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют и др.).

«**Подбери признаки к нашей Родине России**». Родина- какая? (Любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, прекрасная, богатая, огромная, красивая и др.).

Рисование:

«**Русский флаг**»- Воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. Закрепить знания о русском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать технику рисования цветными карандашами и восковыми мелками. Упражнять в штриховании только в заданном направлении: слева направо. Не выходить за контуры фигуры.



Аппликация:

«**Флаг России**»- учить детей работать с ножницами, воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца.

