

Тема: «Зима»

(Рекомендации воспитателя для детей от 4-5 лет)

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи: продолжать закреплять знания детей о данном времени года; активировать и пополнять словарный запас; продолжать учить детей внимательно слушать обращенную к ним речи и отвечать на вопрос полным предложением; воспитывать любовь к природе; развивать память, внимание, мышление.

Беседа с детьми



Читаем стихотворение

Белый снег пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
Стали дни короче солнце светит мало.
Вот пришли морозы и зима настала.

Ребята, о каком времени года говорится в стихотворение? (о зиме)

Почему вы так решили? Ответы детей.

О каких зимних приметах говорится в этом стихотворении? (ответы детей)

Действительно, зимой и солнышко светит мало, и морозно, и быстро темнеет, но все же зима – замечательное время года. Зимой можно интересно и весело проводить время. Давайте вспомним о зимних развлечениях. Чем можно заниматься зимой? Ответы детей (зимой можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговиков...).

Пословицы о зиме

Больше снега – больше хлеба.
В зимний холод всякий молод.
Готовь сани летом, а телегу зимой.
Зимнее солнце что мачеха: светит, да не греет.
Зима не лето – в шубу одета.
Зимний денёк с воробьиный скок.

Загадки о зиме

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой).
На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые. (Снег).
Он вошёл – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (Мороз).
Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке.
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь – вода в руке? (Снежинки).
Поглядели мы в окно,
Аж, глазам не верится!
Всё вокруг белым – бело
И метёт... (Метелица).

Физкультминутка «Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах (имитируется ходьба на лыжах),
Снег холодный лыжи лижет.
А потом на коньках (имитируется бег на коньках),
Но упали мы .Ах! (падают).
А потом снежки лепили («лепят» снежки),
А потом снежки катали («катят» ком снега).
А потом без сил упали (упали).
И домой мы побежали (бег по кругу).

Дидактические игры

«Собери снеговика».

Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.

У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

«Наоборот».

Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов.

Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например:

снег черный (нет, белый),
снеговик горячий (нет, холодный),
деревья с листочками (нет, голые),
солнце греет (нет, светит),
птички поют (нет, мерзнут),
медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

«Что зимой бывает».

Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.

Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года

«Снежинки»

Цели: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога На.

У каждого ребенка бумажная или пластмассовая снежинка. Детям предлагается подуть на снежинку так, чтобы она попала на заданный предмет на сюжетной картинке, подуть и рассказать, куда присела снежинка отдохнуть.

«Что прячется за сугробом»

Цели: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.

Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.

«Когда это бывает».

Цели: Учить детей называть времена года по их признакам.

Развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года, загадки о временах года.

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят соответствующие времена года на картинках и выставляют их на мольберт.

- Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

- Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной).

- Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

- Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

«Отгадай по описанию».

Цели: Учить детей называть времена года по их признакам.

Развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года.

Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают.

Воспитатель: В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки.

Дети отвечают или поднимают карточку с изображением зимы.

«Подбери слово».

Ударили.... (морозы)

Хрустит.... (снег)

Бушует... (вьюга)

Замерзли... (реки)

Скрипит... (снег)

Метут... (метели)

Падает... (снег)

Читаем детям

- В. Одоевский «Мороз Иванович», «В гостях у Дедушки Мороза»
- С.Я. Маршак. «Двенадцать месяцев».
- В.И. Даль «Девочка Снегурочка»
- А.Н. Афанасьев «Снегурочка».
- А.Н. Островский «Снегурочка»
- К.М. Станюкович «Ёлка»
- К.Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы».

- В.И. Даль «Старик-годовик».
- П.П. Бажов «Серебряное копытце».
- Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка».
- Г.-Х. Андерсен «Ёлка», «Снеговик», «Снежная королева», «История года», «Девочка со спичками»
- Братья Гримм «Бабушка Метелица»
- Е. Пермяк «Волшебные краски»
- Дж. Родари «Планета новогодних ёлок», «Путешествие Голубой Стрелы».
- Туве Янсон «Волшебная зима»
- Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и Мышиный Король»

Русские народные сказки:

- «Морозко».
- «Снегурочка»
- «По щучьему веленью».

Просмотр мультфильмов

<https://www.youtube.com/watch?v=lm3PYR6YKBs>

1. Как Ёжик и Медвежонок Новый год встречали
2. Морозики - морозы
3. Бабушка

Лепка «Снежинка» (техника - налеп).

Цель: научить детей приёмом налеха изображать снежинку.

Задачи: продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).



Лего-конструирование «Зима»

Цель: Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.

Задачи: Продолжать развивать умение детей работать с лего - конструктором; Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Воспитывать у детей желание участвовать в коллективной работе, уметь договариваться. Активизировать словарь по данной теме (фундамент, стены, прочный); Совершенствовать умение планировать деятельность, отбирать нужные детали строителя; Развивать мелкую моторику пальцев рук;



Раскрасим вместе с ребенком



