

Ноябрь (третья неделя)

Рекомендации родителям по теме «Уроки светофора»

Образовательные задачи: расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора.

Беседы:

Побеседуйте с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Помогите ребенку запомнить некоторые правила:

- Проезжую часть можно переходить только по переходу на зеленый свет светофора.
- Сойдя с тротуара, посмотри на лево. Дойдя до середины посмотри на право.
- Не играй вблизи дороги и проезжей части.

Повторите с ребенком правила поведения на улице: люди могут ходить только по тротуарам, играть и бегать по тротуарам нельзя, улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку, в транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.

Рассмотрите вместе с ребенком картинку, правила поведения пешехода на улице. Вопросы:



- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
- Где должны ходить пешеходы?(По тротуару)
- Где ездят машины? (По дороге)
- Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу)

- Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге полосы- «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

- Как нужно переходить улицу? (Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате или на велосипеде)

- На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)

Речевые игры:

«**Один- много**» со словами: машина- машины (фара, кабина, автобус, дорога, светофор, грузовик, велосипед, руль, водитель, остановка, знак и др.)

«**Большой- маленький**» со словами: кузов- кузовок (дорога, знак, пешеход и др.)

«**Подбери предмет к признаку**»: старый..., новый..., маленький..., мощный..., длинный..., грузовой..., трехколесный..., быстроходный..., летящий и др.

Произведения по теме недели (с дальнейшим обсуждением): А. Северный «Светофор», Н. Калинина «Как ребята улицу переходили», А. Усачев «Домик у перехода».

Разучите с ребенком стихотворение:

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет! (Н. Сорокин)

Загадайте загадки:

Везет, а не лошадь,

Сам в калошах,

На красный взглянет-

Сразу встанет! (Автомобиль)

С тремя глазами живет,

По очереди мигает,

Как мигнет-

Порядок наведет. (Светофор)

Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. (Переход запрещен)

В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,-

Пешеходная... (Дорожка)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят. (Знаки)

Рисование:

«Полицейский на дороге»- расширить представление о безопасности дорожного движения. Закреплять умение рисовать фигуру человека.



Лепка:

«Светофор»- продолжать знакомить с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путем прикладывания.

