

Тема: «Зимние забавы»

(Рекомендации воспитателя для детей от 4-5 лет)

Цель: Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи: - посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни; воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм; воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.

Беседа с детьми



Работа с картинками.

- Ребята, что нарисовано на рисунках? (Коньки, лыжи, санки, хоккей)
- А теперь мы отгадываем загадки о них.

Мои новые дружки и блестящи, и легки,
И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся. (Коньки)

Две новые кленовые подошвы, двухметровые:
На них поставил две ноги –
И по большим снегам беги. (Лыжи)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За верёвочку-узду через
Двор коня веду.
С горки вниз на нём лечу,
А назад его тащу. (санки)

Меня не растили-
Из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глазки – угольки, ручки – сучки.
Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

- А как мы одеваемся зимой?
- А как вы думаете почему мы тепло одеваемся зимой?
- Почему зимой вода замерзает?
- Ребята, какие зимние забавы вы знаете?

Стихи по теме:

Как на горке, на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух,
Бух!
Захватывает дух!
А. Прокофьев

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...
Рукавички на руках,
Шапка на макушке...
С. Черный

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу,
Ты бежишь за мной.
Хорошо в лесу зимой.
А. Введенский

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел как живой!
Он с хвостом и с головой!
О. Высотская

Катя саночки везет
От крылечка до ворот,
А Сережа на дорожке
Воробьям бросает крошки.
З. Александрова

Среди нашего двора
Снеговик стоял вчера,
Мы его слепили сами,
Был он с носом и руками.
З. Александрова

Загадки по теме

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили!
Ледяной водой облили,
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Горка)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?
(Коньки)

Бегут по дорожке
Доски да ножки.
(Лыжи)

Под гору — лечу,
В гору — ташу.
(Санки)

Вот серебряный лужок.
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь.
(Каток)

В. Орлов

Ой, насыпало снежка,
Вывожу коня-дружка,
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его ташу.(Санки)

(Русская народная потешка)
Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век?
Морковка — нос, в руке — метла,
Бойтся солнца и тепла.
(Снеговик)
Н. Стожкова

Физкультминутка по теме: «Зимние забавы»

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.
По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.
И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.
На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.
И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

Мы бежим с тобой на лыжах
на лыжах)

Дети “скользят” шагают (ходят

Снег холодный лыжи лижет
ногами

А потом – на коньках,
коньках)

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,

А потом снежки катили,

А потом без сил упали

И домой побежали

“Скользят”, делая поочередно

руки за спиной (“бегут” на

приседают

Показывают, как лепят снежки

(сверху то одна рука, другая)

катят воображаемый комок

падают

бегут по кругу

Дидактические игры

Речевая игра «Выпал беленький снежок»

Цель. Дифференциация свистящих и шипящих звуков в тексте.

Описание игры. Ребенок и взрослый говорят стихотворение, сопровождая слова движениями:

Выпал беленький снежок,

Соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег,

Засыпает он нас всех.

(Стоя кружком, поднимают руки и медленно опускают их, подражая падающему снегу.)

Мы на саночки садимся

И под горку быстро мчимся.

Снег, снег, белый снег,

Мчимся мы быстрее всех.

(Становятся друг за другом и бегут по кругу, руки сзади.)

Речевая игра «Назови пары слов»

Цель. Активизация словаря.

Описание игры. Взрослый называет первое слово, ребенок — второе.

Например: санки — горка, коньки — лед, зима — мороз, снег — сугроб, горка — лыжи, снег — снеговик, вьюга — ветер, лед — река...

Речевая игра «Один — много»

Цель. Употребление существительных во множественном числе.

Описание игры. Взрослый называет первое слово, ребенок — второе. Конек — коньки, клюшка — клюшки, шайба — шайбы, снежинка — снежинки, сугроб — сугробы, сосулька — сосульки, горка — горки, мороз — морозы, метель — метели, вьюга — вьюги, снежок — снежки, Снегурочка — Снегурочки...

Дидактическая игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем»

Цель. Составление предложения в прошедшем времени.

Описание игры. Взрослый демонстрирует какое-либо действие, отображающее зимние забавы детей, показывает его. Ребенок отгадывает и обговаривает его. «Катался на коньках. Лепил снежки». Затем взрослый с ребенком меняются местами.

Дидактическая игра «Кто на чём?»

Цель: употребление существительных с предлогом на.

Описание игры. Посмотри на картинки и скажи, кто на чём катается.



(Мальчик катается
на санках.)



(Девочка катается
на коньках.)

Дидактическая игра «Можно и нельзя»

Цель: употребление глаголов в неопределённой форме.

Описание игры. Посмотри на картинку и расскажи, что на ней неправильно и почему.



Пальчиковая гимнастика "Мы во двор пошли гулять".

Лепим мы из снега ком,
(Дети сжимают и разжимают кисти рук)
Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)
Звери будут в доме жить,
(Хлопают в ладоши)
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить
(Соединяют руки в «замок»)

Подвижные игры "Зимние забавы"

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах, *Дети изображают ходьбу на лыжах.*

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, *Дети изображают бег на коньках.*

Но упали мы. Ах! *"Падают"*.

А потом снежки лепили, *Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.*

А потом снежки катали, *Катят воображаемый комок.*

А потом без сил упали. *"Падают"*.

И домой мы побежали. *Бегут по кругу.*

Н. Нищева

"Догоняшки в лабиринте". Цель - научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. Ход игры: Дети бегают по заранее сделанному лабиринту.

Зимние забавы. Обучающее видео для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=nn2rPau-O5Y>

Читаем детям

- Г.-Х. Андерсен «Ёлка», «Снеговик», «Снежная королева», «История года», «Девочка со спичками»
- Братья Гримм «Бабушка Метелица»
- Е. Пермяк «Волшебные краски»
- Дж. Родари «Планета новогодних ёлок», «Путешествие Голубой Стрелы».
- Туве Янсон «Волшебная зима»
- Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и Мышиный Король»

Читаем и заучиваем стихи

К нам пришла зима, зима!
Все в снегу - земля, дома.
Посмотри-ка, снегопад,
Ой, снежинки к нам летят!
На деревья, на машины,
Очень белая картина!
Возле дома - снеговик,
Нос морковкою торчит.
Кто его слепил? - Детишки,
И девчонки, и мальчишки.
А зимой у нас снежки,
Санки, лыжи и коньки!

Снег искрится, снег кружится,
Вдруг мне это только снится.
Что же стало вдруг со мной?
Я, как будто бы герой,
Крепость снежную свою
Защищаю в злом бою!
Все удары отражаю.
Всех снежками закидаю!
Ну, а кто вползет в дыру,
Снегом быстренько натру!

Как обычно в январе
Много снега во дворе,
Но беда невелика –
Слепим мы снеговика!

Чистоговорки по теме: «Зимние забавы»

Ма-ма-ма – вот пришла зима,

Инка-инка-инка – падает снежинка,

Обы-обы-обы – высокие сугробы.

Роз-роз-роз – узоры рисует мороз,

Пад-пад-пад – зимой один снегопад,

Вик-вик-вик – дети лепят снеговик,

Баба-баба-баба – красуется снежная баба,

Ёд-ёд-ёд – лежит на речке лёд.

Лепка : «Саночки»

Цель: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.



Аппликация: «Снеговик»

Цель: Учить пользоваться в работе не одним видом материала; формировать умения и навыки в создании аппликации из ватных дисков; развивать навыки и умения ручного труда; воспитание самостоятельности и инициативности.



Рисование: «Снеговик»

Цель: вызывать у детей интерес к созданию изображения гуашевыми красками; упражнять детей в закрашивании округлых форм; закреплять умение правильно держать кисть.



Раскрасим вместе с ребенком

