

Тема недели «Машины на нашей улице»

Цель: формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях..
Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легкой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.



Речевое развитие:

Цель: Знакомство детей с удивительным миром прошлого транспорта.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения транспорта.
- Довести до детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения, перевозки груза.
- Расширить знания детей о том, как человек изменял транспорт.
- Развитие у детей восприятия и познания окружающего и предметного мира.

История происхождения транспорта:

Давным – давно люди жили, так близко друг от друга, что ходили везде пешком. Но, вот носить груз, было очень тяжело, и тогда человек стал думать и придумал телегу (*рассматривают иллюстрации*).

Со временем человек снова задумался. Ездить на телеге было холодно, снег засыпал человека, дождь мочил одежду. И человек решил сделать над телегой крышу и получилась повозка, затем и карета (*рассматривают иллюстрации*). Несмотря на то, что повозка и карета были легче телеги, лошади быстро уставали. Лошадей нужно было кормить и поить. А человек всегда торопился. И снова человек задумался, а что если мой конь будет железным? Никогда не будет уставать, не будет в дороге просить воды и пищи. И придумал такого коня из металла, и назвал его -автомобилем. Первые машины были чем то похожи на кареты, у них были большие колеса (*рассматривают иллюстрации*). Да, вы правы, и сейчас, тоже люди придумывают новые модели транспорта. А какой транспорт знаете вы? (*ответы детей; рассматривают иллюстрации*).

Вот мы с вами и познакомились с происхождением транспорта. Так кто же изобрел транспорт? (*человек*). Что сначала придумал человек? (*телегу*). А затем? (*повозку, карету, автомобиль и другой транспорт*). Для чего человек придумал транспорт? (*чтобы передвигаться, ездить и возить грузы на большие расстояния*). А вы видели транспорт? Где вы его видели? (*ответы детей*). Почем он едет? (*ответы детей*).



Заучивание стихотворения А. Барто «Самолет».

Цель: развиваем речь, тренируем память, обогащаем словарь.



Дидактическая игра «Один - много».

Бросается мяч ребёнку, называется слово в ед.ч., а ребёнок, возвращая мяч, называет его во мн.ч., например, самолёт – много самолётов.

Слова для игры: автобус, грузовик, яхта, корабль, вездеход, поезд, машина, троллейбус, лодка, электричка, телега.

Дидактическая игра «Какого цвета машина?»

Цель: закрепление цветов.



Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть.»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи.

Раз, два, три, четыре, пять – (Сжимают и разжимают пальчики)

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед, (Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

Разучивание физкультминутки «Автобус»

Мы в автобус дружно сели. Приседают на корточки.

И в окошко посмотрели. Делают повороты головой вправо, влево.

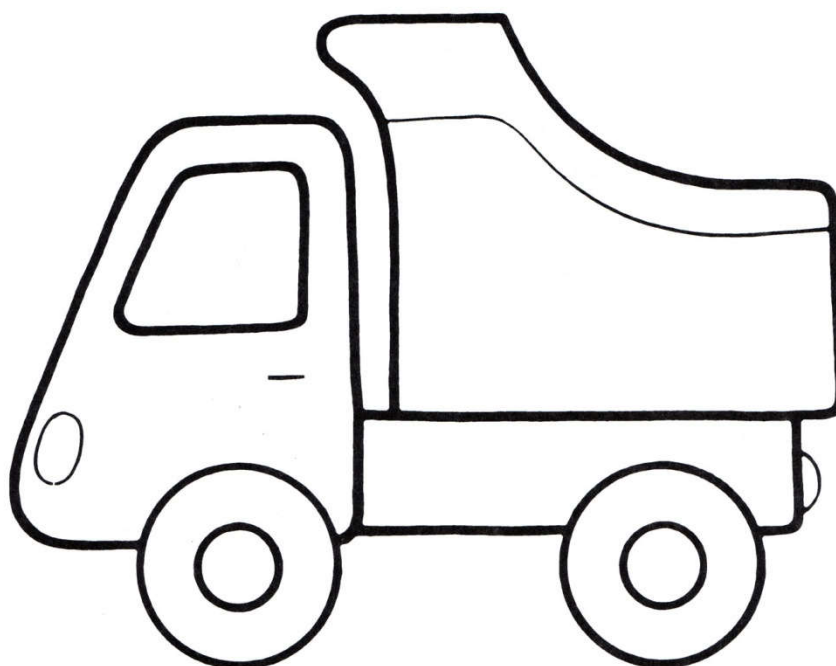
Наш шофер педаль нажал, Одной ногой нажимают на воображаемую педаль.

И автобус побежал. Бегут по кругу, в руках «руль»

Рисование. Тема: «В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Идёт, гудит».

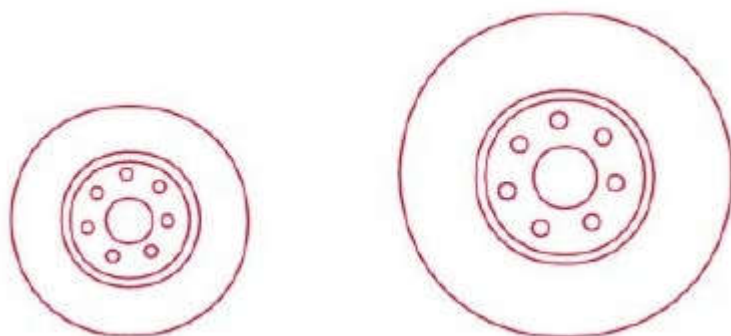
Цель: учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; знакомить с трудом шофёра.

Средства обучения: карандаши, листы бумаги, раскраски.



Рисование «Запасные колёса»

Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы, продолжать формировать умение правильно держать карандаш, не наклоняться низко над столом, рисовать с нажимом, закрепить название цвета (чёрный); развивать мелкую моторику.



Игры со строительным материалом.

Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение

