

# МИР БЕЗОПАСНОСТИ

## 1. Дети должны знать правила заботы о своём здоровье.

Правила заботы о своём здоровье: умывание, одевание, купание, здоровая еда, уборка помещения, режим дня, основные алгоритмы выполнения культурно - гигиенических процедур. Всё это содействует поддержанию и укреплению, сохранению здоровья ребёнка.

Какие должны быть созданы условия для освоения ребёнком этих правил: Показывать ребёнку, как надо умываться и мыть руки, вытирать их насухо полотенцем, как пользоваться столовыми приборами, платком, салфеткой.

### Беседы с детьми.

В туалетной комнате показывать детям, как пользоваться водопроводным краном, как его правильно открывать, чтобы вода не разбрызгивалась, а текла тонкой струйкой и не намочила одежду ребёнка.

Показывать, как надо закатывать рукава, чтоб не намочить их; показывать как намыливать руки, как тереть ладони одну о другую, смывать мыло водой и насухо вытирать своим полотенцем. Учить **детей** пользоваться туалетом. Следите за тем, чтобы дети после посещения туалета мыли руки с мылом и насухо их вытирали своим личным полотенцем.

Учить **детей** одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свою одежду на стульчик. Расчёсывать **детей** индивидуальной расчёской.

## 2. Правила поведения за столом.

Учить **детей**, как правильно садится за стол (выдвинуть стул, сесть, не класть локти на стол.

Не забывать про правила обращения с предметами мебели! Стол - за ним едят, стул - на нём сидят (*кровать - на ней спят*).

Учить правильно держать ложку, чашку, пить из неё, не переливая жидкость. Не брать руками пищу из тарелки. Не крошить и не играть с хлебом.

Учить правильно кушать: тщательно, бесшумно и аккуратно пережёвывать пищу.

Учить **детей** быть опрятными во время приёма пищи и вообще дома, в **группе** (аккуратная чистая одежда, подтянутые колготки, застёгнутые пуговицы, расчёсанные волосы).

## 3. Правила безопасного использования предметов.

Беседовать с детьми как правильно и **безопасно обращаться со всеми предметами** (это кран с горячей водой, книжки и игрушки, учить **детей правильно и безопасно действовать с ними**).

Дома вы знакомите **детей с острыми**, колющими и режущими предметами.

Предостерегаете их от несчастных случаев.

Электроприборы, плиты, чайники, зажигалки, гвозди, молотки, утюги, телевизоры!

Игры с дверью! Палец сунуть в щель - опасная игра. Не делайте, детишки, такого никогда!

#### **4. Правила осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.**

Ребёнок должен уметь позвать на помощь взрослого в опасных для здоровья и жизни ситуациях.

Беседовать с детьми дома об опасных ситуациях, приводящих к падениям и ушибам. Беседуйте с детьми об открытых окнах. Оградите ребёнка от интернета.

#### **5. Правила поведения на улице и на участке детского сада.**

Что должны делать взрослые: беседовать с ребёнком как вести себя на улице, чтобы не нанести вреда своему здоровью.

Улица для ребёнка это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машины, здания, люди, предметы, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. Много случаев, когда дети вырываются из рук **родителей и пытаются убежать.**

Основные причины ДТП с детьми является незнание ими ПДД, правил **поведения на улице.**

Психологами давно установлено, что дети в силу своих **возрастных** психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на улице. Чем это обусловлено:

дети быстро утомляются;

процессы возбуждения сильнее процессов торможения;

двигаясь, дети забывают об осторожности;

стремятся подражать взрослым;

нехватка знаний об источнике опасности.

Когда ребёнок бежит он видит лишь то, что впереди, напротив него.

Совершенно очевидно, чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице, во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.

#### **Правила поведения на участке детского сада:**

Не уходить никуда от взрослого, соблюдать осторожность.

Играть только на нашем участке.

Не убежать за пределы участка и за веранду.

Смотреть под ноги.

Не поднимать незнакомые предметы.

Уметь позвать на помощь взрослого.

Не подходить к забору и не разговаривать с незнакомыми людьми.

Не брать от незнакомых людей угощение, какие либо предметы.

Не пугать птиц, прилетающих на участок.

Если захотел в туалет, сообщи воспитателю.

Подходить и гладить животных.

Не ломать ветки деревьев.

Не бросать мусор и фантики.

Не брать ничего в рот.

Придя с прогулки тщательно вымыть руки тёплой водой с мылом.

Не оставлять после прогулки игрушки на участке.

# АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

**Имя, фамилию, адрес и номер телефона** учите с ребенком с самого раннего возраста.

### *Будьте терпеливы, обучая детей!*

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

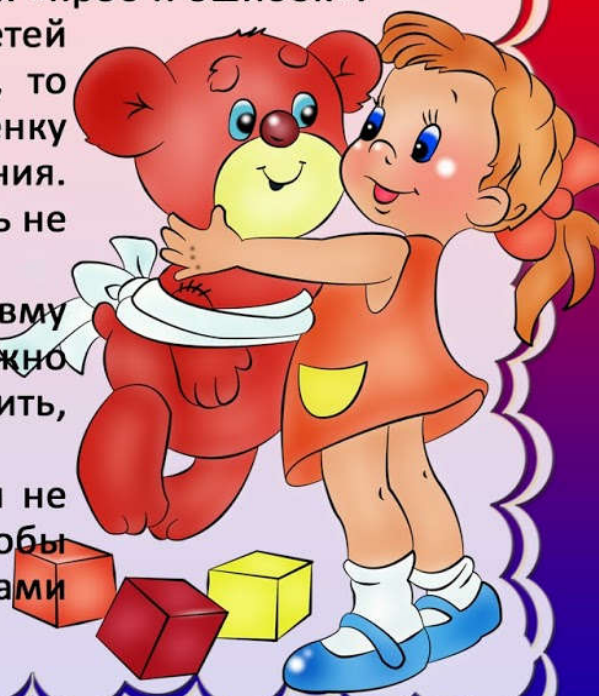
Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

**«Дозированный опыт»** - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колет и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

**Животные** могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

**Защищайте** своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.





**Режущие и колющие предметы** храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные **электроприборы** могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

**«Это нельзя, а это можно»** - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

**Ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – отражайтесь вместе с ним и в их соблюдении.**





**Игрушки и личные вещи** учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Кислоты, лаки, растворители** и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

**Лекарства**, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

**Мультфильмы и детские передачи** переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

**Спички и зажигалки** – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

**Телефоны служб спасения учите вместе с детьми.** Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, **найдите ребенку интересное занятие (игру)**, чтобы он не стал искать себе другое, может быть, опасное занятие

Факты выпадений детей из окон и с балконов убеждают, что они должны быть **надежно закрыты**, если в комнате играют дети.





## БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦЕ

Готовя своего ребенка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места, например заброшенный дом, плохо освещенное место, высокий кустарник. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет ни где срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности.

**Ребенок должен запомнить следующие правила:**





1. Не выходить на улицу без взрослых.
2. Не играть на тротуаре около проезжей части.
3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
4. Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах).
5. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых; детям старшего возраста даже в присутствии взрослых не следует ездить на велосипеде по тротуару, так как они будут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребенка, сбить пожилого человека, толкнуть коляску с малышом.
6. Быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым.
7. Хорошо знать все ориентиры в районе своего дома.
8. Ходить по середине тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов.
9. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
10. Не привлекать к себе внимание манерой поведения.





## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. При этом сами будьте внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части, соблюдайте следующие правила:

-  При перевозке ребенка в коляске, в санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в безопасности перехода (в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1-1,5 м от взрослого едут детские саночки);
-  Подходя к дороге крепко держите малыша за руку, переходите дорогу спокойным шагом;
-  При переходе дороги с ребенком на руках, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на дороге;
-  При выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.

### Правила перехода улицы:

*Обучая ребенка грамотному переходу улицы, объясните ему, что необходимо строго, поэтапно соблюдать следующие правила:*

- Не всегда рядом есть пешеходный переход. Главное, чтобы место для перехода отличалось хорошим обзором: рядом не было поворотов, стоящих машин и других помех для осмотра.
- Остановитесь на тротуаре возле обочины.
- Всегда нужно делать остановку, паузу для наблюдения и оценки ситуации. Никогда не выходите. А тем более не выбегайте на дорогу сходу.
- Прислушайтесь и осмотритесь.
- Если видите приближающийся транспорт, дайте ему проехать за медленно едущей машиной может быть скрыта другая.
- Если поблизости нет транспортного средства, переходите дорогу под прямым углом.
- Продолжайте внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдете дорогу.

